

Положение о стажерской практике педагога Орловского СУВУ.

Цель: Оказание методической и практической помощи молодым педагогам для более быстрого их включения в педагогическую деятельность и для обеспечения положительной динамики закрепления молодых педагогов в СУВУ.

1. Общие положения

1.1. Стажерами считаются педагоги (мастера, учителя, воспитатели, преподаватели и др.), впервые поступающие на работу в училище.

1.2. Временем стажерской практики считать:

- а) 1 год - для педагогов, имеющих высшее образование или среднее специальное образование и стаж педагогической работы;
- б) 1,5 года - для педагогов, имеющих среднее специальное образование без стажа работы.

Расчет времени стажерской практики начинается со дня вступления педагога в должность (но, после окончания испытательного срока).

2. Организация стажерской практики.

2.1. К стажеру прикрепляется наставник из числа наиболее опытных педагогов, работающих по той же специальности.

2.2. Стажер под руководством наставника составляет план стажерской практики. В плане должны быть отражены следующие моменты:

- а) изучение должностных обязанностей;
- б) изучение единых педагогических требований к учащимся;
- в) изучение прав и обязанностей обучающихся;
- г) посещение уроков, воспитательных мероприятий, режимных моментов у наставника и других педагогов, изучение их опыта работы;

д) участие в работе методобъединения;

е) изучение литературы по темам:

-«Психофизиологические особенности обучающихся подросткового и юношеского возраста с девиантным поведением»;

-«Методы, приемы, передовые технологии воспитательного, учебного, коррекционно- реабилитационного процесса» и др.

2.3. Стажер вместе со своим наставником 1 раз в полугодие отчитываются на методсовете о выполнении плана стажерской практики и качестве ее прохождения.

В случае вынесения положительной оценки стажерская практика заканчивается, в случае вынесения отрицательной оценки стажерская практика продляется на полгода.

3. Права и обязанности стажера.

3.1. Стажера разрешается (в порядке исключения) ставить основным воспитателем на отделение, ответственным за мастерскую или кабинет, но запрещается назначать председателем методобъединения, ВТГ, педмастерской и т.д. на весь период стажерской практики.

3.2. Стажер имеет преимущественное право при определении кандидатуры для направления на курсы повышения квалификации по специальности (в зависимости от уровня курсов).

3.3. Деятельность стажера в течение учебного года определяется перечнем требований технологической карты личностного профессионального роста педагога 1 уровня (см. Положение об организации методической работы на дифференцированной основе и технологическую карту педагога-стажера).