

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОРЛОВСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА»**

Согласовано:  
Работодатель:

*ООО "Чистый город"*  
*Иванов А.И.*  
*« 31 » августа 2021 г.*



Утверждаю:

Директор Орловского СУВУ  
*Т.В. Хохлова*  
*« 31 » августа 2021 г.*



**АДАптиРОВАННАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

**ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ ПО ПРОФЕССИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБУЧЕНИЯ**

19727 «Штукатур»

**Квалификация:**  
19727 Штукатур

форма подготовки – очная  
нормативный срок обучения- 10 месяцев

г. ОРЛОВ, 2021 г.



## ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки рабочих	4
1.2.	Срок освоения программы	4
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ	4
2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности	4
2.2.	Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника	5
2.3.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
2.3.1.	Общие компетенции	6
2.3.2.	Профессиональные компетенции	10
3.	ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	13
3.1.	Учебный план	13
3.2.	Рабочие программы учебных дисциплин. Профессиональных модулей, учебной и производственной практики	14

Программа подготовки квалифицированных рабочих федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» составлена в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" с изменениями и дополнениями от: 21 августа 2013 г., 20 января, 26 мая, 27 октября 2015 г., зарегистрировано в Минюсте РФ 15 мая 2013 г., Регистрационный N 28395.

---

**Организация разработчик:** Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

612270, РФ, Кировская область, г. Орлов, ул. Большевиков, 4.

Телефон: (83365) 2-10-33 Факс: (83365) 2-10-91

Электронный адрес: [spetz@pu1.kirov.ru](mailto:spetz@pu1.kirov.ru)

ОКПО 02537276 ОКОНХ 92200

ИНН/КПП 4336000820/433601001

# ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Адаптированная образовательная программа – это комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по профессии **19727 Штукатур** Адаптированная образовательная программа профессионального обучения разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизического развития и индивидуальных возможностей. Настоящая образовательная программа может быть применена как для учебной группы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья так и индивидуально для конкретного обучающегося с нарушением здоровья.

### **Нормативно-правовые основы разработки адаптированной программы:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 апреля 2019 г. № 208 “О внесении изменений в Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513”, Зарегистрировано в Минюсте РФ 24 июня 2019 г., регистрационный № 55009
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" с изменениями и дополнениями от: 21 августа 2013 г., 20 января, 26 мая, 27 октября 2015 г.,

Методическую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и 5 ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 года № 06-281).

### **1.1 Цель реализации программы**

Целью реализации программы является:

- 1) получение лицами с ограниченными возможностями здоровья компетенций (знаний, умений, практического опыта трудовых действий), необходимых для выполнения конкретных работ с учетом потребностей соответствующего производства и для работы с конкретным оборудованием и технологиями;
- 2) получение указанными лицами квалификационного разряда по профессии

## **Термины, определения и используемые сокращения.**

В программе используются следующие термины и их определения:  
**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.  
**Профессиональный модуль** – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Основные виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

**Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования. **Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в

### **1.2. Срок освоения программы**

Срок освоения ОПОП по профессии 19727 Штукатур составляет 10 месяцев.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

2.1. Область профессиональной деятельности: выполнение наружных и внутренних штукатурных работ

2.2. Объекты профессиональной деятельности:

поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним;  
материалы для отделочных строительных работ;  
ручной и механизированный инструмент, приспособления  
технологии отделочных строительных работ;  
и механизмы для отделочных строительных работ;  
леса и подмости.

### **2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника:**

В результате освоения ППО, обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД):

ВПД 1 Выполнение штукатурных работ

ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ

ПК 1.2 Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности

ПК1.3 Выполнять декоративную отделку оштукатуренных поверхностей

ПК 1.4 Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

## Общие компетенции выпускника

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 2.3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

#### 2.3.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>



ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

### 2.3.2. Профессиональные компетенции

ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ (проверка основания под штукатурку, подготовка поверхности, установка лесов)	<p><b>Умения:</b></p> <p>Провешивать поверхности;  Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг;  Выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки;  Закладывать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы;  Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;  Применять средства индивидуальной защиты;  Монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей.</p>
-----------	---	---

		<p><b>Знания:</b>  Способы определения отклонений по вертикали и горизонтали простых и сложных поверхностей;  Способы подготовки поверхности под различные виды штукатурок;  Методика диагностики состояния поверхности основания;  Технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры.  Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений.  Правила применения средств индивидуальной защиты.</p>
ПК 1.2	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности	<p><b>Умения:</b>  Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей.  Размечать и разбивать наружные и внутренние поверхности.  Наносить штукатурные растворы на поверхности вручную.  Выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев.  Укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор.  Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности.  Заглаживать, структурировать штукатурные растворы.  Наносить накрывочные слои на поверхности штукатурки.  Оштукатуривать лузги и усенки, откосы.  Применять электрифицированное и ручное оборудование, инструмент.  Применять средства индивидуальной защиты.</p> <p><b>Знания:</b> Приемы разметки и разбивки наружных и внутренних поверхностей.  Технологию нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную.  Способы нанесения насечек.  Способы армирования штукатурных слое  Способы и приемы выравнивания, подрезки.  Заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности.  Технологию нанесения накрывочных слоев.  Технологию оштукатуривания лузгов и усенков.  Откосов.  Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений.  Правила применения средств индивидуальной защиты.</p>

ПК 1.3	Выполнять декоративную отделку оштукатуренных поверхностей	<p>Уметь:</p> <p>Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности под декоративную штукатурку.</p> <p>Приготавливать и наносить растворы подготовительных и накрывочных слоев.</p> <p>Армировать основания под декоративную штукатурку.</p> <p>Выполнять декоративную штукатурку в соответствии с требованиями к их качеству.</p> <p>Наносить накрывочные и защитные слои на поверхность декоративной штукатурки.</p> <p>Заглаживать и структурировать штукатурки.</p> <p>Выполнять ремонт декоративных штукатурок.</p> <hr/> <p>Знать: Способы подготовки поверхности под различные виды штукатурки.</p> <p>Методику диагностики состояния поверхности основания.</p> <p>Материалы для декоративных штукатурок.</p> <p>Растворы для подготовительных слоев.</p> <p>Составы декоративных штукатурок и способы дозирования их компонентов.</p> <p>Штукатурные слои и виды штукатурок.</p> <p>Методы оценки качества декоративных штукатурок.</p> <p>Конструкции, материалы шаблонов, лекал и способы их изготовления.</p> <p>Приемы выполнения ремонтных работ.</p> <p>Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений.</p>
--------	--	--

<p>ПК 1.4.</p>	<p>Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей</p>	<p><b>Уметь:</b> Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки. Удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои. Обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности. Приготавливать ремонтные штукатурные растворы. Наносить штукатурные растворы на поврежденные участки. Выравнивать и подрезать штукатурные растворы. Заглаживать, структурировать штукатурки, наносить накрывочные слои.</p> <p><b>Знать:</b> Методику диагностики состояния поврежденной поверхности. Способы покрытия штукатурной поверхности при реставрации старинных зданий, сооружений. Способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки. Приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом. Технология приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов. Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений. Правила применения средств индивидуальной защиты.</p>
--------------------	---	--

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по выполнению работ при оштукатуривании поверхностей и ремонте штукатурки в качестве штукатурка 2-3 разряда:

## 2 разряд

**Характеристика работ.** Выполнение простых работ при оштукатуривании поверхностей и ремонте штукатурки.

**Должен знать:** виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ и изготовлении гипсовых плит для коробов вентиляции. Наименование и назначение ручного инструмента и приспособлений. Способы приготовления растворов, кроме растворов для штукатурки специального назначения и декоративных. Способы подготовки поверхностей под штукатурку.

**Примеры работ.** Изготовление вручную и прибивка драночных щитов, камышовых плетенок и штучной драни. Прибивка изоляционных материалов и металлических сеток. Приготовление вручную сухих смесей (гарцовка) по заданному составу. Загрузка бункера-питателя материалами при пневматической подаче гипса или цемента. Набивка гвоздей и оплетение их проволокой. Насечка поверхностей вручную. Пробивка гнезд вручную с постановкой пробок. Процеживание и перемешивание растворов. Транспортирование материалов в пределах рабочей зоны. Простое оштукатуривание поверхностей и ремонт простой штукатурки. Приклейка листов сухой штукатурки по готовым маякам. Прибивка листов сухой штукатурки к деревянным поверхностям.

### 3 разряд

**Характеристика работ.** Выполнение работ средней сложности при оштукатуривании поверхностей и ремонте штукатурки.

**Должен знать:** свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах. Назначение и способы приготовления раствора из сухих смесей. Составы мастик для крепления сухой штукатурки. Способы устройства вентиляционных коробов.

**Примеры** . Сплошное выравнивание поверхностей. Насечка поверхностей механизированным инструментом. Натягивание металлической сетки по готовому каркасу. Обмазка раствором проволочной сетки. Подмазка мест примыкания к стенам наличников и плинтусов. Приготовление растворов из готовых сухих растворных смесей. Приклейка листов сухой штукатурки по готовым маякам. Прибивка листов сухой штукатурки к деревянным поверхностям. Оконопачивание коробок и мест примыканий крупнопанельных перегородок. Сборка, разборка и очистка форм для отливки плит и блоков вентиляционных коробов. Отливка плит с укладкой арматуры. Зачистка и подмазки плит и блоков вентиляционных коробов. Перетирка штукатурки. Улучшенное оштукатуривание вручную прямолинейных поверхностей стен, потолков, гладких столбов, пилястр, ниш с откосами, балок постоянного сечения и ремонт улучшенной штукатурки. Оштукатуривание откосов, заглушин и отливов. Вытягивание паदуг с разделкой углов.

## 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

3.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по профессиям (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

## 3.2. Требования к материально-техническим условиям.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы

обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений .

Кабинеты: Технологии штукатурных

Мастерская «Штукатурная»

Спортивный зал

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Библиотека

Актный зал

### **3.3 Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям.**

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального и профессионального циклов. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет. В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке). Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, модулям.

### **3.4. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы.**

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся, итоговый контроль. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения образовательной программы, для корректировки её содержания в ходе реализации. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей самостоятельно. Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов ОППО и достижение результатов освоения образовательной программы, разрабатываются педагогическими работниками колледжа с участием работодателей.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего. При определении порядка заполнения, учета и выдачи свидетельства о профессии рабочего в нем также предусматривается порядок заполнения, учета и выдачи дубликата указанного свидетельства.

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **3.1. Кадровое обеспечение образовательной программы**

Реализация образовательной программы профессионального обучения по профессии **19727 Штукатур** обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, профессионального модуля, направлению подготовки по образовательной программе.

Мастера производственного обучения имеют 3 - 4 разряд по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательной программой и профессиональным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, мастеров производственного обучения отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагоги проходят подготовку по программам дополнительного профессионального образования в области организации и осуществления профессионального образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, составляет 100%.

Все педагоги ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### **3.2. Материально-технические условия реализации программы**

В Орловском СУВУ для организации учебного процесса имеются:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы материаловедения и технологии отделочных работ».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основы материаловедения и технологии штукатурных работ»:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;

- стол и стул для преподавателя;

- доска;

- стационарные стенды:

\* «Охрана труда и техника безопасности»

\* «Квалификационная характеристика штукатура, 2-3 разряда»

- инструменты и механизмы, демонстрационное оборудование для подготовки материалов и выполнения штукатурных работ;

- лабораторное оборудование:

- материалы для проведения лабораторно- практических работ;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, литературы**

### **5.3. Организационное обеспечение**

С целью реализации требований Федерального Закона «Об образовании в РФ», «Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса» в Орловском СУВУ созданы необходимые условия для обеспечения образовательной деятельности.

*Психолого-педагогическое обеспечение включает:*



- оптимальный режим учебных нагрузок;
- коррекционную направленность учебно-воспитательного процесса:
- учёт индивидуальных особенностей обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;

Согласно учебному плану учебная и производственная практика являются обязательным разделом образовательной программы.

Практика имеет целью освоение обучающимися основного вида профессиональной деятельности по профессии, формирование профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии. Она представляет собой Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья.

Формированию устойчивого интереса к профессии, умению организовать собственную деятельность способствуют открытые мероприятия, приуроченные к профессиональным праздникам, круглые столы с работодателями, участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах различного уровня, а так же получение дополнительного образования. Научиться работать в команде, осуществлять поиск информации, анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценивать и корректировать собственную деятельность, нести ответственность за результаты своей деятельности будущим специалистам позволяет разработка и реализация учебных и социальных проектов, занятия в творческих и спортивных кружках, участие в спортивных состязаниях.

#### **4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Оценка качества освоения образовательной программы профессионального обучения по профессии **19727 Штукатур** (для лиц с ограниченными возможностями здоровья) включает текущий контроль знаний и итоговую аттестацию слушателей.

**4.1. Текущий контроль знаний** проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессионального модуля. Формы и условия проведения текущего контроля знаний доводятся до сведения слушателей в начале обучения.

**4.2. Итоговая аттестация** предусматривает проведение квалификационного экзамена. В учебном плане итоговая аттестация включает подготовку к сдаче квалификационного экзамена и проведение квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и практического опыта по программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов. Квалификационный экзамен включает в себя **практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний** в пределах квалификационных требований по профессии **19727 Штукатур**

Тематика практической квалификационной работы соответствует содержанию осваиваемого профессионального модуля и требованиям, предъявляемым к квалификационным разрядам.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой.

Членами экзаменационной комиссии определяется оценка качества освоения программы по профессии. Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и получившим положительную оценку на аттестации, выдаются документы установленного образца.

При успешной сдаче экзаменов, обучающимся выдается свидетельство установленного образца и присваивается разряд по профессии в зависимости от уровня знаний и умений, опыта профессиональной деятельности, которые показывает аттестуемый и в рамках, предусмотренных настоящей программой.

### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ**