Федеральное государственное учебно- воспитательное учреждение для детей и подростков с девиантным поведением «Специальное профессиональное училище №1 г. Орлова Кировской области»

Заведующая методкабинетом, преподаватель технологии и материаловедения Колупаева Людмила Анатольевна

Сценарий заключительного мероприятия недели технологии- праздник «Что нам стоит дом построить!»

**«ЧТО НАМ СТОИТ ДОМ ПОСТРОИТЬ!»**

**(Праздник)**

*Автор: Колупаева Людмила Анатольевна, преподаватель технологии*

**ЦЕЛЬ:** Способствовать развитию учебной мотивации и мотивации к получению профессии строителя.

**Возраст участников:** 11-18 лет

**Условия проведения:** праздничная конкурсная программа проводится по окончанию предметной недели технологии. Созданию праздничного настроения способствует красочное оформление зала, музыка, награждение победителей конкурса «Лучший по профессии», проведенного в рамках предметной недели технологии.

**Оборудование и дидактические материалы:** «кирпичи» из картонных коробок (9 штук), окна, таблички с названиями «кирпичей» («Знания», «умения», «навыки», «ответственность», «трудолюбие», «экономия», «бережливость», «компетентность», «соблюдение ТБ»), таблица для жюри, карточки с вопросами, конструктор с деталями (2 штуки), чертежи деталей (2 штуки), 2 чертежа с зашифрованными пословицами для болельщиков, породы древесины (2 набора по 5 пород), наборы пороков древесины (2 набора по 9 штук), набор пигментов (1 набор из 9 штук), карточки с номерами пород деревьев (от 1 до 5), иллюстрации интерьеров бесцветные, цветные карандаши, 2 мольберта, черный ящик, шлифовальная шкурка, 8 шурупов, 2 отвертки, 2 ножовки, 2 бруска, 2 карандаша, 2 угольника, 2 бруска 40х40х400, 2 яблока, 2 глубоких тарелки с водой, 2 рулона туалетной бумаги, карандаши для команд и писчая бумага для команд и для жюри, 2 стола, столик для ведущего, стол для жюри, микрофоны.

**Оформление:** 9 больших кубов с наклеенными названиями (*см. оборудование*), название мероприятия «Что нам стоит дом построить!», лозунги болельщиков, флажки, шарики воздушные, музыкальное оформление - «Марш строителей» и др.

**Ход праздника.**

**Ведущий 1:** Сегодня все мы собрались в этом замечательном зале, сделанном руками кого? (*Строителей*). Верно! И праздник наш посвящен строительным профессиям. Все профессии очень важные, востребованные на рынке труда в наши дни. Каждый строитель испытывает гордость за свою замечательную профессию. И это понятно: ведь во имя человека, для блага человека трудятся наши строители. Они строят различные здания и сооружения, меняют облик городов и сёл - и ещё лучше становится наша жизнь. И вы, учащиеся, может быть, в будущем выберете профессию строителя и будете гордиться своей профессией.

**Ведущий 2:**

Исполнятся сроки, настанет пора:

На стройки, заводы придут мастера.

А пока вам учиться с упорством утроенным.

Мы гордимся, мы знаем - вас ждут

Города, что ещё не построены,

И сады, что ещё не цветут.

**Ведущий 1:** Сегодня будут награждены те учащиеся, которые своим прилежанием в учебе, своими трудовыми умениями и навыками доказали, что они лучшие в учебе и труде!

Слово для награждения предоставляется заместителю директора по учебно- производственной работе.

*(Производится награждение)*

**Ведущий 2:** За всякий труд берись с охотой,

Испачкать руки не стыдись,

Не сторонись простой работы-

Не любит белоручек жизнь.

Дорогие друзья, еще раз добрый день! Встреча наша необычная, нам сегодня предстоит построить дом мечты, где все будут жить счастливо, в любви и согласии.

**Ведущий 1:** В 15 веке была написана книга под названием “Домострой”. А говорится в ней следующее: “… о том надлежит позаботиться, чтобы построить дом у холма с лесом и хорошим лугом, и чтобы здоровые ветры его продували, да нужно учесть, чтобы дом открыт был на солнечный восход, летом прохладно будет в тени, а зимой освещаться солнцем”.

-Таким должен быть дом, а нам хотелось бы добавить, что в доме будет счастье, если построить его из “строительного материала” с особыми свойствами: трудолюбие, ответственность, экономия, бережливость, знания, умения, навыки, соблюдение ТБ….Всем этим должны владеть настоящие мастера своего дела, и вам сегодня пригодятся, ребята, эти качества.

**Ведущий 2:** На строительной площадке сегодня соберутся 2 строительные бригады. ***Бригады*** ***приглашаются на свое рабочее место!*** *(Команды выходят на сцену и рассаживаются на стулья, поставленные по краям сцены).*

**Ведущий 1:** Но кроме строителей на площадках есть ещё и главный прораб: Олюнин В.А..; инженер по технике безопасности: Васильевых В.А., дизайнер Мальцева М.В., директор строительной фирмы ООО «Стройдом» Бадьин Н.В., председатель приемной комиссии Позолотин А.В, заказчик объекта Торощина Т.В.

**Ведущий 2:** Внимание, конкурс начинается!

**-С чего начнём мы строить дом?**

С фундамента, конечно!

Затем мы цоколь возведём

И стены все навечно.

Трудился дед когда-то мой

Вот этими руками,

Теперь на помощь кран пришёл

И трудится он с нами.

Маляр, столяр и штукатур –

Хорошая специальность,

Но без фундамента и дом

Сегодня -не реальность.

-Итак, стройкой руководит непосредственно ведущий.

Все учащиеся в зале должны быть не простыми соглядатаями, а быть активными в способах поддержки своей бригады и приносить ей дополнительные баллы, участвуя в предложенных именно вам конкурсах. За подсказки из зала комиссия будет штрафовать бригаду.

**Стройка. День1. Задание1:** Построить фундамент. Какой бригаде выпадет эта честь: заложить первый камень в нашу стройку, определит компетентная комиссия по результатам выполненного вами домашнего задания: название бригады, девиз, представление, внешний вид, эмблема. Первой представляет себя бригада №1.

***(Бригады представляют название, эмблемы, девиз и приветствия)***

**Возвести фундамент из «знаний» и «умений» выпала честь бригаде……………**

**День 2.Задание 2:**После фундамента возводим цоколь «Навыков».

***Конкурс «Разминка».***

-Так как вы строители, строите дома или жилища людям, то о них вы должны знать все.

По – очереди бригадам будут задаваться вопросы, вы должны на них ответить. Если не ответили, то право ответа переходит ко второй бригаде. Если и эта бригада не ответила, то отвечают болельщики, тем самым зарабатывая балл своей бригаде.

1. Наземные постройки, имеющие помещения для различных видов деятельности людей: работы, отдыха, учебы, лечения и т.д.(ЗДАНИЯ)

Крестьянский дом в украинской или белорусской деревне (ХАТА).

2.Дворец или крепость феодала (ЗАМОК).

3.Жилища из ветвей, кож, коры у индейцев Северной Америки (ВИГВАМ).

4.Загородный дом с парком или садом (ВИЛЛА).

5.Постройка из жердей, покрытых ветками, соломой, травой и т. д. (ШАЛАШ).

6.Временное жилище в походных условиях (ПАЛАТКА).

7.Кочевой шалаш у киргизского народа и некоторых народов Азии и Южной Сибири (ЮРТА).

8.Сказочный дом Василисы Прекрасной (ТЕРЕМ).

9.Жилище Бабы-Яги (ИЗБУШКА НА КУРИНЫХ НОЖКАХ).

10.Жилище дяди Тома. (ХИЖИНА).

11. Постройки технического назначения (мосты, мачты, плотины и т.д.) (СООРУЖЕНИЯ)

-Строительная бригада, набравшая больше правильных ответов, возводит цоколь из «Навыков».

**День 3.Задание 3.**

**Ведущий:** Перед вами - строительные материалы, в частности кирпичи. Ваша задача: ответив правильно на все вопросы, написанные на карточках, в итоге положить кирпич на цоколь. Если ответили неправильно, то право ответа переходит ко второй бригаде. Побеждает та бригада, которая дала больше правильных ответов. (8 вопросов- за каждый по 1 баллу).Можно совещаться по 0,5 минуты.

**Вопросы:**

1.В чем разница между чертежом и рисунком?

*(Чертеж - условное изображение, а рисунок - наглядное изображение).*

2.Назвать одним словом, что такое проекция?

*(Изображение).*

3.Что такое макроскопические признаки древесины? Перечислите их.

*(Видимые вооруженным глазом. Цвет, блеск, запах текстура, годичные кольца, ядро, заполонь, сердцевинные лучи).*

4.Резкое утолщение нижней части ствола. Как называется и к какому виду пороков относится?

*(Комель. Порок- строение ствола).*

5.Назовите пленкообразующее (связующее) вещество в масляных красках на основе жидких растительных масел или алкидных полимеров, модифицированных растительными маслами.

*(Олифа).*

6.Что такое флейц? Для чего он предназначен? *(Это плоская кисть, предназначенная для выравнивания свежеокрашенной поверхности).*

7.Как называется лучковая пила для пиления вдоль волокон? *(распашная).*

8.Как называется косая стамеска для точения по дереву? *(сажень).*

-Комиссия подвела итоги, и право положить в стройку дома кирпич «Трудолюбия» предоставляется бригаде……………

**Ведущий:** Как известно, мастер в строительной бригаде - самый умный, самый смекалистый и находчивый. Сейчас и выясниться, мастер какой строительной бригады самый- самый!

**День 4.Задание 4.**

**Ведущий:** Бригады подготовили друг другу каверзные вопросы. Но задавать их они будут мастеру бригады, с которой соревнуются. Если мастер не отвечает на вопрос, то помогает его бригада, но оценка уже будет снижена на один балл. Право задать 1 вопрос предоставляется бригаде «…………..».

*(Бригады по-очереди задают вопросы мастерам бригады- соперника)*

**Ведущий:** Самым умным и находчивым мастером оказался ……………… Ему и предоставляется право положить кирпич «Ответственности» в нашу стройку.

**День5. Задание 5.**

**Ведущий:** **«Собрать деталь по чертежу».** Участвует вся команда. Учитывается скорость выполнения задания и правильность. У каждой бригады на рабочем столе есть чертеж и детали. По команде ведущего бригады приступают к работе. Комиссия оценивает и быстроту работы, и ее качество. Начали!!! *(Звучит «Марш строителей»).*

Пока бригады работают, проводится конкурс с болельщиками.

***(Конкурс болельщиков: прочитать пословицу по чертежу).*** Болельщики, которые быстрее разгадают правильно пословицу, приносят 1 балл своей бригаде. Общий итог конкурса подводит компетентная комиссия.

-Итак, слово - комиссии*. (Комиссия объявляет бригаду- победителя данного конкурса).* Право положить кирпич «Компетентности» в строительство дома предоставляется бригаде…………….

**День 6. Задание 6.**

**«Породы древесины»**

***Задание:*** Определить породы древесины. Дается по 5 образцов древесины разных пород на бригаду, с номерами от 1 до 5 и по 5 репродукций деревьев. Необходимо при назывании ведущим номера породы древесины показать карточку с соответствующим номером дерева обеим бригадам одновременно. Время на подготовку-2 минуты. Время пошло!

№1- сосна

№2-береза

№3-осина

№4- вяз

№5-ель

**Ведущий:** А сейчас болельщики могут снова принести дополнительные баллы своей бригаде. Необходимо разгадать загадки.

***Загадки:***

1) О каком дереве говорят: "Стоит дерево зелено, в этом дереве четыре угодья: больным на здоровье, дряхлым на пеленанье, от тьмы свет, людям колодец"? *(Береза)*

2) Весной веселит, летом холодит, осенью питает, зимой согревает. *(Дерево)*

3) Летом вырастают, осенью опадают. *(Листья)*

4) Я - дерево. В родной стране

Найдёшь меня повсюду,

Но слоги переставь во мне

И воду подавать я буду*. (Сосна)*

5) Что же это за девица:

Ни швея, ни мастерица,

Ничего сама не шьет,

А в иголках круглый год? *(Ель)*

6) Стоят столбы белые,

На них шапки зеленые. *(Березы)*

7) Чудное дерево! И зиму, и лето - зелено.

Весной цветёт, летом плод дает,

Осенью не увядает,

Зимой не умирает. *(Ель, сосна)*

8) На горе шумит,

А под горой молчит *(Лес)*

9) Никто не пугает,

А вся дрожит. *(Осина)*

10) Кудри в реку опустила

И о чём-то загрустила,

А о чём она грустит

Никому не говорит. *(Ива)*

11) Дышит, растет,

А ходить не может. *(Дерево, растение)*

12) Много рук, а нога одна. *(Дерево)*

13) Родственница ёлки,

А вот иголки не колки. *(Лиственница)*

14) Вроде сосен и ёлок,

Но зимою без иголок. *(Лиственница)*

15) Зимой и летом

Одним цветом. *(Ель, сосна)*

16) Разбежались по опушке

В белых платьицах подружки. *(Березы)*

17) Зелена, а не луг,

Бела, а не снег,

Кудрява, а без волос. *(Береза)*

18) Что за дерево стоит –

Ветра нет, а лист дрожит*? (Осина)*

19) В сенокос - горька,

А в мороз - сладка.

Что за ягода? *(Рябина)*

20) Цвет белый - ягода черная

Зацветает - холода предвещает. *(Черемуха)*

21) Пушистые детки

Уселись на ветке. *(Верба)*

22) Вышиною с целый лес,

А толщиною с тростник. *(Сердцевина Дерева)*

23) Он не ходит, а живой,

Зарылся в землю головой. *(Корень)*

24) Меня в лесу оставили,

Весь век торчать заставили:

В ушанке заячьей - зимой,

А летом - с бритой головой. *(Пень)*

25) Чок – чок – чок - чок!

Рос на ветке сундучок.

Сундучок не простой,

Сундучок костяной.

А за стеной костяной

Сидит житель лесной. *(Орех)*

26) Весна пригревает,

Он шубу надевает,

А зима пройдет

Эта шуба упадет. *(Лиственный лес)*

*(Проверка задания бригад).*

**-Ведущий:** Проверяется выполнение задания бригадами. *(Задает номера пород древесины, которые подписаны прямо на образцах пород, бригадиры поднимают иллюстрации с номерами деревьев).* Болельщики бригады…………. добавили ей 3 балла. Общее количество баллов у бригад получилось следующим…. Право положить кирпич «Трудолюбия» в стройку предоставляется бригаде …………..

**День 7. Задание 7.**

**Ведущий:** **«Определить пороки древесины» и «Определить пигменты».** Команды должны записать на листочках под номерами пороки древесины, названия пигментов. За каждый правильный ответ- 1 балл. Время работы- 4 минуты.

**Ответ:**

 *№1-трещины метиковые*

*№2-трещина усушки*

*№3-нарост на березе*

*№4-червоточина*

*№5-сучки круглые*

*№6-завиток*

*№7-сучок овальный*

*№8-крень*

*№9-искривление ствола.*

**Ответ:**

№*1-Охра обыкновенная*

*№ 2-Ультрамарин;*

*№3- Киноварь*

*№4-Белила цинковые*

*№5-Сажа*

*№6-Зелень цинковая.*

*№7-Сурик железный*

*№8-Охра золотистая*

*№9 –Крон желтый.*

**Конкурс болельщиков: «Метаграммы»**

А) С буквой К- большая упаковка.

С буквой Л- душистое дерево.

Б) Т- такая скука.

Д- длинная, ровная и прямая.

В) С буквой М- поведения формы,

С буквой Ф- пластина многослойная.

Г) Если Е - то для швеи,

Я - для мебели или для цементирования.

Д)С буквой О- прием штукатура.

С буквой О - материал столяра-плотника.

Е) Если с буквы Б - он на ринге выступает.

Если с буквы Т- пиломатериала поперечная часть.

**Ответы:**

*А.Книга, липа.*

*Б.Тоска, доска.*

*В.Манера, фанера.*

*Г.Стежки, стяжки.*

*Д.Бросок- брусок.*

 *Е.Борец- торец.*

**Конкурс болельщиков «Отгадай слова в форме- сетке»**

**Ведущий:** Тема конкурса соответствует профессии строителя. Добавляется в копилку бригады 3 балла.

Слова:

 **Пила, дрель, сверло, молоток, разметка.**

**Клей, шуруп, сверло, рубанок, отвертка.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| П |  |  | А |
| Д |  |  |  | Ь |
| С |  |  |  |  | О |
| М |  |  |  |  |  | К |
| Р |  |  |  |  |  |  | А |
|  |
| К |  |  | Й |
| Ш |  |  |  | П |
| С |  |  |  |  | О |
| Р |  |  |  |  |  | К |
| О |  |  |  |  |  |  | А |

**Ведущий:** Победила бригада……… Болельщики добавили 2 балла. В итоге право положить кирпич «Экономии» предоставляется бригаде……….

**День 8. Задание 8.**

**«Черный ящик». За ответ- 3 балла**

**Ведущий:** Настоящего строителя всегда отличали природный ум, смекалка.

**Задание:** Отгадать, что находится в черном ящике. Вы должны по очереди задавать наводящие вопросы, ведущий на них будет отвечать «да» или «нет», «далеко», или «близко». Поэтому задаваемые вопросы должны предполагать именно такие ответы. *Это* применяют в работе и столяры, и резчики, и маляры-штукатуры.

(*Шлифовальная шкурка - рулонный или листовой материал с абразивным слоем, закрепленным прочным клеем. Основой шкурки служит бумага, влагопрочное бумажное полотно, ткань, специально изготовленное тканевое полотно. Для абразивного слоя используют электрокорунд, монокорунд, карбид кремния, гранат, кремень, стекло и пр. Шкурку используют для прочистки и шлифования поверхностей, подлежащих окраске.*

*Бывают: бумажная, бумажная водостойкая, тканевая, тканевая водостойкая.)*

-Итак, победила бригада……………. Он кладет в стройку кирпич «Бережливости».

**День 9. Задание 9.**

**1) Представление проектов** цветового решения дизайна интерьера жилого дома и защита проекта участниками конкурса*. (Раздаются ксерокопии раскрасок.)* Задание: раскрасить цветными карандашами интерьер спальни, детской, залы, коридора или кухни).

**2) Кто быстрее закрутит шуруп в доску.** Участники (по одному от бригады) по очереди, при помощи отвёрток закручивают шурупы в подготовленную заготовку. Учащийся, справившись с заданием, передаёт отвёртку следующему, и так далее. Когда одна из команд заканчивает выполнение задания, следует команда о завершении работы.

На этом конкурс не заканчивается.

**Ведущий сообщает:** Чтобы проверить, качество выполненной работы и определить победителя этого конкурса, вам необходимо выкрутить шурупы обратно. Для этого команды обмениваются заготовками с закрученными шурупами. *(Если какая – то из команд быстрее завершила первый этап конкурса, по причине недобросовестного выполнения задания, то, выполняя задание второго этапа, другая команда будет иметь преимущество).*

**Ведущий:** Внимание, начали!

*(Звучит «Марш строителей»).*

-Бригада………… оказалась сноровистей. Он кладет кирпич «Соблюдение техники безопасности» в стройку.

**День 10. Задание 10.**

**Ведущий.** А сейчас вам предстоит водрузить над домом его название - «Дом мечты». Право сделать это получит та бригада, которая быстрее и точнее опилит брусок в угол 90 градусов, соблюдя правила ТБ. Задание выполняют по 1 представителю от бригады.

-Итак, водрузить над домом его название - **«Дом мечты»** предоставляется право бригаде ………….

***Дополнительные конкурсы.***

 **«Шуточное»** Оценка- 5 баллов

**Ведущий:** Как говорится «Как кто ест, тот так и работает».

**Задание:** Отжимаясь от пола, съесть яблоко, лежащее на тарелке с водой».

*(Кто быстрее).*

**«Пантомима».** Оценка- 5 баллов.

**Задание:**

Изобразить пиление двуручной пилой, долбление древесины, сверление, набрасывание раствора, строгание.

 **«Первая помощь»** Оценка-5 баллов.

**Задания (шуточные):**

1.Оказание первой помощи при вывихе нижней челюсти.

1. Забинтовать крайнюю фалангу большого пальца левой верхней конечности.

*Подводится общий итог конкурсной программы. Награждение победителей. Звучит песня про строителей (любая).*

**Литература.**

1. Бешенков А.Н. Технический труд (технические и проектные задания для учащихся). [Текст]/Бешенков А.Н. -М.: Просвещение, 2007.
2. Арефьев И.П. Занимательные уроки технологии.5 класс. [Текст]/ Арефьев И.П. -М.: Школьная пресса, 2007.
3. Арефьев И.П. Занимательные уроки технологии. 6 класс. [Текст]/ Арефьев И.П. -М.: Школьная пресса, 2007.
4. Арефьев И.П. Занимательные уроки технологии. 7 класс. [Текст]/ Арефьев И.П. -М.: Школьная пресса, 2007.
5. Арефьев И.П. Занимательные уроки технологии. 8 класс. [Текст]/ Арефьев И.П. -М.: Школьная пресса, 2007.