*«Перспективы развития системы дополнительного образования Орловского СУВУ как средства воспитания и обучения на 2015-2016 учебный год»*

*Составила: старший педагог – организатор*

*Деветьярова Н.А.*

*Перспектива – некий эскиз будущего. Какой же мы видим систему дополнительного образования в ближайшем будущем?*

*Жизнедеятельность училища – это для вновь прибывшего подростка специфический, изолированный мир, соприкасающийся с реалиями ребенка через исправительный аспект обучения и воспитания.*

*Любое объединение дополнительного образования для каждого воспитанника – прежде всего, должно попытаться создать ту социально-педагогическую ситуацию, чтобы он, возможно впервые в жизни, сделал выводы, осознал, что существует альтернатива асоциальному смыслу жизни и его привычкам, и что* ***училище – это та среда, которая поможет увидеть новую перспективу жизни, почувствовать и присоединиться.***

*На 2015-2016 учебный год система дополнительного образования Орловского спец. ПУ. планирует предоставлять возможности воспитанникам заниматься художественным и техническим творчеством, трудом и спортом – в соответствие с дополнительными образовательными программами, интересами воспитанников, притязаниями и финансовыми возможностями училища.*

***1. Система дополнительного образования на 2015 – 2016 учебный год***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Название объединения*** | ***Руководитель объединения*** | ***Нагрузка*** | ***Срок реализации программы*** |
| **1.** | **«Журналистика в школе»** | Новикова Л.А. /зав. библиотекой/ | **16 часов в месяц** | 10 месяцев |
| **2.** | **«Конферанс и танец» /11-14/** | Новикова Людмила Анатольевна  /зав. библиотекой/ | **0,5 ставки, 9 часов в неделю, 410 часов в год** | 10 месяцев |
| **3.** | **«Оператор ПЭВМ»** | Щербаков Игорь Николаевич  /инженер – программист/ | **20 часов в месяц** | 10 месяцев |
| **4.** | **«Общение»** | Колеватова Любовь Михайловна /педагог-психолог/ | **16 часов в месяц** | 10 месяцев |
| **5.** | **«Музыкальная грамотность»** | Зобнина Светлана Александровна  /педагог доп. образования/ | **12 часов в месяц** | 10 месяцев |
| **6.** | **«Кёкусинкай»** | Пленкин Василий Владимирович  /педагог доп. образования/ | **38-44 часов в месяц** | 10 месяцев |
| **7.** | **«Вокальное пение»** | Зобнина Светлана Александровна | **18 часов в неделю, 720 часов в год** | 10 месяцев |
| **8.** | **«Волшебная нить»** | Гребенева Ольга Александровна  /учитель технологии/ | **24 часа в месяц, 240 часов в год** | 10 месяцев |
| **9.** | **«Город мастеров»** | Конькова Ксения Валерьевна  /учитель технологии/ | **24 часа в месяц, 240 часов в год** | 10 месяцев |
| **10.** | **« Нравственность есть правда»** | Бадьина Татьяна Викторовна  /педагог доп. Образования/ | **18 часов в неделю, 720 часов в год** | 10 месяцев |
| **11.** | **«Хореография» /14-18/** | Лихолетов Антон Владимирович  /педагог доп. образования/ | **18 часов в неделю, 720 часов в год** | 10 месяцев |
| **12.** | **«Хоккей»** | Кротов Э.Н. /педагог доп. образования/ | **307.2. часов в год** | 10 месяцев |
| **13.** | **«Юный мотоциклист»** | Тимкин Ю.Н. /педагог доп. образования/ | **16 часов в месяц, 160 часов в год** | 10 месяцев |
| **14.** | **«Творческая артель»** | Михеева Л.Э. /учитель технологии/ | **24 часа в месяц, 240 в год** | 10 месяцев |
| **15.** | **«Вокальная студия»** | Норикна Т.А. | **9 часов в неделю, 360 часов в год** | 10 месяцев |

***2. Ведущие концептуальные подходы, приоритеты, цели и задачи деятельности системы дополнительного образования на ближайшую перспективу.***

*Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека и государства.*

*Дополнительное образование детей в нашем училище рассматривается не как некий придаток к основному образованию, выполняющий функцию расширения возможностей образовательных стандартов. Основное его предназначение – удовлетворить постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей.*

*Система дополнительно образования Орловского спец. ПУ закрытого типа предоставляет возможность воспитанникам заниматься художественным и техническим творчеством, спортом – в соответствии со своими желаниями, интересами и потенциальными возможностями, получать результат в процессе этих занятий, творчески и физически развиваться.*

*Воспитательное учреждение закрытого типа, каким мы и являемся, имеет целью более* ***«экономным»*** *путём передать опыт предыдущих поколений подрастающему поколению и тем самым быстро образовать условия приспособления.*

*Программы дополнительного образования, нормативно-управленческие документы, отражают план и содержание конкретной деятельности педагогов, учреждения, объединений, на основе которых осуществляется дополнительное образование, отражают весь учебно-воспитательный процесс в целом и содержат следующие сведения:*

*- анализ исходного образовательного уровня,*

*-образ желаемого будущего объекта.*

*-состав и структуру действий по переходу от настоящего момента к желаемому состоянию (разделы, темы, изложенные последовательно и логично).*

*Необходимые требования, предъявляемые к программам дополнительного образования:*

* *Актуальность – ориентация на решение более значимых проблем.*
* *Прогностичность – способность соответствовать изменяющимся требованиям и условиям её реализации.*
* *Рациональность – возможность получать максимально полезный результат при достижении поставленной цели при помощи реально имеющихся ресурсов.*
* *Реалистичность – соответствие между желаемым и возможным, между целями и реально необходимыми средствами.*
* *Целостность – полнота и согласованность действий, необходимых при достижении целей.*
* *Контролируемость – определение промежуточных целей, то есть реальных способов проверки получаемых результатов.*
* *Чувствительность к сбоям – возможность оперативного обнаружения отклонений и коррекции действий.*
* *При составлении программ руководитель ориентирован на широкое гуманитарное содержание (Объединение «Журналистика в школе», «Конферанс и танец», «Хореография»)*
* *Возможность формирования у воспитанников целостного и эмоционально-образного восприятия мира ( Объединения «Общение» и «Музыкальная грамотность»)*
* *Обращение к тем проблемам, темам, образовательным областям, которые являются личностно-значимыми для детей и недостаточно представлены в основном образовании («Оператор ПЭВМ», «Кёкусинкай», «Город мастеров», «Волшебная нить»)*
* *Развитие познавательной, социальной, творческой активности ребёнка, его нравственных качеств («Вокальное пение»)*

*При организации дополнительного образования опираемся на следующие приоритетные принципы:*

1. *Свободный выбор видов и сфер деятельности.*
2. *Ориентация на личностные интересы, потребности, способности.*
3. *Единство обучения, воспитания, развития.*
4. *Практико-деятельная основа образовательного процесса.*
5. *Результат.*

*Перечисленные позиции составляют концептуальную основу дополнительного образования детей в данном учебном заведении, которая соответствует принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и само ценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребёнка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нём личность, достойную уважения.*

***3. Состав и структура действий по переходу от настоящего к будущему.***

*В 2015-2016 учебном году планируется деятельность 15 объединений дополнительного образования по пятнадцати цати образовательным программам, которые будут функционировать самостоятельно, целостно и будут направлены на преобразование жизни детей в условиях учреждения закрытого типа.*

*Развитие дополнительного образования в данном общеобразовательном учреждении предполагает решение следующих задач:*

1. *Изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей.*
2. *Определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с обучающимися с учётом их возраста, того, что данное учреждение закрытого типа и особенностей социокультурного окружения, учетом особенностей детей с ОВЗ и инвалидов.*
3. *Формирование условий для создания единого образовательного пространства для детей нормы, детей с ОВЗ и детей – инвалидов.*
4. *Расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения потребностей и возможностей обучающихся.*
5. *Обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование нравственных качеств, творческой и социальной активности.*
6. *Получение сертификата дополнительных образовательных программ объединений «Музыкальная грамотность», «Нравственность есть правда», «Кёкусинкай – каратэ». /2016-2018/*
7. *Обновление будет происходить не за счет чужого опыта, а своих наработок и необходимости изменении в структуре дополнительного образования, с учетом своего опыта и педагогических идей сотрудников, работающих в этой сфере деятельности.*
8. *Необходимо, как и в прошлые годы, четко представлять: каким мы хотим видеть обучающегося после того, как он освоит ту или иную программу дополнительного образования. Что должен знать, какими понятиями владеть, каким предполагается быть объем его профессионального кругозора, какие качества предпочтительнее развивать, какие отношения сложатся между обучающимися в объединении, между руководителем объединения и воспитанниками.*
9. *Четко представлять критерии оценок результатов, того, как будем отслеживать работу объединений дополнительного образования.*
10. *Планируется участие в выставках внутри училища, согласно плана работы на год, в городе Орлове, областных музеях, на федеральных конкурсах, в Общественной Палате РФ, таких объединений как «Город мастеров», «Волшебная нить».*
11. *Планируется участие в выставках изделий, подготовленных по индивидуальным проектам, технического творчества воспитанниками в производственных мастерских училища под руководством мастеров производственного обучения. Качественно выполненные изделия планируется представить на ежегодную выставку при Общественной Палате РФ, на федеральный конкурс «Летний фестиваль талантов», на ежегодную, межрегиональную Алексеевскую ярмарку, на ежегодную областную ярмарку товаров народного потребления, на ежегодный областной фестиваль «Орловская ладья».*
12. *Увеличить наполняемость объединений, так как нормы, определенные государством, увеличились.*

*Дополнительное образование порой даёт ребёнку возможность добиться успеха в соответствии с собственными способностями и безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.*

*Происходит в дополнительном образовании «незаметное», но порой более эффективное воспитание подростков и яркая возможность оказаться в ситуации успеха.*