**паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

1. дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общепрофессиональным дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык» обучающийся должен:

**знать/понимать**

* связь языка и истории, культуры русского и других народов;
* смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
* основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
* орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

**уметь**

* осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
* анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
* проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

***аудирование и чтение***

* использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
* извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

***говорение и письмо***

* создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
* применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
* соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
* соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
* использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

* осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
* развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
* увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
* совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
* самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Содержание изучаемого курса.

**Введение**

Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление.

Язык как система. Основные уровни языка.

Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.

**1. ЯЗЫК И РЕЧЬ. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РЕЧИ**

Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты.

Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.

Функциональные стили речи и их особенности.

Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования.

Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др.

Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др.

Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления.

Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.

Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация). Абзац как средство смыслового членения текста.

Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).*Соединение в тексте различных типов речи.*

Лингвостилистический анализ текста.

**2. ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ**

Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление*. Изобразительные возможности синонимов*,*антонимов*,*вомонимов*,*паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.*

Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская лексика, заимствованная лексика, старославянизмы).

Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика.

Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы, неологизмы. Особенности русского речевого этикета. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки.

Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор.

Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.

**3. ФОНЕТИКА, ОРФОЭПИЯ, ГРАФИКА, ОРФОГРАФИЯ**

Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова.

Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря.

*Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство. Ассонанс*,*аллитерация.*

Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ь. Правописание О/Ё после шипящих и Ц. Правописание приставок на З - / С - . Правописание И – Ы после приставок.

**4. МОРФЕМИКА, СЛОВООБРАЗОВАНИЕ, ОРФОГРАФИЯ**

Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова.

Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. *Понятие об этимологии*. Словообразовательный анализ.

*Употребление приставок в разных стилях речи*. *Употребление суффиксов в разных стилях речи.* Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов.

Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ - / - ПРЕ -. Правописание сложных слов.

**5. МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ**

Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. *Основные выразительные средства морфологии.*

**Имя существительное.**Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных. Морфологический разбор имени существительного. Употребление форм имен существительных в речи.

**Имя прилагательное.**Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Употребление форм имен прилагательных в речи.

**Имя числительное.**Лексико-грамматические разряды имен числительных.Правописание числительных.Морфологический разбор имени числительного.

Употребление числительных в речи. Сочетание числительных *оба*,*обе*,*двое*,*трое*и др. с существительными разного рода.

**Местоимение.**Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений. Морфологический разбор местоимения.

Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте.*Синонимия местоименных форм.*

**Глагол.**Грамматические признаки глагола.

Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола.

Употребление форм глагола в речи. *Употребление в художественном тексте одного времени вместо другого*,*одного наклонения вместо другого с целью повышения образности и эмоциональности. Синонимия глагольных форм в художественном тексте.*

**Причастие как особая форма глагола.** Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание НЕ с причастиями. Правописание -Н- и –НН- в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический разбор причастия.

*Употребление причастий в текстах разных стилей. Синонимия причастий.*

**Деепричастие как особая форма глагола.** Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание НЕ с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Морфологический разбор деепричастия.

*Употребление деепричастий в текстах разных стилей*. Особенности построения предложений с деепричастиями. *Синонимия деепричастий*.

**Наречие.** Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов.

Морфологический разбор наречия.

Употребление наречия в речи. *Синонимия наречий при характеристике признака действия.* Использование местоименных наречий для связи предложений в тексте.

**Слова категории состояния (безлично-предикативные слова).**Отличие слов категории состояния от слов-омонимов. Группы слов категории состояния. Их функции в речи.

**6. СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ**

**Предлог как часть речи.**Правописание предлогов. Отличие производных предлогов *(в течение*,*в продолжение*,*вследствие и др.)* от слов-омонимов.

Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами *благодаря*,*вопреки*,*согласно и др.*

**Союз как часть речи.**Правописание союзов. Отличие союзов *тоже*,*также*,*чтобы*,*зато* от слов-омонимов.

Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте.

**Частица как часть речи.**Правописание частиц. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи. *Частицы как средство выразительности речи.* Употребление частиц в речи.

**Междометия и звукоподражательные слова.**Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи.

**7. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ**

**Основные единицы синтаксиса**.Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. *Основные выразительные средства синтаксиса.*

**Словосочетание.**Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения. *Синонимия словосочетаний.*

**Простое предложе**ние. Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи.

Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. *Стилистические функции и роль порядка слов в предложении.*

Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Согласование сказуемого с подлежащим. *Синонимия составных сказуемых. Единство видовременных форм глаголов-сказуемых как средство связи предложений в тексте.*

Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение).

Роль второстепенных членов предложения в построении текста.

*Синонимия согласованных и несогласованных определений. Обстоятельства времени и места как средство связи предложений в тексте.*

Односоставное и неполное предложения.

Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего.

Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого.

*Синонимия односоставных предложений*. *Предложения односоставные и двусоставные как синтаксические синонимы; использование их в разных типах и стилях речи. Использование неполных предложений в речи.*

**Осложненное простое предложение.**

Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения.

Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи. *Синонимика ряда однородных членов предложения с союзами и без союзов.*

Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление определений.*Синонимия обособленных и необособленных определений.* Обособление приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка. Уточняющие члены предложения. *Стилистическая роль обособленных и необособленных членов предложения.*

Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Вводные слова и предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов. Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте.

Знаки препинания при обращении. *Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему.*

Знаки препинания при междометии. Употребление междометий в речи.

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах.

Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге.

**Сложное предложение.**Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. *Синонимика сложносочиненных предложений с различными союзами.*Употребление сложносочиненных предложений в речи.

Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи.

Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в речи.

Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. *Синонимика простых и сложных предложений (простые и сложноподчиненные предложения*,*сложные союзные и бессоюзные предложения).*Сложное синтаксическое целое как компонент текста. Его структура и анализ. Период и его построение.

**Темы рефератов**

Язык и его функции. Русский язык в современном мире.

Язык и культура.

Культура речи. Нормы русского языка.

Стилистика и синонимические средства языка.

Русское письмо и его эволюция.

Письмо и орфография. Принципы русской орфографии.

Русская пунктуация и ее назначение.

Устная и письменная формы существования русского языка и сферы их применения.

Текст и его назначение. Типы текстов по смыслу и стилю.

Функционирование звуков языка в тексте: звукопись, анафора, аллитерация.

Слово как единица языка. Слово в разных уровнях языка.

Строение русского слова. Способы образования слов в русском языке.

Части речи в русском языке. Принципы распределения слов по частям речи.

Роль словосочетания в построении предложения.

Синонимия простых предложений.

Синонимия сложных предложений.

Использование сложных предложений в речи.

Виды речевой деятельности; их взаимосвязь друг с другом.

Словари русского языка и сфера их использования.

Вклад М.В.Ломоносова (Ф.Ф.Фортунатова, Д.Н.Ушакова, Л.В.Щербы, А.А. Реформатского, В.В. Виноградова и др., по выбору) в изучение русского языка.

**Учебно-тематический план.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Количество часов | Количество контрольных работ |
| Введение. | 1 |  |
| Лексика. Фразеология. Лексикография | 7 | 1 |
| Фонетика, графика, орфоэпия. | 1 |  |
| Морфемика  и словообразование. | 1 |  |
| Морфология и орфография. | 26 | 2 |
| Синтаксис и пунктуация. | 25 | 1 |
| Культура речи. Стилистика. | 10 |  |
| Повторение и обобщение изученного. | 2 |  |
| Итоговая контрольная работа |  | 1 |
| Итого | 73 | 5 |

**Календарно-тематический план.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы урока | Количество часов | Тип урока | Элементы содержания | Средство обучения | Дата  |
| 1 | Введение. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. | 1 | Изучение нового материала. | Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. | Учебник Власенков А.И. , Л.М.Рыбченкова Русский язык 10-11 кл. Базовый уровень. |  |
|  | **Лексика. Фразеология. Лексикография** | 8 |  |  |  |  |
| 2. | Лексика. Слово и его значение. Однозначность и многозначность. | 1 | Ур.Применения ЗУН. | Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значения слова.  | Учебник Власенков А.И. , Л.М.Рыбченкова Русский язык 10-11 кл. Базовый уровень. |  |
| 3. | Изобразительно-выразительные средства языка. | 1 | Изучение нового материала. | Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. | Учебник Власенков А.И. , Л.М.Рыбченкова Русский язык 10-11 кл. Базовый уровень. |  |
| 4. | Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. | 1 | Ур.Применения ЗУН. | Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление*. Изобразительные возможности синонимов*,*антонимов*,*вомонимов*,*паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы.* | Учебник Власенков А.И. , Л.М.Рыбченкова Русский язык 10-11 кл. Базовый уровень.  |  |
| 5. | Происхождение лексики | 1 | Изучение нового материала. | Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская лексика, заимствованная лексика, старославянизмы). | Учебник Власенков А.И. , Л.М.Рыбченкова Русский язык 10-11 кл. Базовый уровень. |  |
| 6. | Фразеологические единицы и их употребление. | 1 | Ур.Применения ЗУН. | Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор. | Учебник Власенков А.И. , Л.М.Рыбченкова Русский язык 10-11 кл. Базовый уровень. |  |
| 7. | Лексикография. | 1 | Изучение нового материала. | Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление | Учебник Власенков А.И. , Л.М.Рыбченкова Русский язык 10-11 кл. Базовый уровень. |  |
| 8. | Контрольная работа. | 1 | Ур.Проверки и коррекции ЗУН. |  |  |  |
| 9. | **Фонетика, графика, орфоэпия.** | 1 | Ур.Применения ЗУН. | Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.  | Учебник Власенков А.И. , Л.М.Рыбченкова Русский язык 10-11 кл. Базовый уровень. |  |
| 10 | **Морфемика  и словообразование.** | 1 | Ур.Применения ЗУН. | Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи.  | Учебник Власенков А.И. , Л.М.Рыбченкова Русский язык 10-11 кл. Базовый уровень. |  |
|  | **Морфология и орфография.** | 28 |  |  |  |  |
| 11 | Проверяемые, непроверяемые безударные, чередующиеся гласные в корне слова. | 1 | Ур.Применения ЗУН. | Правописание безударных гласных. | Учебник Власенков А.И. , Л.М.Рыбченкова Русский язык 10-11 кл. Базовый уровень. |  |
| 12 | Употребление гласных после шипящих, после Ц. Употребление букв Э,Е,Ё и сочетания ЙО в различных морфемах. | 1 | Ур.Применения ЗУН. | Правописание О/Ё после шипящих и Ц.  | Учебник Власенков А.И. , Л.М.Рыбченкова Русский язык 10-11 кл. Базовый уровень. |  |
| 13 | Правописание звонких и глухих, непроизносимых, двойных  согласных. | 1 | Ур.Применения ЗУН. | Правописание звонких и глухих согласных. | Учебник Власенков А.И. , Л.М.Рыбченкова Русский язык 10-11 кл. Базовый уровень. |  |
| 14 | Правописание гласных и согласных в приставках. Буквы Ы- И после приставок. | 1 | Ур.Применения ЗУН. | Правописание И – Ы после приставок. | Учебник Власенков А.И. , Л.М.Рыбченкова Русский язык 10-11 кл. Базовый уровень. |  |
| 15 | Употребление Ъ.Ь, прописных букв. Правила переноса слов. | 1 | Ур.Применения ЗУН. | Употребление буквы Ь.  | Учебник Власенков А.И. , Л.М.Рыбченкова Русский язык 10-11 кл. Базовый уровень. |  |
| 16 | Контрольная работа. | 1 | Ур.Проверки и коррекции ЗУН. |  |  |  |
| 17 | Имя существительное. Правописание падежных окончаний. | 1 | Ур.Применения ЗУН. | Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Правописание окончаний имен существительных.  | Учебник Власенков А.И. , Л.М.Рыбченкова Русский язык 10-11 кл. Базовый уровень. |  |
| 18 | Правописание суффиксов имен существительных. Правописание сложных имен существительных. | 1 | Ур.Применения ЗУН. | Правописание сложных существительных. | Учебник Власенков А.И. , Л.М.Рыбченкова Русский язык 10-11 кл. Базовый уровень. |  |
| 19 | Имя прилагательное как часть речи. Правописание  окончаний имен прилагательных. | 1 | Ур.Применения ЗУН. | Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных.  | Учебник Власенков А.И. , Л.М.Рыбченкова Русский язык 10-11 кл. Базовый уровень. |  |
| 20 | Правописание суффиксов имен прилагательных. Правописание  сложных имен прилагательных. | 1 | Ур.Применения ЗУН. | Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных. | Учебник Власенков А.И. , Л.М.Рыбченкова Русский язык 10-11 кл. Базовый уровень. |  |
| 21 | Имя числительное. Склонение, правописание, употребление в речи имен числительных. | 1 | Ур.Применения ЗУН. | Лексико-грамматические разряды имен числительных.Правописание числительных.Употребление числительных в речи. Сочетание числительных *оба*,*обе*,*двое*,*трое*и др. с существительными разного рода. | Учебник Власенков А.И. , Л.М.Рыбченкова Русский язык 10-11 кл. Базовый уровень. |  |
| 22 | Местоимение как часть речи. Правописание местоимений. | 1 | Ур.Применения ЗУН. | Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений. Морфологический разбор местоимения.Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте. | Учебник Власенков А.И. , Л.М.Рыбченкова Русский язык 10-11 кл. Базовый уровень. |  |
| 23 | Глагол как часть речи. Правописание глаголов. | 1 | Ур.Применения ЗУН. | Грамматические признаки глагола.Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола.Употребление форм глагола в речи. | Учебник Власенков А.И. , Л.М.Рыбченкова Русский язык 10-11 кл. Базовый уровень. |  |
| 2425 | Причастие как глагольная форма. Образование. Правописание причастий. | 2 | Ур.Применения ЗУН. | Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание НЕ с причастиями. Правописание -Н- и –НН- в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом.  | Учебник Власенков А.И. , Л.М.Рыбченкова Русский язык 10-11 кл. Базовый уровень. |  |
| 26 | Деепричастие как глагольная форма. Образование. Правописание. | 1 | Ур.Применения ЗУН. | Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание НЕ с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Особенности построения предложений с деепричастиями.   | Учебник Власенков А.И. , Л.М.Рыбченкова Русский язык 10-11 кл. Базовый уровень. |  |
| 2728 | Наречие как часть речи.Правописание наречий. | 2 | Ур.Применения ЗУН. | Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов.Морфологический разбор наречия.Употребление наречия в речи.  | Учебник Власенков А.И. , Л.М.Рыбченкова Русский язык 10-11 кл. Базовый уровень. |  |
| 29 | Слова категории состояния | 1 | Ур.Применения ЗУН. | Отличие слов категории состояния от слов-омонимов. Группы слов категории состояния. Их функции в речи. | Учебник Власенков А.И. , Л.М.Рыбченкова Русский язык 10-11 кл. Базовый уровень. |  |
| 30 | Контрольная работа. | 1 | Ур.Проверки и коррекции ЗУН. |  |  |  |
|  | **Служебные части речи.** |  |  |  |  |  |
| 3132 | Предлог как служебная часть речи. Правописание предлогов. | 2 | Ур.Применения ЗУН. | Правописание предлогов. Отличие производных предлогов *(в течение*,*в продолжение*,*вследствие и др.)* от слов-омонимов.Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами *благодаря*,*вопреки*,*согласно и др.* | Учебник Власенков А.И. , Л.М.Рыбченкова Русский язык 10-11 кл. Базовый уровень. |  |
| 3334 | Союз как часть речи. Правописание союзов. Союзные слова. | 2 | Ур.Применения ЗУН. | Правописание союзов. Отличие союзов *тоже*,*также*,*чтобы*,*зато* от слов-омонимов.Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте. | Учебник Власенков А.И. , Л.М.Рыбченкова Русский язык 10-11 кл. Базовый уровень. |  |
| 3536 | Частица как служебная часть речи. Правописание частиц. Частицы НЕ и НИ. | 2 | Ур.Применения ЗУН. | Правописание частиц. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи. *Частицы как средство выразительности речи.* Употребление частиц в речи. | Учебник Власенков А.И. , Л.М.Рыбченкова Русский язык 10-11 кл. Базовый уровень. |  |
| 37 | Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова. | 1 | Ур.Применения ЗУН. | Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи. | Учебник Власенков А.И. , Л.М.Рыбченкова Русский язык 10-11 кл. Базовый уровень. |  |
| 38 | Контрольная работа. | 1 | Ур.Проверки и коррекции ЗУН. |  |  |  |
|  | **Синтаксис и пунктуация.** | **26** |  |  |  |  |
| 39 | Принципы русской пунктуации. Основные единицы синтаксиса. | 1 | Ур.Применения ЗУН. | Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. *Основные выразительные средства синтаксиса.* | Учебник Власенков А.И. , Л.М.Рыбченкова Русский язык 10-11 кл. Базовый уровень. |  |
| 40 | Словосочетание. Виды синтаксической связи. | 1 | Ур.Применения ЗУН. | Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения.  | Учебник Власенков А.И. , Л.М.Рыбченкова Русский язык 10-11 кл. Базовый уровень. |  |
| 41 | Предложение как синтаксическая единица. | 1 | Ур.Применения ЗУН. |  | Учебник Власенков А.И. , Л.М.Рыбченкова Русский язык 10-11 кл. Базовый уровень. |  |
| 42 | Грамматическая основа предложения. Способы выражения главных членов предложения | 1 | Ур.Применения ЗУН. | Грамматическая основа простого двусоставного предложения. | Учебник Власенков А.И. , Л.М.Рыбченкова Русский язык 10-11 кл. Базовый уровень. |  |
| 43 | Постановка тире в простом предложении. | 1 | Ур.Применения ЗУН. | Тире между подлежащим и сказуемым. | Учебник Власенков А.И. , Л.М.Рыбченкова Русский язык 10-11 кл. Базовый уровень. |  |
| 44 | Простое осложненное предложение. Предложения с однородными членами. | 1 | Ур.Применения ЗУН. | Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. | Учебник Власенков А.И. , Л.М.Рыбченкова Русский язык 10-11 кл. Базовый уровень. |  |
| 45 | Знаки препинания при однородных   членах, соединённых неповторяющимися, повторяющимися и парными союзами | 1 | Ур.Применения ЗУН. | Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи. *Синонимика ряда однородных членов предложения с союзами и без союзов.* | Учебник Власенков А.И. , Л.М.Рыбченкова Русский язык 10-11 кл. Базовый уровень. |  |
| 46 | Обобщающие слова при однородных членах предложения. | 1 | Ур.Применения ЗУН. |  | Учебник Власенков А.И. , Л.М.Рыбченкова Русский язык 10-11 кл. Базовый уровень. |  |
| 47 | Обособленные и необособленные определения. | 1 | Ур.Применения ЗУН. | Обособление определений.*Синонимия обособленных и необособленных определений.* | Учебник Власенков А.И. , Л.М.Рыбченкова Русский язык 10-11 кл. Базовый уровень. |  |
| 48 | Обособленные приложения. | 1 | Ур.Применения ЗУН. |  Обособление приложений.  | Учебник Власенков А.И. , Л.М.Рыбченкова Русский язык 10-11 кл. Базовый уровень. |  |
| 49 | Обособленные обстоятельства . | 1 | Ур.Применения ЗУН. |  Обособление обстоятельств. | Учебник Власенков А.И. , Л.М.Рыбченкова Русский язык 10-11 кл. Базовый уровень. |  |
| 50 | Обособленные дополнения. | 1 | Ур.Применения ЗУН. | Обособление дополнений. | Учебник Власенков А.И. , Л.М.Рыбченкова Русский язык 10-11 кл. Базовый уровень. |  |
| 51 | Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. | 1 | Ур.Применения ЗУН. |  | Учебник Власенков А.И. , Л.М.Рыбченкова Русский язык 10-11 кл. Базовый уровень. |  |
| 53 | Знаки препинания при сравнительном обороте | 1 | Ур.Применения ЗУН. | Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка. | Учебник Власенков А.И. , Л.М.Рыбченкова Русский язык 10-11 кл. Базовый уровень. |  |
| 54 | Вводные  и вставные  конструкции. | 1 | Ур.Применения ЗУН. | Вводные слова и предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов. Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте. | Учебник Власенков А.И. , Л.М.Рыбченкова Русский язык 10-11 кл. Базовый уровень. |  |
| 55 | Знаки препинания при обращениях. | 1 | Ур.Применения ЗУН. | Знаки препинания при обращении. *Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему.* | Учебник Власенков А.И. , Л.М.Рыбченкова Русский язык 10-11 кл. Базовый уровень. |  |
| 56 | Междометия . Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова. | 1 | Ур.Применения ЗУН. | Знаки препинания при междометии. Употребление междометий в речи. | Учебник Власенков А.И. , Л.М.Рыбченкова Русский язык 10-11 кл. Базовый уровень. |  |
| 57 | Сложное предложение. Знаки препинания  в сложносочиненном предложении. | 1 | Ур.Применения ЗУН. | Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. *Синонимика сложносочиненных предложений с различными союзами.*Употребление сложносочиненных предложений в речи. | Учебник Власенков А.И. , Л.М.Рыбченкова Русский язык 10-11 кл. Базовый уровень. |  |
| 58 | Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. | 1 | Ур.Применения ЗУН. | Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи. | Учебник Власенков А.И. , Л.М.Рыбченкова Русский язык 10-11 кл. Базовый уровень. |  |
| 59 | Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. | 1 | Ур.Применения ЗУН. |  | Учебник Власенков А.И. , Л.М.Рыбченкова Русский язык 10-11 кл. Базовый уровень. |  |
| 60 | Знаки препинания  в бессоюзном сложном предложении. | 1 | Ур.Применения ЗУН. | Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в речи. | Учебник Власенков А.И. , Л.М.Рыбченкова Русский язык 10-11 кл. Базовый уровень. |  |
| 61 | Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи. | 1 | Ур.Применения ЗУН. | Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. | Учебник Власенков А.И. , Л.М.Рыбченкова Русский язык 10-11 кл. Базовый уровень. |  |
| 62 | Способы передачи чужой речи. | 1 | Ур.Применения ЗУН. | Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной.  | Учебник Власенков А.И. , Л.М.Рыбченкова Русский язык 10-11 кл. Базовый уровень. |  |
| 63 | Знаки препинания при цитатах. | 1 | Ур.Применения ЗУН. | Знаки препинания при цитатах. | Учебник Власенков А.И. , Л.М.Рыбченкова Русский язык 10-11 кл. Базовый уровень. |  |
| 64 | Сочетание знаков препинания. | 1 | Ур.Применения ЗУН. |  | Учебник Власенков А.И. , Л.М.Рыбченкова Русский язык 10-11 кл. Базовый уровень. |  |
| 65 | Контрольный тест. | 1 | Ур.Проверки и коррекции ЗУН. |  |  |  |
|  | **Культура речи. Стилистика.** | 10 |  |  |  |  |
| 66 | Культура речи. Язык и речь. | 1 | Ур.Применения ЗУН. | Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. | Учебник Власенков А.И. , Л.М.Рыбченкова Русский язык 10-11 кл. Базовый уровень. |  |
| 67 | Правильность русской речи. Типы норм русского языка. | 1 | Ур.Применения ЗУН. | Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. | Учебник Власенков А.И. , Л.М.Рыбченкова Русский язык 10-11 кл. Базовый уровень. |  |
| 68 | Функциональные стили речи. Научный стиль речи | 1 | Ур.Применения ЗУН. | Функциональные стили речи и их особенности. | Учебник Власенков А.И. , Л.М.Рыбченкова Русский язык 10-11 кл. Базовый уровень. |  |
| 69 | Официально-деловой стиль речи. | 1 | Ур.Применения ЗУН. | Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др. | Учебник Власенков А.И. , Л.М.Рыбченкова Русский язык 10-11 кл. Базовый уровень. |  |
| 70 | Публицистический стиль. | 1 | Ур.Применения ЗУН. | Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления. | Учебник Власенков А.И. , Л.М.Рыбченкова Русский язык 10-11 кл. Базовый уровень. |  |
| 71 | Разговорный стиль речи. | 1 | Ур.Применения ЗУН. | Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования. | Учебник Власенков А.И. , Л.М.Рыбченкова Русский язык 10-11 кл. Базовый уровень. |  |
| 72 | Особенности литературно-художественной речи. | 1 | Ур.Применения ЗУН. | Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др. | Учебник Власенков А.И. , Л.М.Рыбченкова Русский язык 10-11 кл. Базовый уровень. |  |
| 73 | Текст как речевое произведение. | 1 | Ур.Применения ЗУН. | Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация). Абзац как средство смыслового членения текста. | Учебник Власенков А.И. , Л.М.Рыбченкова Русский язык 10-11 кл. Базовый уровень. |  |
| 74 | Функционально - смысловые типы речи. | 1 | Ур.Применения ЗУН. | Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).*Соединение в тексте различных типов речи.* | Учебник Власенков А.И. , Л.М.Рыбченкова Русский язык 10-11 кл. Базовый уровень. |  |
| 75 | Комплексный анализ текста. | 1 | Ур.Применения ЗУН. | Лингвостилистический анализ текста. |  |  |
| 7677 | **Повторение и обобщение изученного.** | 2 | Ур.Применения ЗУН. |  |  |  |
| 78 |  **Контрольная работа.** | 1 | Ур.Проверки и коррекции ЗУН. |  |  |  |