**Показатели результативности реабилитационного процесса 2015 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Показатели психологического и социального статуса личности** | **Количество воспитанников** | | | | | |
| **Меньше года** | **%** | **Больше года** | **%** | **Все** | **%** |
| **Знания, умения, навыки необходимые для эффективного межличностного взаимодействия** | | **45** |  | **43** |  | **88** |  |
|  | Высокий уровень | 1 | ***2*** | 8 | ***19*** | 9 | ***10*** |
|  | Достаточный уровень | 8 | ***18*** | 17 | ***40*** | 25 | ***28*** |
|  | Средний уровень | 11 | ***24*** | 14 | ***33*** | 25 | ***28*** |
|  | Низкий уровень | 21 | ***47*** | 4 | ***9*** | 25 | ***28*** |
|  | Крайне низкий уровень | 4 | ***9*** | нет |  | 4 | ***5*** |
| **Саморегуляция** | |  |  |  |  |  |  |
|  | Высокий уровень | 5 | ***11*** | 15 | ***35*** | 20 | ***23*** |
|  | Достаточный уровень | 12 | ***27*** | 17 | ***40*** | 29 | ***33*** |
|  | Средний уровень | 19 | ***42*** | 10 | ***23*** | 29 | ***33*** |
|  | Низкий уровень | 5 | ***11*** | 1 | ***2*** | 6 | ***7*** |
|  | Крайне низкий уровень | 4 | ***9*** | нет |  | 4 | ***5*** |
| **Принятие себя и окружающего мира** | |  |  |  |  |  |  |
|  | Высокий уровень | 4 | ***9*** | 8 | ***19*** | 12 | ***14*** |
|  | Достаточный уровень | 6 | ***13*** | 18 | ***42*** | 24 | ***27*** |
|  | Средний уровень | 10 | ***22*** | 11 | ***26*** | 21 | ***24*** |
|  | Низкий уровень | 16 | ***36*** | 6 | ***14*** | 23 | ***26*** |
|  | Крайне низкий уровень | 9 | ***20*** | нет |  | 9 | ***10*** |
| **Способность к позитивному целеполаганию и созидательным действиям** | |  |  |  |  |  |  |
|  | Высокий уровень | нет |  | нет |  | нет |  |
|  | Достаточный уровень | 14 | ***31*** | 17 | ***40*** | 31 | ***35*** |
|  | Средний уровень | 10 | ***22*** | 22 | ***51*** | 32 | ***36*** |
|  | Низкий уровень | 18 | ***40*** | 4 | ***9*** | 22 | ***25*** |
|  | Крайне низкий уровень | 3 | ***7*** | нет |  | 3 | ***3*** |