УТВЕРЖДАЮ

 Директор училища\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Хохлова

 31 августа 2013 года

**Положение**

**о промежуточной аттестации обучающихся**

**5-8 классов.**

 I. Общие положения

 1.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ РФ «Об образовании в РФ», Уставом училища и регламентирует содержание и порядок промежуточной аттестации обучающихся школы, их перевод в следующий класс по итогам года.

1.3. Целью промежуточной аттестации является:

установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;

соотнесение этого уровня с требованиями государственного стандарта;

контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического планов изучения учебных предметов.

1.4. Промежуточная аттестация подразделяется на:

текущую, включающую в себя тематическое, рубежное и по триместровое оценивание результатов учебы учащихся,

годовую (годовая отметка складывается из отметок за 1,2,3 триместра и отметки за итоговую работу).

1.5. Контроль знаний обучающихся осуществляется на основании:

требований государственных образовательных стандартов;

критериев оценки знаний, умений, навыков обучающихся определенных в учебной программе данного года обучения, Уставе училища, настоящего положения.

II. Текущая аттестация обучающихся:

 2.1. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов школы.

2.2. Формы текущей аттестации и количество диагностических работ фиксируются в тематическом планировании педагога. Формами являются:

 тестирование (компьютерное, аудиторное);

 итоговый устный опрос;

 письменные работы (диктант, изложение, сочинение, контрольные, проверочные, самостоятельные и практические работы);

 защита рефератов или творческих работ

2.3. Учитель-предметник до 1 сентября обязан предоставить на утверждение МО тематическое планирование с указанием тем и количества диагностических работ. Без тематического планирования учитель-предметник до ведения уроков не допускается.

2.4. Допускается корректировка количества диагностических работ по теме (по мере необходимости), с обязательным предупреждением обучающихся.

2.5. Результаты работ обучающихся контрольного характера должны быть отражены в классном журнале в течение недели.

2.6. Отметка обучающегося за триместр или год может превышать среднюю арифметическую результатов контрольных, лабораторных, практических или самостоятельных работ, имеющих контрольный характер, в случае, если за итоговую работу, включающую материал по всем темам аттестационного отрезка времени, отметка выше.

III. Годовая аттестация обучающихся переводных классов

 3.1. К годовой аттестации допускаются все обучающихся переводных классов.

3.2. Годовая аттестация по следующим предметам предполагает формы:

3.3.

- **русский язык:**

5-8 класс – контрольный диктант, изложение и тест

**- иностранный язык:**

5 – 7 класс -

итоговый тест: лексический тест, грамматический тест, чтение, письмо

8 класс -

итоговый тест: аудирование, лексико - грамматический тест, чтение, письмо, говорение

**- математика:**

5-8 класс – контрольная работа, тест

**- физика:**

7 – 8 класс – тест или контрольная работа

**-биология:**

6 – 8 класс – тест, собеседование

**-география:**

6 -8 класс – итоговый тест с зачетом по карте

**- химия:**

8– тест или контрольная работа

**-история:**

5-8 класс – тест, реферат, работа с картой и с историческим источником

**-обществознание:**

8 – тест

 3.5. График проведения годовой итоговой диагностики оставляется ежегодно.

3.5. Итоги аттестации обучающихся количественно оценивается в 5-балльной системе. Отметки обучающихся выставляются учителем в журнал.

 3.6. Триместровые, годовые отметки выставляются за 2 дня до начала каникул. Классные руководители итоги аттестации и решение педагогического совета школы о переводе обучающихся обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей.

3.7. В случае несогласия обучающихся и их родителей с выставленной итоговой (годовой) отметкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по училищу создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающихся.

3.8 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3. 9 Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.10 Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в течение первого триместра учебного года. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

3.11 Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора училища создается комиссия.

IV. Перевод обучающихся в следующий класс.

4.1. Обучающиеся, освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением Педагогического совета училища переводятся в следующий класс. Предложения о переводе учащихся вносит педагогический совет.

4.2. Обучающиеся I и II ступеней, имеющие по итогам учебного года неудовлетворительные отметки по предметам (академическую задолженность), переводятся в следующий класс условно. В течение первого триместра они обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.3 Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

 4.4. Обучающиеся, поступившие в училище во втором полугодии учебного года и не прошедшие итоговую аттестацию, по решению Педагогического совета училища могут быть допущены к повторной аттестации после дополнительных занятий в период летних каникул. Окончательное решение о переводе их в следующий класс принимается на Педагогическом совете училища в августе.

4.5. Обучающиеся I и II ступени школы, не освоившие образовательную программу ступени, не допускаются к обучению на следующей ступени.