

## **Положение о методическом объединении Орловского СУВУ.**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Методическое объединение (МО) является структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, объединяющим педагогов по предметам, профессиям, образовательным областям, видам воспитательной работы.
- 1.2. МО создается при наличии не менее трех педагогов, преподающих один учебный предмет (профессию, образовательную область); возглавляется педагогом высшей или первой категории (3-5 уровней дифференциации).
- 1.3. Деятельность МО основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании образовательного процесса в соответствии с типом и видом образовательного учреждения и программой его развития.
- 1.4. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы МО определяются его членами в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, единой методической темой и утверждаются методическим советом образовательного учреждения.
- 1.5. Деятельность МО осуществляется на основе плана работы МО на учебный год. План работы МО является приложением к плану работы училища на учебный год (к разделу 5 «Организационно- методическая деятельность»). Планы работы всех МО училища имеют единую форму заполнения и единую форму отчетности, утвержденную методическим советом училища.

### **2. Цели и задачи деятельности**

#### ***Цели и задачи деятельности методического объединения***

#### **Цель деятельности методического объединения.**

2.1. Целью деятельности МО является создание условий для творческой работы педагогов в обеспечении единой образовательной среды развития и формирования личности обучающегося, коррекции и реабилитации ее, формирование у педагогов потребности профессионального роста как условие достижения эффективности и результативности учебно-воспитательного процесса.

2.2. Деятельность МО направлена на выполнение следующих задач:

- Повышение теоретического, методического, профессионального мастерства педагога.
- Вооружение педагогов эффективными методами, приемами и технологиями организации непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей.
- Изучение основополагающих документов.
- Эффективное использование в деятельности МО программных документов.
- Изучение достижений положительного педагогического опыта и достижений педагогической науки и практики.
- Развитие творческого потенциала педагогов средствами...
- Развитие у педагогов способности к рефлексивной оценке своих достижений.
- Формирование потребности педагогов в повышении своей профессиональной культуры.
- Развитие положительной профессиональной мотивации педагога в стремлении к профессиональному росту.
- Развитие коммуникативной культуры педагога.
- Организация работы педагогов по развитию индивидуальных умений воспитанников на всех этапах занятия.
- Формирование рефлексивной культуры педагога.
- Формирование культуры качественного использования информационных технологий на занятии.
- Формирование культуры преемственности педагогов в учебно-воспитательном процессе.
- Повышение эффективности занятия на всех этапах обучения.
- Формировать умения и навыки анализа образовательного процесса в целом и самоанализа своей учебно - воспитательной деятельности в частности;
- Выявление, обобщение и внедрение передового педагогического опыта;
- Приобщение педагогов к исследовательской деятельности и др.
  - Создание условий для самообразования педагогов и осуществление руководства творческой работой коллектива по реализации требований Положения об организации методической деятельности педагогов на дифференцированной основе.

### **3. Содержание деятельности**

- 3.1. Диагностика затруднений педагогических работников и выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей.
- 3.2. Планирование и анализ деятельности.
- 3.3. Разработка рекомендаций, положений о содержании, методах и формах организации учебно-воспитательной работы и повышении эффективности её организации.
- 3.4. Разработка основных направлений и форм активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся во внеучебное время.
- 3.5. Совершенствование содержания образования, рецензирование, первичная экспертиза рабочих программ, календарно-тематических планов, перечня учебно- производственных работ, результативности методик, технологий и др.
- 3.6. Изучение, обобщение, пропаганда педагогического опыта, создание банка данных актуального опыта.
- 3.7. Рассмотрение ФОС: КИМ, КОМ, КОС, в том числе аттестационного материала для итогового контроля.
- 3.8. Организация мониторинга эффективности деятельности членов МО.
- 3.9. Совершенствование педагогического мастерства воспитателей, педагогов ДО, преподавателей и мастеров производственного обучения, руководство работой школы молодого педагога, педагогической мастерской, временными творческими объединениями.
- 3.10. Оказание помощи в аттестации педагогическим работникам.
- 3.11. При планировании деятельности методического объединения его председатель планирует и организует деятельность педагогов своего МО (согласно различным уровням дифференциации методической работы) по индивидуальным методическим темам, освоению и внедрению в образовательный процесс технологий обучения и воспитания, а также обобщения и распространения опыта работы по ним; планирует проведение педагогами открытых уроков и мастер-классов, участие

педагогов в очных и заочных конкурсах, семинарах, конференциях разного уровня, распространении опыта через сеть Интернет и публикации; организует взаимопосещение открытых уроков и воспитательных занятий у коллег; организует работу временных творческих групп из числа членов МО; анализирует портфолио педагогов на предмет его пополняемости.

#### **4. Структура и организация деятельности**

- 4.1. МО в лице его руководителя, работая под руководством руководителя методической службы училища и методиста, совместно с методическим советом образовательного учреждения, осуществляет взаимосвязи с педагогическим советом, директором и его заместителями, координирует действия по реализации целей и задач методической, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности.
  
- 4.2. Свою работу МО организует в соответствии с данным Положением и другими нормативно- правовыми документами (и локальными актами училища, в том числе), планами, программами развития образовательного учреждения, а также требованиями Министерства образования Кировской области, Института развития образования Кировской области и других организаций с целью привлечения научного потенциала данных учреждений к методической, научно-исследовательской работе.