**Самообследование социально-психологической службы за 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** | **Проделанная работа** | **Количественные характеристики** |
| **Диагностическое** | **Первичное обследование** | **Кол. восп.** |
| педагоги-психологи | 47 воспитанника |
| социальные педагоги | 52 воспитанника |
| учитель-дефектолог (1/2 ставки) | 10 восп. с ОВЗ |
| учитель-логопед | 20 восп. с ОВЗ |
| **Промежуточная и итоговая диагностика** | **Кол. восп.** |
| педагоги-психологи | 75 |
| социальные педагоги | 80 |
| учитель-дефектолог (1/2 ставки) | 9 |
| учитель-логопед | 28 |
| **Собраны сведения о постинтернатной адаптации выпускников за 2013 год** | 35 |
| **Составлена характеристика микросоциума воспитанников** | Все воспитанники |
| **Практическое** | **Общеучилищные мероприятия:**  акция «Мат – не наш формат», «День семьи», психологические акции «Новогодняя почта», 1 апреля, общеучилищный педсовет «Юмор в работе педагога», участие в художественной самодеятельности (5 сотрудников) | 5 |
| **Групповые коррекционно-развивающие занятия** | **Количество занятий** |
| педагоги-психологи | 164 |
| социальные педагоги | 113 |
| учитель-дефектолог | 145 |
| учитель-логопед | 330 |
| **Индивидуальные занятия** | **Количество занятий** |
| педагоги-психологи | 241 |
| учитель-дефектолог (1/2 ставки) | 175 |
| учитель-логопед | 340 |
| Социальные педагоги | 169 |
| **Заседание клуба «Общение»** | 128 |
| **Научно-методическое** | **СПС имеет в наличии разработанные программы** | **11** |
| Новая программа «Перекрёсток» по коррекции криминальных установок |  |
| **Выступления на ИМС, МО, Школе начинающего педагога** | **Количество выступлений** |
| педагоги-психологи | 16 |
| социальные педагоги | 7 |
| учитель-дефектолог (1/2 ставки) | 1 |
| учитель-логопед | 3 |
| **Принимали участие в конкурсах на региональном уровне** | 1 (2 место) |
| **На ИМС внутри службы рассмотрены вопросы:**  1. Перспективы работы Службы в соответствии с новым Законом об Образовании  2.Профессионально-этические принципы психодиагностики. Правила психологической безопасности при работе с тестами.  3.Анализ планирующей документации  4. Отслеживание уровня формирования универсальных учебных действий на логопедических занятиях в условиях реализации ФГОС нового поколения.  5. Настольные игры как средство формирования учебно-познавательной и коммуникативной компетенции.  6. Мониторинг социализации воспитанников. «Экзамен на зрелость».  7.Формирование у учащихся ответственности. Уровни и составляющие ответственность.  8. Анализ заполнения текущей документации  9. Арт-терапия самоисцеляющее искусство.  10.Арт-терапия как метод работы с детьми девиантного поведения.  11. Обобщение практического опыта педагогов через электронное портфолио.  Круглый стол (обмен опытом). 12. Работа социального педагога с семьёй 13. Работа с родителями как одно из направлений деятельности педагога- психолога.  14. Особенности развития речи у учащихся с нарушением интеллектуального развития «Вирус сквернословия»  15. Формирование социально-бытовых навыков у детей с интеллектуальной недостаточностью на коррекционно-развивающих занятиях.  16.Отчёты о работе над методической темой  17.Мониторинг развития социального и психологического статуса воспитанников за учебный год.  18.Анализ работы службы за учебный год, цели и задачи, перспективы работы на след . год. | 11 заседаний |
|  | **Открытые мероприятия** | 7 |
| **Работа ПМПК (психолого-медико-педагогической комиссии)** | Заседания ПМПК | 28 |
| Рассмотрены дела воспитанников | 145 |
| Подведены итоги уровня формирования у воспитанников ключевых компетенций за учебный год. | 78 |
| Обобщены сведения по отделениям | 6 отделений |