

## **Положение о методическом совете Орловского СУВУ.**

### **1. Общие положения**

**1.1.** Методический совет – коллективный профессиональный орган, объединяющий часть членов педагогического коллектива училища в целях осуществления руководства методической деятельностью.

**1.2.** Методический совет координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие научно- методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной деятельности педагогического коллектива.

**1.3.** Методический совет подотчетен педсовету училища.

### **2. Цель и задачи деятельности.**

**2.1.** Цель деятельности методического совета- обеспечение гибкость и оперативность методической работы училища, повышение квалификации педагогических работников, формирование профессионально значимых качеств учителя, преподавателя, мастера, воспитателя, педагога дополнительного образования, рост их профессионального мастерства.

#### **2.2. Задачи методического совета:**

- создать сплоченный коллектив единомышленников, бережно сохраняющих традиции училища, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных и коррекционно- реабилитационных процессов в учреждении, повышению продуктивности преподавательской и воспитательской деятельности;

- способствовать поиску и использованию в образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания и воспитания, коррекции и реабилитации, новых педагогических и образовательных технологий;

- изучать профессиональные достижения учителей, преподавателей, мастеров, воспитателей, педагогов дополнительного образования, обобщать ценный опыт каждого и внедрять его в практику работы педколлектива;

- широко информировать об опыте образовательного учреждения в печати, средствах теле- и радиовещания с целью использования имеющегося опыта в других образовательных учреждениях города, области, страны;

- создавать условия для использования в работе учителя, преподавателя, мастера, воспитателя, педагога дополнительного образования диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов педагогической деятельности;

- стимулировать инициативу и активизировать творчество членов педколлектива в научно- исследовательской, опытно- экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие образовательного и коррекционно-реабилитационного процесса в училище и работы педагога;

- рассматривать и утверждать стратегические документы училища (программу развития, образовательные и учебные программы, учебные планы и т.д.);

- анализировать результаты педагогической деятельности, выявлять и предупреждать ошибки, затруднения, перегрузки учащихся и педагогов; вносить предложения по совершенствованию деятельности методических подструктур и участвовать в реализации этих предложений;

- способствовать развитию лично- ориентированной педагогической деятельности, обеспечивать условия для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.

### **3. Содержание деятельности**

**3.1.** Содержание деятельности методического совета определяется целями и задачами работы училища, особенностями развития его и образовательной политикой страны.

**3.2.** Содержание деятельности совета предусматривает повышение квалификации педагогических работников училища, совершенствование образовательного и коррекционно- реабилитационного процесса и состоит в следующем:

**3.2.1.** Выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке деятельности училища.

**3.2.2.** Осуществление контроля и оказание поддержки в апробации учебных программ и реализации новых педагогических методик и технологий.

**3.2.3.** Разработка планов, графиков и программ повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогических работников.

**3.2.4..** Оценка деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по аттестации педагогов, присвоению категорий, разрядов, представлению к званиям, наградам и другим поощрениям.

**3.2.5.** Организация общего руководства методической, научной, инновационной деятельностью, проведение педагогических конференций, педагогических чтений, методических конкурсов, выставок, смотров, методических недель, дней, декад и др.

**3.2.6.** Анализ и рекомендации к печати и внедрению методических пособий, программ и другой продукции методической деятельности училища.

**3.2.7.** Планирование и организация работы временных творческих коллективов, которые создаются по инициативе педагогов и руководителей училища с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития училища, а также для разработки инновационных программ, организации диагностических и мониторинговых исследований, разработки новых технологий, стратегических направлений деятельности училища, изучения социальных запросов к образовательному учреждению.

**3.2.8.** Определение направлений работы школы молодого педагога и наставничества.

#### **4. Структура и организация деятельности.**

**4.1.** Членами методического совета являются заместители директора, руководители структурных подразделений училища, председатели методических объединений, старший мастер, методист, социальный педагог, педагог- психолог.

**4.2.** Председателем методсовета может являться директор или его заместитель, секретарь методсовета избирается из членов совета.

**4.3.** В своей деятельности председатель подчиняется педагогическому совету училища.

**4.4.** Периодичность заседаний совета определяется его членами (рекомендуется проводить не реже одного раза в четверть).