

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

Орловское СУВУ

Рассмотрено
Советом учреждения
« 10 » апреля 2023 г.
Протокол № 25



Утверждаю
Директор
В. Хохлава
« 10 » апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования

федерального государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение
закрытого типа»
за 2022 год



**Орловское
СУВУ**

Кировская область, г. Орлов
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Аналитическая часть	3
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2.	Структура управления образовательной организацией	6
1.3.	Образовательная деятельность	16
1.4.	Профессиональное образование и обучение	24
1.5.	Воспитательная деятельность	31
1.6.	Дополнительное образование	44
1.7.	Состояние здоровья воспитанников	48
1.8.	Обеспечение режима и безопасности	55
1.9.	Коррекционно-реабилитационная деятельность Службы комплексного сопровождения	57
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	63
1.11.	Кадровое обеспечение	67
1.12.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	69
1.13.	Материально-техническая база	79
II.	Статистическая часть	82
III.	Общие выводы по результатам самообследования	87

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»
Организационно-правовая форма	федеральное государственное бюджетное учреждение
Код ОКПО	02537276
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	33245501000
Код деятельности по ОКВЭД	80.20.10
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	4336000820
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1024300823469
Дата основания	01 января 1965 г.
Местонахождение (юридический адрес):	612270, Кировская область, г. Орлов, ул. Большевиков, дом 4
Почтовый адрес (заполняется, если не совпадает с местонахождением):	
Междугородний телефонный код	83365
Телефоны для связи	2-10-34, 2-10-33
Факс	2-10-34, 2-10-91
Адрес электронной почты	suvu_zt@spetzorlov.ru
Адрес WWW-сервера (если имеется)	
Директор: • фамилия: • имя: • отчество: • должность: • учёная степень: • учёное звание: • телефон:	Хохлова Татьяна Вениаминовна директор – – (83365) 2-10-33
Дата создания	Учреждение образовано как Халтуринская детская трудовая воспитательная колония № 1 отдела по борьбе с безнадзорностью и бесконтрольностью УНКВД

по Кировской области на основании приказа по УНКВД по Кировской области от 09.08.1943 № 116 .

На основании Закона СССР от 15.03.1946 учреждение переименовано в «Халтуринскую детскую трудовую воспитательную колонию МВД СССР по Кировской области» в связи с преобразованием НКВД СССР в МВД СССР.

На основании Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 25.03.1956 учреждение переименовано в «Халтуринскую детскую воспитательную колонию МВД Кировского облисполкома».

С 01.01.1965 в соответствии с Постановлением Совета Министров СССР от 31.07.1964 учреждение переименовано в «Специальное профессионально-техническое училище № 1».

На основании распоряжения администрации Орловского района от 01.07.1996 № 367С учреждение переименовано в «Специальное профессиональное училище № 1».

На основании распоряжения администрации Орловского района от 29.06.2001 № 212С учреждение переименовано в государственное образовательное учреждение «Орловское специальное профессиональное училище № 1 закрытого типа».

С 12 октября 2009 года на основании приказа Федерального агентства по образованию от 25.06.2007 № 1113 учреждение переименовано в Федеральное государственное учебно-воспитательное учреждение для детей и подростков с девиантным поведением «Специальное профессиональное училище № 1 закрытого типа г. Орлова Кировской области» (сокращенное наименование: ФГУВУ «Орловское СПУ ЗТ»).

С 12 августа 2011 года на основании приказа Министерства образования и науки от 30.05.2011 № 1938 учреждение переименовано в федеральное государственное бюджетное специальное учебно-воспитательное учреждение для детей и подростков с девиантным поведением «Орловское специальное профессиональное училище № 1 закрытого типа».

С 21 января 2016 года на основании приказа Министерства образования и науки от 03.12.2015 № 1425 учреждение переименовано в федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа».

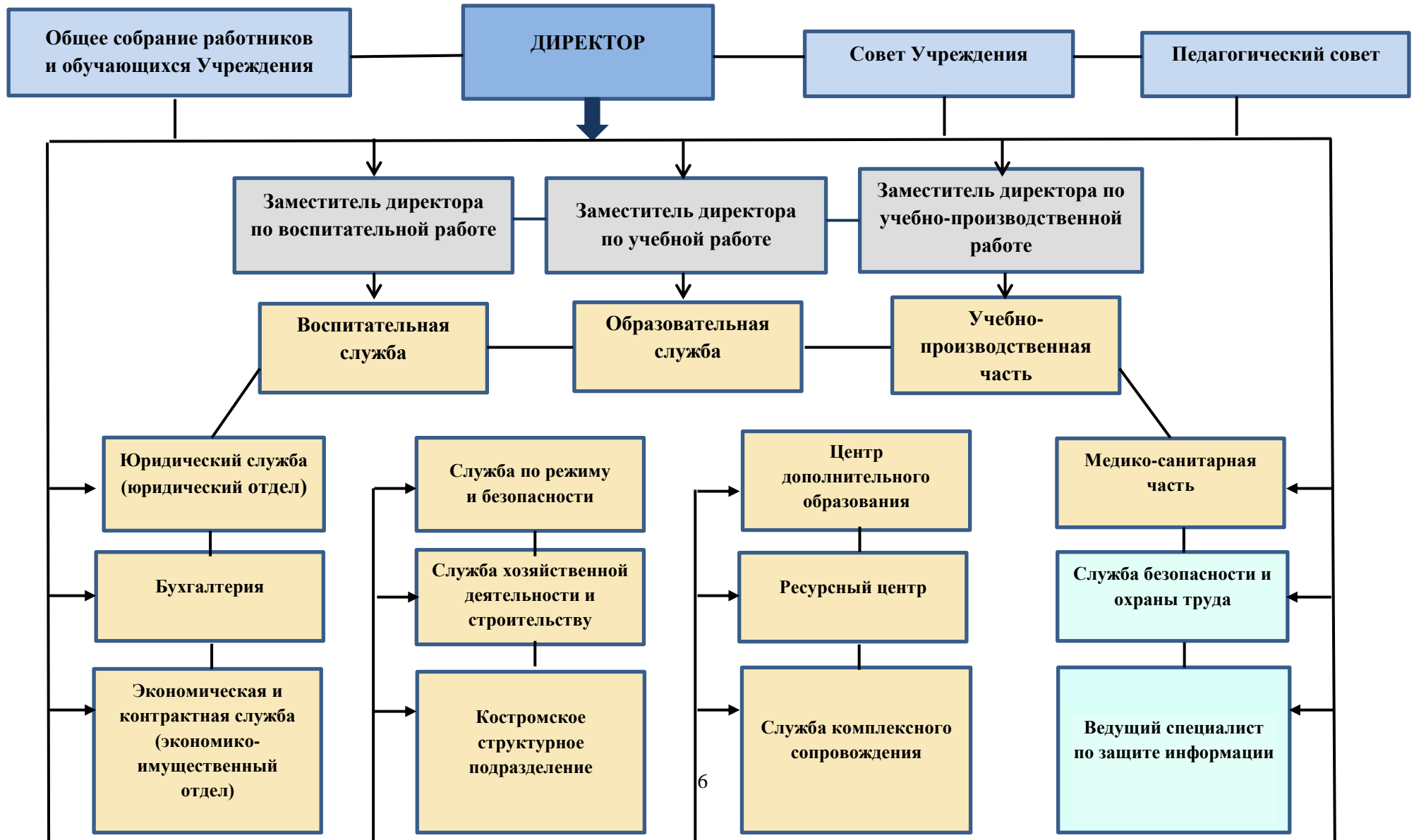
	<p>С 04 октября 2018 года на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2018 № 73 учреждение переименовано в федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа».</p> <p>С 31 января 2019 года на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 30.10.2018 № 161 учреждение реорганизовано в форме присоединения к нему федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Костромское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа».</p>
--	--

Перечень учредителей, ведомственная принадлежность

№ п/п	Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц; фамилия, имя, отчество для физических лиц	Адрес	Междугородний телефонный код	Контактные телефоны	Адрес электронной почты
1	2	3	4	5	6
1.	Российская Федерация в лице Министерства просвещения Российской Федерации	127006, г. Москва, Каретный ряд, 2	495	587-01-10	d07@edu.gov.ru

1.2. Структура управления образовательной организацией

2.1. Организационная структура федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»



1.2.1. Руководящий состав образовательной организации

№ п/п	Должность	Фамилия, имя, отчество	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					Административный (в данной должности)	Педагогический
1.	Директор	Хохлова Татьяна Вениаминовна	Руководство учреждением в соответствии с Уставом	Высшее, Кировский государственный педагогический университет, учитель географии, 1995 год; ГОУ ВПО «Вятский государственный гуманитарный университет», государственное и муниципальное управление, 2006 год.	15 лет	32 года
2.	Заместитель директора по учебной работе	Плешкова Алевтина Алексеевна	Планирование, организация и контроль учебной и внеурочной деятельности учителей и классных руководителей	Высшее, Кировский государственный педагогический институт имени В.И. Ленина, учитель математики и физики, 1983 год	15 лет	37 лет

3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Тебеньков Игорь Николаевич	Планирование, организация и контроль деятельности воспитательного, реабилитационного процесса, организации питания и здоровьесбережения детей, деятельности воспитателей, педагогов дополнительного образования, работников санчасти, клуба, социальных педагогов	Высшее, Вятский государственный педагогический университет, учитель истории и социально-политических дисциплин, 2000 год, Московский гуманитарно-экономический институт, юриспруденция, уголовно-правовая специализация, 2013 год	15 лет	30 лет
4.	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Шишкина Марина Викторовна	Планирование, организация и контроль учебно-производственного процесса, деятельности мастеров производственного обучения	Высшее, Вятская государственная сельскохозяйственная академия, экономист по специальности «Финансы и кредит», 2001 год	6 лет	5 лет

1.2.2. Нормативное правовое обеспечение

1. Устав образовательной организации (далее – ОО): утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 1425 от 03.12.2015 года «О федеральном государственном бюджетном специальном учебно-воспитательном учреждении для детей и подростков с девиантным поведением «Орловское специальное училище № 1 закрытого типа».

2. Изменения и дополнения Устава ОО:

утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.03.2017 г. № 240 «О внесении изменений в устав федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа»;

утверждены приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 21.09.2018 г. № 73 «О внесении изменений в устав федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»;

утверждены приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 10 января 2019 г. № 10 «О внесении изменений в устав федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение поведением закрытого типа»;

утверждены приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 29.10.2021 г. № 768 «О внесении изменений в устав федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение поведением закрытого типа»;

утверждены приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 г. № 586 «О внесении изменений в устав федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение поведением закрытого типа».

3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 43 № 002360134 дата регистрации 12.08.2011, ОГРН – 1024300823469.

4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 13 № 002360209, дата регистрации 10.06.94, ИНН – 4336000820, КПП – 433601001.

5. Свидетельство о землепользовании:

- 1) Серия 43АВ027484 дата регистрации: 8 апреля 2008 года;
- 2) Серия 43АВ026259 дата регистрации: 4 апреля 2008 года;
- 3) Серия 43АА169722 дата регистрации: 18 августа 2006 года;
- 4) Серия 43АА169724 дата регистрации: 18 августа 2006 года.

6. Акт о приемке собственности в оперативное управление:

Акт о закреплении имущества № 1 от 13.01.1998 года;

Акт о закреплении имущества № 2314 от 28 .08.2002 года.

7. Договор с учредителем: нет

8. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

регистрационный № ЛО35-01282-43/00222541, дата выдачи: 01.11.2018, срок действия: бессрочно.

9. Лицензия на осуществление медицинской деятельности:

Серия ФС 0016923, регистрационный № ФС-43-01-001192, дата выдачи: 26.10.2018, срок действия: бессрочно.

10. Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 43 А 01 регистрационный № 1708, дата выдачи: 29.04.2019, срок действия: до 11.03.2025;

Серия 43 А 01 № 0005114 регистрационный № 1895, дата выдачи: 19.06.2019, срок действия: до 19.06.2025.

11. Образовательная программа ОО:

Согласована методическим советом протокол № 1 от 27.08.2021 г., утверждена приказом директора Орловского СУВУ № 323/1 от 31.08.2021.

12. Основные локальные акты ОО:

1. Устав.
2. Положение об общем собрании работников и обучающихся Учреждения.
3. Положение о Совете Учреждения.
4. Приказ об утверждении организационной структуры федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» (далее – Орловское СУВУ).
5. Приказ о распределении обязанностей между заместителями директора учреждения, руководителями структурных подразделений, их полномочий и ответственности.
6. Положение о структурных подразделениях.
7. Положение об образовательной службе.
8. Положение о воспитательной службе.
9. Положение об учебно-производственной части.
10. Положение о Службе режима.
11. Положение о Службе по хозяйственной деятельности и строительству.
12. Положение о Ресурсном центре.
13. Положение о методическом кабинете Орловского СУВУ.
13. Положение о методическом объединении.
14. Положение о Методическом совете.
15. Положение о портфолио педагога Орловского СУВУ.
16. Положение о творческой группе Орловского СУВУ.
17. Положение о фестивале методических разработок проектов уроков и внеклассных воспитательных мероприятий (занятий).
18. Положение «О школе молодого педагога».
19. Положение об учебно-методическом комплексе.
20. Положение о Службе комплексного сопровождения.

21. Положение о Центре дополнительного образования.
22. Положение о бухгалтерии.
23. Положение об экономико-имущественном отделе.
24. Положение о юридическом отделе.
25. Положение о медицинском обеспечении в Орловском СУВУ.
26. Положение о психолого-медико-педагогической комиссии федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа».
27. Правила внутреннего трудового распорядка.
28. Правила внутреннего распорядка для воспитанников.
29. Положение об оплате труда.
30. Положение о премировании работников Орловского СУВУ.
31. Положение о комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда.
32. Положение о проведении самообследования.
33. Положение о наставничестве в федеральном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа».
34. Положение о внебюджетной деятельности федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа».
35. Положение о формировании, ведении, хранении и уничтожении личных дел обучающихся.
36. Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в Орловском СУВУ.
37. Положение о пользовании лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Орловского СУВУ.
38. Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
39. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Орловским СУВУ, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
40. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
41. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
42. Положение об образовании по дополнительным общеобразовательным программам в федеральном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа».
43. Правила проживания в общежитиях Орловского СУВУ.
44. Порядок приема обучающихся.
45. Положение о порядке приема, основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
46. Положение о каникулярных отпусках.
47. Порядок материального обеспечения обучающихся.
48. Положение о питании обучающихся.
49. Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся Орловского СУВУ.

50. Порядок подготовки материалов по факту причинения материального ущерба обучающимися.
51. Положение об организации консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья и иной деятельности, не противоречащей целям создания Орловского СУВУ.
52. Положение о внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности.
53. Инструкция для административного дежурного в ночное время.
54. Инструкция по обращению с медицинскими отходами в Орловском СУВУ.
55. Порядок предоставления воспитанникам свиданий с родителями (законными представителями), родственниками, посещающими обучающихся в Орловском СУВУ вместе с Перечнем предметов, вещей, продуктов питания, запрещенных к хранению и использованию воспитанниками Орловского СУВУ и Правилами проведения свиданий.
56. Порядок получения воспитанниками писем, посылок или иных почтовых отправлений.
57. Инструкция по действиям сотрудников в случае самовольного ухода воспитанников.
58. Инструкция действий при возникновении угрозы совершения террористического акта в зданиях образовательного учреждения и на его территории.
59. Порядок пропуска на территорию учреждения.
60. Положение о внутриучилищном контроле.
61. Положение о фонде оценочных средств.
62. Положение о ведении, хранении и учете трудовых книжек.
63. Положение о правах, обязанностях и ответственности работников Орловского СУВУ (кроме педагогических работников).
64. Порядок обращения со служебной информацией ограниченного распространения в Орловском СУВУ.
65. Политика защиты и обработки персональных данных.
66. Положение о персональных данных.
67. Положение о персональных данных несовершеннолетних.
68. Правила осуществления внутреннего контроля соответствия обработки персональных данных требованиям к защите персональных данных.
69. Правила оценки вреда, который может быть причинен субъектам персональных данных в случае нарушения требований по обработке и обеспечению безопасности персональных данных.
70. Правила доступа сотрудников и иных лиц в рабочее и нерабочее время, а также в нештатных ситуациях в помещение с элементами информационной системы персональных данных обмена информацией с ИСПДн ФРДО, в котором ведется обработка защищаемой информации.
71. Положение о закупках товаров, работ, услуг.
72. Положение о контрактном управлении.
73. Порядок взаимодействия контрактного управляющего, структурных подразделений, должностных лиц, Единой комиссии по осуществлению закупок, Единой приемочной комиссии, Единой комиссии по рассмотрению проектов технических заданий при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения нужд учреждения.

74. Положение о Единой приёмочной комиссии.
75. Положение о Единой комиссии по осуществлению закупок.
76. Положение о Единой комиссии по рассмотрению проектов технических заданий для осуществления закупок товаров, работ, услуг для нужд учреждения.
77. Кодекс этики и служебного поведения работников учреждения.
78. Положение о подарках, знаках делового гостеприимства.
79. Правила сообщения работниками учреждения о получении подарка.
80. Положение о конфликте интересов.
81. Положение по соблюдению работниками Орловского СУВУ запретов, ограничений и требований, установленных в целях противодействия коррупции.
82. Положение о комиссии по соблюдению ограничений, запретов и требований, установленных в целях противодействия коррупции, и урегулированию конфликта интересов в федеральном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа».
83. Положение о комиссии по урегулированию конфликта интересов федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа».
84. Положение о промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.
85. Положение об итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам профессионального обучения.
86. Положение об учебной и производственной практике обучающихся.
87. Положение о порядке присвоения квалификации по профессии рабочего.
88. Положение об ОПОП.
89. Положение о внутренней системе оценки качества образования в Орловском СУВУ.
90. Положение об итоговой аттестации выпускников 9 класса в Орловском СУВУ.
91. Положение о ведении классных журналов в Орловском СУВУ.
92. Положение об организации классного руководства (кураторства) в учебных группах Орловского СУВУ, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения.
93. Положение о порядке разработки и требованиях к структуре и содержанию рабочей программы учебного предмета.
94. Положение о службе обеспечения общеобразовательного процесса.
95. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в Орловском СУВУ.
96. Положение о Комиссии федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа», находящегося в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, по вопросам координации финансово-хозяйственной деятельности».
97. Положение о Комиссии федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа», находящегося в ведении Министерства просвещения Российской Федерации».

Федерации, по контролю соблюдения требований законодательства Российской Федерации по вопросам использования и распоряжения движимым и недвижимым имуществом и эффективности его использования.

98. Положение об аттестации педагогических работников федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа».

99. Положение об аттестационной комиссии федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа».

100. Положение о методическом объединении федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа».

101. Приказ об официальном сайте Орловского СУВУ.

102. Правила по охране труда Орловского СУВУ.

103. Инструкции и положения о мерах пожарной безопасности на территории, в зданиях и помещениях Орловского СУВУ.

104. План противодействия коррупции на 2022-2024 годы.

105. О работе комиссии по расследованию несчастных случаев.

106. Программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в Орловском СУВУ.

107. Положение о Службе безопасности и охране труда Орловского СУВУ.

108. Программа оптимизации расходов Орловского СУВУ.

Структура и система управления Орловского СУВУ осуществляются в соответствии с действующим законодательством и Уставом, соответствуют специфике организации. Управление организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание работников и обучающихся. В 2022 году органы управления на заседаниях рассматривали вопросы, которые в полной мере отражают деятельность образовательной организации. Соблюдение принципа открытости и доступности информации об образовательной организации выражается в размещении на сайте <http://www.spetzorlov.ru> необходимой информации. Структура управления организацией предполагает тесное взаимодействие директора, заместителей директора и руководителей служб с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (педагогами, сотрудниками, не относящимися к педагогическим работникам, обучающимися). В Орловском СУВУ внутренние локальные нормативные акты подлежат актуализации по мере внесения изменений в действующее законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность ОО.

Компетенция органов управления:

Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью Орловского СУВУ, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим уставом к компетенции Учредителя, общего собрания работников и обучающихся, педагогического совета, совета Учреждения. Утверждает положения о совете организации, педагогическом совете, положения о структурных подразделениях, иные внутренние локальные документы.
----------	--

	<p>Утверждает план финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>Утверждает структуру и штатное расписание.</p> <p>Организует работу структурных подразделений.</p> <p>Совершает любые сделки, распоряжается имуществом и средствами организации в установленном законом порядке.</p> <p>Осуществляет иную деятельность с законодательством Российской Федерации, настоящим уставом.</p>
Педагогический совет	<p>Нормативное регулирование основных вопросов организации образовательной деятельности, в том числе, режима занятий обучающихся, форм, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядка и оснований перевода, порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между организацией и обучающимися.</p> <p>Рассмотрение и принятие решений по вопросам образовательной, информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>Рассмотрение плана работы педагогического совета.</p> <p>Рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений.</p> <p>Рассмотрение вопросов безопасности, организации питания и медицинского обслуживания обучающихся.</p> <p>Принятие решений по другим вопросам в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом и другими локальными нормативными актами организации.</p>
Общее собрание работников и обучающихся	<p>Рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития организации, принятие программы развития Орловского СУВУ.</p> <p>Формирование Совета учреждения.</p> <p>Заслушивание отчетов директора Орловского СУВУ и коллегиальных органов управления по вопросам их деятельности.</p> <p>Рассмотрение иных вопросов деятельности организации, вынесенных на рассмотрение общего собрания работников и обучающихся.</p>
Совет учреждения	<p>Утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования.</p> <p>Рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса.</p> <p>Представление работников Орловского СУВУ к поощрениям, почетным званиям и наградам Российской Федерации.</p> <p>Выдвижение кандидатур работников организации для участия в конкурсных мероприятиях.</p> <p>Осуществление контроля за предоставлением отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными актами.</p> <p>Принятие решений по другим вопросам в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и положением о совете учреждения, утверждаемом директором организации.</p>

Основными формами деятельности управления являются:

- годовой план работы, включающий в себя план внутреннего контроля,
- педагогические советы;
- методические советы;
- инструктивно-методические совещания при заместителях директора;
- заседания методических объединений педагогов; а также:
- общие собрания работников и обучающихся;
- административные совещания при директоре;
- заседания Совета учреждения.

1.3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Орловском СУВУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС общего образования (утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021. № 287); ФГОС среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 № 1576); 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25.12.2017 № 1259); санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (далее – СП 2.4.3648-20), утвержденными постановлением главного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2021.

Общеобразовательная подготовка

Режим работы образовательной организации

Показатели	2 ступень	Примечание
Продолжительность учебного года (количество недель)	34	
Продолжительность учебной недели (количество дней)	6	5 (для АООП)
Продолжительность уроков (мин)	45	
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 раз в год	

Режим работы образовательной организации остался неизменным. Обучение организовано по четвертям. В течение учебного года каникулы предусмотрены 4 раза: осенние, весенние, новогодние (продолжительностью 10 дней) и зимние (продолжительностью 8 дней).

Структура образовательного процесса и контингент обучающихся

Количественный состав	2 ступень	Итого	Обучаются во вторую смену
1. Всего классов-комплектов	11	11	0
2. Всего обучающихся	79	79	0
3. Из них:*			0
а) классы, реализующие общеобразовательные программы, и количество обучающихся в них (за исключением подпунктов: б, в, г)	9/ 64	9/64	0
б) классы с углубленным изучением предметов и количество обучающихся в них	0	0	0
в) классы, реализующие программы профильного обучения, и количество обучающихся в них	0	0	0
г) классы, реализующие специальные (коррекционные) программы, и количество обучающихся в этих классах	2/ 15	2/ 15	0
4. Итого:	11/ 79	11/79	0
5. Количество групп продленного дня	0	0	0

Количество обучающихся и классов по сравнению с предыдущим годом не изменилось.

Сведения о наименовании, уровне и направленности реализуемых образовательных программ

№ п/п	Наименование (направленность) образовательной программы	Уровень ОП	Перечень предметов, изучаемых на профильном уровне	Перечень предметов, изучаемых углубленно	Наполняемость классов	
					Класс	Количество обучающихся
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общеобразовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	–	–	5а	7
					6а	11
					6б	6
					7а	7
					7в	7
					7б	11
					8а	5

					8б 9а	5 5
2.	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Основное общее образование	–	–	6/8д 7/9д	9 6

Наполняемость классов зависит от количества обучающихся, направляемых в Орловское СУВУ. Комплектация и наполняемость классов меняется каждый год. Наполняемость классов, работающих по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью, меньше, т.к. зависит от количества таких детей в организации и их образовательного ценза.

Сведения о показателях, устанавливающих соответствие содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта

Таблица 1. Обязательный минимум содержания и сроки освоения образовательной программы

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие / несоответствие ФГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС)
1	2	3
Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие / несоответствие федеральному компоненту ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ГОС)
1	2	3
Общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет	Соответствует ФГОС, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287)
Адаптированная основная общеобразовательная программа	5 лет	Соответствует ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599

программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
--	--	--

В основной школе полностью завершён переход на ФГОС основного общего образования, утверждённому 31.05.2021. В классах, работающих по адаптированной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучение организовано в соответствии с ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Результаты освоения образовательной программы

Сведения об итоговой аттестации выпускников

По каждой ступени образования указывается общее количество выпускников, процент общей и качественной успеваемости для общеобразовательных классов и классов, обеспечивающих дополнительную (углублённую, профильную) подготовку за аккредитационный период.

Год	Наименование класса	Степень образования	Количество выпускников	Процент общей успеваемости	Процент обучающихся на «4» и «5»
1	2	3	4	5	6
2020	Класс 9	2	13	100	0
2021	Класс 9	2	8	100	2
2022	Класс 9	2	6	100	2

Успеваемость в выпускных классах на протяжении последних 3-х лет составляет 100%. В 2021 году увеличилось количество обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5», что свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности, качественной подготовке и расстановке кадров. Чтобы сохранить стабильные высокие результаты по образовательным предметам в 2023 году, школа проведёт обучающие мероприятия и организует персональную работу с педагогами, которые достигают невысоких результатов. Также запланирует на год систематический контроль образовательных достижений, обучающихся в группе риска, чтобы предупредить снижение результатов, разработает систему мер по опережающему реагированию на отклонения реального качества образования выпускников школы от требуемого для достижения заданного уровня. Школа планирует продолжить стимулировать работников согласно нормам коллективного договора.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных организаций в условиях единой независимой оценки качества образования

Год	Наименование предмета	Общее количество выпускников по предмету	Количество выпускников, сдававших экзамен по предмету	Количество сдавших экзамен	Средний балл (по школе)
1	2	3	4	5	6
2020	Русский язык	13	–	–	–
	Алгебра	13	–	–	–
2021	Русский язык	8	8	8	4
	Алгебра	8	8	8	4
2022	Русский язык	6	6	6	4
	Алгебра	6	6	6	4

В течение трех последних лет выпускники успешно проходят государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА) за курс основной общей школы. В 2020 году ГИА не проводилась. Аттестаты выдавались по итогам учебного года. В 2021 году количество выпускников уменьшилось, однако качество сдачи основных экзаменов увеличилось. В 2022 году качество знаний, показанных на ГИА, не уменьшилось.

Основная образовательная программа федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа» (размещена на сайте организации).

1. Основная образовательная программа
2. Адаптированная основная образовательная программа

Учебный план (размещен на сайте учреждения)

1. Основная образовательная программа
2. Адаптированная основная образовательная программа

3. Учебный план основного общего образования

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план разработан на основании:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 №442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 06.10.2020 № 60252.
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 31.05.2021 № 287.
3. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Устава Орловского СУВУ.

Учебный план общеобразовательной организации на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПиН, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 5- 9 классов – не более 6 уроков.

Максимальная учебная нагрузка на одного обучающегося не превышает предельно допустимую нагрузку в зависимости от продолжительности учебной недели.

Учебный план ориентирован для 6-дневной учебной недели. Продолжительность учебных недель в 5-8 классах составляет 34 недель, 9 класс – 34 учебные недели без учета ГИА.

Продолжительность урока – не более 45 минут.

Учебный план, и в целом, основная образовательная программа основного общего образования, состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20 % от общего объема.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение обязательных предметных областей и на профессиональное обучение:

- в 5 классе по 1 часу отводится на увеличение учебных часов по информатике и обществознанию; 4 часа на изучение предмета по

выбору «Народные промыслы»;

– в 6 классе 1 час отводится на увеличение учебных часов по информатике;

– остальные часы в 6-9 классах отводятся на профессиональное обучение;

– обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах реализуется через внеурочную деятельность.

Учебные предметы «Родной язык», «Родная литература», «Второй иностранный язык» не изучаются в связи с отсутствием заявлений родителей (законных представителей) обучающихся на изучение этих предметов.

Учебный предмет «История» включает предметы «Всеобщая история» и «История России».

Промежуточная аттестация обучающихся в 2022-2023 учебном году

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Период проведения промежуточной аттестации
5, 6, 7, 8	Русский язык	Итоговая контрольная работа	март-апрель
9		Итоговая контрольная работа	В конце учебного года
5, 6, 7	Литература	Тестирование, проверка читательских учений	В конце учебного года
8,9		Сочинение	В конце учебного года
5, 6, 7, 8, 9	Иностранный язык	Тестирование	В конце учебного года
5, 6, 7, 8	Математика	Контрольная работа	В конце учебного года
9	Алгебра	Контрольная работа в форме ГВЭ	В конце учебного года
7	Геометрия	Контрольная работа	В конце учебного года
8, 9		Контрольная работа в форме ГВЭ	В конце учебного года
7, 8, 9	Информатика	Тестирование	В конце учебного года
5, 6, 7, 8	История	Тестирование	В конце учебного года
9		Контрольная работа в форме ГВЭ	В конце учебного года
6, 7, 8	Обществознание	Тестирование	В конце учебного года
9		Контрольная работа в форме ГВЭ	В конце учебного года
5	География	Устное собеседование	В конце учебного года
6, 7, 8		Тестирование	В конце учебного года
9		Контрольная работа в форме ГВЭ	В конце учебного года
7, 8	Физика	Контрольная работа	В конце учебного года

9	Физика	Контрольная работа в форме ГВЭ	В конце учебного года
8, 9	Химия	Тестирование	В конце учебного года
5, 6, 7	Биология	Тестирование	В конце учебного года
8		Тестирование по анатомии	
9		Тестирование	В конце учебного года
5, 6, 7, 8	Музыка	Защита творческих работ	В конце учебного года
5, 6, 7, 8	Изобразительное искусство	Тестирование	В конце учебного года
5, 6, 7, 8	Технология	Тестирование	В конце учебного года
8, 9	ОБЖ	Тестирование	В конце учебного года
5, 6, 7, 8, 9	Физическая культура	Сдача нормативов	В конце учебного года

* Обучающимся, имеющим медицинское освобождение от занятий физической культурой сдача нормативов заменяется написанием и защитой рефератов, учебных проектов по тематике физической культуры и здорового образа жизни.

– контрольные работы промежуточной годовой аттестации проводятся не раньше изучения планируемого учебного материала по предмету в полном объеме.

– в случае, если учащийся получает неудовлетворительную отметку по одному или нескольким предметам в ходе промежуточной годовой аттестации, для него создаются условия для компенсации пробелов в знаниях и обеспечивается возможность повторного их написания.

Выводы. Работа школы организована в соответствии с основными нормативными документами Российской Федерации в области общего образования. Количество классов уменьшилось по сравнению с предыдущим годом.

С 1 сентября 2022 года осуществлен переход на ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения № 287 от 31.05.2021.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию школы, умеющий на основе анализа и структурирования возникающих трудностей, выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований общественности.

Педагогический коллектив формирует целостную систему учебных универсальных действий, а также наращивает опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.

Школа обеспечивает качество образования реализацией компетентного подхода, а также современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Образовательные отношения в школе ориентированы не только на усвоение обучающимися предметных знаний, но и на развитие их личности, познавательных и творческих способностей, что является неотъемлемым фактором позитивной социализации.

На 2022-2023 учебный год школа ставит перед собой следующие задачи:

1. Перейти на обновленный федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
2. Сохранить положительную динамику результатов внутреннего и внешнего мониторинга качества знаний.
3. Создать условия для успешной сдачи ГИА выпускниками 9 классов.
4. Обеспечить условия для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.

1.4. Профессиональное образование и обучение

Профессиональное образование в Орловском СУВУ осуществлялось в 2022 году в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по профессиям 15.01.35 Мастер слесарных работ (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 № 1576); 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25.12.2017 № 1259). Всего обучалось по программам СПО 15 человек.

Профессиональное обучение осуществлялось в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным программам профессионального обучения, в соответствии с образовательными программами по профессиям профессионального обучения, разрабатываемых Орловским СУВУ самостоятельно.

Сведения о реализованных в 2020-2021 учебном году образовательных профессиональных программах

№ п/п	Наименование профессиональной образовательной программы	Вид программы (основная, дополнительная)	Наименование профессии
1.	Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ», срок обучения 2 года 10 месяцев, квалификация: столяр строительный, плотник, паркетчик	основная	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ
2.	Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 15.01.35 «Мастер слесарных работ», срок обучения 2 года 10 месяцев, квалификация: слесарь-инструментальщик, слесарь механосборочных работ, слесарь-ремонтник	основная	Мастер слесарных работ

3.	Основная профессиональная образовательная программа профессионального обучения по профессии 18880 «Столяр строительный», срок обучения 10 месяцев, квалификация: столяр строительный	основная	Столяр строительный
4.	Основная профессиональная образовательная программа профессионального обучения по профессии 19149 «Токарь», срок обучения 10 месяцев, квалификация: токарь	основная	Токарь
5.	Основная профессиональная образовательная программа профессионального обучения по профессии 13450 «Маляр», срок обучения 10 месяцев, квалификация: маляр	основная	Маляр
6.	Основная профессиональная образовательная программа профессионального обучения по профессии 18103 «Садовник», срок обучения 10 месяцев, квалификация: садовник	основная	Садовник
7.	Основная профессиональная образовательная программа профессионального обучения по профессии 16185 «Оператор швейного оборудования», срок обучения 10 месяцев, квалификация: оператор швейного оборудования	основная	Оператор швейного оборудования
8.	Основная профессиональная образовательная программа профессионального обучения по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей», срок обучения 10 месяцев, квалификация: слесарь по ремонту автомобилей	основная	Слесарь по ремонту автомобилей
9.	Основная профессиональная образовательная программа профессионального обучения по профессии 18466 «Слесарь механосборочных работ», срок обучения 4 месяца, квалификация: слесарь механосборочных работ	основная	Слесарь механосборочных работ
10.	Адаптированная профессиональная образовательная программа профессионального обучения по профессии 16185 «Оператор швейного оборудования», срок обучения 10 месяцев, квалификация: оператор швейного оборудования	адаптированная	Оператор швейного оборудования
11.	Адаптированная профессиональная образовательная программа профессионального обучения по профессии 18880 «Столяр строительный», срок обучения 10 месяцев, квалификация: столяр строительный	адаптированная	Столяр строительный
12.	Адаптированная профессиональная образовательная программа профессионального обучения по профессии 19727 «Штукатур», срок обучения 10 месяцев, квалификация: штукатур	адаптированная	Штукатур

13.	Адаптированная профессиональная образовательная программа профессионального обучения по профессии 19727 «Штукатур», срок обучения 3 месяца квалификация: штукатур	адаптированная	Штукатур
-----	---	----------------	----------

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета составила (профессиональное образование) – 15 человек.

Количество обучающихся по профессиям – 74 человек.

Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС

Требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы	Наличие обязательных дисциплин федерального компонента ФГОС в учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях	100% наличие по заявленной к государственной аккредитации образовательной программе
	Наличие рабочих программ дисциплин	100 % наличие по заявленной к государственной аккредитации образовательной программе
	Выполнение требований к общему количеству часов теоретического обучения	Общее количество часов теоретического обучения соответствует ФГОС по заявленной к государственной аккредитации образовательной программе
	Выполнение требований к объему учебной нагрузки по циклам дисциплин	Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует ФГОС по заявленной к государственной аккредитации образовательной программе
	Выполнение требований к объему учебной нагрузки по дисциплинам	Объем учебной нагрузки по дисциплинам соответствует ФГОС по заявленной к государственной аккредитации образовательной программе
	Наличие в рабочих программах дисциплин минимума содержания	Наличие в рабочих программах дисциплин минимума содержания соответствует ФГОС по заявленной к государственной аккредитации образовательной программе
	Наличие дисциплин по выбору, устанавливаемых образовательным учреждением	Наличие дисциплин по выбору в учебных планах, устанавливаемых образовательной организацией, по заявленной к государственной аккредитации образовательной программе
Требования к выполнению сроков освоения	Выполнение требований к общему сроку освоения программы подготовки квалифицированных	Требования выполнены по заявленной к государственной аккредитации программе подготовки

образовательной программы	рабочих и служащих	квалифицированных рабочих и служащих
	Выполнение требований к продолжительности теоретического обучения	Требования выполнены по заявленной к государственной аккредитации программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих
	Выполнение требований к продолжительности теоретического обучения	Требования выполнены по заявленной к государственной аккредитации программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих
Требования продолжительности каникул	Выполнение требований к продолжительности каникул	Требования выполнены по заявленной к государственной аккредитации программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих
Требования продолжительности промежуточной аттестации	Выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации	Требования выполнены по заявленной к государственной аккредитации программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих
	Выполнение требований к продолжительности государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации) выпускников	Требования выполнены по заявленной к государственной аккредитации программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих
Сроки освоения программы квалифицированных рабочих и служащих	по профессии 08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ», срок обучения 2 года 10 месяцев	по профессии 08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ», срок обучения 2 года 10 месяцев
Сроки освоения программы квалифицированных рабочих и служащих	по профессии 15.01.35 «Мастер слесарных работ», срок обучения 2 года 10 месяцев	по профессии 15.01.35 «Мастер слесарных работ», срок обучения 2 года 10 месяцев

Количество учебных групп в разрезе профессий

№ п/п	Профессия	2020-2021	2021-2022
1.	Мастер слесарных работ СПО	1	2
2.	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ СПО	2	1
3.	Парикмахер	1	0
4.	Токарь	1	1

5.	Слесарь по ремонту автомобилей	1	1
6.	Слесарь механо-сборочных работ	1	3
7.	Столяр строительный	5	2
8.	Изготовитель художественных изделий из дерева	0	0
9.	Маляр	3	1
10.	Штукатур	1	4
11.	Садовник	1	2
12.	Оператор швейного оборудования	2	2
Всего:		19	19

Вывод: По сравнению с 2021 годом общее количество групп не изменилось, увеличилось количество групп по профессиям слесарь механосборочных работ до 3 групп и по профессии штукатур до 4 групп.

Количество групп СПО на уровне 2021 года.

Всего количество обучающихся: 74 человека + 15 человек СПО.

Сравнительная динамика результативности профессионального обучения в период за 2 года

Год обучения	Качество обучения	Успеваемость
2020-2021 уч. год	56%	100%
2021-2022 уч. год	54%	100%

Вывод: по сравнению с 2021 годом качество обучения снизилось на 2%, успеваемость составила 100%.

Количество обучающихся, прошедших полный курс обучения по профессии

Год обучения	Число обучающихся, прошедших полный курс обучения	Число обучающихся, получивших профессию	Успеваемость
2020	66	66	100%
2021	74	74	100%

Вывод: по сравнению с 2021 годом на 8 человек увеличилось количество обучающихся, прошедших полный курс обучения по профессиям и получивших профессию (показатель зависит от количества и возраста обучающихся, поступающих на обучение в Орловское СУВУ).

Результаты итоговой аттестации за 2 года

Год обучения	Число обучающихся, аттестованных на базовый разряд	Число обучающихся, аттестованных на повышенный разряд
2020-2021 к уч. год	59,8%	40,2%
2021-2022 к уч. год	60,8%	39,2%

Вывод: по сравнению с 2021 годом число обучающихся аттестованных на базовый разряд увеличилось на 1% за счет уменьшения на 1% числа обучающихся, аттестованных на повышенный разряд.

Результаты участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, другие достижения

Показатели участия в конкурсах, олимпиадах и т.д.	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Количество участников
Участники	федеральный	4
Победители	федеральный	2

Вывод: в 2022 году Всероссийский чемпионат профессионального мастерства «В будущее с уверенностью» для обучающихся специальных учебно-воспитательных учреждений проходил на базе Калтанского СУВУ. Чемпионат состоялся в дистанционном формате по пяти компетенциям: «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Обработка листового металла», «Столярное дело», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». Участие приняли 4 обучающихся: Шляхтин Михаил стал победителем в компетенции «Обработка листового металла, заняв 1 место; Куковеров Владимир занял 2 место в компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы».

Выполнение требований к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса

Обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией	Все виды занятий по дисциплинам учебного плана обеспечены учебно-методической документацией: рабочие программы по предметам общепрофессионального и профессионального цикла; учебники по профессиям СПО и профессионального обучения; модели, макеты, строительные конструкции по основным темам разделов предметов, раздаточные дидактические материалы по различным темам преподаваемых предметов; нормативные материалы
--	--

	(ГОСТы, ОСТы, ЕТКС, ЕСПД и т.д.) по основным разделам СПО), оформленные постоянные стенды по основным темам (изображение и обозначение резьбы, угловые обозначения крепежных изделий, изображение зубчатых передач, колес, сечения и разрезы деталей, комплексные чертежи и т.д.); комплекты и наборы чертежных и контрольно-измерительных инструментов; методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков); научная, научно-популярная литература, периодические издания, справочные пособия.
Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.	100% обучающихся имеют доступ в Цифровой образовательный контент в ЭР ЦОС СПО PROОбразование, который соответствует Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Перечень учебников, используемых в учебно-производственном процессе СПО и профессионального обучения размещен на сайте Орловского СУВУ.

Сведения о наличии учебно-методического обеспечения, оборудования кабинетов и учебных мастерских

Выводы. По сравнению с 2021 годом успеваемость по профессиональному обучению снизилась, снижение произошло в группах обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. По сравнению с 2021 годом в 2022 году в учебно-производственной части увеличилось количество обучающихся на 8 человек, прошедших полный курс обучения по профессиям, и получивших профессию; число обучающихся, аттестованных на базовый разряд, увеличилось на 1% (увеличение произошло за счет уменьшения на 1% числа обучающихся, аттестованных на повышенный разряд).

Учебно-производственный процесс проходил организованно в соответствии с образовательными программами. На ИМС и заседаниях методических объединений выносились и решались вопросы, касающиеся организации образовательного процесса и повышения педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного процесса. Качество методической работы мастеров производственного обучения повысилось по сравнению с 2021 годом, 100% мастеров прошли курсы повышения квалификации по должности.

В 2022 году в учебно-производственной части, внесены изменения в образовательные программы по 8 профессиям профессионального обучения со сроком обучения 10 месяцев, разработаны новые образовательные программы по профессиям: «Слесарь механосборочных работ», «Штукатур», «Оператор швейного оборудования», внесены изменения в 100% УМК по профессиям.

Задачи на следующий год:

1. Совершенствование качества учебно-производственного процесса.
2. Формирование у учащихся позитивного отношения к получаемой профессии, выявление склонности к получению профессии.
3. Повышение уровня профессиональной компетенции мастеров п/о (профессиональное образование, курсы, стажировка)
4. Укрепление материально-технической базы учебных мастерских (модернизация цеха механической обработки древесины ремонт и обновление станочного парка столярных мастерских).
5. Обеспечение безопасности учащихся в учебных мастерских и сохранность контингента.
6. Повышение качества успеваемости воспитанников за счет усиления контроля качества за реализацией образовательных программ.
7. Подготовка к открытию новых профессий (наработка УМК, материальной базы, средств обучения).

1.5. Воспитательная деятельность.

Цель воспитательной работы Орловского СУВУ – создание условий для успешной ресоциализации, реабилитации и развития личности обучающихся путем коррекции криминальных установок через включение в общественно-значимую и общественно-полезную деятельность.

Основные задачи для достижения цели воспитательной работы:

1. Включение и объединение в систему воспитательной деятельности всех ресурсов СУВУ для решения единых задач по созданию необходимых условий для успешной ресоциализации, реабилитации и развития личности обучающегося.
2. Изучение и внедрение в образовательный процесс современных технологий, способствующих организации многообразной и разносторонней деятельности обучающихся.
3. Организация воспитательных мероприятий, направленных на коррекцию криминальной направленности личности, формирование базовых национальных ценностей российского общества.

Основные направления, по которым реализовывалась воспитательная деятельность в организации в 2022 году:

1. Познавательное-аналитическое направление: формирование адресных и групповых программ развития и реабилитации. Диагностика и построение программ развития и реабилитации обучающихся.
2. Реализация комплексно-целевых программ по направлениям:
 - коррекция деструктивного поведения;
 - социокультурное и медиакультурное воспитание;
 - воспитание семейных ценностей;
 - формирование индивидуального маршрута адаптации выпускника;
 - гражданское воспитание – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
 - патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Обеспечение преемственности программ развития и реабилитации в поступилищный период жизни обучающегося

Реализация системы мероприятий, предусмотренных программами, позволила создать в Орловском СУВУ условия для включения обучающихся в созидательные виды деятельности и формирования у них положительной мотивации к получению образования и труду, навыков построения жизненных перспектив и профессионального самоопределения.

Работа в группах велась согласно Программе воспитания Орловского СУВУ, перспективному плану воспитательной работы, ежедневным планам воспитателей, перспективным планам малых педагогических треугольников.

Много времени уделялось индивидуальной работе с воспитанниками, которая была направлена на профилактику таких нарушений как коррекция криминальных установок воспитанников; самовольные отлучки; преступления и правонарушения; а также на сохранность государственного имущества; профилактике экстремизма и терроризма. Огромная работа проводилась малыми педагогическими треугольниками по воспитанию нравственных и моральных качеств воспитанников. Педагоги применяли в своей деятельности разнообразные формы и методы воспитательной работы.

Большую роль в повышении уровня воспитания обучающихся сыграл Совет профилактики, который работал согласно плану, утвержденному директором учреждения, кроме этого на нем обсуждались и рассматривались 22 персональных дел воспитанников. Основная причина вызова детей на Совет профилактики - нежелание учиться и получать рабочую профессию, профилактическая работа с условно осужденными воспитанниками, нежелание выполнять требования педагогов и Устава организации.

В текущем учебном году повысился квалификационный уровень воспитателей. Все педагоги имеют категории, два воспитателя соответствуют занимаемой должности.

В учреждении продолжает свою деятельность служба медиации. В состав службы медиации входят два воспитателя, которые прошли

соответствующее обучение.

Все группы принимали активное участие в общих мероприятиях Орловского СУВУ, 100% занятость обучающихся в объединениях по интересам, были разработаны и осуществлялись коллективно-творческие дела, проекты.

Ежемесячно заполнялись дневники наблюдения членами малых педтреугольников за воспитанниками. Ежедневно подводились итоги дня, воспитатели анализировали поведение каждого подростка в течение дня. Группы каждую неделю посещали библиотеку согласно графику посещений, там с ребятами проводились различные мероприятия, как в плане расширения кругозора, так и по различным направлениям воспитательной деятельности, в том числе по профориентации. Огромная работа проводилась малыми педагогическими треугольниками по воспитанию нравственных и моральных качеств воспитанников. Педагоги применяли в своей деятельности разнообразные формы и методы воспитательной работы.

Разработана система воспитательных мероприятий, согласно которой все малые педагогические треугольники осуществляли свою деятельность, действуя в едином образовательном пространстве. Отметим некоторые направления.

Патриотическое воспитание.

Акция «Вахта Памяти», проходившая с февраля по июнь, включала в себя цикл мероприятий, посвященных 77-летию Великой Победы. К проведению мероприятий были подключены все ресурсы организации, что дало возможность разнообразить и внедрить новые формы воспитательной работы: служба СКС: акция «Бессмертный полк», «Профессии войны», «У войны не женское лицо», «Пионеры-герои Вов»; руководитель ОБЖ: почетный караул, смотр строя и песни, митинг к 9 мая и 22 июня, военно-полевые сборы; воспитатели: акция «Окна Победы», «Воскресные воспоминания о войне» - цикл занятий о ВОВ, акция «125» и т.п.; ЦДО: подготовка праздничного концерта, смотр художественной самодеятельности и т.п.; производственная часть: выставка моделей «Оружие Победы»; конкурс стенгазет, викторина; школа: выставка рисунков о ВОВ, конкурс чтецов, конкурс сочинений. В течение учебного года регулярно проводятся встречи с труженниками тыла, участниками военных конфликтов, осуществляется уход за братскими могилами на территории Орловского кладбища и памятниками павшим воинам в годы Вов, находящимся на территории Орловского района. Традиционным стал пеший поход воспитанников учреждения на родину Героя Советского Союза Мозжерина С.Ф. в д. Степановщина.

В течение года были проведены традиционный праздник «День семьи», родительские конференции, собрания и онлайн-встречи, ценностно-ориентационные занятия. Включение родителей воспитанников в процесс воспитания через участие в различного рода мероприятиях посредством сети Интернет.

Трудовое воспитание.

Стали традиционными такие формы трудового воспитания, как общие субботники на территории учреждения, так и реализация моно – проектов, «Ателье мелкого ремонта», «Мой дом – моя крепость», «Огород круглый год» и другие, в которых участвуют все члены малых педагогических треугольников.

Наиболее запоминающиеся воспитательные мероприятия: день строителя; общеучилищное мероприятие «Все профессии важны»; день урожая; праздник Чести Орловского СУВУ; день Семьи и другие мероприятия.

Реализуется комплекс мер, направленных на профилактику **деструктивного поведения и криминальных установок** обучающихся.

Усиление контроля, владение оперативной обстановкой, реализация программ по коррекции криминального и деструктивного поведения, работа Совета профилактики, повышение качества индивидуальной работы, более глубокое изучение личности воспитанника и его

социального окружения, 100% включенность воспитанников в систему ДО позволило исключить случаи проявления криминальных проявлений среди обучающихся СУВУ.

Разработан алгоритм действий с обучающимися группы риска в критической и кризисной ситуациях. Ежемесячно заполняются дневники наблюдения всеми членами малых педагогических треугольников, где отражались характер, наклонности, взаимоотношения с подростками, динамика поведения. Ежедневно проводится подведение итогов дня, где анализируется поведение каждого подростка в течение дня.

Проводится работа по повышению профессиональной компетентности руководителей и участников программы, совершенствование организационно-управленческих форм, механизмов контроля ее реализации.

Педагогические работники принимали участие в образовательных онлайн-семинарах, конференциях, конкурсах, вебинарах, повышали профессиональный уровень путем изучения передового педагогического опыта.

Выстроена эффективная модель социального взаимодействия для формирования условий включения обучающихся в созидательные виды деятельности и проведения профилактической работы.

Система взаимодействия с социальными партнерами, специалистами системы профилактики отработана по различным направлениям: обучающиеся участвуют в творческих конкурсах, олимпиадах, реализован детский проект «Миссия перезагрузка или разговор по душам», который осуществлялся в рамках профилактических площадок и т.п.

Обеспечивается индивидуальная направленность программ реабилитации и развития обучающихся при комплексном подходе к организации воспитательной работы.

Диагностика и всестороннее изучение личности обучающегося, его окружения позволяет формировать адресные и групповые программы развития и реабилитации, с учетом возрастных, интеллектуальных и психологических (психических) особенностей развития с рекомендациями специалистов на каждого обучающегося, которые отображают необходимость включения воспитанника в ту или иную деятельность. Технология детского портфолио позволяет наглядно отображать и анализировать обучающимся динамику своего развития.

Формируются индивидуальные маршруты адаптации выпускников, которые обеспечены преемственностью программ развития и реабилитации в постучилищный период жизни обучающегося.

Одним из приоритетных направлений деятельности Орловского СУВУ является грамотное выстраивание индивидуального маршрута выпускника, который предполагает возможность учета и использования новых навыков законопослушания, созидательного творчества в реальной жизни.

В целом, воспитательная работа членов малого педагогического треугольника имеет плановый характер, охватывает все направления, и имеет положительный эффект.

Таким образом, включение и объединение в систему воспитательной деятельности всех ресурсов СУВУ для решения единых задач по созданию необходимых условий для успешной ресоциализации, реабилитации и развития личности обучающегося явилось необходимым условием эффективной деятельности СУВУ в 2022 году.

Сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификационные категории		
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Без категории (разряд)
Заместитель директора по воспитательной работе	1	1	–	–	–	–	–
Педагог дополнительного образования	5	2	3	–	0	2	3
Классный руководитель	13	13	-	–	6	5	2
Социальный педагог	2	2	-	–	2	0	0
Педагог психолог	2	2	0	–	0	2	0
Старший воспитатель	4	0	4	–	2	2	–
Воспитатели (всего)	8	2	6	–	0	4	4
Преподаватель- организатор ОБЖ	1	1	–	–	1	–	–
Руководитель физвоспитания	1	1	–	–	1	–	–

Орловское СУВУ укомплектовано педагогическими работниками, отвечающих за организацию воспитательной деятельности, на 100%.

Показатели эффективности реализации программы воспитания Орловского СУВУ за 2021-2022 год

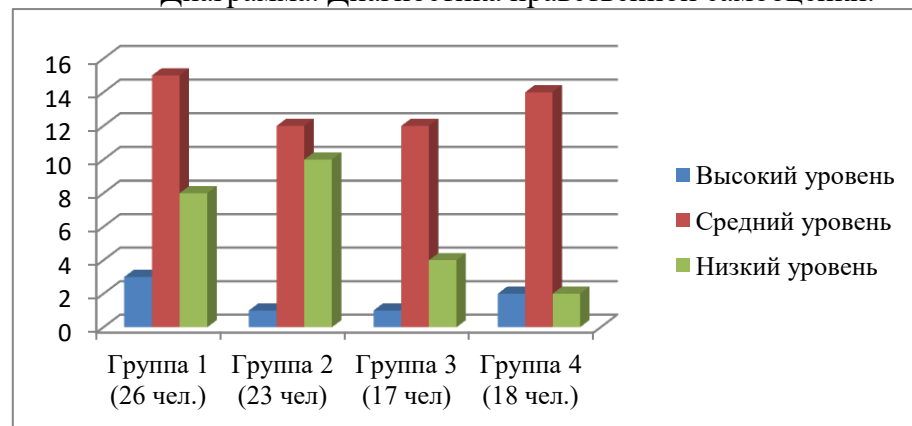
1. Сформированность нравственного потенциала личности обучающихся.

Методика: Диагностика нравственной самооценки (Колмогорцева Л.Н.)

В целом у обучающихся, принявших участие в исследовании, средний и низкий уровень нравственной самооценки (результаты представлены в диаграмме №1).

Количество обучающихся, имеющих средний уровень нравственной самооценки выше в 4 и 3 группе по сравнению с обучающимися 1 и 2 группы.

Диаграмма. Диагностика нравственной самооценки.



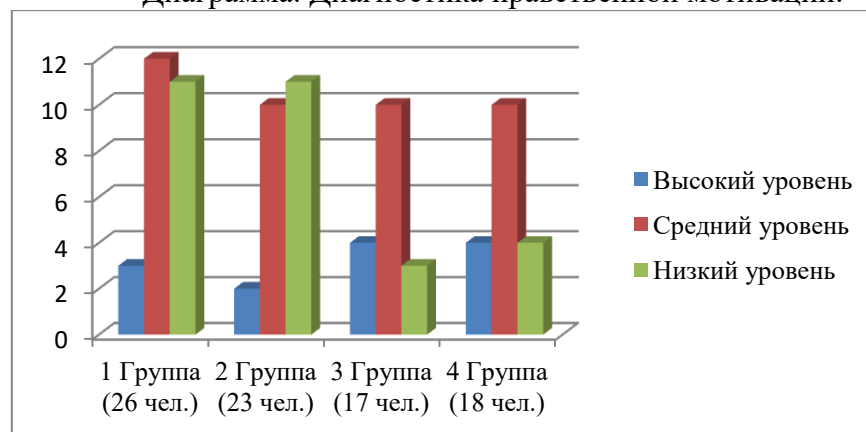
Методика: Диагностика нравственной мотивации (Методика В. В. Синявского и В. А. Федорина)

Результаты анкетирования показали, что у обучающихся преобладает средний и низкий уровень нравственной мотивации.

Результаты диагностики показали, что у большинства воспитанников не сформировалось устойчивая нравственная мотивация, из чего можно сделать вывод, что в дальнейшем им нужно будет совершенствоваться в данном направлении. Обучающиеся должны научиться анализировать, оценивать свое поведение и поведение других.

Результаты диагностики показали возрастные изменения уровня нравственной мотивации (то, что более важно для обучающихся младшего возраста, более старшими ребятами воспринимается как нечто обычное, несущественное в силу особенностей Я-концепции).

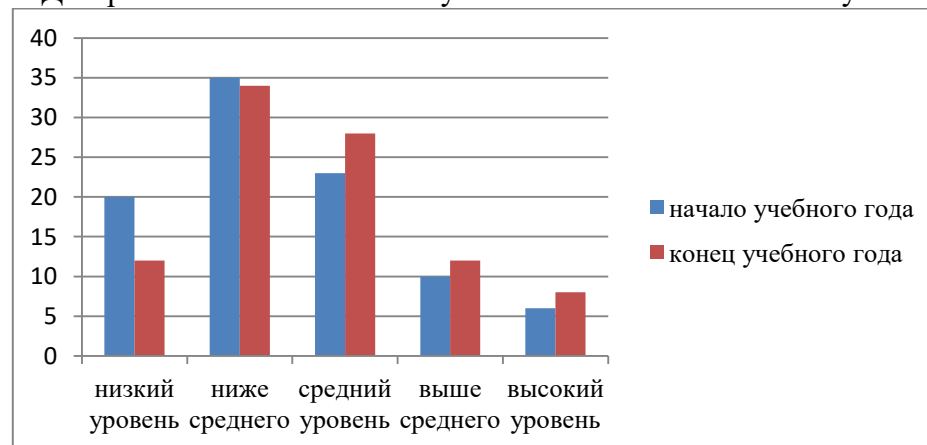
Диаграмма. Диагностика нравственной мотивации.



2. Сформированность коммуникативного потенциала личности обучающихся.

Методика: Выявление коммуникативных склонностей обучающихся (составлена на основе материалов пособия Р.В. Овчаровой).

Диаграмма: Выявление коммуникативных склонностей обучающихся.



По сравнению с результатами диагностики, проведенной в 2020-2021 учебном году, можно увидеть, что снизился процент воспитанников, имеющих низкий уровень развития коммуникативных склонностей. Также снизился процент детей с результатами ниже среднего уровня. Данные результаты говорят о росте положительной тенденции коммуникативного общения в подростковой среде.

3. Сформированность познавательного потенциала личности обучающихся.

Количество обучающихся, принимающих участие в конкурсах различного уровня, в 2022 году повысилось на 3 % .

4. Социальная адаптация и взаимодействие.

По результатам социометрического исследования службы комплексного сопровождения количество изолированных обучающихся в 2022 году уменьшилось с 13 до 11%.

На этапе формирования новых коллективов взаимодействие между сверстниками часто возникают конфликтные ситуации, так как подростки стараются утвердиться в новом коллективе, занять лидирующую позицию. Во время прибытия новых воспитанников в течение всего года период адаптации проходит по-разному, за счет этого количество изолированных и принимаемых может вырасти до 14%.

Педагогами учреждения ведется активная работа по сплочению коллектива, поэтому количество предпочитаемых и лидеров возрастает, но категория изолированных и принимаемых ребят присутствует, но становится меньше.

5. Уровень занятости обучающихся в кружках, секциях, детских объединениях, во внеурочной деятельности.

Охват обучающихся, занятых в кружках, секциях, детских объединениях, во внеурочной деятельности, задействованных в социально-значимых проектах – 100%.

6. Доля охваченных родителей (законных представителей) в воспитательный процесс.

Организация работы по семейному воспитанию обучающихся реализуется в соответствии с рабочей программой воспитания для специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа через следующие мероприятия:

Службой комплексного сопровождения совместно с воспитателями успешно реализуется проект «Социальная сеть как интерактивная форма работы с родителями воспитанников в СУВУ».

Цель: повышение психолого-педагогической грамотности родителей обучающихся через создание интернет сообщества ВК, что обеспечит более успешную адаптацию (социализацию) выпускников СУВУ.

Тип проекта: информационно-познавательный.

Продукт проекта: интернет-сообщество в ВКонтакте – «Азбука воспитания».

Срок реализации: с октября 2021 года по октябрь 2024 года.

Целевая аудитория: родители, обучающиеся.

На групповом уровне:

– для родителей и родственников воспитанников по приезду их в учреждение организуются встречи с педагогами, работающими с воспитанником в формате круглого стола;

– из-за удаленности учреждения от территорий, из которых прибыли воспитанники, в организации работы с родителями актуальны телефонные переговоры, звонки по видеосвязи: SKYPE, WhatsApp, Viber – ежемесячно (в качестве поощрения за конкретные достижения: в учебе, труде, общественной жизни СУВУ); а также переписка, памятки и рекомендации.

На индивидуальном уровне:

– работа специалистов по запросу родителей для решения вопросов, связанных с дальнейшим прохождением обучения, трудоустройством выпускников учреждения и др.;

– организована консультативная помощь семье в решении социальных проблем, пропаганде здорового образа жизни, восстановлении детско-родительских отношений;

– проведение семейных конференций в рамках медиативных практик;

– индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;

– информирование родителей об успехах ребенка.

На сегодняшний день доля охваченных родителей (законных представителей) в воспитательный процесс составляет 100%.

7. Повышение профессионализма лиц, участвующих в воспитании подрастающего поколения.

Весь состав воспитательной части регулярно проходит курсы повышения квалификации:

5 воспитателей прошли обучение с присвоением квалификации «Педагог-психолог»;

1 воспитатель прошел обучение с присвоением квалификации «Учитель-дефектолог»;

2 воспитателя прошли обучение по курсу «Медиативные технологии».

8. Изучение и эффективное использование новых технологий воспитания обучающихся.

2021: Разработан кейс эффективных воспитательных технологий, в который вошли такие воспитательные технологии, как:

– здоровьесберегающая технология;

- технология «Тренинг общения»;
- проектная деятельность;
- технология коллективных творческих дел (КТД);
- игровая технология;
- технология сотрудничества.

2022: Проведен анализ воспитательных технологий, наиболее эффективными оказались:

- здоровьесберегающая технология.

Сравнивая количество пропусков по болезни в начале года и на конец учебного года, становится ясно, что дети стали болеть значительно реже.

2021: зафиксировано 72 случая простудных заболеваний обучающихся,

2022: 54 случая.

Значительно вырос интерес к своему здоровью у обучающихся. Использование здоровьесберегающих технологий в СУВУ имеет огромное значение в процессе оптимизации двигательной активности, способствует разностороннему развитию, укреплению здоровья детей и овладению навыками самооздоровления:

- технология проектной деятельности;
- успешно реализуется Проект «Виртуальные экскурсии. Городам-героям посвящается» (Гражданско-патриотическое воспитание);
- в течение года реализуется проект «Огород – круглый год» (экологическое воспитание);
- проект «Юный защитник Отечества» (Гражданско-патриотическое воспитание);
- проект «Это нам по силам!» (трудовое воспитание) и другие.

Многие проекты участвуют в конкурсах различного уровня и занимают призовые места.

Осуществляя проектную деятельность, обучающиеся научились правильно распределять время, достигать поставленной цели, выступать перед аудиторией, добывать информацию, готовить презентации и видеоролики. У обучающихся появилась возможность демонстрировать свои работы.

- Технология коллективно-творческого дела

Является эффективной в условиях закрытого учреждения, в результате КТД происходит раскрепощение личности обучающегося, формирование гражданского самосознания, развитие его способностей к социальному творчеству, воспитание общественно-активной творческой личности, способной преумножить общественную культуру.

Успешно реализованы следующие КТД:

2021:

1. «Труженики тыла. Все для фронта - все для Победы!»

Форма проведения: выступление

Цель: сформировать патриотические чувства и сознание обучающихся на основе исторических ценностей, роли России и граждан в судьбе мира.

Расширить представление обучающихся о великой роли тружеников тыла для фронта, для Красной армии, для победы.

2. Есть такая профессия – «Сварщик».

Форма проведения: выступление, беседа. Цели мероприятия: познакомить обучающихся с профессией «Сварщик». Развитие познавательного интереса обучающихся, логического мышления путём систематизации фактов, наблюдательности, познавательной активности, умений делать выводы, развитие речи.

3. Сценарий профориентационного квеста «Лови момент»

2022 г.:

1. Сценарий выступления к училищному конкурсу КВН.

2. День именинника «Кабы не было зимы!».

3. «Праздник урожая» Форма проведения: день отдыха с организацией конкурсной программы.

4. Изготовление тематических плакатов.

Не эффективной оказалась технология сотрудничества. Минусы данной технологии в условиях СУВУ:

– взгляд на любое принуждение как на негуманное и противоречащее природе подростка. (Специфика работы: без принуждения у нас ничего не получается);

– переоценивание роли подросткового коллектива, некоторые подростки могут пользоваться результатами труда, при этом ничего не делая;

– необязательность каждого выполнять задание, обычно это делают 2-3 активиста;

– организация групповой работы требует от воспитателя особых умений и усилий (что бы все получилось необходимо продумывать каждую мелочь);

– разделение на группы для некоторых подростков болезненный процесс.

9. Разработка и реализация программы воспитания обучающихся.

В рабочую программу воспитания обучающихся Орловского СУВУ внесены изменения, дополнения в модуль «Профилактика и безопасность».

10. Создание и реализация новых программ кружков и секций (см. п.1.6).

11. Организация информационной поддержки мероприятий с привлечением медиа-ресурсов.

– журнал «РИТМ», журнал для подростков и не только... Выпускается пресс-центром Орловского СУВУ;

– медиациентр «МИР»;

– группы-сообщества Орловского СУВУ в социальных сетях ВКонтакте, Телеграм; официальный сайт в сети Интернет;

– сообщество в социальной сети ВКонтакте для родителей «Азбука воспитания».

Динамика реабилитационных мероприятий по планам воспитательной работы

Направление деятельности	2021	2022
гражданское воспитание	35	
патриотическое воспитание		

духовно-нравственное воспитание		
эстетическое воспитание		
физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия		
трудовое воспитание		
экологическое воспитание		
ценности научного познания		
организация и координация системы дополнительного образования Орловского СУВУ	21 ОДО	
	Результат: 280 благодарностей, грамот, дипломов Уровень: муниципальный, районный, областной, всероссийский, международный	Результат: 280 благодарностей, грамот, дипломов Уровень: муниципальный, районный, областной, всероссийский, международный

Взаимодействие с социальными партнерами

Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
Орловская районная библиотека	сотрудничество	Совместные мероприятия, конкурсы, посвященные традиционным и юбилейным датам: – проведение общих мероприятий
Краеведческий музей	сотрудничество	Экскурсии, тематические беседы
Кировское ДОСААФ	сотрудничество	
Дом культуры	сотрудничество	Проведение концертов, смотров художественной самодеятельности
Орловская КОГБУЗ	сотрудничество	Организация медосмотров
Центр творчества «Вдохновение» Дом детского творчества «Мозаика» Центр детского технического творчества г. Кирова	сотрудничество	Участие в мероприятиях, выставках, ярмарках изделий, конкурсах
Субъекты профилактики правонарушений: – КДНиЗП области и района	сотрудничество	Беседы; – работа совета профилактики;

– УМВД по Кировской области – Межмуниципальный отдел МВД РФ «Юрьянский»		– встречи и проведение мероприятий с учащимися по профилактике правонарушений
Кировское отделение Общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд»	сотрудничество	Проведение совместных мероприятий и участие в благотворительных мероприятиях
КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»,	сотрудничество	Повышение квалификации педагогов
ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»	сотрудничество	Повышение квалификации педагогов, экспертиза материалов
Некоммерческая организация «Благотворительный фонд имени Иоанна Богослова»	сотрудничество	Проведение совместных мероприятий
– КОГПОАУ «Вятский электромашиностроительный техникум», – КОГОАУ «Колледж промышленности и автомобильного сервиса», – КОГПОАУ «Кировский многопрофильный техникум»	сотрудничество	Использование материально-технических возможностей данных образовательных организаций как ресурсных центров (курсы переподготовки кадров)
Кировское областное государственное автономное учреждение социального обслуживания «Орловский комплексный центр социального обслуживания населения»	сотрудничество	Организация работы летних трудовых бригад
Кировское отделение «Боевое братство»	сотрудничество	Участие в соревнованиях в составе команд области.
КОГАУДО «Центр творчества на Спасской»	сотрудничество	Организация областных смотров художественной самодеятельности, организация обучающих семинаров для сотрудников учреждения

Выводы. В Орловском СУВУ ведется регулярный мониторинг педагогической деятельности по определению эффективности воспитательного процесса в организации и по определению уровня воспитанности обучающихся, сформированности ценностных ориентаций. Данные мониторинга показывают, что воспитательная деятельность находится на стабильном уровне, динамика качества проведения мероприятий положительная. При анализе воспитательной работы по всем направлениям также прослеживается положительная динамика: увеличивается число обучающихся-участников мероприятий разного уровня; обучающиеся охвачены досуговой занятостью, организована внеурочная деятельность; профилактическая деятельность педагогического коллектива носит системный характер.

Все направления воспитательной работы связаны между собой и нацелены на конечный результат; в планах учтены направления развития и деятельности организации в целом; прослеживается система профилактической работы; имеется система работы с родителями; организация воспитательной деятельности носит системный характер.

Снижение уровня рецидива, положительная динамика успешной социальной адаптации выпускников свидетельствует об оптимальном охвате обучающихся таким содержанием деятельности, которое соответствует их интересам и потребностям; главное достижение деятельности педагогов – расширение культурного и нравственного диапазона представлений и ценностей обучающихся.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Включить обучающихся в созидательные виды деятельности и формировать у них положительное отношение к образованию и труду, навыков построения жизненных перспектив и профессионального самоопределения.
2. Создать условия для сохранения и укрепления физического здоровья обучающихся, вовлечь их в активную внеурочную деятельность по пропаганде ЗОЖ.
3. Сформировать и реализовать комплекс мер, направленных на профилактику криминальных установок обучающихся;
4. Обеспечить развитие профессиональной компетентности руководителей и участников воспитательного процесса, совершенствование организационно-управленческих форм, механизмов контроля его реализации.
5. Обеспечить индивидуальную направленность программ реабилитации и развития обучающихся при комплексном подходе к организации воспитательной работы.
6. Совершенствовать систему воспитательной работы на основе мониторинга сформированности навыков социальной адаптации. Организация воспитательных мероприятий, направленных на коррекцию криминальной направленности личности, формирование базовых национальных ценностей российского общества.

1.6. Дополнительное образование

Современные условия общественного развития ставят перед нами задачу воспитания личности ребенка, способной к саморазвитию, самореализации и самоконтролю. Важную роль в этом процессе играет система дополнительного образования детей. Концепция развития дополнительного образования ставит основные цели: создание условий для самореализации и развития талантов, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности через повышение доступности качественных программ дополнительного образования для каждого ребенка.

Данная цель достигается через решение основной задачи «Расширение возможностей и формирование многопрофильной системы дополнительного образования».

Система дополнительного образования в Орловском специальном учебно-воспитательном учреждении позволяет решать образовательные задачи учреждения в соответствии с принципами гуманистической педагогики:

- признание уникальности и самоценности человека, его прав на самореализацию;
- участие в вариативных развивающих программах на основе добровольного выбора обучающихся в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями;
- возможность на практике применять полученные знания и навыки.
- создание условий для позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- повышение качества и доступности дополнительного образования для каждого обучающегося;
- обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами обучающихся и потребностями общества.

В 2022 году была произведена корректировка дополнительных образовательных программ на соответствие требованиям по социально-гуманитарной и технической направленности в связи с изменением штатного расписания в связи с внедрением в деятельность ДО новых ОДО:

– Волонтерский клуб «Добрые сердца». Целью деятельности ОДО является развитие у молодежи высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения молодежи к решению социально значимых проблем через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах.

– Творческая мастерская «Интерьерные штучки». Деятельность ОДО направлена на развитие творческих и художественных способностей обучающихся.

Реализация образовательных программ дополнительного образования

Направленность	Объединение	Руководитель	Срок реализации	Количество обучающихся
Техническая	1.«Техномир» (робототехника, оператор ПЭВМ)	Александров Н.В.	10 месяцев	24
	2.«Город мастеров»	Конькова К.В.	10 месяцев	15
	3.«Творческая артель»	Михеева Л.Э.	10 месяцев	12
	4.«Волшебная нить»	Гребенева О.А.	10 месяцев	10
	5.Фотостудия «Интересный ракурс»	Щербаков И.Н.	10 месяцев	19
	6. Творческая мастерская «Интерьерные штучки»	Гмызина М.Н.	10 месяцев	6
Физкультурно – оздоровительная	1.«ОФП 1» , «ОФП/ОВЗ 1»	Дубровин Н.Ю.	10 месяцев	19
	2.«ОФП 2» , «ОФП/ОВЗ 2»	Харисов Р.Р.	10 месяцев	15
	3.«Хоккей 1»	Тимкин Ю.Н.	10 месяцев	11
	4.«Хоккей 2»	Кротов Э.Н.	10 месяцев	10
	5.«Волейбол»	Шалагинов А.Н.	10 месяцев	14
	6.«Футбол»	Нагаев Э.Н.	10 месяцев	15
	7.«Основы спортивных единоборств»	Пленкин В.В.	10 месяцев	11
	8.«Подвижные игры»	Полевщиков Р.В.	10 месяцев	7
	9.«Подвижные игры 2»	Журавлев А.С.	10 месяцев	8
Художественная	1.Вокальная студия «Голос»	Домнина С.В.	10 месяцев	22
	2.«Хореография»	Лихолетов А.В.	10 месяцев	32
	3.Театральная студия «Академия праздника»	Немчанинова И.В.	10 месяцев	18
Социально - гуманитарная	1.«Журналистика в школе»	Кузнецова О.Г.	10 месяцев	12
	2.Медиацентр «МИР»	Комаровских Е.Н.	10 месяцев	11
	3.ОДО «Мужской клуб»	Колбин С.В.	10 месяцев	12

	4.Волонтерский клуб «Добрые сердца»	Перминова Е.В.		
Туристско - краеведческая	1.Туристско – краеведческий клуб «Родина моя»	Ивлева Е.Н.	10 месяцев	15
	Внеурочная деятельность			
	2.«Люби и знай свой край»	Полевщиков Р.В.	10 месяцев	25
	3.«Юный турист»	Бабков А.С.	10 месяцев	14
	4.«Краеведение через туризм»	Нагаев Э.Н.	10 месяцев	15
	5.«Моя малая Родина»	Алексеева Т.В.	10 месяцев	16
Естественно - научная	Внеурочная деятельность			
	1.«Огород круглый год»	Полевщиков Р.В.	10 месяцев	28
	2. «На окошке огород»	Алексеева Т.В.	10 месяцев	21
	3. «Огород круглый год»	Бабков А.С.	10 месяцев	19
	4. «Юный цветовод»	Нагаев Э.Н.	10 месяцев	22

Анализ деятельности ДО показывает, что:

- чем дольше ребенок вовлечен в систему дополнительного образования детей, чем выше выражены его познавательные интересы, тем больше он уверен в правильности собственного выбора сферы приложения творческой деятельности;
- чем шире и разнообразнее интересы ребенка, тем более он бескорыстен и готов принести пользу обществу;
- чем больше занятость детей вне школы, тем более они самостоятельны, тем более они ориентированы на собственный успех и тем выше процент детей, определивших в выборе как своей будущей профессии, так и жизненного пути в целом.

Анализ контингента обучающихся показал, что основная масса воспитанников ранее, до поступления в наше учреждение, по разным причинам не была вовлечена в деятельность дополнительного образования. Подростки не мотивированы на деятельность, слабо развита коммуникативная сфера, низкая самооценка.

На занятиях по программам дополнительного образования используются современные технологии, разнообразные формы проведения учебных занятий, которые подбираются педагогами с учетом возрастных и психологических особенностей детей, целей и задач образовательной программы дополнительного образования, специфики предмета и других факторов. Формы организации дополнительного образования разнообразны - кружок, студия, секция, клуб, объединение, научное общество, конференция, слет, игра, соревнование, турнир, встреча, концерт, спектакль, практика, экскурсия, культпоход, туристический поход, субботник, десант, проектная деятельность и др. А с целью повышения эффективности нашей деятельности и активности обучающихся педагогами ДО постоянно ищутся новые и интересные формы – создание промо роликов, социальные акции (День пожилого человека, гуманитарная акция «Русские своих не бросают» и др.), конкурс «2 звезды», мастер – классы специалистов, концерты и т.п.

Одним из качественных показателей деятельности дополнительного образования является участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках и т.п. Каждое объединение нацелено на получение результата своей деятельности. Творческие объединения активно участвуют в конкурсах районного, регионального, всероссийского и международного уровня. Результаты участия – кубки, дипломы победителей, благодарственные письма педагогам – 167 раз обучающиеся и педагоги являлись победителями в конкурсах (из

них 21 командная победа – коллективы участников от 2 до 25 человек). Повысилась активность участия во Всероссийских очных конкурсах социальной, трудовой и художественной направленности.

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2020 год	2021 год	2022 год
участники	муниципальный	4	10	67
	региональный	28	12	22
	федеральный	46	20	29
победители	муниципальный	2	96	96
	региональный	12	94	89
	федеральный	38	48	50

Включенность обучающихся в деятельность системы дополнительного образования составляет 100%. Мониторинг занятости обучающихся по направлениям деятельности показал, что у обучающихся появилась возможность заниматься в нескольких ОДО, получая развитие в нескольких направлениях. Увеличилось количество ОДО, посещаемых одним воспитанником, до 4.

Успехи и достижения обучающихся отражаются как в индивидуальных портфолио обучающихся, так и в общем портфолио ДО. Итоги деятельности ОДО, наряду с другими событиями, находят свое отражение в журнале для подростков и не только «РИТМ», в новостной программе «Новости про нас», в социальных сетях, на сайте Орловского СУВУ. ОДО создают промо ролики, отражающие успехи и новые возможности в дополнительном образовании.

Выводы. Система дополнительного образования представляет собой ту благоприятную сферу, в условиях которой максимально развиваются и формируются потребности и способности каждого ребенка, что в конечном итоге позволяет сделать более успешной, результативной и эффективной воспитательную деятельность учреждения.

Для решения такой задачи, как расширение возможностей для формирования многопрофильной системы дополнительного образования, в следующем году необходимо, проанализировать современные тенденции, подходы и формы организации деятельности дополнительного образования наиболее актуальные для обучающихся, восполнить профессиональные дефициты педагогов. В следующем году важно:

- усиление практико-ориентированного характера программ, связи содержания с практиками (социальными, культурными, производственными);
- разработка и распространение программ, направленных на развитие социально-эмоционального интеллекта;
- приоритет направленности в формировании общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, укрепления межнациональных отношений;

– использование ресурсов и технологий различных видов спорта, удовлетворяющих современным запросам детей, в том числе для обучающихся с ОВЗ;

– расширение спектра программ с включением содержания по ключевым областям естествознания в рамках стратегии научно-технологического развития России до 2035 года таких как: химия, биология, физика, астрономия, физическая география, рациональное природопользование и экология.

1.7. Состояние здоровья воспитанников

Сравнительная таблица уровня заболеваемости воспитанников

Наименование заболевания	Количество заболевших, чел./ процент заболевших от общего числа обучающихся	
	2021 год	2022 год
психические расстройства и расстройства поведения	96/91%	80/92%
болезни нервной системы	27/26%	7/8,1%
болезни глаза и его придаточного аппарата	59/56%	20/23%
болезни уха и сосцевидного отростка	1/1%	1/1%
болезни системы кровообращения	10 / 9,5%	4/4,6%
болезни органов дыхания	72 / 68,6%	2/2,3%
болезни органов пищеварения	5 / 4,8%	2/2,3%
болезни кожи и подкожной клетчатки	3 / 2,9%	1/1%
болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани	23 / 21,9%	14/16,1%
болезни мочеполовой системы	2 / 1,9%	1/1%
Болезни эндокринной системы	7/6,7%	15/17,2%
некоторые инфекционные и паразитарные болезни	1 / 1%	0
травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних причин	21 / 20%	16/18,4%
ВСЕГО по всем классам болезней	307 заболеваний	163 заболеваний

Количество воспитанников, состоящих на диспансерном учете

Диспансерный учет	Количество состоящих на учете, чел./ процент состоящих на учете от общего числа обучающихся	
	2021 год	2022 год
По хроническому заболеванию	55 человек/52,4%	72 человека/82,8%
По психическому заболеванию, включая расстройство поведения	96/91%	80/92%

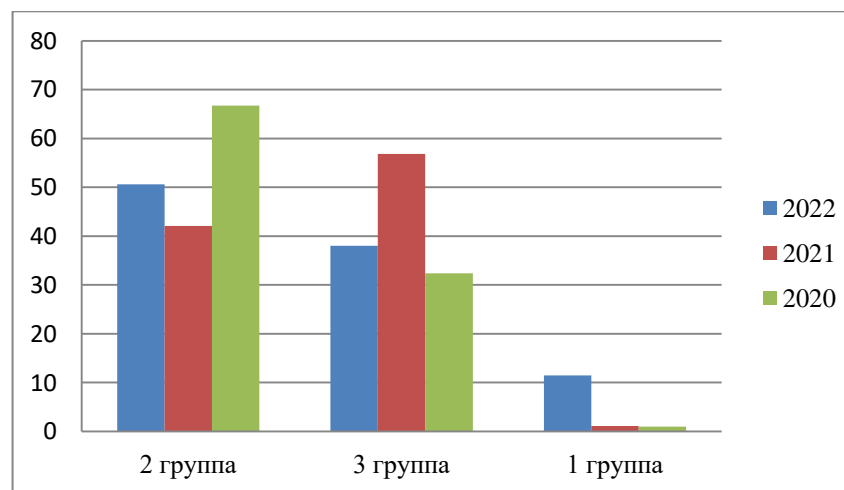
Число обследований, консультаций, медпомощи узкими специалистами областных медучреждений

Вид обследования/медпомощи	Количество оказанной медпомощи/консультаций узкими специалистами	
	2021 год	2022 год
Амбулаторно	279	128
В условиях стационара	8	12

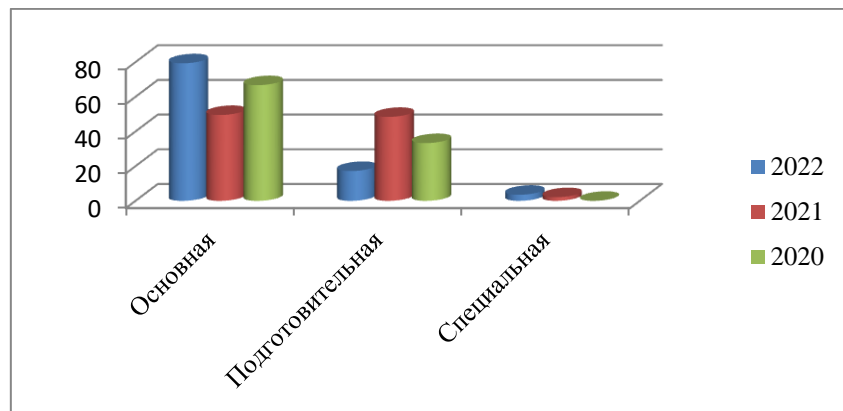
Число проведенных физиотерапевтических процедур и ЛФК воспитанникам учреждения

Процедуры	2021 год	2022 год
Физиотерапия	0	693
ЛФК	0	140

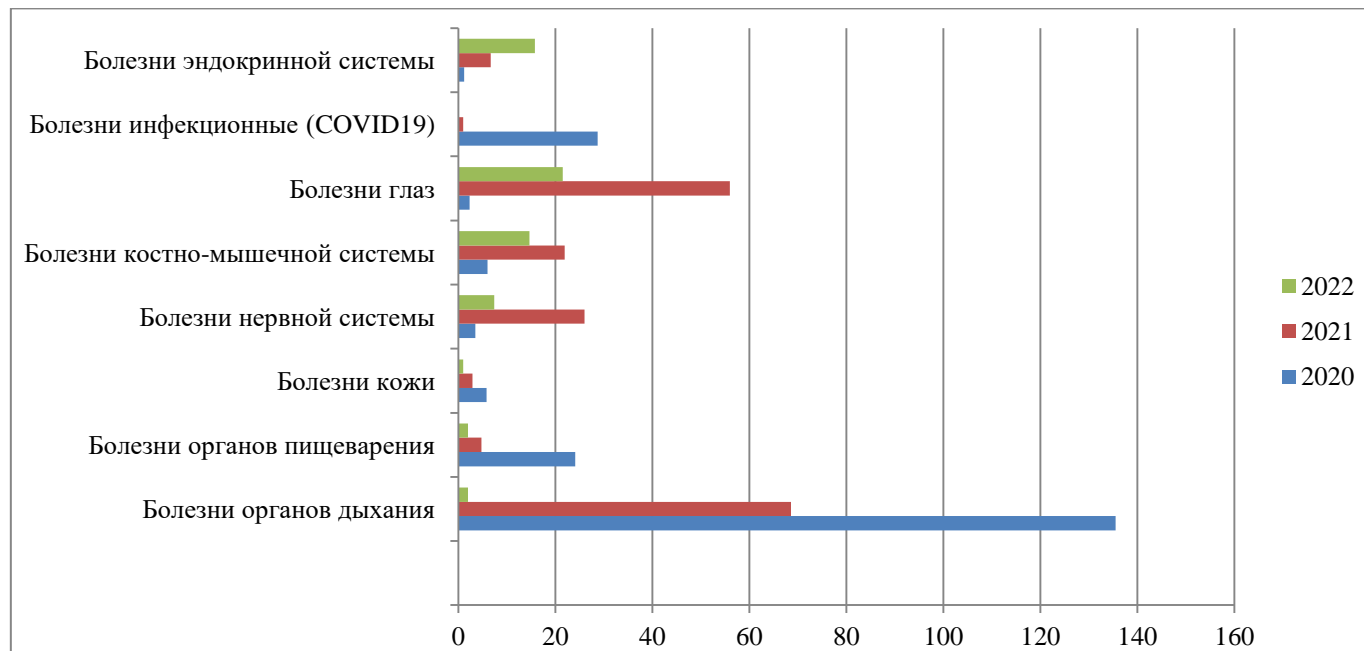
Динамика процентного соотношения групп здоровья воспитанников, %



Динамика процентного соотношения физкультурных групп воспитанников, %



Динамика процентного соотношения заболеваний воспитанников, %



Мониторинг здоровья обучающихся – это целенаправленная целостная, организованная программа отслеживания, измерения отдельных (комплексных) показателей на уровне системы деятельности учреждения по организации здоровьесберегающего пространства, по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Были поставлены следующие задачи:

- получить статистические срезы показателей здоровья и численности соответствующих групп здоровья для оценки общей картины здоровья учащихся с целью планирования оздоровительной деятельности;
- оценить эффективность лечебно-профилактической работы;
- выявить факторы риска, влияющие на коллективное здоровье детей;
- определить потребность в специфических мероприятиях.

Оценка состояния здоровья воспитанников осуществляется посредством наблюдения, анализа медицинских карт, результатов медицинских осмотров, статистической медицинской отчетности, анализа распространения хронических заболеваний для выявления негативных внешних и внутренних факторов влияния на него. В соответствии с планом внутриучилищного контроля, в учреждении был проведен сравнительный анализ состояния физического развития и заболеваемости обучающихся по результатам мониторинговых исследований и результатам углубленного медицинского осмотра за 2020, 2021, 2022 годы. Цель контроля: сравнительный анализ состояния физического развития и заболеваемости учащихся. Ежегодно обучающиеся проходят углубленный медицинский осмотр врачами-специалистами.

В процессе проведения анализа выявлено следующее:

1. За 2022 год число воспитанников с 3 группой здоровья уменьшилось в 1,5 раза в сравнение с предыдущим годом.
2. Воспитанников со 2 группой здоровья увеличилось в 1,2 раза в сравнение с предыдущим годом.
3. Увеличилось число воспитанников с 1 группой здоровья в 11,5 раз в сравнении с предыдущим отчетным периодом.
4. В 2022 году увеличилось число воспитанников учреждения, занимающихся по основной физкультурной группе в 1,6 раза по сравнению с предыдущим годом.
5. Увеличилось число воспитанников учреждения, занимающихся по специальной физкультурной группе в 1,7 раза по сравнению с предыдущим годом.
6. Снижился уровень заболеваемости воспитанников в 2022 году в 1,9 раза в сравнении с предыдущим годом.
7. Возросло число воспитанников в 2022 г. состоящих на диспансерном учете по различным хроническим заболеваниям в 1,3 раза в сравнении с предыдущим периодом.
8. Сохраняется высокий процент воспитанников, нуждающихся в наблюдении врачей психиатра и психиатра-нарколога – 92% в 2022 г.
9. В связи со снижением заболеваемости в 2022 году снизилось число обследований, консультаций, медпомощи узкими специалистами областных медучреждений в 2,2 раза в сравнении с предыдущим годом, но увеличилось число воспитанников, получивших стационарное лечение в 2022 г. в 1,5 раза в сравнении с 2021 годом.
10. В 2022 г. лечение воспитанников учреждения активно сочеталось с такими немедикаментозными методами лечения, как физиотерапевтическое лечение (693 процедуры) и лечебно-физкультурный комплекс (ЛФК - 140 процедур) по назначению узких специалистов.
11. В 2022 г. случаев заболеваний органов дыхания было меньше в 34,3 раза, чем в предыдущий отчетный период.

12. Случаев заболеваний желудочно-кишечного тракта в 2,4 раза, чем в 2021 году.
13. Заболеваний со стороны нервной системы в 3,5 раза меньше в 2022 году, чем в предыдущий отчетный период.
14. Заболеваний со стороны костно-мышечной системы в 1,5 раз меньше, чем в предыдущий период.
15. Случаев заболеваний кожи в 2,9 раз меньше, чем в 2021 году.
16. Заболеваний органов зрения в 2,6 раз меньше, чем в предыдущий год.
17. Увеличилось число заболеваний со стороны эндокринной системы в 2,4 раза в сравнении с 2021 годом.

18. За отчетный период улучшились показатели здоровья воспитанников. В рамках ежегодной диспансеризации за 2022 г., у 8-ми воспитанников была изменена группа здоровья с 3-ей на 2-ую группу; у 3-х воспитанников – на 1-ую группу здоровья; 15 воспитанников переведены с подготовительной физкультурной группы на основную.

Следует сделать следующие **выводы**: в учреждении проводится большая и успешная работа по созданию здоровьесберегающего пространства. С целью своевременного оказания профилактической и терапевтической помощи воспитанникам учреждения на территории медсанчасти Орловского СУВУ организована помощь следующими врачами: педиатр, психиатр, психотерапевт, психиатр-нарколог, стоматолог, физиотерапевт. Обучены: медицинская сестра по направлению «Диетсестра». Регулярно проводится санация полости рта воспитанников врачом-стоматологом. Всем обучающимся, согласно национального календаря, проводятся профилактической прививки, включая вакцинацию от клещевого энцефалита по эпидемиологическим показаниям. При необходимости проводится переосвидетельствование на бюро МСЭК воспитанников с группой инвалидности.

С целью профилактики возникновения нарушений опорно-двигательного аппарата у обучающихся осуществляется контроль соответствия школьной мебели, требований СанПиН, раскладки обучающихся за учебными столами (партами), в соответствии с уровнем их физического развития, ежегодный осмотр врачом ортопедом в рамках диспансеризации. При выявлении патологии со стороны опорно-двигательного аппарата осуществляется проведение физиотерапевтического лечения с назначением ортопедических стелек. В 2022 году были выданы ортопедические стельки 9-ти воспитанникам. Обязательным требованием на уроке является проведение физкультминуток. Профилактика нарушений нервно-психического здоровья обучающихся осуществляется через контроль организации учебного процесса, в соответствии с возрастными функциональными познавательными и психосоматическими возможностями обучающихся. С целью раннего выявления психосоматического радикала, как формы девиантного поведения, а также повышения уровня адаптации, со всеми вновь поступающими воспитанниками проводится индивидуальная работа врачом-психотерапевтом. С целью коррекции психо-эмоционального состояния воспитанников, имеющих психиатрические диагнозы, включая расстройства поведения, проводится систематическое динамическое наблюдение врачом - психиатром данной категории воспитанников, с назначением психофармакотерапии (при необходимости). Воспитанники с такой формой девиации, как аддиктивное поведение, наблюдаются врачом - психиатром-наркологом с целью коррекции эмоционально-волевых нарушений, развившихся в результате употребления психоактивных веществ, и формирования негативного отношения к ним.

Для профилактики заболеваний органов пищеварения, иммунной и эндокринной системы в школе предусматривается организация 5-ти разового сбалансированного питания. В весенне-зимний период в рацион питания вводятся продукты с повышенным уровнем витаминов и микроэлементов. Медработниками на постоянной основе осуществляется контроль за организацией и качеством питания учащихся, правильностью хранения продуктов питания, выполнением санитарных требований и технологии приготовления пищи, за соблюдением сроков хранения пищевых продуктов, проводится снятие проб и брокераж готовых блюд.

Для профилактики заболеваний органов дыхания среди учащихся в учреждении предусмотрено проведение занятий физической культуры на открытом воздухе (с учетом погодных условий и температуры воздуха), ежедневной утренней зарядки. Осуществляется регулярное проветривание и влажная уборка спален, кабинетов и мастерских.

Для профилактики возникновения нарушений зрения у воспитанников важным является раннее выявление так называемых «групп риска» – обучающихся с предмиопией и спазмом аккомодации. Профилактика осуществляется через постоянный контроль за правильностью посадки обучающегося, регулярное проведение зарядки для глаз, регламентацию непрерывной продолжительности чтения и использования ИКТ, педагоги работают в постоянном контакте с медицинскими работниками. С целью коррекции зрения – выписываются очки по назначению врача офтальмолога. В 2022 году по назначению врача-офтальмолога очки получили 8 воспитанников.

В осенне-зимний период был разработан план мероприятий по предупреждению простудных заболеваний среди учащихся, включая неспецифическую медикаментозную профилактику (поддерживающую терапия). С целью общего оздоровления, физического развития и закаливания обучающихся, организовано посещение бассейна воспитанниками 1 раз в неделю.

На летний период - комплексный план работы, где особое внимание уделялось проведению мероприятий по профилактике теплового, солнечного удара – обязательное пребывание воспитанников на улице в головных уборах. Также профилактике желудочно-кишечных заболеваний и пищевых отравлений посредством усиления контроля диетсестрой за обработкой фруктов, овощей, яиц и соблюдением технологии приготовления готовых блюд, согласно СанПиН.

Медработниками систематически проводится ежевечерний осмотр воспитанников СУВУ для оценки состояния здоровья и выявления наличия свежих татуировок. Измерение температуры тела воспитанников проводится ежедневно, дважды в день. Также еженедельно проводятся телесные осмотры учащихся в бане на предмет выявления инфекционных кожных заболеваний, педикулеза, наличие телесных повреждений с отметкой в специальном журнале. Ежедневно проводится проверка санитарного состояния общежитий, пищеблока, продуктового склада, территории училища. Проводится систематический контроль за проведением текущих и генеральных уборок всех помещений училища.

Рекомендации:

1. Сотрудникам учреждения продолжить работу по созданию здоровьесберегающего пространства: контроль условий среды учебных помещений школы (классы, спортивные залы и др.), учебных мастерских и бытовых условий в общежитиях; контроль и профилактика заболеваемости учащихся, формирование навыков здорового образа жизни; обеспечение воспитанников сбалансированным питанием; контроль соответствия учебной нагрузки психологическому и физиологическому состоянию учащихся; внедрение современных здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в урочной и внеурочной деятельности; соблюдать все противоэпидемиологические мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение бактериальных, вирусных заболеваний;

2. Педагогическим работникам обратить особое внимание на проведение мероприятий, направленных на профилактику заболеваний органов зрения и костно-мышечной системы: выявление учащихся с предмиопией и спазмом аккомодации; контроль за правильностью посадки учащегося; регулярное проведение во время уроков гимнастики для глаз; регламентацию непрерывной продолжительности чтения и использования ИКТ в урочной и внеурочной деятельности; контроля соответствия школьной мебели, требования СанПиН, раскладки учащихся за учебными столами (партами), в соответствии с уровнем их физического развития, проведение физкультминутки динамических перемен, соблюдение санитарно-эпидемиологического режима.

3. Воспитателям и педагогам дополнительного образования, педагогам – психологам, медицинским работникам уделить особое внимание созданию условий, способствующих укреплению и сохранению здоровья, усилить профилактическую работу по предупреждению заболеваемости воспитанников.

1.8. Обеспечение режима и безопасности

Различным направлениям безопасности правительством РФ в последнее время уделяется большое внимание, а так как Орловское СУВУ – образовательное, круглосуточное, режимное и с массовым пребыванием людей к нам уделяется большое внимание.

Задачи:

1. Обеспечение антитеррористической защищённости, осуществление пропускного и внутриобъектового (внутреннего) режима Орловского СУВУ;
2. Охрана территории, объектов Орловского СУВУ и материальных ценностей;
3. Обеспечение безопасных условий содержания воспитанников Орловского СУВУ, постоянное наблюдение и контроль за воспитанниками, в том числе во время, отведённое для сна;
4. Создание условий исключающих возможность ухода воспитанников с территории Орловского СУВУ по собственному желанию;
5. Профилактика, предотвращение и пресечение правонарушений.
6. Проведение личных досмотров воспитанников, осмотров помещений Орловского СУВУ, вещей воспитанников, посылок, бандеролей, передач во время свиданий, с целью выявления и исключения из оборота предметов, запрещённых к хранению и использованию.

1. Для обеспечения антитеррористической защищённости, охраны территории, объектов Орловского СУВУ и материальных ценностей и в соответствии с постановлением Правительства РФ №1006 межведомственной комиссией проведено обследование Орловского СУВУ Антитеррористическая защищённость комиссией признана достаточной.

Инженерно-техническая защита соответствует нормам (ж/б забор, охранная сигнализация, видеонаблюдение, освещённость). Усовершенствована система управления контролем доступа (установлена металлическая дверь). Имеется рамка металлоискателя.

Имеется система видеонаблюдения по периметру, территории (44 видеорекамеры) и в помещениях (190 видеорекамер). Так же имеется купольная камера видеонаблюдения установленная в центре территории учреждения и имеющая обзор 360°.

Физическую охрану обеспечивает Служба по режиму и безопасности в количестве 27 человек. Усилен пропускной режим, осмотр территории. Проводятся инструктажи под роспись с рабочими подрядных организаций. Актуализируются инструкции по действиям сотрудников в различных чрезвычайных ситуациях. С сотрудниками службы режима ежемесячно проводятся занятия на различные темы по должностной инструкции. Фактов преступных посягательств на территорию и объекты Орловского СУВУ за указанный период не зафиксировано. Считаю, что служба режима обеспечивает антитеррористическую защищённость, охрану территории и материальных ценностей в полной мере.

С воспитанниками по плану учреждения так же проводилось теоретические и практические занятия по пожарной безопасности по действиям при вооружённом нападении террористов, при возникновении возгорания, других чрезвычайных ситуаций. Отрабатывалась

эвакуация с воспитанниками и сотрудниками при возникновении пожара в общежитиях, в производственных мастерских, в школе. В кабинете ОБЖ, в производственных мастерских и в здании вахты имеются стенды и наглядные пособия по пожарной безопасности, терроризму, ЧС.

2. Постоянное наблюдение и контроль за воспитанниками, обеспечение безопасных условий содержания воспитанников в Орловском СУВУ.

Все службы Орловского СУВУ в том числе служба режима осуществляют непрерывный круглосуточный контроль и наблюдение за воспитанниками во время проведения всех режимных моментов в том числе во время отведенное для сна. Все передвижения воспитанников по территории учреждения осуществляются при сопровождении взрослых. Дети никогда не остаются одни. Контроль за передвижениями воспитанников возложен на старшего дежурного по режиму в смене.

Вне территории учреждения воспитанники передвигаются только в сопровождении сотрудников, в том числе службы режима. Каждый выход планируется отдельно.

Один из действенных методов контроля за соблюдением режима в учреждении – это система видеонаблюдения. В учреждении имеется система видеонаблюдения (234 камеры), которая осуществляет видеоконтроль, как на территории учреждения, так и в помещениях учреждения круглосуточно. Видеонаблюдение осуществляют дежурные по режиму.

Имеется Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме Орловского СУВУ, который объединил в себе все локальные нормативные акты, касающиеся режима содержания.

За 2022 год в журнале бытовых травм зафиксировано 16 травм (за АППГ -22)

По каждой травме в соответствии с приказом Минобрнауки №602 от 2017 года комиссией по расследованию несчастных случаев проведена служебная проверка. Результаты проверки отражены в заключении комиссии по расследованию несчастных случаев.

3. Создание условий исключающих возможность ухода воспитанников с территории Орловского СУВУ по собственному желанию.

За 2022 год самовольных уходов не совершено, за (АППГ =0).

Профилактика самовольных уходов, это контроль и постоянное наблюдение за воспитанниками всех сотрудников Орловского СУВУ, передвижение воспитанников только в сопровождении взрослых, сопровождение воспитанников за пределами территории училища, требовательность и владение оперативной информацией о подготовке ухода.

4. Профилактика, предотвращение и пресечение правонарушений.

За 2022 год воспитанниками преступлений не совершено, за (АППГ – 0).

За 2022 год воспитанниками совершено 6 административных правонарушений (АППГ- 0), предусмотренных ст. 6.1.1. КоАП РФ. Виновные поставлены на учёт в КДН в виду не достижения возраста привлечения к административной ответственности.

В ходе проведения проверок по нашим заявлениям сотрудники ПДН 6 раз проводили профилактические беседы с воспитанниками.

На учёте в Уголовно-исполнительной инспекции состояло 3 воспитанника. В целях профилактики правонарушений данные воспитанники ежемесячно вывозились на регистрацию в УИИ, где инспекторы проводили с ними профилактические беседы, так же воспитанники ежемесячно проверялись по месту жительства, т.е. в училище с воспитанниками работали психологи УИИ.

5. Проведение личных досмотров воспитанников, досмотров помещений Орловского СУВУ, вещей воспитанников, посылок, бандеролей, передач во время свиданий, с целью выявления и исключения из оборота предметов, запрещённых к хранению и использованию.

Досмотры – это действенная мера. За 2022 год службой режима проведен 256 осмотров помещений в общежитиях, 36 раз осматривалось помещение санчасти, ежедневно при входе/выходе в школу и производственные мастерские проводились личные осмотры воспитанников. Досмотрено и выдано 261 посылка. Проведено 51 свидание с родственниками, после которых проведён личный осмотр воспитанников и осмотр передач.

Вывод: Служба режима в полной мере выполняет возложенные на неё задачи, перед новым учебным годом проведём плановые тренировки по действиям при самовольных уходах и массовых беспорядках.

1.9. Коррекционно-реабилитационная деятельность Службы комплексного сопровождения

Коррекция, развитие, обучение, воспитание и социализация воспитанников СУВУ организована на основе технологии психолого-педагогического и социального сопровождения. Деятельность Службы осуществлялась по направлениям: диагностическое, практическое, научно-методическое, просветительское.

Диагностическое направление

В 2022 году социальными педагогами были проведены следующие диагностики:

1) Методика «Цель – Средство – Результат» (А.А. Карманов)

Цель: диагностика особенностей структуры деятельности Цель – Средство – Результат. Определен уровень сформированности категорий структуры деятельности Цель – Средство-Результат.

2) Методика диагностики девиантного поведения несовершеннолетних (тест СДП – склонности к девиантному поведению), Э.В. Леус. Предназначена для оценки степени выраженности дезадаптации у подростков с разными видами девиантного поведения. Определены показатели выраженности зависимого поведения (ЗП), самоповреждающего поведения (СП), агрессивного поведения (АП), делинквентного поведения (ДП), социально обусловленного поведения (СОП).

3) Методика для изучения социализированности личности учащегося (М.И. Рожкова). Определена степень социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности обучающихся.

На основании результатов диагностик составлены методические рекомендации по работе с каждым обучающимся.

Методика «Цель – Средство – Результат» (А.А. Карманов)

Уровень сформированности категорий структуры деятельности Цель – Средство – Результат

Уровни	Группа			
	1	2	3	4
Высокий	11	2	4	5
Достаточный	18	11	11	14
Допустимый	1	1	4	2
Критический	-	-	-	-

Психологическая диагностика определяется задачами СУВУ и запросом участников учебно-воспитательного процесса (администрацией и педагогами), проводится как индивидуально, так и с группами воспитанников. Главный смысл исследования – это разработка практических рекомендаций по преодолению трудностей в интеллектуальном или личностном развитии воспитанников, его социальной адаптации в коллективе, с целью выстраивания индивидуальной образовательной траектории реабилитации. Систематичность проведения диагностических процедур позволила педагогам психологам создать банк данных для сравнительного анализа.

Педагоги-психологи используют следующие диагностики:

Интеллектуально-мнестический блок.

1. Оценка памяти, внимания, скорости образования навыков. Шифровка «Векслера».
2. Исследование процессов памяти: запоминание, сохранение и воспроизведение. Методика "Заучивание 10 слов " А.Р. Лурия.
3. Определение устойчивости внимания/ и динамики работоспособности. Методика таблицы «Шульте».
4. Дополнительная методика. Рисуночный тест.

Мотивационно-волевой блок.

5. Диагностика учебной мотивации школьников Н.Ц. Бадмаевой.

6. Праксис. Опросник Кеттелла.

Эмоционально-личностный блок.

7. Опросник Кеттелла.

Психофизиологический блок.

8. Методика. «Моторная проба Шварцландера».

Универсальные учебные действия.

9. Определение уровня развития словесно-логического мышления (авторы: Любовь Переслени, Татьяна Фотекова).

В течение учебного года были проведены следующие виды мониторинга:

1. Мониторинг уровня развития универсальных учебных действий;
2. Мониторинг личностной зрелости;
3. Мониторинг криминальных установок и экстремистских настроений;
4. Мониторинг монутоагрессивных проявлений;
5. Социометрия.

Мониторинг методики «Социометрия» по параметру «Коэффициент взаимности»

Учебный год	Май (конец уч. года)				Октябрь (начало уч. года)			
	Низкий	Средний	Высокий	Очень высокий	Низкий	Средний	Высокий	Очень высокий
2021/2022	35,2 %	35,4 %	16,5 %	16,9 %	48,1 %	28,6 %	7,1 %	12,2 %

Был изучен социально-психологический климат в группах, с целью определения межличностных отношений между воспитанниками. По результатам полученных данных, педагоги-психологи составили психологические портреты воспитанников, написали рекомендации для работы педагогов и самих ребят, а также подготовили обобщенную аналитическую информацию, с которой познакомили администрацию и педагогов организации.

Практическое направление

Реабилитация и ресоциализация осуществляется через систему индивидуальных, групповых занятий и массовых мероприятий. Большое внимание было уделено, начатым в прошлом году, внедрению психотерапевтических методов и приёмов («Мозартика», Метафорические карты, арт-терапия, песочная терапия, психодрама и т.д.). На занятиях преимущество отдаётся активным формам взаимодействия (моделированию ситуаций, игры, дискуссии и т.п.) и отработке определённых навыков, а не информационным методам. Работа ведётся по программам. На МО педагогами был обобщен опыт по темам: «Нейрографика» (Топорова С.С.) и «Треугольник Карпмана» (Ковязина О.Л.).

Продолжили углублённое изучение и внедрения технологий:

1. Социально-педагогическая технология;
2. Песочная терапия;
3. Сказкотерапия;
4. Круг сообщества;
5. Психодрама;
6. Телесноориентированная психотерапия;
7. Кейс-технологии;
8. Диагностические технологии;
9. Технология проблемно-диалогического обучения;
10. Мозартика;
11. Проектная технология;
12. Метавоздействие (метафорические карты);
13. Здоровьесберегающие технологии: релаксация и визуализация.

Разработан и осуществляется проект «Социальная сеть как интерактивная форма работы с родителями воспитанников СУВУ».

Цель проекта: повышение психолого-педагогической грамотности родителей обучающихся через создание интернет – сообщества в ВК, что обеспечит более успешную адаптацию (социализацию) выпускников СУВУ.

1. Создана закрытая группа в ВК «Азбука воспитания».
2. Организовано информационное наполнение страницы сообщества.

Сотрудники СКС принимали активное участие в неделе профориентации. Было организовано много мероприятий:

- Индивидуальные консультации «Моя профессия», социальные педагоги.
- Профориентационная игра – Навигатум. «Моя компания: монетизация», для старших подростков, социальные педагоги.
- Оформление информационной доски в школе: «Военные профессии», социальные педагоги.
- Проф. пробы – социальный педагог, психолог, логопед.

– Общеучилищные мероприятия – «Я б в пожарные пошел...», «Сварщик», «Наша служба и опасна, и вредна», «Самая опасная мирная профессия – профессия шахтёра!», социальные педагоги.

– Занятие для младших подростков (2 отд.) с использованием игр проекта «Навигатум» по темам: «Кем стать?», «Ветеринар», «Профессия архитектор», «Кто ты?», «Ну-ка, покажи-ка!», «Ошибочка вышла!», «Проф. набор!», «Менеджер». Социальные педагоги.

– Групповые занятия на темы: «Дорога к успеху», «Мир профессий», «Выбор профессионального пути – начало жизненного успеха».

Широко используются в работе СКС психологические акции. В 2022 году было проведено 8.

1. Акция «Пятерка для мамы». Цель: повышение мотивации к изучению предметов школьной программы, формирование нравственных качеств.

2. «Добрый поступок». Цель: создание доброжелательной атмосферы, формирование нравственных качеств личности, развитие культуры взаимодействия.

3. «Украсим елку вместе». Цель: создание благоприятного климата в группе и поднятие общего эмоционального тонуса участников.

4. «Листопад настроений». Цель: формирование общего позитивного настроения.

5. «Школьный забор». Цель: выражение отрицательных эмоций, тревожного состояния, психологическая разгрузка.

6. «Радуга настроения». Цель: формирование общего позитивного настроения.

7. «Занимательная психология для детей». Цель: развитие психологических процессов, функций, таких как память, внимание, мышление, речь, воображение.

8. «День толерантности». Цель: формирование нравственных качеств личности, развитие культуры взаимодействия.

9. «За все прощаю и благодарю». Цель: отработать прощение как норму культурных отношений между людьми: родителями и детьми, педагогами и учениками, воспитанниками.

Коррекционно-развивающая работа педагогов направлена на создание социально-психологических условий для развития личности каждого воспитанника. Она проводилась по следующим направлениям и программам.

1. Групповые коррекционно-развивающие занятия для воспитанников программа «Маяк». Программа направлена на развитие компетенций.

Работа проводилась по 4 модулям:

1 модуль. Занятия по коррекции и развитию коммуникативных компетенций подростков.

В рамках данного модуля разработано и реализуется 4 тренинга: тренинг толерантности и дружбы (на сплочение класса); тренинг эмоциональной устойчивости; тренинг коммуникативной компетенции; тренинг позитивного мышления. На занятиях подростки знакомятся с механизмами влияния мыслей на жизнь человека.

Показатели результативности реабилитационного процесса воспитанников СУВУ, обучающихся более 1 года (2021-2022 г.)

№ п/п	Показатели психологического и социального статуса личности	Уровень развития компетенции		Нач. уч. года (чел.)	На 31.05.2022г. (чел.)
1.	Знания, умения, навыки необходимые для межличностного взаимодействия	крайне низкий	1	25	16
		низкий	2	33	38
		средний	3	14	18
		достаточный	4	0	0
		высокий	5	0	0
2.	Саморегуляция	крайне низкий	1	52	38
		низкий	2	10	19
		средний	3	10	15
		достаточный	4	0	0
		высокий	5	0	0
3.	Принятие себя и окружающего мира	крайне низкий	1	48	36
		низкий	2	12	21
		средний	3	12	15
		достаточный	4	0	0
		высокий	5	0	0
4.	Способность к позитивному целеполаганию и созидательным действиям	крайне низкий	1	51	15
		низкий	2	10	13
		средний	3	4	8
		достаточный	4	7	36
		высокий	5	0	0
Всего (чел.):				72	72

В старшем подростковом возрасте значимой работой является лично-ориентированная развивающая работа. На основании проведенного тестирования были определены направления работы для коррекции воспитанников, а в дальнейшем проводились индивидуальные занятия по соответствующим блокам:

1. Формирование адекватной самооценки;
2. Победа над тревожностью;
3. Как справиться с гневом;

4. Степень групповой зависимости;

5. Раскрытие потенциала и др.

В связи с этим разрабатываются и параллельно отрабатываются следующие индивидуальные коррекционно-развивающие направления работы:

Цель работы по направлениям	Название направления	Результаты эффективности за один учебный год
1. Содействие более успешной адаптации	Солнце светит для каждого	Уровень адаптации 95%
2. Психокоррекция психических процессов	Развитие памяти, внимания, мышления	Уровень внимания возрос на 25%, памяти на 14%, Уровень интеллектуального развития и особенностей мышления увеличился на 42%
3. Формирование навыков саморегуляции воспитанников	Я учусь владеть собой.	Уровень развития навыков саморегуляции воспитанников увеличился на 15%
4. Формирование бесконфликтного общения	Азбука общения.	Уровень способности к бесконфликтному общению повысился на 15%
5. Уровень тревожности воспитанников	Победа над тревожностью.	Уровень тревожности снизился на 10%

Социальные педагоги определяют состояние детско-родительских отношений, проводят мероприятия по их восстановлению и укреплению. Они постоянно держат на контроле связь с домом, организуют телефонные разговоры и видео встречи подростков с родителями. В 2022 году было проведено следующее:

- Групповые занятия на тему «Мужской завтрак».
- Групповые занятия по теме «Семейный бюджет».
- Видео ролики-поздравления для мам и бабушек к 8 марта.
- Родительское собрание в режиме онлайн – конференции, на которой родителей познакомили с деятельностью Орловского СУВУ, обсудили их роль в успешной социализации ребенка дома. Была проведена виртуальная экскурсия «Знакомьтесь».
- «Мы низко кланяемся тебе, мамочка», посвященному Дню матери.
- Общеучилищное мероприятие «Свято храни честь своей семьи!», посвящённого международному Дню семьи.
- «Рождественский квест» (мероприятие на сплочение коллектива, создание атмосферы праздника, развитие творческих способностей воспитанников, привитие семейных традиций).

Педагоги провели мероприятия, направленные на профилактику употребления ПАВ и правовому просвещению, а также на формирование навыков бесконфликтного общения:

- «Свобода и ответственность»;
- «Подросток и закон»;
- «Формула неудачника»;
- «Мои первые документы»;
- Круги сообщества. Тема: «Дружный коллектив»

Учителем-логопедом проведен курс речевого этикета «Умеешь говорить – научись разговаривать», в котором с воспитанниками была изучена система правил речевого поведения и устойчивых формул вежливого общения между людьми. В журнале «Ритм» была создана рубрика «Я говорю – благодарю», где выпускники делятся своими впечатлениями о жизни в Орловском СУВУ и говорят слова благодарности своим педагогам.

Каждый сотрудник ведёт мониторинг эффективности реабилитационного процесса, материалы предоставляются в обобщённом виде. Регулярно осуществляется диагностика делинквентного поведения воспитанников СУВУ, по итогам составляется список «группы риска». Педагоги-психологи изучают особенности личности несовершеннолетних, пишут рекомендации, которые обсуждаются на ПМПК.

За 2022 год проведено 32 заседания Психолого-медико-педагогической комиссии, на которых было приглашено 197 воспитанников. Исследования личности воспитанников важны не только для педагогов, но и для подростков, т.к. они видят свои недостатки и положительные стороны. Подростки на заседание приходили с портфолио, в котором записывались конкретные задачи, выполнение которых проверялось на последующих заседаниях. Для каждого воспитанника написана программа ресоциализации.

Научно-методическое и консультационное направление

В 2022 году проведено 11 инструктивно-методических совещаний, на которых обсуждались актуальные проблемы педагогической деятельности. В конце учебного года состоялся круглый стол «Новые идеи, находки и актуальные педагогические проблемы». Проведено 6 заседаний МО, большое внимание было уделено освоению наиболее эффективных педагогических и социально-психологических технологий.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В Орловском СУВУ разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (далее – Положение) определяет цели, задачи, порядок организации, функционирования и оценки качества образования в Орловском СУВУ.

Положение представляет собой локальный нормативный документ, разработанный в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, общеобразовательной программой основного общего образования, реализуемой в образовательном учреждении, Программой развития и локальными актами образовательного учреждения, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в Орловском СУВУ (о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, о портфолио обучающихся и др.)

ВСОКО в организации функционирует как единая система контроля и оценки качества образования и включает: субъектов контрольно-оценочной деятельности, контрольно-оценочные процедуры, контрольно-измерительные материалы, аналитические документы для внутреннего потребления, информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках;

Направления ВСОКО: содержание образования; условия реализации образовательных программ; достижение обучающимися высоких результатов в учебной деятельности. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в 2022 году остается на прежнем уровне: обучающиеся были полностью обеспечены учебниками в соответствии с утвержденным перечнем, а также был освоен доступ к учебным пособиям электронной библиотеки, ЭБС, базовой версии «Премиум». Ресурсное, материально-техническое обеспечение Орловского СУВУ максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего, дополнительного и профессионального образования и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и

совершенствование условий для достижения образовательных результатов, а также реабилитации и ресоциализации обучающихся.

Все выше проанализированное в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образовательного процесса в учреждении и позволяет наметить пути дальнейшего развития.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых образовательных программ федеральным требованиям (август);
- оценка условий осуществления образовательной деятельности (август);
- стартовая (входная) оценка уровня освоения обучающимися образовательных программ (сентябрь);
- промежуточная оценка уровня освоения обучающимися образовательных программ (декабрь)
- контрольная оценка уровня освоения обучающимися образовательных программ (апрель - май);
- оценка личностного развития обучающихся и качества воспитательной работы (февраль - март);
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка документов по итогам ВСОКО (июнь - август);

Оценка качества образовательных программ

Оценка осуществляется по параметрам:

- соответствие структуры основной образовательной программы (далее – ООП) требованиям ФГОС по уровням общего образования;
- учет в ООП специфики и традиций Орловского СУВУ, социального запроса потребителей образовательных услуг;
- наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующих ФГОС общего образования (по уровням);
- наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП;
- соответствие объема учебных планов требованиям соответствующего ФГОС общего образования;
- соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана требованиям соответствующего ФГОС;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам), модулю(-ям) (выполнение рабочих программ);
- наличие программы формирования и развития УУД;
- наличие программы воспитания обучающихся;
- наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и другой документацией по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

ООП разработана на основе ФГОС основного общего образования. Структура ООП требованиям соответствующего ФГОС основного общего образования. В учебном плане имеются обязательные предметные областей и учебные предметы ФГОС основного общего образования. Объем часов за определенный период обучения соответствует требованиям ФГОС основного общего образования. По всем учебным предметам имеются рабочие программы, соответствующие требованиям ФГОС. По итогам 2021-2022 учебного года все рабочие

программы выполнены в полном объеме. Имеется программа формирования и развития УУД, программа социализации и воспитания обучающихся. Внеурочная деятельность в рамках ООП обеспечена рабочими программами по всем направлениям.

Контроль учебных достижений

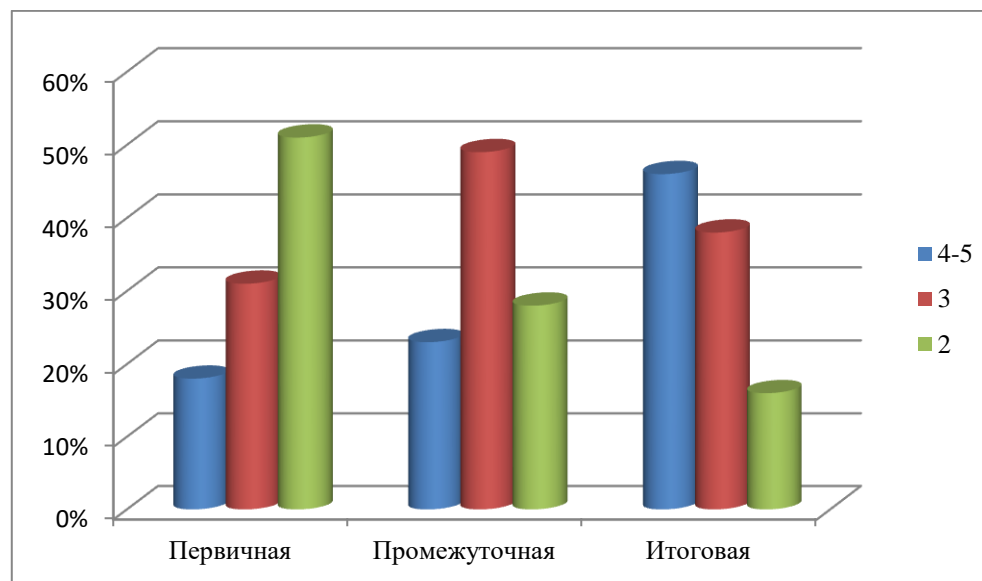
Мониторинг учебных достижений проводится в три этапа: первичная диагностика по всем предметам; промежуточная диагностика – декабрь; итоговая – май.

2021-2022 учебный год

Контроль обученности обучающихся 5-9 классов по математике и русскому языку, анализировались итоги полугодовых контрольных работ по линии администрации. Отмечаются типичные ошибки, на которые необходимо обратить внимание при планировании коррекции знаний обучающихся.

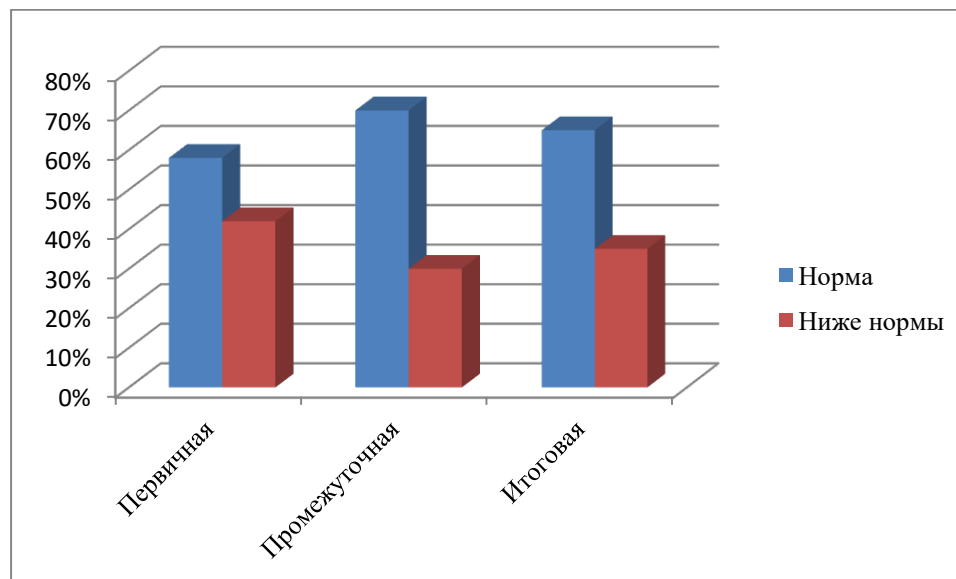
Орфографическая грамотность

Месяц	Успеваемость	Качество знаний
Сентябрь	49	18
Декабрь	72	23
Май	84	46



Техника чтения

Месяц	Читают в норме, %	Читают ниже нормы, %
Сентябрь	58	42
Декабрь	70	30
Май	65	35



Вычислительные навыки (выполнение работы в процентах)

Месяц	Справились с работой
Сентябрь	31
Декабрь	37
Май	68

Контроль подготовки к ГИА

Тематически контролем обязательно является контроль подготовки учащихся 9-х классов к ГИА. Данный вид контроля обычно проводится в январе-феврале и мае повторно. В ходе контроля были проведены беседы с классными руководителями и учащимися 9-х классов.

Проведены классные часы, на которых учащиеся ознакомлены с Положением о государственной итоговой аттестации за курс основной школы, правилами проведения итоговой аттестации за курс основной школы в 2022 году. Каждый учащийся написал заявления на имя директора училища о включении в региональный список для прохождения ГИА. Все учащиеся выбрали форму проведения ГИА-9 – это ГВЭ (государственный выпускной экзамен). В качестве экзаменов по выбору учащиеся заявили обществознание, физику, биологию, и географию. Также все учащиеся написали заявления-согласие на обработку персональных данных, которые необходимы для формирования региональных списков участников ГИА-9, подготовки материалов для проведения ГВЭ за курс основной школы. Проведены итоговые собеседования в феврале месяце. Для проведения устного собеседования были подготовлена аудитория с возможностью аудиозаписи ответов обучающихся, проведено обучение экзаменаторов-собеседников и экспертов – учителей русского языка и литературы. Собеседование прошло организованно. Нарушений не выявлено, сбоев техники не было.

После окончания 9-го класса все обучающиеся были допущены к ГИА и получили аттестат об основном общем образовании.

1.11. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив стабилен по численности и составу работников. Средний возраст педагогических работников 45 лет. Качественный состав педагогических кадров по уровню квалификации говорит о том, что преобладает доля педагогов с первой и высшей квалификационными категориями составляет 55% от общего состава педагогических работников учреждения.

Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с перспективным планом. Уровень профессиональной подготовки работников учреждения соответствует требованиям ФГОС. 70% педагогов имеют высшее профессиональное образование, прошли курсовую подготовку 53% педагогов. Качество получаемого образования в значительной степени зависит от профессионализма и компетентности педагогических кадров. Повышение квалификации сотрудников является обязательным условием для выполнения профессиональной деятельности. Это требование закреплено в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и профессиональном стандарте педагога.

Важным направлением роста профессионального мастерства педагогов является их участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня, публикация статей и научно-методических разработок в различных изданиях, в т.ч. электронных.

Характеристика кадрового состава педагогических работников (без администрации)

Уровень образования

Уровень образования	2020 год, чел./%	2021 год, чел./%	2022 год, чел./%
Высшее	39 чел/60%	40 чел/65%	42 чел/70%

Среднее профессиональное	26 чел/40%	21 чел/34%	18 чел/30%
Всего педагогов	65	61	60

Квалификационные категории

Категории	2020 год, чел./%	2021 год, чел./%	2022 год, чел./%
Высшая	23 чел/35%	16 чел/26%	17 чел/28%
Первая	15 чел/23%	25 чел/41%	16 чел/27%
Без категории	27 чел/42%	20 чел/32%	27 чел/45%
Всего педагогов	65	61	60

По категориям педагогических работников

Категории педагогических работников	Всего человек	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Нет категории
Администрация	7	-	-	7
Учителя	18	10	6	2
Воспитатели	12	2	4	6
Мастера п/о	12	2	2	8
Служба комплексного сопровождения	6	3	2	1
Педагоги дополнительного образования	5	0	2	3
	60	17	16	27

Стаж работы в учреждении

Стаж	2020 год, чел./%	2021 год, чел./%	2022 год, чел./%
До 5 лет	22 чел/34%	20 чел/32%	4 чел/7%
Свыше 30 лет	5 чел/8%	4 чел/6%	5 чел/8%
Всего педагогов	65	61	60

Возраст педагогических работников

Возраст	2020 год, чел./%	2021 год, чел./%	2022 год, чел./%
До 30 лет	4 чел/6%	10 чел/16%	4 чел/7%
Свыше 55 лет	16 чел/25%	18 чел/29%	13 чел/22%
Всего педагогов	65	61	60

Процент педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации (от общей численности педагогических работников)

Повышение квалификации

Курсы	2020 год, чел./%	2021 год, чел./%	2022 год, чел./%
Повышения квалификации	46 чел/71%	40 чел/65%	32 чел/53%
Переподготовки	16 чел/25%	13 чел/21%	0 чел/0%
Всего педагогов	65	61	60

Количество педагогических работников, обучающихся в ПОО и учреждениях ВО

Уровень образования	2020 год	2021 год	2022 год
Высшее	3	2	2
Среднее профессиональное	2	3	3

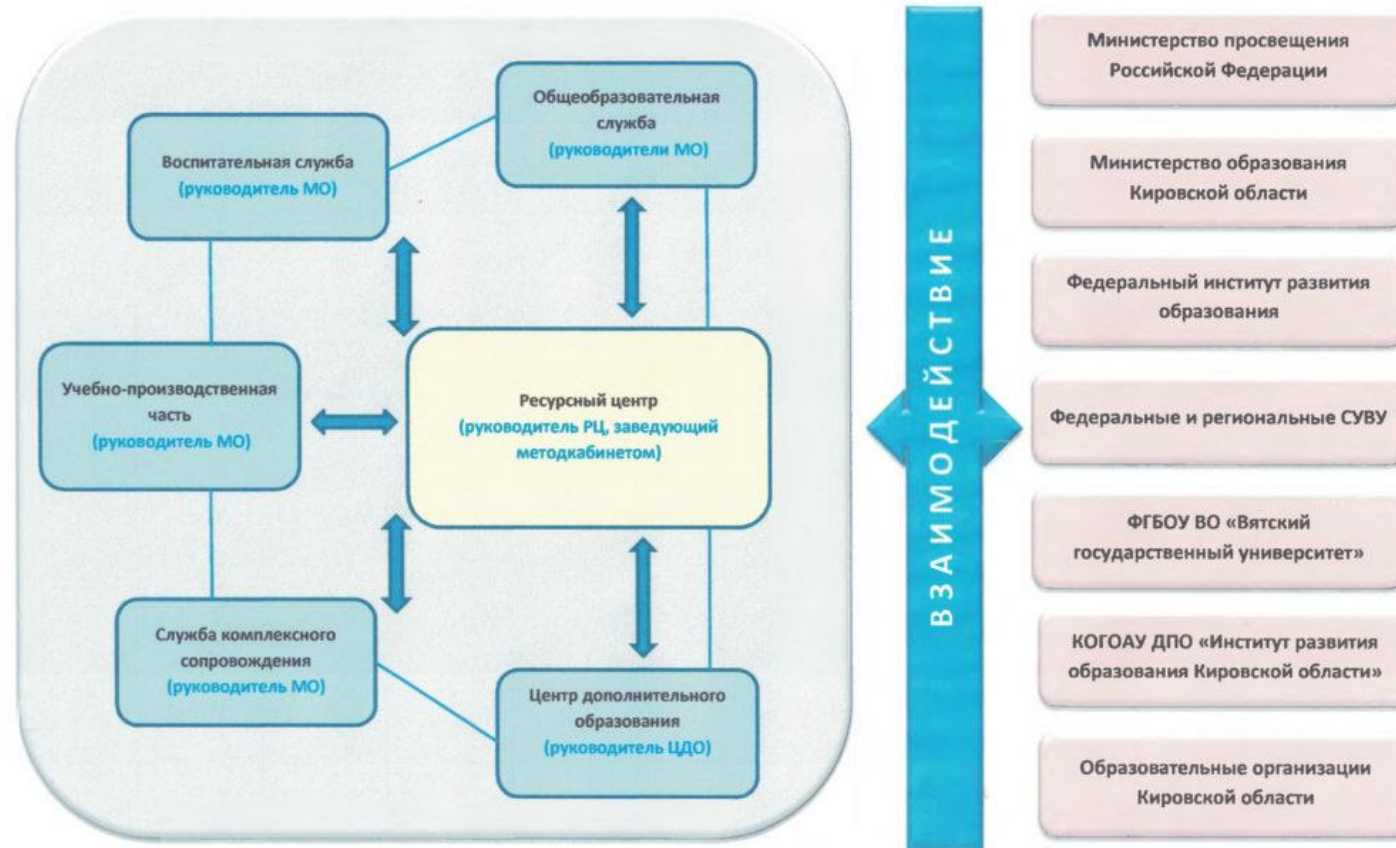
Система работы с молодыми специалистами являлась частью общей системы работы с педагогическими кадрами. Цель работы: оказание помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении, развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности:

Молодой специалист	Специализация	Наставник
Ситникова Н.Э.	Учитель математики	Ивлева Е.Н
Журавлева А.К.	Воспитатель	Алексеева Т.В.
Новикова Н.А.	Мастер производственного обучения	Мурсатова Е.В.
Мальщук С.Н.	Учитель математики	Плешкова А.А.

Вывод: на 2022 год Орловское СУВУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами, осуществляющими образовательный процесс. В 2023 учебном году процедуру аттестации на квалификационную категорию пройдут 8 человек, 4 человек пройдут процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.

1.12. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ



Методическая работа в Орловском СУВУ осуществляется на основании Положений: о методическом совете, о методическом кабинете, о методическом объединении, о школе молодого педагога, об учебно-методическом комплексе. Все положения утверждены приказом директора №310/1 от 30.01.2021 и размещены на официальном сайте в сети «Интернет».

Методическая работа в Орловском СУВУ осуществляется заведующим методического кабинета, руководителями методических объединений, педагогическими работниками.

С целью определения уровня продуктивности методической работы в Орловском СУВУ был проведен всесторонний анализ деятельности.

Объектами анализа: содержание основных направлений методической деятельности; работа педагогического коллектива над единой методической темой Орловского СУВУ; работа методического совета; работа методических объединений; аттестация педагогических кадров; обобщение опыта; участие педагогов в работе педсоветов, семинаров, конкурсов, предметных декад, городских и областных мероприятиях; использование педагогами современных образовательных технологий, реализация плана работы педагогических работников по единой методической теме, индивидуальной методической теме.

Формы организации методической работы

Организационно-методическое обеспечение	Работа с молодыми специалистами	Передовой педагогический опыт	Работа по самообразованию	Педагогический мониторинг
Методический совет	Школа молодого педагога	Работа целевых творческих групп	Работа по индивидуальной методической теме	Посещение и анализ уроков педагогов
Заседания методического объединения	Наставничество	Творческие отчёты педагогов	Курсы повышения квалификации	Изучение системы работы педагога по ИМТ
Инструктивно-методические совещания	Недели взаимопосещения уроков	Открытые уроки	Участие в педагогических конференциях	Организация работы педагогических работников по единой методической теме
Совещания при директоре	Индивидуальные консультации	Публикации в изданиях	Участие в вебинарах	
Разработка методических рекомендаций	Анкетирование		Неделя взаимопосещений	
Составление программ наблюдений	Реализация планов стажерской практики			

Используемые формы педагогической деятельности способствуют реализации программы развития Орловского СУВУ. План работы методического кабинета был интегрирован в общий годовой план работы организации. В структуре ведущая роль отведена педагогическому совету. В целях обеспечения выбора направлений методической работы было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. На основе диагностики составлен план работы методической работы, план повышения

квалификации педагогов, перспективный план аттестации, оказана помощь педагогическим работникам в подборе и корректировке индивидуальных методических тем.

Педагогический совет. При проведении педагогических советов рассматривались актуальные для Орловского СУВУ вопросы:

- Система поддержки детей с особыми образовательными потребностями: достижения и перспективы развития;
- О совершенствовании системы профессиональной подготовки обучающихся Орловского СУВУ;
- Об организации работы коллектива обучающихся на летний период;
- О совершенствовании деятельности ПМПК
- Об организации итоговой аттестации обучающихся и т.д.
- О совершенствовании деятельности ПМПК
- О рассмотрении Программы работы педагогического коллектива Орловского СУВУ над единой методической темой «Развитие организационной культуры Орловского СУВУ, направленной на формирование законопослушного поведения воспитанников на 2021-2022 учебный год».

Итогом реализации единой методической темы стал педсовет по теме «Анализ итогов работы методических объединений по реализации Программы деятельности коллектива Орловского СУВУ по ЕМТ. Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Контроль выполнения решений педагогического совета возлагался на Ресурсный центр. Результаты контроля обсуждались на педагогических советах. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результативности как методической работы, так и образовательного процесса в целом. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Методический совет. В целях координации деятельности творческих групп и методических объединений, для интеграции усилий педагогических работников при совершенствовании образовательного процесса в Орловском СУВУ, создан Методический совет.

Методический совет является консультативным органом, который обеспечивает организацию систематической, планомерной работы, позволяет творческим группам и методическим объединениям заниматься коллективной и индивидуальной работой, направленной на повышение уровня качества образовательной деятельности в образовательной организации. Методический совет действует согласно Положению о методическом совете, утвержденным приказом директора №310/1 от 30.01.2021 и годовым планом работы. На заседаниях методического совета рассматривались следующие вопросы:

- отчеты молодых педагогов о стажерской практике;
- отчеты руководителей методических объединений об участии в различных формах методической работы (семинары, педагогические чтения, «круглые столы», конференции и т.д.);
- рассмотрение рабочих программ по предметам общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального цикла, дополнительного образования;
- перспективные планы аттестации педагогических работников на квалификационную категорию, повышения квалификации и переподготовки;
- об организации работы методических объединений по повышению качества преподаваемых предметов и другие.

В течение учебного года состоялось 4 тематических заседания методического совета.

Деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства коллектива: разработаны рабочие программы по предметам общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального цикла, которые соответствуют ФГОС ООО и СПО; на 100% выполнены планы по повышению квалификации и аттестации педагогических работников на квалификационную категорию, 100% педагогических работников успешно завершили стажерскую практику.

Рекомендации: совершенствовать систему мониторинга по определению уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Деятельность методических объединений. Работа методических объединений (МО) педагогических работников структурных подразделений осуществлялась в соответствии с приложением к годовому плану Орловского СУВУ – планами работы методических объединений. В 2022 году осуществляли свою деятельность 7 методических объединений: МО учителей гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, воспитателей, мастеров производственного обучения, педагогов службы комплексного сопровождения и учителей предметов физкультурно-оздоровительного направления. Всего за год было проведено 42 заседания методических объединений. На заседаниях МО рассматривались рабочие программы общеобразовательного, общепрофессионального, профессионального циклов, а также образовательные программы дополнительного образования; обсуждались открытые уроки, которые педагогические работники Орловского СУВУ проводят ежегодно, рассматривались вопросы деятельности МО над методической темой, вопросы изучения методических рекомендаций по предметам, проводились круглые столы по организации самостоятельной работы обучающихся, подводились итоги диагностики и другие.

Традицией стало проведение предметных недель, в ходе которых использовались разнообразные формы работы (проведение интеллектуальных игр, викторин, конкурсов). Ежегодно в школе и в учебно-производственной части проводятся недели взаимопосещений, в процессе проведения которых педагоги со стажем работы более 5 лет смогли поделиться своим опытом, а начинающие педагоги смогли получить методическую помощь. В рамках работы МО 29 педагогов в течение года выступили на заседаниях МО по различным вопросам, 37 человек обобщили опыт работы в форме публикаций на областном и всероссийском уровне.

Анализ работы руководителей МО был заслушан на Методическом совете в мае 2022 года, а также в декабре 2022 года. Работа МО была признана удовлетворительной. Все запланированные мероприятия выполнены. В следующем году необходимо уделить внимание на проведение открытых уроков с использованием различных технологий, методов и приемов, разнообразить формы работы МО, обобщение опыта педагогических работников по индивидуальной методической теме.

Деятельность школы молодого педагога. Работа с начинающими педагогами велась в соответствии с Положением о школе молодого педагога. За учебный год проведено по 8 заседаний «Школы молодого педагога». Заведующим методического кабинета, руководителем МО, наставником посещались уроки начинающих педагогов и корректировалась деятельность педагогов по подготовке различных этапов урока и составлению самоанализа. На заседаниях рассматривались вопросы, касающиеся методики преподавания предметов и профессий, правил ведения документации (написания характеристик на обучающихся, планов уроков в форме технологической карты, планов воспитательной работы, знакомство с новыми технологиями работы и т.д.), организации воспитательного и коррекционно-реабилитационного процесса в группах.

Вопрос о деятельности молодых специалистов заслушивался на методическом совете Орловского СУВУ, где отчитывались сами стажеры, их наставники, заместители директора и председатели МО.

Индивидуальные консультации. В 2022 году 22 педагогических работника получили индивидуальные консультации по следующим вопросам:

- методика заполнения технологических карт профессионального роста;
- обобщение опыта работы;
- создание электронного портфолио;
- подготовка плана работы наставника;
- подготовка плана стажерской практики;
- подготовка самоанализа работы;
- подготовка открытого урока;
- разработка технологической карты урока;
- составление плана работы над индивидуальной методической темой.

Банк данных профессионального роста педагогических работников. В Орловском СУВУ создан и систематически пополняется информацией банк данных по профессиональному росту педагогических работников (аттестация, прохождение курсовой подготовки и переподготовки, наличие и повышение уровня образования, участие в различного рода методических мероприятиях). Индивидуальная методическая работа педагогов ежегодно заносится в технологические карты профессиональной компетентности. Анализ технологических карт показал, что наиболее плодотворно и обстоятельно ведется методическая работа учителями школы, педагогами службы социального сопровождения, отдельными воспитателями и мастерами.

Деятельность педагогического коллектива по реализации единой методической темы. В целях реализации работы по единой методической теме Орловского СУВУ были созданы рабочие группы педагогических работников, которые разработали пакет документов по ЕМТ:

- свод этических норм и правил для воспитанников СУВУ;
- фирменный стиль для организации работы с воспитанниками в Орловском СУВУ: гимн, шаблоны грамот, благодарности (для награждения обучающихся и работников Орловского СУВУ), «Положение о грамоте и благодарности Орловского СУВУ»;
- фирменный стиль для профорientационной работы в учебно-производственной части (эскизы эмблем профессий, эскиз нагрудного знака для победителей месячника «Лучший по профессии»);
- сборник сценариев классных часов (из серии «Этикет для школьников»), дидактических игр и т.д.;
- сборник сценариев традиционных воспитательных мероприятий. Педагогическим коллективом создано более 19 кейсов воспитательных технологий, которые успешно были представлены рабочими группами на педагогическом совете в июне 2021 года.

В августе 2022 года на педагогическом совете было принято решение об утверждении новой единой методической темы на 2022-2023 учебный год «Технология построения адресных программ реабилитации и развития воспитанников Орловского СУВУ». В ноябре в рамках заседания руководителей методических объединений руководителем Ресурсного центра был проведен методический семинар, на котором педагоги разрабатывали план мероприятий и определяли итоговый продукт, который должны получить по результатам деятельности над единой методической темой.

Деятельность педагогического коллектива по реализации единой методической темой носит систематический, целенаправленный и творческий характер. Результаты деятельности творческих групп будут представлены на методическом совете в июне 2023 года.

Повышение квалификации. В 2022 году 32 человека прошли курсы повышения квалификации, их них – 17 человек освоили программу повышения квалификации по должности «Учитель» от 36 до 108 часов, 9 человек прошли обучение в КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по программе «Методическое сопровождение образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях». В течение года педагоги активно принимали участие в различных семинарах, вебинарах, профессиональных конкурсах. Пять педагогов приняли участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог года» для педагогических работников специальных учебно-воспитательных учреждений и получили 4 диплома участника и 1 диплом за 1 место в номинации «Лучший педагог-психолог».

Аттестация на соответствие занимаемой должности и установление квалификационной категории.

В целях освоение процедуры аттестации педагогических работников, не имеющих квалификационной категории, но желающих пройти процедуру аттестации в течение учебного года проведено 5 консультаций. 3 педагога подали заявление на подтверждение высшей квалификационной категории, 2 педагога-на установление высшей категории и 5 человек прошли процедуру аттестации на установление первой квалификационной категории. (Всего в учреждении имеют квалификационную категорию 36 педагогов из 56)

В соответствии с Положением «О портфолио педагога» 52 педагогов из 56 имеют портфолио в электронном виде.

Организация деятельности педагогических работников над индивидуальной методической темой.

Работа педагогических работников над индивидуальной методической темой заключается в специально организованной самостоятельной познавательной деятельности, направленной на достижение определенных образовательных целей: профессиональных запросов и повышение квалификации. Основное предназначение - разработка и совершенствование методики преподавания учебной дисциплины. Ее результатом является создание комплексов заданий по предмету, дидактических материалов, учебно-наглядных пособий, используемых на учебных занятиях и др.

В 2022 году 9 педагогов обобщили опыт работы по следующим методическим темам:

- организация, подготовка и проведение 2-х дневного туристического похода отделения учреждения в летний период;
- активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках математики через внедрение в образовательный процесс технологии дифференцированного обучения;
- формирование коммуникативных УУД через групповую форму работы на уроках технологии;
- формирование профессиональных компетенций обучающихся через развитие творческих способностей;
- использование технологии сотрудничества на уроках ОБЖ для формирования коммуникативных компетенций обучающихся;
- повышение мотивации обучающихся к овладению профессией через использование активных методов обучения на уроках учебной практики и профессиональных дисциплин;
- влияние технико-тактического мастерства на результаты соревновательной деятельности;
- формирование профессиональных компетенций обучающихся через использование бригадной формы организации труда на уроках производственного обучения;
- использование ИКТ как средство активизации познавательной деятельности на уроках русского языка и литературы.

С начала 2022 учебного года 6 человек выбрали новую методическую тему, 50 человек продолжают работу над имеющейся методической темой. Результаты работы по индивидуальной методической теме находят отражение в обобщении опыта работы на заседаниях методических объединений, инструктивно-методических совещаниях, в периодической печати, в методических разработках.

Наиболее актуальными на сегодняшний день можно считать следующие направления работы педагогов по индивидуальной методической теме:

- применение современных педагогических технологий, методов и приёмов обучения, ориентированных на повышение познавательной активности обучающихся;
- методика использования современных информационных технологий, комплексного применения технических средств обучения;
- управление познавательной деятельностью обучающихся, развитие у них творческого мышления, умений и навыков самостоятельной работы;
- формирование познавательной активности обучающихся через использование активных методов обучения.

Участие педагогических работников в различных мероприятиях:

- приняли участие в онлайн-конференциях всероссийского уровня – 12 человек;
- научно-практических конференциях областного и всероссийского уровня – 22 человека;
- участие в онлайн-конкурсах профессионального мастерства – 28 человек, участие во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Педагог года – 2022» – 5 человек;
- обобщение опыта работы в форме публикаций на областном и всероссийском уровне – 35;
- участие в вебинарах на всероссийском уровне – 20 человек;
- выступление на МО, ИМС – 35 человек.

Вывод: деятельность методического кабинета Орловского направлена на повышение профессионального мастерства педагогических работников. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи педагогическим работникам через обучающие семинары, индивидуальные консультации, организацию деятельности педагогических работников над индивидуальной методической темой, единой методической темой педагогического коллектива, деятельность школы молодого педагога и др.

100% педагогических работников вовлечены в методическую работу через участие в работе методических объединений. Тематика заседаний педагогического и методического советов, методических объединений отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив. Анализ качества кадрового обеспечения за последние годы позволяет выделить позитивные изменения и вскрыть некоторые проблемы, которые заключаются в следующем: состав образовательной и воспитательной службы, учебно-производственной части за последние 2 года обновился за счет вновь поступивших на работу молодых педагогов, не имеющих квалификационной категории. С данными педагогами проводится работа по повышению их профессионального мастерства (курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка, школа молодого педагога и другие). В основном поставленные задачи методической кабинетом были выполнены.

Вместе с положительными моментами в организации работы методического кабинета имеются проблемы, на которые в 2022 – 2023 учебном году необходимо обратить особое внимание. Повышение профессионального роста педагогических работников возможно только в том случае, если сами педагоги ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Поэтому одной из

главных задач методического кабинета является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития Орловского СУВУ изменения, совершенствовать свою профессиональную компетентность.

Следует выделить ряд актуальных проблем, которым будет уделено особое внимание в новом учебном году:

- объективность оценки результатов работы педагогических работников в области самообразования;
- низкий уровень мотивации педагогов в области самообразования;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников через активные формы работы: обучающие семинары, мастер-классы, педагогические конференции и другие.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационные ресурсы

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2022 год	Выбыло экземпляров за 2022 год	Состоит экземпляров на конец 2022 года
Объём библиотечного фонда (всего)	435	0	9758
Из него литература:	0	0	366
Учебная и производственная			
Учебно-методическая	0	0	2469
Художественная	435	0	6923

Показатель	
Количество посадочных мест в библиотеке	17
Количество рабочих мест, оснащенных компьютером	1
Из них с доступом к Интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	160
Из них обучающихся	85
Доля учебных изданий, рекомендованных федеральным органом управления образованием, в библиотечном фонде (%)	100%
Наличие электронного каталога в библиотеке	0

Сведения о количестве учебно-методических пособий

№ п/п	Показатель	Количество экз.
1	Учебно-методические пособия по педагогике (в том числе, возрастной)	30
2	Учебно-методические пособия по психологии (в том числе возрастной)	60
3	Учебно-методические пособия по девиантологии	13
4	Учебно-методические пособия по специальной (коррекционной) педагогике	9
5	Учебно-методические пособия по воспитанию	30
6	Учебно-методические пособия по организации досуговой деятельности	40
7	Учебно-методические пособия по профобучению	80
8	Учебно-методические пособия по профориентации	10
9	Учебно-методические пособия по работе по новым ФГОС	7
10	ФГОС общего образования и по профессиям	+
11	Диски с материалами семинаров, конференций, форумов и т.д.	15
12	Сборники и пособия, изданные педагогами Орловского СУВУ	29
13	Периодика (журналы «Завуч», «Вестник образования», «Методист»)	3

1.13. Оценка материально-технической базы

Земельные и имущественные ресурсы:

№ п/п	Территория, находящаяся в ведении учреждения с указанием назначения	Площадь (кв.м.)	№ п/п	Здания, находящиеся в ведении учреждения с указанием назначения	Площадь (кв.м.)
1	Земельный участок. Земли населенных пунктов. Разрешенное использование: размещение объектов образования	31252	1	Здание школы (учебное)	1628,7
2	Земельный участок. Земли населенных пунктов. Разрешенное использование: размещение станции перекачки	382	2	Здание общежития на 150 мест (жилое)	1006,1
3	Земельный участок. Земли поселений. Разрешенное использование: склад	138	3	Здание общежития на 270 мест (жилое)	1445
4	Земельный участок. Земли поселений. Разрешенное использование: склад	232	4	Здание производственного корпуса (Производственное)	2603,1
			5	Здание учебного корпуса (учебное)	902,7
			6	Здание общественно-бытового корпуса (учебное)	2032,8
			7	Здание вахты (специальное)	71,2
			8	Здание бани (коммунально-бытовое)	205,3
			9	Здание гаража (гараж)	309,7
			10	Здание штаба (административное)	171,5
			11	Здание административного здания (административное)	279,6
			12	Здание трансформаторной подстанции (производственное)	35,4
			13	Здание овощехранилища (материально-техническое снабжение и сбыт)	398,9
			14	Здание материального склада №1 (материально-техническое снабжение и сбыт)	218,6
			15	Здание материального склада	614,2

			(коммунально-бытовое)	
		16	Инженерные сооружения (инженерные сети)	16,4
		17	Сооружение забор вокруг зоны	680 м.
		18	Хоккейная площадка	475,1
		19	Баскетбольная площадка	264
		20	Пожарный резервуар №1	50 куб. м.
		21	Пожарный резервуар №2	50 куб. м.
		ИТОГО:	32004	ИТОГО:
				12678,3

Наличие в образовательном учреждении (ед.):

Число зданий и сооружений (ед)	21
Общая площадь всех помещений (м')	12678,3
Число кабинетов (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	16
Число кабинетов профтехцикла	3
Число мастерских (ед)	13
в них мест (место)	96
Наличие в образовательном учреждении здравпункта (ед).	1
Стоматологического кабинета	1
Физиокабинета	1
Имеет ли учреждение спортивный зал (да, нет)	Да – 2
Имеет ли учреждение спортплощадки (да,нет)	Да – 2
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	Нет
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	1 – актовый
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	1 – да
Количество земельных участков на праве постоянно (бессрочного) пользования (да,нет)	4 – да
Размер земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (кв.м.)	32004
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	1 – столовая
Число посадочных мест в столовых, буфетах - всего (мест)	55
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед)	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	15

Число персональных в(ед)	110
Из них приобретенных за последний год	3
Используются в учебных целях	88
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	42
из них используются в учебных целях	10
Количество мультимедийных проекторов	42
Количество интерактивных досок	4
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение локальные сети (да, нет), кол-во	Да, 1
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	Нет
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	Да
Число дежурных по режиму (при отсутствии охраны поставить "0м) (чел)	34 дежурных по режиму
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	Нет
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	Да

Вывод: Материально-техническое состояние помещений и территории учреждения соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы, правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда.

II. Статистическая часть

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

№ п/п	Показатели	Единица измерения/ количество
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	105 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	79 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	12 человек/15%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %

1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	79 человек/75/%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	56 человек/53%
1.19.1	Регионального уровня	34 человека/32,3%
1.19.2	Федерального уровня	22 человека/20%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0 %
1.21	Общая численность педагогических работников Учреждения, в том числе:	60 человек
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человека/70%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человека/70%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	18 человека/30%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человека/30%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человек/55 %
1.26.1	Высшая	17 человек/ 28 %
1.26.2	Первая	16 человек/ 26%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/%

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.27.1	До 5 лет	4 человека /7 %
1.27.2	Свыше 30 лет	5 человек /8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека /7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек /22 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73 человека/100 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/26%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	51 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7 кв. м

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	89 человек: 74-ПО, 15-СПО
1.1.1	По очной форме обучения	89 человек
1.2	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2 единицы
1.4	Численность обучающихся, зачисленных на первый курс СПО на очную форму обучения, за отчетный период	13 человек

1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся	13 человек/14,6%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	29 человек/39,2%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности обучающихся	4 человека/4,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников (мастера и преподаватели спецдисциплин) в общей численности педагогических работников	11 человек /18,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников (мастера и преподаватели спецдисциплин), имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников (мастера и преподаватели спецдисциплин), которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.10.1	Высшая	2 человека/3%
1.10.2	Первая	3 человека/5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников (мастера и преподаватели спецдисциплин), прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	10 человек/16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников (мастера и преподаватели спецдисциплин), участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	2 человека/3%
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	151029,76 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на	2517,16 тыс. руб.

	одного педагогического работника	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	44,67 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	133, 85 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0 ед./0%
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	105 человек/100 %

III. Общие выводы по результатам самообследования деятельности Орловского СУВУ

Структура и система управления Орловского СУВУ осуществляются в соответствии с действующим законодательством и Уставом, соответствуют специфике организации. Управление организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание работников и обучающихся. В 2022 году органы управления на заседаниях рассматривали вопросы, которые в полной мере отражают деятельность образовательной организации. Соблюдение принципа открытости и доступности информации об образовательной организации выражается в размещении на сайте <http://www.spetzorlov.ru> необходимой информации. Структура управления организацией предполагает тесное взаимодействие директора, заместителей директора и руководителей служб с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (педагогами, сотрудниками, не относящимися к педагогическим работникам, обучающимися). В Орловском СУВУ актуализирован пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность всех структурных подразделений.

Образовательная деятельность в Орловском СУВУ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обновленным ФГОС общего образования; ФГОС среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 № 1576); 08.01.05

Мастер столярно-плотничных и паркетных работ (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25.12.2017 № 1259); Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом директора №280 от 27.08.2020; санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (далее СП 2.4.3648-20), утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2021 № 28.

Работа школы организована в соответствии с основными нормативными документами РФ в области общего образования. Количество обучающихся и классов по сравнению с предыдущим годом не изменилось. Успеваемость в выпускных классах на протяжении последних 3-х лет составляет 100%. В 2022 году не отмечено снижение качества знаний, показанных на ГИА.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию школы, умеющий на основе анализа и структурирования возникающих трудностей выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований общественности.

Педагогический коллектив формирует целостную систему учебных универсальных действий, а также наращивает опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.

Школа обеспечивает качество образования реализацией компетентного подхода, а также современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Образовательные отношения в школе ориентированы не только на усвоение обучающимися предметных знаний, но и на развитие их личности, познавательных и творческих способностей, что является неотъемлемым фактором позитивной социализации.

Профессиональное образование в Орловском СУВУ осуществлялось в 2022 году в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по профессиям 15.01.35 Мастер слесарных работ (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 9.12.2016 г. № 1576); 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25.12.2017 г. № 1259). Всего обучалось по программам СПО 15 человек.

Профессиональное обучение осуществлялось в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным программам профессионального обучения, в соответствии с образовательными программами по профессиям профессионального обучения, разрабатываемых Орловским СУВУ самостоятельно. Всего по программам профессионального обучения в Орловском СУВУ в 2022 году обучалось 66 человек. Всего 19 учебно-производственных групп.

В 2022 году увеличилось до 3 количество групп по профессиям «Слесарь механосборочных работ» и по профессии штукатур – до 4 групп. Увеличилось количество обучающихся, прошедших полный курс обучения по профессиям и получивших профессию.

Учебно-производственный процесс проходил организованно в соответствии с образовательными программами. На ИМС и заседаниях методических объединений выносились и решались вопросы, касающиеся организации образовательного процесса и повышения педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного процесса. Качество методической работы мастеров производственного обучения повысилось по сравнению с 2021 годом, 100% мастеров прошли курсы повышения квалификации по должности.

В 2022 году в учебно-производственной части внесены изменения в образовательные программы по 8 профессиям профессионального обучения со сроком обучения 10 месяцев, разработаны новые образовательные программы по профессиям: «Слесарь механосборочных работ», «Штукатур», «Оператор швейного оборудования», внесены изменения в 100% УМК по профессиям.

В 2022 году воспитанники Орловского СУВУ стали победителями и призерами Всероссийского чемпионата профессионального мастерства «В будущее с уверенностью», который состоялся на базе Калтанского СУВУ.

В Орловском СУВУ ведется регулярный мониторинг педагогической деятельности по определению эффективности воспитательного процесса в учреждении и по определению уровня воспитанности обучающихся, сформированности ценностных ориентаций. Данные мониторинга показывают, что воспитательная деятельность находится на стабильном уровне, динамика качества проведения мероприятий положительная. При анализе воспитательной работы по всем направлениям также прослеживается положительная динамика: увеличивается число обучающихся - участников мероприятий разного уровня; обучающиеся охвачены досуговой занятостью, организована внеурочная деятельность; профилактическая деятельность педагогического коллектива носит системный характер.

Все направления воспитательной работы связаны между собой и нацелены на конечный результат; в планах учтены направления развития и деятельности учреждения в целом; прослеживается система профилактической работы; имеется система работы с родителями; организация воспитательной деятельности носит системный характер.

Считаем проведенную в 2022 году воспитательную работу удовлетворительной. Снижение уровня рецидива, положительная динамика успешной социальной адаптации выпускников свидетельствует об оптимальном охвате учащихся таким содержанием деятельности, которое соответствует их интересам и потребностям; главное достижение деятельности педагогов – расширение культурного и нравственного диапазона представлений и ценностей обучающихся.

Включенность воспитанников в деятельность системы дополнительного образования обучающихся составляет 100%. Мониторинг занятости обучающихся по направлениям деятельности показал увеличение до четырех количества ОДО, посещаемых одним воспитанником.

На занятиях по программам дополнительного образования используются современные технологии, разнообразные формы проведения учебных занятий, которые подбираются педагогами с учетом возрастных и психологических особенностей детей, целей и задач образовательной программы дополнительного образования, специфики предмета и других факторов.

Формы организации дополнительного образования и внеурочной деятельности разнообразны – кружок, студия, секция, клуб, объединение, факультатив, научное общество, конференция, слет, игра, соревнование, турнир, встреча, концерт, спектакль, практика, экскурсия, культпоход, туристический поход, субботник, десант, проектная деятельность. Каждое объединение нацелено на получение результата своей деятельности. Творческие объединения активно участвуют в конкурсах районного, регионального, всероссийского и международного уровня. Результаты участия – кубки, дипломы победителей, благодарственные письма педагогам – 280 раз обучающиеся и педагоги являлись победителями в конкурсах. Повысился уровень участия во Всероссийских и международных конкурсах, расширилась тематическая направленность участия.

Анализ показателя – количество обучающихся по программам дополнительного образования - выявил, что число детей, которые занимаются по общеразвивающим программам дополнительного образования увеличилось. Для повышения включенности детей в деятельность системы дополнительного образования, в следующем году необходимо проанализировать какие направления и формы организации дополнительного образования наиболее актуальны для обучающихся, профессиональные дефициты педагогов, потребность в оснащении

программ и аудиторий для повышения качества образования и интереса к обучению детей. Итоги деятельности ОДО наряду с другими событиями отражаются в новостной программе «Новости про нас», в социальных сетях, на сайте Орловского СУВУ. ОДО создают промо ролики, отражающие успех и новые возможности в дополнительном образовании Орловского СУВУ.

В организации проводится большая и успешная работа по созданию здоровьесберегающего пространства. С целью своевременного оказания профилактической и терапевтической помощи воспитанникам учреждения на территории медсанчасти Орловского СУВУ организована помощь следующими врачами: педиатр, психиатр, психотерапевт, психиатр-нарколог, стоматолог, физиотерапевт. Обучены: медицинская сестра по специальности «Физиотерапия»; медицинская сестра по направлению «Диетсестра», врач по направлению «Физиотерапия». Регулярно проводится санация полости рта воспитанников врачом стоматологом. Всем обучающимся, согласно национальному календарю, проводятся профилактической прививки, включая вакцинацию от клещевого энцефалита по эпидемиологическим показаниям. При необходимости проводится переосвидетельствование на бюро МСЭК воспитанников с группой инвалидности. В 2021 году 1 воспитанник был переосвидетельствован на МСЭК, группа инвалидности подтверждена.

Медработниками систематически проводится ежевечерний осмотр воспитанников СУВУ для оценки состояния здоровья и выявления наличия свежих татуировок. Измерение температуры тела воспитанников проводится ежедневно, дважды в день. Также еженедельно проводятся телесные осмотры учащихся в бане на предмет выявления инфекционных кожных заболеваний, педикулеза, наличие телесных повреждений с отметкой в специальном журнале. Ежедневно проводится проверка санитарного состояния общежитий, пищеблока, продуктового склада, территории организации. Проводится систематический контроль за проведением текущих и генеральных уборок всех помещений Орловского СУВУ. В результате кропотливой работы медсанчасти. Деятельность медсанчасти за 2022 год можно считать удовлетворительной.

Коррекция, развитие, обучение, воспитание и социализация воспитанников СУВУ организовано на основе технологии психолого-педагогического и социального сопровождения. Деятельность службы комплексного сопровождения осуществлялась по направлениям: диагностическое, практическое, научно-методическое, просветительское.

Психологическая диагностика определяется задачами СУВУ и запросом участников учебно-воспитательного процесса (администрацией и педагогами), проводится как индивидуально, так и с группами воспитанников. Главный смысл исследования – это разработка практических рекомендаций по преодолению трудностей в интеллектуальном или личностном развитии воспитанников, его социальной адаптации в коллективе, с целью выстраивания индивидуальной образовательной траектории реабилитации. Систематичность проведения диагностических процедур позволила педагогам психологам создать банк данных для сравнительного анализа. На основании результатов диагностик составлены методические рекомендации по работе с каждым обучающимся.

Сотрудниками службы СКС изучен социально-психологический климат в группах, с целью определения межличностных отношений между воспитанниками. По результатам полученных данных, педагоги – психологи составили психологические портреты воспитанников, написали рекомендации для работы педагогов и самих ребят, а также подготовили обобщенную аналитическую информацию, с которой познакомили администрацию и педагогов организации.

Реабилитация и ресоциализация осуществляется через систему индивидуальных, групповых занятий и массовых мероприятий.

Коррекционно-развивающая работа педагогов направлена на создание социально-психологических условий для развития личности каждого воспитанника.

Каждый сотрудник службы социально-комплексного сопровождения ведёт мониторинг эффективности реабилитационного процесса, материалы предоставляются в обобщённом виде. Регулярно осуществляется диагностика делинквентного поведения воспитанников СУВУ, по итогам составляется список «группы риска». Педагоги-психологи изучают особенности личности несовершеннолетних, пишут рекомендации, которые обсуждаются на ПМПК.

Методическая работа в Орловском СУВУ осуществляется на основании Положений: о методическом совете, о методическом кабинете, о методическом объединении, о школе молодого педагога, об учебно-методическом комплексе. Все положения утверждены приказом директора по организации. Методическая работа в Орловском СУВУ осуществляется заведующим методического кабинета, руководителями методических объединений, педагогическими работниками.

Используемые формы педагогической деятельности способствуют реализации программы развития Орловского СУВУ. План работы методического кабинета был интегрирован в общий годовой план работы организации. В структуре ведущая роль отведена педагогическому совету, вторым рабочим органом является методический совет, который руководит работой предметных методических объединений, творческими группами.

В целях обеспечения выбора направлений методической работы было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. На основе диагностики составлен план работы методической работы, план повышения квалификации педагогов, перспективный план аттестации, оказана помощь педагогическим работникам в подборе и корректировке индивидуальных методических тем.

Деятельностью методических объединений (МО) в течение года руководил Методический совет Орловского СУВУ, который действует согласно Положению о методическом совете.

Методическая работа методических объединений (МО) педагогических работников структурных подразделений осуществлялась в соответствии с приложением к годовому плану Орловского СУВУ – планами работы методических объединений.

Традицией стало проведение предметных недель, в ходе которых использовались разнообразные формы работы (проведение интеллектуальных игр, викторин, конкурсов).

Также ежегодно в школе и в учебно-производственной части проводятся недели взаимопосещений, в процессе проведения которых педагоги-наставники смогли поделиться своим опытом, а начинающие педагоги смогли получить методическую помощь.

Работа с начинающими педагогами велась в соответствии с Положением о школе молодого педагога. В Орловском СУВУ создан и систематически пополняется информацией банк данных по профессиональному росту педагогических работников (аттестация, прохождение курсовой подготовки и переподготовки, наличие и повышение уровня образования, участие в различного рода методических мероприятиях). Индивидуальная методическая работа педагогов ежегодно заносится в технологические карты профессиональной компетентности.

В целях реализации работы по единой методической теме Орловского СУВУ были созданы рабочие группы педагогических работников, которые изучали и внедряли в практику воспитательные технологии.

Орловское СУВУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, принимают активное участие во всех мероприятиях, занимаются самообразованием. Анализ качества кадрового обеспечения за последние годы позволяет выделить позитивные изменения и вскрыть некоторые проблемы, которые заключаются в следующем: состав образовательной службы, воспитательной службы и мастеров производственного обучения за последние 2 года обновился за счет вновь поступивших на работу

молодых педагогов, не имеющих квалификационной категории. С данными педагогами проводится работа по повышению их профессионального мастерства (курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка, школа молодого педагога и другие).

В целом, педагогический коллектив состоит из опытных квалифицированных специалистов, более 70 % которых имеют педагогический стаж более 5 лет; 60% - высшее образование.

Грамоту Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ имеют 15 педагогов, 5 человек награждены нагрудными знаками «Почетный работник начального профессионального образования».

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образовательного процесса в организации.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса остается на прежнем уровне: обучающиеся были полностью обеспечены учебниками в соответствии с утвержденным перечнем, а также был освоен доступ к учебным пособиям электронной библиотеки, ЭБС, базовой версии «Премиум». Ресурсное, материально-техническое обеспечение Орловского СУВУ максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего, дополнительного и профессионального образования и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов, а также реабилитации и ресоциализации обучающихся.

Все вышеуказанное в комплексе дает высокий результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образовательного процесса в учреждении и позволяет наметить пути дальнейшего развития.