Федеральное государственное бюджетное УТВЕРЖДАЮ:

Специальное учебно-воспитательное Директор

Учреждение для детей и подростков с «Орловское спец. ПУ»

девиантным поведением «Орловское \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Хохлова

Специальное профессиональное училище

№ 1 закрытого типа» «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ г.

**План работы на 2012-2013 учебный год социально-психологической службы Орловского спец. ПУ**

**Цель:** координация усилий педагогических работников специального училища закрытого типа в обеспечении социального и психологического здоровья участников учебно-воспитательного процесса, обеспечение защиты прав и интересов подростков с девиантным поведением, создание благоприятных условий для их реабилитации и коррекции. обеспечение полноценной социальной и психологической адаптации, компенсации и развитие воспитанников.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления**  **деятельности** | **№** | **Планируемые мероприятия** | **сроки** | **ответственные** |
| **Диагности-**  **ческое**  **Диагностичес-**  **кое** | 1 | Изучение личного дела подростка, определение причин дезадаптации, стиля семейного воспитания, психотравмирующих ситуаций и т.д. | В теч. года | Все сотрудники |
| 2 | Диагностика условий проживания воспитанника до поступления в училище (семейные условия проживания в доме ребенка, в социальном приюте и др.учреждениях) | В теч. года | Социаль-  ные  педагоги |
| 3 | Определение специфики социального окружения, влияющего на процесс развития личности. | В теч. года | Социаль-  ные  педагоги |
| 4 | Диагностика внимания, памяти, мышления, креативности, обучаемости | Сентябрь-декабрь | Педагог -психолог |
| 5 | Диагностика особенностей личности. | В теч. года | Педагоги-психологи |
| 6 | Диагностика психических состояний и психологического климата. | Октябрь  апрель | Педагоги-психологи |
| 7 | Диагностика ценностных ориентаций | февраль | Педагоги-психологи |
| 8 | Диагностическое обследование по запросу педагогов | В теч. года | Педагоги-психологи |
| 9 | Выявление детей склонных к суициду, проведение профилактики . | сентябрь | Педагоги-психологи |
| 10 | Определение статуса подростка в коллективе (2 раза в год), беседа по итогам социометрии с подростком и воспитателем. | Декабрь  май | Социаль-  ные  педагоги |
| 13 | Промежуточная диагностика, отслеживание динамики развития, психологического здоровья и социализации воспитанника.  Коррекция задач и методов по итогам диагностики. Итоговая диагностика по тем же параметрам, что и первичная. | График ПМПК | Все сотрудники |
| 12 | Определение причин трудностей в обучении; определение индивидуальных путей развития ребенка, коррекция и компенсация нарушений. Планирование коррекционных мероприятий | ноябрь | Учитель-дефектолог |
| 13 | Отслеживание динамики развития учащихся, корректировка коррекционных программ, приемов, методов работы. | График ПМПК | Все сотрудники |
| 14 | Определение характерных особенностей учебной деятельности и поведения учащихся. Особенностей развития эмоционально-волевой сферы. | октябрь | Учитель-дефектолог |
| 15 | Определение и уточнение причин трудностей ребенка в процессе усвоения ЗУНов по различным предметам. | ноябрь | Учитель-дефектолог |
| 16 | Определение причин неуспеваемости. Содействие в организации углубленного обследования на областной ПМПК | по запросам | Учитель-дефектолог |
| 17 | Проведение углубленного логопедического и обследования детей для определения уровня речевого развития, выявления специфических речевых нарушений и вторичных речевых расстройств. | сентябрь | Логопед |
| 18 | Диагностика социальной адаптации выпускника училища и дальнейшая интеграция его в социуме. | перед выпус-  ком | Социаль-  ные  педагоги |
| **Практическое**  **направление** | 1 | Регулярные индивидуальные занятия по результатам диагностики | В теч. года | Все сотрудники |
| 2 | Регулярные коррекционно - развивающие групповые занятия с учащимися с ОВЗ | Распи сание | Логопед, учитель-дефектолог |
| 3 | Формирование групп по результатам диагностики, проведение коррекционных занятий по развитию познавательных способностей, формированию навыков саморегуляции, коммуникативной компетенции, ослаблению тревожности и коррекции агрессивных проявлений. | сентябрь-октябрь | Педагоги-психологи |
| 4 | Психологическая коррекция криминальных установок средствами индивидуальных консультаций и групповых занятий. | В теч. года | Все сотрудники |
| 5 | Проявление доброты, внимания и заботы, «День именинника», беседы о семье и т.д. Регулярно интересоваться здоровьем, обращаться за помощью к врачу. | В теч. года | Педагоги-психологи |
| 6 | Проведение групповых занятий по профориентации | 2 раза в месяц | Социаль-  ные  педагоги |
| 7 | Проведение общеучилищных мероприятий «День матери», «День семьи». | Ноябрь  май | Социаль-  ные  педагоги, |
| 8 | Проведение декады психологии, логопедии. | Ноябрь  май | Логопед, педагоги-психологи |
| 9 | Психологические акции и конкурсы по особому плану. | Особый план | Все сотрудники |
| 10 | Час психолога, час социального педагога в отделении. | Цикло -грамма | Социаль-  ные  педагоги Педагоги-психологи |
| 11 | Сопровождение детей в поездках за пределы училища | В теч. года | Социаль-  ные  педагоги |
| 12 | Планирование, разработка и проведение серии индивидуальных занятий с учащимися по запросу ПМПК.  Консультирование членов ПМПК по результатам занятий. | В теч. года | Все сотрудники |
| 13 | Проведение инд. консультаций с педагогами и учащимися | В теч. года | Социаль-  ные  педагоги Педагоги-психологи |
| 14 | Работа по сплочению вновь образованных педтреугольников. Педсовет «Психологическое здоровье коллектива как цель и критерий работы СПС» | сентябрь | Социаль-  ные  педагоги. Педагоги-психологи |
| **Научно-методическое, просветитель- ское** | 1 | Оказание методической помощи при организации мероприятий, составлении характеристик на воспитанников. | В теч. года | Все сотрудники |
| 2 | Анализ образовательного и реабилитационного процесса, разработка предложений по их улучшению. | В теч. года | Все сотрудники |
| 3 | Сопровождение образовательного процесса, оказание методической помощи учителям и мастерам | В теч. года | Педагоги-психологи |
| 4 | Работа над формированием адекватного запроса на психологическую помощь | В теч. года | Педагоги-психологи |
| 5 | Подготовка рекомендаций по итогам диагностики и анализ в письменном виде | В теч. года | Все сотрудники |
| 6 | Проведение открытых мероприятий и предоставление самоанализа и разработок в методический кабинет сотрудниками службы. | Особый план | Все сотрудники |
| 7 | Выступления на ИМС службы с отчетами по результатам работы над методической темой | Особый план | Все сотрудники |
| 8 | Выступления на заседаниях Школы молодого воспитателя и Школы молодого мастера по актуальным вопросам педагогической психологии. | Особый план | Все сотрудники |
| 9 | Выступления на ИМС воспитателей, ИМС мастеров и учителей, на МО по актуальным вопросам педагогической психологии | Особый  план | Все сотрудники |
| 10 | Работа по составлению программ групповых коррекционно-развивающих занятий | В теч. года | Все сотрудники |
| 11 | Работа по составлению комплексной программы работы Службы. | январь | Руководи-  тель СПС |
| 12 | Работа по составлению программ для решения актуальных проблем:   * профилактика имущественных преступлений; * профилактика вербальной и невербальной агрессии подростков; * криминальные установки подростков. | февраль  ноябрь  май | Социаль-  ные  педагоги. Педагоги-психологи |
|  | 13 | Анализ работы Службы и самоанализ деятельности сотрудников службы по итогам года. | май | Все сотрудники |
| 14 | Промежуточный анализ работы службы (первые успехи и трудности) выступление на Метод. совете. |  | Руководи-  тель СПС |
| 15 | Работа над определением критериев мониторинга психологического статуса подростка. Предоставление на ПМПК. | ноябрь | Педагоги-психологи |
| **Организацион-**  **ное** | 1 | Обеспечить всем необходимым для коррекционно-развивающих занятий | август | Руководи-  тель СПС |
| 2 | Продолжить работу по укреплению материальной базы службы | В теч. года | Руководи-  тель СПС |
| 3 | Продолжить работу по созданию психологических кабинетов и кабинетов социальных педагогов, кабинета дефектолога. | В теч. года | Руководи-  тель СПС |
| 4 | Оформление рабочей документации | В теч. года | Все сотрудники |
| 5 | Проведение планерок, проведение методических совещаний | 1 раз в нед. 1 раз в мес. | Руководи-  тель СПС |