

## **Положение о педагоге, работающем на самоконтроле.**

### **1.Общая часть:**

А) Настоящее Положение устанавливает, что педагог, работающий на самоконтроле – это педагог 5-го уровня дифференциации со званием «Педагог-методист»- добросовестный, творчески работающий педагог, способный сознательно осуществлять самоконтроль и самоанализ педагогической деятельности, строящий свое педагогическое общение на гуманистических принципах сотрудничества.

Б) Положение определяет цели введения в училище статуса «педагога, работающего на самоконтроле»:

- демократизировать и гуманизировать внутриучилищное управление;
- создать комфортный психологический климат в училище;
- способствовать росту профессионального мастерства педагогов;
- создать благоприятные условия для педагогической деятельности творчески работающего педагога;
- способствовать повышению авторитета опытных педагогов в глазах коллег, учащихся;
- содействовать формированию творческого отношения к педагогическому труду;
- способствовать педагогическому самосознанию учителя, воспитателя, мастера, росту их собственного достоинства.

В) Данный регламент – внутриучилищный законодательный акт, утвержденный методическим Советом училища, который по рекомендации педсовета вносит поправки и изменения в текст положения.

Г) Методический Совет утверждает сроком на 2 года предложенные педсоветом кандидатуры педагогов, достойных работать на самоконтроле с вручением им почетных аттестатов.

### **2.Права и обязанности педагога, работающего на самоконтроле.**

А) Осуществлять самоуправление (самоанализ, самопланирование, самоорганизацию, самоконтроль и саморегулирование) педагогической деятельности, обращаясь в случае необходимости к членам администрации и Методсовета за управленческой помощью.

Б) Отчетность о своей педагогической деятельности за учебный год вести в форме заполнения Технологической карты личностного профессионального роста педагога 5 уровня и портфолио педагога.

В) Приглашать на свои творческие отчеты, открытые уроки, мастер-классы, воспитательные мероприятия коллег, членов администрации и Методсовета, а также проводить данные мероприятия на уровне области, региона, СУВУ.

Г) Проводить в тесном сотрудничестве с Методсоветом педагогические эксперименты по разработке различных новаторских методик обучения и воспитания.

Д) Участвовать в работе комиссий и экспертных групп по экспертизе УМК, материалов передового педагогического опыта, состоять в жюри конкурсов различного уровня.

Е) Иметь свой собственный сайт в сети Интернет и активно его пополнять;

Ё) Обращаться к администрации и Методсовету с просьбой по оказанию необходимой помощи в проведении педагогического эксперимента, в пропаганде передового опыта.

Ж) Пользоваться преимуществами при оформлении и оборудовании кабинета, комплектовании его методического фонда.

З) Иметь печатные публикации из опыта работы.

И) Повышать уровень управленческо – педагогических знаний и умений по самоуправлению педагогической деятельности.

К) Обращаться к педсовету или Совету училища с апелляцией в случае нарушения кем – либо позиций данного положения.

**3.Права и обязанности администрации и Методсовета по отношению к педагогу, работающему на самоконтроле.**

А) Создать необходимые условия для осуществления педагогом самоуправления педагогической деятельности:

-предоставить широкую педагогическую инициативу педагогу в ходе самоуправления педагогической деятельностью;

-повышать уровень управленческо – педагогических знаний и умений педагога (аналитическое умение, основы планирования и т.д.);

-всемерно поощрять и стимулировать аналитическую и другие виды управленческой деятельности педагога.

Б) В случае приглашения педагогом посещать и анализировать творческие отчеты, открытые уроки, мастер-классы, воспитательные мероприятия и т.д.

В) Осуществлять приоритетное материально- методическое оснащение и оформление кабинета.

Г) Оказывать помощь в пропаганде опыта педагога в проведении педагогических экспериментов:

Д) Содействовать сотрудничеству педагога с работниками педагогических ВУЗов, ИРО и т.д.

Е) Предоставлять творческие командировки по изучению и обмену передовым педагогическим опытом.

Ж) Строго следовать позициям данного положения.

З) В случае обоснованного обращения обучающихся с жалобой на педагогическую деятельность учителя, мастера, воспитателя, обращаться к педсовету с просьбой о создании компетентной комиссии по выяснению обстановки дела.

И) Обращаться к педсовету или методсовету училища с апелляцией в случае нарушения кем – либо позиций данного положения.