

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОРЛОВСКОЕ
СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО
ТИПА»



Согласовано:
Руководитель МО
Ю.Н. Тимкин

« 31 » августа 20 22 г.



Утверждаю:

Директор Орловского СУВУ

Хохлова Т.В.

« 31 » августа 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**МДК.01.01 ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ СТОЛЯРНЫХ ИЗДЕЛИЙ И
СТОЛЯРНО-МОНТАЖНЫХ РАБОТ**

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

Форма обучения - очная
Срок обучения- 10 месяцев

г. Орлов, 2021 г.

Организация-разработчик: МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОРЛОВСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-
ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТИПА»

Разработчик:

Гребенев Александр Леонидович мастер производственного обучения
Орловского СУВУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК 01.01. Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы Федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «ОРЛОВСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА» по 18880 Столяр строительный.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина входит в профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В ходе изучения учебной дисциплины формируются соответствующие общие и профессиональные компетенции:

общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

профессиональные компетенции:

Выполнение столярных работ.

ПК 1.1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.

ПК 1.2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности.

ПК 1.3. Выполнять столярно-монтажные работы.

ПК 1.4. Производить ремонт столярных изделий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;

изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия;

устанавливать крепежную фурнитуру;

выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными промышленными материалами;

собирать и устанавливать встроенную мебель;

выполнять ремонтные столярные работы;

выполнять требования охраны труда и техники безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

виды и свойства древесины, устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;

виды и способы изготовления столярных изделий и деталей;

виды и способы выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;

виды технической документации на производство работ;

мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 33 часов.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК 01.01. «Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
		33	
Тема 1.1. Основные операции по обработке древесины	Содержание	7	
	Понятие предмета технология столярных работ. Правила техники безопасности, правила поведения в мастерской. Рабочее место столяра. Столярный верстак, его устройство, приспособления при работе на верстаке.		1
	Основы резания древесины. Резание как основной способ обработки древесины. Углы резания. Влияние углов и скорости резания на шероховатость обрабатываемой поверхностью. Случаи резания древесины (в торец, вдоль и поперек волокон). Зависимость усилий резания от направления резания, направления волокон древесины, влажности древесины и др. Понятие о скорости подачи.		2
	Разметка. Назначение и роль разметки в столярных, плотничных и паркетных работах. Разметочные и измерительные инструменты. Прием разметки по чертежу; разметка по образцу и шаблонам. Теска древесины. Примеры работы топором при теске бревен и досок. Правила насадки и заточки топора.		2
Пиление. Пиление древесины вдоль и поперек волокон. Пилы для поперечного пиления. Типы, конструкции и назначение ручных пил. Формы зубьев для продольного и поперечного пиления; назначение и величина развода зубьев; инструменты, применяемые для разводки и заточки пил. Выверка и установка полотен пил. Разметка материалов для пиления при помощи линейки, шаблона; способы закрепления материала. приемы работы.		2	

	<p>Механическое пиление древесины. Устройство дисковых электрических пил. Приемы работы ручными электрическими пилами. Применение электрических пил для выпиливания четвертей, резки шипов и проушин. Правила безопасности при работе с ручными электрическим пилами. Контроль качества пиления древесины.</p>		
	<p>Строгание. Назначение строгания древесины. Требования к качеству строганной поверхности в зависимости от ее назначения. Инструменты для строгания. Устройство рубанка, фуганка и других инструментов для строгания. Устройство электрифицированного рубанка и правила пользования им. Заточка и правка строгальных ножей. Приемы сборки и разборки рубанков. Приемы строгания брусков на четыре грани под угольник. Контроль за качеством строгания. Меры предупреждения брака.</p>		2
	<p>Долбление, резание стамеской. Долбление древесины. Инструменты и приспособления для долбления, их назначение. Заточка и правка долот и стамесок. Порядок и приемы долбления глухих и сквозных отверстий, зачистка гнезд. Резание стамеской по разметке. Приемы укладки и крепления деталей для долбления и резания. Контроль за качеством долбления. Меры предупреждения и устранения брака при долблении и резании. Сверление древесины. Инструменты для сверления, их назначение. Элементы сверла. Коловороты простые, с кулачковыми патронами и трещоткой; дрели винтовые, механические и электрифицированные. Приемы сверления. Меры предупреждения брака.</p>		2
	<p>Контрольная работа № 1 Основные операции по обработке древесины</p>	1	3

Тема 1.2. Столярные и плотничные соединения	Содержание	6		
	Виды столярных соединений. Конструктивные части и элементы столярных соединений. Шиповые соединения.	4	1	
	Виды плотничных соединений. Понятие о вырубках. Способы сращивания и наращивания бревен, брусьев. Инструменты и шаблоны, применяемые при разметке и изготовлении врубок. Сплачивание бревен и брусьев. Виды, разметка и приемы выполнения угловых соединений в рубленых домах. Виды безврубловых соединений. Соединение деталей на нагелях, гвоздях и шурупах. Область применения этих соединений. Дефекты в плотничных соединениях, их предупреждение и исправление.		2	
	Виды соединений, применяемых при изготовлении оконных и дверных блоков, столярных перегородок и встроенной мебели. Дефекты столярных соединений и их устранение.		2	
	Виды основных концевых соединений. Примеры применения и расчет основных размеров указанных соединений. Угловые и срединные соединения. Ящичные соединения. Примеры применения и расчет основных размеров угловых, срединных и ящичных соединений.		2	
	Соединения на клеях. Виды соединений на клеях. Выбор клея и приготовление клеевых растворов. Определение качества клеевого раствора. Технологический процесс склеивания; подготовка древесных материалов к склеиванию, нанесение клея на древесину, запрессовка склеиваемых деталей, режимы склеивания, выдержка склеенных заготовок после запрессовки. Оборудование для склеивания. Дефекты склеивания и меры их предупреждения. Основные правила безопасности труда при склеивании.		2	
	Практическая работа Создание инструкционно-технологических		1	3

	карт по запиливаню и изготовлению шипов и проушин		
	Контрольная работа № 2 по теме «Столярные соединения»	1	3
Тема 1.3. Конструкции основных столярно-строительных изделий	Содержание	7	
	Основные виды столярно - строительных изделий. Виды, назначение и способы изготовления инвентарных лесов, стремянок, лестниц и опалубки.	3	1
	Технология изготовления деталей деревянных стен, каркасных и панельных, брусчатых, объемно - блочных. Приспособления и шаблоны, применяемые при изготовлении деталей. Требования к качеству работ и допуски при изготовлении деревянных конструкций. Маркировка элементов и ее назначение. Соответствие конструкций столярно - строительных изделий архитектуре здания и интерьеру помещений.		
	Технология заготовки элементов для деревянных перекрытий: балок, щитов перекрытия. Применение приспособлений и специальных верстаков для заготовки щитов. Виды и способы изготовления деталей перегородок.		2
	Крыши, элементы крыш - стропила, стойки, подкосы, настил, обрешетки. Технология заготовки элементов крыш. Необходимость и значение контрольной сборки элементов. Шаблоны, бойки и другие приспособления, применяемые при заготовке и сборке элементов крыши - стропил, ферм. Способы заготовки и обработки элементов конструкций, порядок и способы конструкций на бойках с применением шаблона и приспособлений. Современный способ сборки ферм на металлических пластинах.		2
	Оконные блоки. Типы оконных блоков – спаренные, отдельные		2

	<p>для жилых, общественных, производственных зданий. Отдельные части оконных блоков: створки, фрамуги, форточки, коробки и т.д. Разметка деталей оконных коробок и брусков переплетов. Способы заготовки и сборки оконных коробок и переплетов. Пригонка створок и фрамуг. Шаблон для разметки гнезд под петли. Установка приборов и навеска створок. Укладка уплотнительного шнура в спаренных переплетах. Конструкция деревянных подоконных досок. Отделка оконных блоков.</p>		
	<p>Дверные блоки. Типы дверных блоков для жилых, общественных зданий. Двери внутренние, наружные. Конструкции дверей – щитовые, филенчатые и др. Отдельные элементы дверей и дверных коробок. Способы изготовления дверных блоков. Пригонка дверных полотен к коробкам. Разметка и врезка приборов. Усовершенствованный шаблон для разметки гнезд под замки. Сборка дверных блоков.</p>		2
	<p>Встроенная мебель. Типы встроенной мебели. Конструкции шкафов для хранения одежды и белья, комбинированных шкафов, антресолей. Перечень изготовления встроенного оборудования жилых помещений. Современные требования к столярно - строительным изделиям и встроенной мебели; учет этих требований при конструировании столярно - строительных изделий и мебели.</p>		2
	<p>Столярные перегородки. Типы столярных перегородок: каркасно - рамочные, щитовые, глухие с фрамугами и остекленные. Отдельные элементы перегородок. Способы изготовления столярных перегородок. Тамбуры, их конструкции и назначение. Заготовка элементов тамбура. Способы отделки тамбуров. Организация рабочего места и безопасность труда при</p>		2

	изготовлении столярно - строительных деталей и изделий. Панели и их виды. Конструкции панелей: щитовые, рамочные. Облицованные панели под ценные породы древесины. Изготовление элементов панелей на заводе и установка их на месте.		
	Фрезерованные детали для строительства – виды и формы фрезерованных деталей: наличники, плинтусы, галтели, обшивки, поручни лестничных перил и т.п. Формы и размеры профиля фрезерованных деталей по ГОСТ.		2
	Практическая работа «Создание ИТК «Изготовление опалубки»	1	3
	Практическая работа «Создание ИТК «Изготовление оконных блоков»	1	
	Практическая работа «Создание ИТК «Изготовление дверных блоков»	1	
	Контрольная работа № 3 по теме «Конструкции основных столярно-строительных изделий»	1	3
Тема 1.4. Основные деревообрабатывающие станки	Содержание	6	
	Общие сведения об обрабатывающих станках. Классификация их по конструктивным и технологическим признакам. Применяемая система условных обозначений станков. Основные и вспомогательные части деревообрабатывающих станков: станина, суппорт, шпиндель, привод, механизмы подающие, вспомогательные элементы. Основные сведения об электродвигателях, применяемых в деревообрабатывающих станках. Общие правила безопасности труда при работе на деревообрабатывающих станках и ручными механизмами.	4	1
	Круглопильные станки. Модели типовых круглопильных станков для поперечного и продольного распиливания пиломатериалов.		2

	<p>Станки с прямолинейным движением пилы (суппорт), педальные, прирезные, ребровые, концевые. Техническая характеристика круглопильных станков. Основные требования к установке пил на вал станка. Виды и размер круглых пил в зависимости от их назначения. Работа на станках. Контроль качества раскроя древесины. Правила безопасной работы на станках.</p>		
	<p>Виды режущих инструментов для фрезерования. Приемы обработки столярных изделий на фрезерных станках. Станки для продольного фрезерования. Модели типовых станков: фуговальных, рейсмусовых и четырехсторонних. Конструкции, назначение и кинематика станков. Техническая характеристика станков. Режущий инструмент: ножевые головки, ножи, фрезы. Установка ножей фрез на валы станков. Правила технической эксплуатации указанных станков. Приемы фрезерования заготовок. Приспособления и контрольно-измерительные инструменты, применяемые при продольном фрезеровании, требования к обработанным заготовкам согласно техническим условиям. Проверка качества обработки. Техника безопасности при работе на станках.</p>		2
	<p>Технические характеристики основных шипорезных станков; правила их технической эксплуатации. Виды режущих инструментов, применяемых на этих станках. Виды приспособлений на шипорезных станках в зависимости от характера обработки. Контрольно-измерительные инструменты, применяемые при нарезании шипов и проушин. Проверка качества обработки деталей. Предупреждение дефектов при нарезании шипов. Правила безопасной работы на станках. Сверлильные и цепнодолбежные станки. Модели типовых станков:</p>		2

	сверлильные, вертикальные и горизонтальные, одношпиндельные, многошпиндельные, сверлильно-пазовые и вертикальные. Устройство и назначение указанных станков. Техническая характеристика станков. Приемы работы на станках. Виды режущих инструментов, применяемых на сверлильных станках. Установка режущих инструментов и настройка станка. Приспособления и контрольно-измерительные инструменты, применяемые на сверлильных станках. Цепнодолбежные станки; их назначение, устройство, принцип действия и приемы работы на них. Технические требования к выдалбливанию пазов, гнезд и сверления отверстий. Виды, причины и предупреждение дефектов. Правила по технике безопасности.		
	Комбинированные станки. Модели станков, применяемых на строительстве. Назначение станков. Техническая характеристика. Работа на станках. Правила безопасной работы на станках. Общие сведения о станках для заточки дереворежущих инструментов: фрез, пил, ножей, сверл.		2
	Практическая работа Создание инструкционно-технологической карты по процессу обработки деталей на токарном станке	1	3
	Контрольная работа № 4 по теме «Основные деревообрабатывающие станки»	1	3
	Содержание	3	
Тема 1.5. Столярно-монтажные работы на строительстве	Общие сведения о монтаже и монтажном оборудовании. Способы монтажа столярных изделий. Этапы монтажа. Монтажное оборудование и монтажные приспособления, применяемые для монтажа деревянных конструкций.	1	1
	Сборка оконных и дверных блоков на строительстве. Процесс сборки оконных блоков на строительстве. Монтаж оконных и дверных блоков. Проверка правильности установки оконной коробки в проеме.		2

	Монтаж столярных перегородок, панелей, тамбуров. Установка профильных деталей.		2
	Практическая работа Создание инструкционно-технологических карт по процессу монтажа оконных и дверных блоков	1	3
	Контрольная работа № 5 по теме «Столярно-монтажные работы на строительстве»	1	3
Тема 1.6. Технология ремонтных работ столярно-строительных изделий	Содержание	1	
	Практическая работа Создание инструкционно-технологических карт по процессу ремонта полов, оконных и дверных коробок.	1	2
Тема 1.7. Техническая документация на производство строительных работ	Содержание	1	
	Рабочий проект на строительство зданий и сооружений Проект организации строительства (ПОС) Проект производства работ (ППР).		1
Тема 1.8 Охрана труда	Содержание	1	
	Основные положения законодательства об охране труда. Правила внутреннего распорядка и трудовая дисциплина. Служба государственного надзора за безопасностью труда. Основные виды и причины травматизма при работе на предприятиях и на строительстве. Проведение инструктажа и обучение рабочих безопасным методам труда. Оградительная техника: значение оградительной техники, предохранительных устройств. Требования безопасности в цехах предприятия. Инструкции по обслуживанию рабочих мест и безопасному выполнению работ. Электробезопасность. Действие электрического тока на организм. Виды электротравм. Основные требования к электроустановкам для обеспечения безопасной эксплуатации.		1

Примечание [U1]:

	<p>Особенности ограждения электроустановок и линий электропередачи. Электрозашитные средства и правила пользования ими. Требования к персоналу, обслуживающему электроустановки. Общие правила безопасной работы с электроинструментами, приборами. Первая помощь пострадавшим от электротока и от других травм. Пожарная безопасность. Основные причины пожаров на предприятиях и на строительстве. Классификация взрывоопасных и пожароопасных помещений. Обеспечение пожарной безопасности при выполнении работ по профессии. Правила поведения при пожаре в цехе или на территории предприятия. Противопожарные мероприятия. Меры пожарной безопасности. Ликвидация пожара имеющимися в цехе средствами пожаротушения. Первая помощь пострадавшим при пожаре.</p>		
	Контрольная работа по курсу № 6	1	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебных занятий и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины.

В учебном процессе, помимо теоретического обучения, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии реализация компетентностного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерных симуляций, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, индивидуальных и групповых проектов в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий
	ТО	- чтение лекций с использованием мультимедийного проектора для компьютерной презентации и видеоматериалов; - проблемное обучение: метод проектов - информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, - игра – технология «Дебаты» – интеллектуальная игра, представляющая собой особую форму дискуссии,

		ведущейся по определенным правилам.
	ПЗ	—обсуждения, дискуссии и обмен мнениями, контрольные опросы, тестирования, проведение ролевых игр, решения проблемных ситуаций (учебных кейсов); - самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками, работа с Интернет ресурсами;
	ЛР	-индивидуальная работа -деятельностный подход

*) ТО-теоретическое обучение, ПЗ-практическое занятие, ЛР-лабораторная работа

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **«Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ».**

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся соответственно их количеству;
- шкафы для хранения электрофицированного инструмента, режущего станочного инструмента, плакатов;
- шкафы для хранения образцов раздаточных наглядных пособий, приспособлений, образцов материалов для лабораторно- практических работ и комплекта столярного инструмента;
- демонстрационный стенд;
- комплект электрофицированного ручного инструмента (пила круглая, рубанок, фуганок, электродолбежник, электросверла, лобзик);
- плакаты «Столярные работы» и «Деревообрабатывающие станки»;
- модели столярных изделий в масштабе 1:2 (столы, двери филенчатые, блок оконный);
- стационарный стенд «Квалификационная характеристика столяра»;
- образцы неисправного столярного инструмента;
- столярный верстак с комплектом инструментов и приспособлений;
- слайдовые презентации по всем темам программы ;
- видеофильмы по всем темам программы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ивилян И.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Практикум (4-е изд.) учеб.пособие , М.: Академия, 2017 г, 256 стр.
2. Клюев Г.И. Альбом: Столярно-плотничные, паркетные и стекольные работы (1-е изд.) иллюстрированное учеб.пособие , , М.: Академия, 2011, 30 плакатов
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks www.iprbookshop.ru

Дополнительные источники:

- 1.Ивилян И.А., Кидалова Л.М. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ. Практикум, 2 0 1 8,О И Ц«Академия».
- 2.Крейдлин Л.Н. Столярные, стекольные и паркетные работы: Учебник для нач.и проф.образования.- М.ИРПО; Изд.центр «Академия», 1999.
3. Видеофильмы по теме: «Деревообрабатывающие станки»
4. Перелетов А.Н. Рабочая тетрадь по столярному делу 10-11 кл. /А.Н. Перелетов, П.М. Лебедев, Л.С. Сековец.- М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2005.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Степанов Б.А., БересневА.И., Болдырева Г.Г. и др.,Столярное дело,2017,Академия-Медия

Отечественные журналы:

1. «Школа и производство».
2. «Толока».
- 3.Журнал «Девчонки и мальчишки.Школа ремесел».
- 4.Журнал «Лукошко».
- 5.Идеи вашего дома
6. Журнал «СтройПассаж»
7. Журнал «Советы профессионалов».

Профессиональные информационные системы:

www.bibliotekar.ru/spravochnik
pro-remont.com
www.remdeshome.ru/kraski-2
stroy-server.ru
www.mirremonta77.ru/
prolaki.ru
www.superstroy.ru
teoriastroiki.ru
www.stroevod.ru
<http://www.masterstroy.net>
<http://www.stroyspot.ru>

<http://www.gvozdem.ru>
tehnologiya.ucoz.ru/
www.woodentools.ru/
bresteg.com/.../712-stolyarnye-raboty-materialy-instrumenty-texnika.html
www.stolear.com/
www.drevmast.ru/
time-stroi.ru/
www.stolyarka.net/
<http://www.stroitelstvo-new.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;	Практические и лабораторные работы Проверочная работа
изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия;	Практические и лабораторные работы Проверочная работа
устанавливать крепежную фурнитуру; выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными индустриальными материалами;	Практические и лабораторные работы Проверочная работа
собирать и устанавливать встроенную мебель;	Практические и лабораторные работы Проверочная работа
выполнять ремонтные столярные работы; выполнять требования охраны труда и техники безопасности.	Практические и лабораторные работы Проверочная работа
Знать:	
виды и свойства древесины, устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;	Практические и лабораторные работы Тест Проверочная работа
виды и способы изготовления столярных изделий и деталей;	Практические и лабораторные работы Тест Проверочная работа
виды и способы выполнения столярно-монтажных и ремонтных	Практические и лабораторные работы

столярных работ;	Тест Проверочная работа
виды технической документации на производство работ;	Практические и лабораторные работы Проверочная работа
мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ.	Практические и лабораторные работы Тест Проверочная работа

Результаты обучения /освоенные профессиональные компетенции/	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.	-правильный выбор материала, оборудования и инструментов, контрольно-измерительных приборов -точность расчета расходов материалов, чтение чертежей и спецификаций на изделия -составление технологических карт на изготовление изделия -правильная организация рабочего места -правильность выполнения технологических процессов при изготовлении отдельных деталей	Текущий контроль: - тестирование -устный опрос Оценка на практическом занятии. Решение ситуационных задач.
ПК 2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности.	-правильный выбор материала, оборудования и инструментов, контрольно-измерительных приборов. -чтение чертежей и спецификаций на изделия, правильность составления	Текущий контроль: - тестирование -устный опрос

	<p>технологических схем.</p> <p>-правильная организация рабочего места.</p> <p>-правильность выполнения технологических процессов при изготовлении отдельных деталей.</p> <p>-правильность выполнения технологических процессов при сборке столярных изделий.</p> <p>-соответствие выполненных работ утвержденным нормативам.</p> <p>-соблюдение правил техники безопасности при работе с инструментом и на деревообрабатывающих станках, при выполнении сборочных работ.</p>	<p>Оценка на практическом занятии.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Итоговая аттестация</p>
<p>ПК 3. Выполнять столярно-монтажные работы.</p>	<p>-выбор оборудования и инструментов, контрольно-измерительных приборов.</p> <p>чтение схем монтажа изделий, правильность составления и выполнения последовательности операций.</p> <p>-правильная организация рабочего места.</p> <p>соответствие выполненных работ утвержденным нормативам.</p> <p>соблюдение правил техники безопасности при работе с монтажным оборудованием при выполнении столярно-монтажных работ.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>-</p> <p>тестирование</p> <p>-устный опрос</p> <p>Оценка на практическом занятии.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Деловая игра.</p>

ПК 4. Производить ремонт столярных изделий.	<p>-правильный выбор оборудования и инструментов, контрольно- измерительных приборов;</p> <p>-правильность составления инструкционно-технологических схем на ремонт изделий, - правильность выполнения последовательности операций.</p> <p>-правильная организация рабочего места.</p> <p>-соответствие выполненных работ утвержденным нормативам.</p> <p>-соблюдение правил техники безопасности при работе с инструментом и оборудованием при выполнении ремонтных работ.</p>	Текущий контроль: - тестирование -устный опрос Оценка на практическом занятии. Решение ситуационных задач. Деловая игра.
---	---	---

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих</p>	<p><i>Наблюдение и оценка на практических занятиях (ЛПЗ)</i></p> <p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</i></p> <p><i>Решение ситуационных</i></p>

	действий (самостоятельно или с помощью наставника)	<i>задач. Тестирование.</i>
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	описывать значимость своей профессии, сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной	

осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	деятельности по профессии	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии знать роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. Знать современные средства и устройства	

	информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	<i>Наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях (ЛПЗ) Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Решение ситуационных задач. Тестирование.</i>
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости выведены из структуры рабочей программы учебной дисциплины (в соответствии с Положением Орловского СУВУ о рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля) и приведены в Фонде оценочных средств.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости (приведены в фонде оценочных средств).

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка
--	----------------------------

		индивидуальных образовательных достижений
балл (отметка)		вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОРЛОВСКОЕ
СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО
ТИПА»

Согласовано:
Руководитель МО
Ю.Н.Тимкин
«31» августа 20 22
г.



Утверждаю:
Директор Орловского СУВУ
Хохлова Т.В. Хохлова
«31» августа 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**МДК.01.01 ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ СТОЛЯРНЫХ ИЗДЕЛИЙ И
СТОЛЯРНО-МОНТАЖНЫХ РАБОТ**

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

Форма обучения - очная
Срок обучения- 10 месяцев

г. Орлов, 2021 г.

Организация-разработчик: МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОРЛОВСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТИПА»

Разработчик:

1. Гребенев.А.Л. мастер производственного обучения Орловского СУВУ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы Федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «ОРЛОВСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА» 18880 Столяр строительный.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина входит в профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В ходе изучения учебной дисциплины формируются соответствующие общие и профессиональные компетенции:

общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

профессиональные компетенции:

Выполнение столярных работ.

ПК 1.1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.

ПК 1.2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности.

ПК 1.3. Выполнять столярно-монтажные работы.

ПК 1.4. Производить ремонт столярных изделий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;

изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия;

устанавливать крепежную фурнитуру;

выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными индустриальными материалами;

собирать и устанавливать встроенную мебель;

выполнять ремонтные столярные работы;

выполнять требования охраны труда и техники безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

виды и свойства древесины, устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;

виды и способы изготовления столярных изделий и деталей;

виды и способы выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;

виды технической документации на производство работ;

мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Обязательной учебной нагрузки обучающегося 158 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество во часов</i>
Обязательная учебная нагрузка (всего)	<i>158</i>

**Календарно-тематический (поурочный) план учебной практики
по профессии 18880 Столяр строительный(158 час)**

№ п/п темы	Урок	Наименование темы и темы урока	Количество часов
1		<u>Вводное занятие.</u>	1 час
	Урок 1	Задачи курса обучения. Производственная деятельность. Ознакомление учащихся с учебной мастерской.	1
2		<u>Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских.</u>	2 час
	Урок 1	Безопасность труда в учебных мастерских.	1
	Урок 2	Пожарная безопасность в учебных мастерских.	
3		<u>Экскурсия на предприятие</u>	2 часа
	Урок 1	<i>Экскурсия на строительство</i>	1
	Урок 2	<i>Экскурсия на деревообрабатывающее предприятие</i>	1
4		<u>Разметка измерительными инструментами и контроль точной обработки древесины.</u>	2 час
	Урок 1	Инструктаж по организации рабочего места и безопасность труда при различных работах.	1
	Урок 2	Изучение инструментов для разметки и контроля изделий из древесины.	1
5		<u>Пиление древесины и древесных материалов.</u>	22 часов
	Урок 1	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и ТБ. Ручные пилы, устройство, назначение. Подготовка ручных пил к работе.	1
	Урок 2	Развод и заточка ручных пил.	1
	Урок 3	Разметка досок и брусков для поперечного и продольного пиления. Разметка плитных древесных материалов для фигурного и криволинейного	1

		пиления.	
	Урок 4	Поперечное пиление ручными пилами.	1
	Урок 5	Поперечное пиление ручными пилами.	1
	Урок 6	Поперечное пиление ручными пилами.	1
	Урок 7	Поперечное пиление ручными пилами.	1
	Урок 8	Поперечное пиление ручными пилами	1
	Урок 9	Поперечное пиление ручными пилами	1
	Урок 10	Поперечное пиление ручными пилами	1
	Урок 11	Продольное пиление ручными пилами	1
	Урок 12	Продольное пиление ручными пилами.	1
	Урок 13	Продольное пиление ручными пилами.	1
	Урок 14	Продольное пиление ручными пилами.	1
	Урок 15	Продольное пиление ручными пилами.	1
	Урок 16	Продольное пиление ручными пилами.	1
	Урок 17	Одиночное распиливание древесных материалов.	1
	Урок 18	Пакетное распиливание древесных материалов.	1
	Урок 19	Устранение брака при пилении ручными пилами.	1
	Урок 20	Выпиливание заготовок для столярных изделий.	1
	Урок 21	Закрепление приемов и навыков при поперечном и продольном пилении ручными пилами.	1
	Урок 22	Закрепление приемов и навыков при поперечном и продольном пилении ручными пилами.	1
6		<u>Строгание древесины и древесных материалов.</u>	39 часов
	Урок	Инструктаж по содержанию занятий	1

	1	организации рабочего места, безопасность труда при строгании ручным инструментом.	
	Урок 2	Изучение и наладка ручного инструмента для строгания плоских поверхностей древесины. Заточка и доводка строительного инструмента	1
	Урок 3	Заточка и доводка строительного инструмента	1
	Урок 4	Приемы строгания шерхебелем.	1
	Урок 5	Обработка приемов строгания шерхебелем.	1
	Урок 6	Обработка приемов строгания шерхебелем.	1
	Урок 7	Приемы строгания одинарным рубанком.	1
	Урок 8	Отработка приемов строгания одинарным рубанком.	1
	Урок 9	Отработка приемов строгания одинарным рубанком	1
	Урок 10	Приемы строгания полуфуганком.	1
	Урок 11	Отработка приемов строгания полуфуганком.	1
	Урок 12	Приемы строгания полуфуганком.	1
	Урок 13	Отработка приемов строгания полуфуганком.	1
	Урок 14	Приемы строгания торцовых поверхностей.	1
	Урок 15	Обработка приемов строгания торцовых поверхностей.	1
	Урок 16	Строгание бруска под заданный размер на 4 грани.	1
	Урок 17	Строгание бруска под заданный размер на 4 грани.	1
	Урок 18	Строгание бруска под заданный размер на 4 грани.	1
	Урок 19	Строгание бруска под заданный размер на 4 грани.	1
	Урок 20	Строгание бруска под заданный размер на 4 грани	1
	Урок	Строгание бруска под заданный размер	1

	21	на 4 грани	
	Урок 22	Строгание бруска под заданный размер на 4 грани	1
	Урок 23	Строгание бруска под заданный размер на 4 грани	1
	Урок 24	Строгание бруска под заданный размер на 4 грани	1
	Урок 25	Строгание бруска под заданный размер на 4 грани	1
	Урок 26	Разметка и фугование делянок в щиты.	1
	Урок 27	Строгание щитов под размер.	1
	Урок 28	Строгание щитов под размер.	1
	Урок 29	Строгание щитов под размер.	1
	Урок 30	Строгание щитов под размер.	1
	Урок 31	Строгание щитов под размер.	1
	Урок 32	Строгание щитов под размер.	1
	Урок 33	Строгание щитов под размер.	1
	Урок 34	Ознакомление с ручным инструментом для профильного строгания	1
	Урок 35	Строгание профилей ручным инструментом	1
	Урок 36	Отработка строгания профилей ручным инструментом	1
	Урок 37	Ознакомление с электроинструментом для строгания древесины. Техника безопасности строгания электроинструментами.	1
	Урок 38	Приемы строгания электрическим рубанком в стационарном виде.	1
	Урок 39	Отработка приёмов строгания электрическим ручным рубанком	1
7		<u>Долбление древесины ручным столярным инструментом и резание стамеской.</u>	15 часов
	Урок 1	Инструктаж по содержанию занятий, организация рабочего места,	1

		безопасность труда при долблении. Режущий инструмент для резки древесины и долбления. Заточка.	
	Урок 2	Приемы долбления глухих гнезд .Отработка приемов долбления глухих гнезд.	1
	Урок 3	Отработка приёмов долбления глухих гнезд	1
	Урок 4	Отработка приёмов долбления глухих гнезд	1
	Урок 5	Отработка приёмов долбления глухих гнезд	1
	Урок 6	Приемы долбления сквозных гнезд. Отработка приёмов долбления сквозных гнезд.	1
	Урок 7	Отработка долбления сквозных гнезд	1
	Урок 8	Отработка долбления сквозных гнезд	1
	Урок 9	Приемы резания стамеской вдоль волокон. Отработка приёмов резанья стамеской вдоль волокон.	1
	Урок 10	Отработка резанья стамеской вдоль волокон	1
	Урок 11	Приемы резания стамеской поперек волокон. Отработка приёмов резания стамеской поперёк волокон.	1
	Урок 12	Отработка резанья стамеской поперёк волокон .	1
	Урок 13	Виды брака при долблении и резании стамеской древесины и их устранение.	1
	Урок 14	Устранение брака при долблении древесины	1
	Урок 15	Устранение брака при долблении древесины	1
8		<u>Сверление древесины.</u>	10 часов
	Урок 1	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, безопасности труда при сверлении древесины. Ручной инструмент для сверления, приспособления. Заточка инструмента. Разметка отверстий и гнезд . Отработка приёмов разметки.	1
	Урок	Разметка и сверление отверстий ручным	1

	2	инструментом	
	Урок 3	Сверление сквозных отверстий ручным инструментом. Отработка приёмов сверления сквозных отверстий ручным инструментом.	1
	Урок 4	Отработка приёмов сверления сквозных отверстий	1
	Урок 5	Отработка приёмов сверления сквозных отверстий	1
	Урок 6	Сверление глухих отверстий ручным инструментом. Отработка приёмов сверления глухих отверстий.	1
	Урок 7	Отработка приёмов сверления глухих отверстий.	1
	Урок 8	Отработка приёмов сверления глухих отверстий	1
	Урок 9	Отработка приемов и навыков сверления отверстий ручным и электрическим инструментом. Правила техники безопасности при работе ручным электроинструментом.	1
	Урок 10	Отработка приемов и навыков сверления отверстий ручным и электрическим инструментом.	1
8		<u>Выработка шипов и проушин в заготовках и в деталях из древесины и древесных материалов.</u>	9 часов
	Урок 1	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. Основные виды шиповых соединений.	1
	Урок 2	Режущий инструмент и приспособления для выработки шипов и проушин .Основные виды шиповых соединений.	1
	Урок 3	Разметочный инструмент .Выполнение разметки шипов и проушин.	1
	Урок 4	Запиливание различных видов шипов и проушин в заготовках.	1
	Урок 5	Запиливание различных видов шипов и проушин в заготовках	
	Урок 6	Запиливание различных видов шипов и проушин в заготовках	
	Урок	Запиливание различных видов шипов и	

	7	проушин в заготовках	
	Урок 8	Возможные дефекты шипов, гнезд. Проверка качества. Склеивание заготовок и деталей.	1
	Урок 9	Склеивание заготовок и деталей. Способы ,оборудование и приспособления для запрессовки склеиваемых деталей.	1
	Урок 10	Возможные дефекты, возникающие при склеивании.	1
9		<u>Заделка дефектных мест древесины.</u> <u>Отделка древесины.</u>	7 часов
	Урок 1	Инструктаж по содержанию занятий и организации рабочего места. Техника безопасности при работе с клеями, мастиками, шпатлевками. Пороки древесины и дефекты, подлежащие заделке.	1
	Урок 2	Заделка дефектных мест при помощи клеев.	1
	Урок 3	Заделка дефектных мест при помощи клеев.	1
	Урок 4	Заделка дефектных мест шпатлевками.	1
	Урок 5	Заделка дефектных мест шпатлевками	1
	Урок 6	Заделка дефектных мест клеем и опилками.	1
	Урок 7	Заделка дефектных мест клеем и опилками	1
10		<u>Комплексные работы.</u>	49 часов
ИТОГО			158 часов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2. Образовательные технологии

3.2.1. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебных занятий и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины.

В учебном процессе, помимо теоретического обучения, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует

формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.2.2. Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии реализация компетентностного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерных симуляций, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, индивидуальных и групповых проектов в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест мастерской- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся соответственно их количеству;
 - шкафы для хранения электрофицированного инструмента, режущего станочного инструмента, плакатов;
 - шкафы для хранения образцов раздаточных наглядных пособий, приспособлений, образцов материалов для лабораторно- практических работ и комплекта столярного инструмента;
 - демонстрационный стенд;
 - комплект электрофицированного ручного инструмента (пила круглая, рубанок, фуганок, электродолбежник, электросверла, лобзик);
 - плакаты «Столярные работы» и «Деревообрабатывающие станки»;
 - модели столярных изделий в масштабе 1:2 (столы, двери филленчатые, блок оконный);
 - стационарный стенд «Квалификационная характеристика столяра»;
 - образцы неисправного столярного инструмента;
 - столярный верстак с комплектом инструментов и приспособлений;
 - слайдовые презентации по всем темам программы ;
 - видеофильмы по всем темам программы.
- Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ивилян И.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Практикум (4-е изд.) учеб.пособие , М.: Академия, 2017 г, 256 стр.
2. Ключев Г.И. Альбом: Столярно-плотничные, паркетные и стекольные работы (1-е изд.) иллюстрированное учеб.пособие , , М.: Академия, 2011, 30 плакатов
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks www.iprbookshop.ru

Дополнительные источники:

- 1.Ивилян И.А., Кидалова Л.М. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ. Практикум, 2 0 1 8,О И Ц«Академия».
- 2.Крейдлин Л.Н. Столярные, стекольные и паркетные работы: Учебник для нач.и проф.образования.- М.ИРПО; Изд.центр «Академия», 1999.
3. Видеофильмы по теме: «Деревообрабатывающие станки»
4. Перелетов А.Н. Рабочая тетрадь по столярному делу 10-11 кл. /А.Н. Перелетов, П.М. Лебедев, Л.С. Сековец.- М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2005.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Степанов Б.А., БересневА.И., Болдырева Г.Г. и др.,Столярное дело,2017,Академия-Медия

Отечественные журналы:

1. «Школа и производство».
2. «Толока».
- 3.Журнал «Девчонки и мальчишки.Школа ремесел».
- 4.Журнал «Лукошко».
- 5.Идеи вашего дома
6. Журнал «СтройПассаж»
7. Журнал «Советы профессионалов».

Профессиональные информационные системы:

www.bibliotekar.ru/spravochnik
pro-remont.com
www.remdeshome.ru/kraski-2
stroy-server.ru
www.mirremonta77.ru/
prolaki.ru
www.superstroy.ru
teoriastroiki.ru
www.stroeved.ru
<http://www.masterstroy.net>
<http://www.stroyspot.ru>
<http://www.gvozdem.ru>
tehnologiya.ucoz.ru/
www.woodentools.ru/
bresteg.com/.../712-stolyarnye-raboty-materialy-instrumenty-texnika.html
www.stolear.com/
www.drevmast.ru/
time-stroi.ru/

www.stolyarka.net/
<http://www.stroitelstvo-new.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;	Практические и лабораторные работы Проверочная работа
изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия;	Практические и лабораторные работы Проверочная работа
устанавливать крепежную фурнитуру; выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными индустриальными материалами;	Практические и лабораторные работы Проверочная работа
собирать и устанавливать встроенную мебель;	Практические и лабораторные работы Проверочная работа
выполнять ремонтные столярные работы; выполнять требования охраны труда и техники безопасности.	Практические и лабораторные работы Проверочная работа
Знать:	
виды и свойства древесины, устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;	Практические и лабораторные работы Тест Проверочная работа
виды и способы изготовления столярных изделий и деталей;	Практические и лабораторные работы Тест Проверочная работа
виды и способы выполнения столярно-монтажных и ремонтных	Практические и лабораторные работы

столярных работ;	Тест Проверочная работа
виды технической документации на производство работ;	Практические и лабораторные работы Проверочная работа
мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ.	Практические и лабораторные работы Тест Проверочная работа

Результаты обучения /освоенные профессиональные компетенции/	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.	-правильный выбор материала, оборудования и инструментов, контрольно-измерительных приборов -точность расчета расходов материалов, чтение чертежей и спецификаций на изделия -составление технологических карт на изготовление изделия -правильная организация рабочего места -правильность выполнения технологических процессов при изготовлении отдельных деталей	Текущий контроль: - тестирование -устный опрос Оценка на практическом занятии. Решение ситуационных задач.
ПК 2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности.	-правильный выбор материала, оборудования и инструментов, контрольно-измерительных приборов. -чтение чертежей и спецификаций на изделия, правильность составления технологических схем. -правильная организация рабочего места. -правильность выполнения	Текущий контроль: - тестирование -устный опрос Оценка на практическом занятии. Решение ситуационных

	<p>технологических процессов при изготовлении отдельных деталей.</p> <p>-правильность выполнения технологических процессов при сборке столярных изделий.</p> <p>-соответствие выполненных работ утвержденным нормативам.</p> <p>-соблюдение правил техники безопасности при работе с инструментом и на деревообрабатывающих станках, при выполнении сборочных работ.</p>	<p>х задач.</p> <p>Итоговая аттестация</p>
<p>ПК 3. Выполнять столярно-монтажные работы.</p>	<p>-выбор оборудования и инструментов, контрольно-измерительных приборов.</p> <p>чтение схем монтажа изделий, правильность составления и выполнения последовательности операций.</p> <p>-правильная организация рабочего места.</p> <p>соответствие выполненных работ утвержденным нормативам.</p> <p>соблюдение правил техники безопасности при работе с монтажным оборудованием при выполнении столярно-монтажных работ.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>-</p> <p>тестирование</p> <p>-устный опрос</p> <p>Оценка на практическом занятии.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Деловая игра.</p>
<p>ПК 4. Производить ремонт столярных изделий.</p>	<p>-правильный выбор оборудования и инструментов, контрольно- измерительных приборов;</p> <p>-правильность составления инструкционно-технологических схем на ремонт изделий, -</p> <p>правильность выполнения</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>-</p> <p>тестирование</p> <p>-устный опрос</p> <p>Оценка на практическом занятии.</p>

	<p>последовательности операций.</p> <p>-правильная организация рабочего места.</p> <p>-соответствие выполненных работ утвержденным нормативам.</p> <p>-соблюдение правил техники безопасности при работе с инструментом и оборудованием при выполнении ремонтных работ.</p>	<p>м занятии.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Деловая игра.</p>
--	---	---

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p><i>Наблюдение и оценка на практических занятиях (ЛПЗ)</i></p> <p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</i></p> <p><i>Решение ситуационных задач.</i></p> <p><i>Тестирование.</i></p>
<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной</p>	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне</p>	

деятельности	информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	описывать значимость своей профессии, сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды,	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в	

ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	рамках профессиональной деятельности по профессии, знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии знать роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. Знать современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	<i>Наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях</i>

иностранном языках	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	<i>(ЛПЗ) Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Решение ситуационных задач. Тестирование.</i>
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости выведены из структуры рабочей программы учебной дисциплины (в соответствии с Положением Орловского СУВУ о рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля) и приведены в Фонде оценочных средств.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости (приведены в фонде оценочных средств).

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)		Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
балл (отметка)		вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОРЛОВСКОЕ
СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО
ТИПА»



Согласовано:
Руководитель МО
Ю.Н.Тимкин
« 31 » августа 20 22 г.



Утверждаю:
Директор Орловского СУВУ
Хохлова Т.В.
« 31 » августа 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
МДК.01.01 ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ СТОЛЯРНЫХ ИЗДЕЛИЙ И
СТОЛЯРНО-МОНТАЖНЫХ РАБОТ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

Форма обучения - очная
Срок обучения- 10 месяцев

г. Орлов, 2021 г.

Организация-разработчик: МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОРЛОВСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТИПА»

Разработчик:

1. Гребенев А.Л, мастер производственного обучения Орловского СУВУ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
5. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы Федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «ОРЛОВСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА» 18880 Столяр строительный.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина входит в профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В ходе изучения учебной дисциплины формируются соответствующие общие и профессиональные компетенции:

общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

профессиональные компетенции:

Выполнение столярных работ.

ПК 1.1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.

ПК 1.2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности.

ПК 1.3. Выполнять столярно-монтажные работы.

ПК 1.4. Производить ремонт столярных изделий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;
изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия;
устанавливать крепежную фурнитуру;
выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными индустриальными материалами;
собирать и устанавливать встроенную мебель;
выполнять ремонтные столярные работы;
выполнять требования охраны труда и техники безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

виды и свойства древесины, устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;
виды и способы изготовления столярных изделий и деталей;
виды и способы выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;
виды технической документации на производство работ;
мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Обязательной учебной нагрузки обучающегося 72 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	72

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ СТОЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ

Наименование столярных операций	Наименование изготавливаемых изделий	разряд	Применяемый инструмент, приспособление, оборудование	Количество затраченных часов
Пиление древесины ручным инструментом.	Ручки к молоткам Ручки к кувалдам Заготовки к топорикам Ножки к табурету Царги Проножки	2	Линейка металлическая, карандаш столярный, угольник столярный, рейсмус, стусло, пила ножовка поперечная, лучковая пила, обушковая пила,	6
Строгание древесины.	Ручки к молоткам Ручки к кувалдам Топорища Ножки Царги Проножки Крышка	2	Линейка металлическая, карандаш столярный, угольник столярный, рейсмус, шерхебель, рубанок с двойным ножом. полуфуганок, фуганок,	10

			шлифтик.	
Долбление древесины ручным столярным инструментом и резание стамеской.	Табурет Ножки	2	Линейка металлическая, карандаш столярный, угольник столярный, рейсмус, долото, стамеска, киянка, молоток.	8
Сверление древесины	Табурет	2	Линейка металлическая, карандаш столярный, угольник столярный, рейсмус, коловорот, сверла перьевые, сверла спиральные	6
Изготовление столярных соединений.	Табурет Выборка шипов и проушин в заготовках и деталях. Долбление глухих и сквозных гнезд.	2-3	Струбцины, ваймы, клей, ручные пилы, долото, киянка.	6
Заделка дефектных мест древесины. Отделка древесины	Табурет	2-3	Шпаклевка, шпатель, наждачная бумага.	6
Комплекс	Все работы, выполняемые по теме курса	2-3	Все вышеперечислен	30

ные работы.			ные инструменты и приспособления	
Итого				72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест мастерской- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся соответственно их количеству;
 - шкафы для хранения электрофицированного инструмента, режущего станочного инструмента, плакатов;
 - шкафы для хранения образцов раздаточных наглядных пособий, приспособлений, образцов материалов для лабораторно- практических работ и комплекта столярного инструмента;
 - комплект электрофицированного ручного инструмента (пила круглая, рубанок, фуганок, электродолбежник, электросверла, лобзик);
 - плакаты «Столярные работы» и «Деревообрабатывающие станки»;
 - модели столярных изделий в масштабе 1:2 (столы, двери филенчатые, блок оконный);
 - столярные верстаки с комплектом инструментов и приспособлений;
- Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ивилян И.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Практикум (4-е изд.) учеб.пособие , М.: Академия, 2017 г, 256 стр.
2. Клюев Г.И. Альбом: Столярно-плотничные, паркетные и стекольные работы (1-е изд.) иллюстрированное учеб.пособие , М.: Академия, 2011, 30 плакатов
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks www.iprbookshop.ru

Дополнительные источники:

- 1.Ивилян И.А., Кидалова Л.М. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ. Практикум, 2 0 1 8,О И Ц«Академия».
- 2.Крейдлин Л.Н. Столярные, стекольные и паркетные работы: Учебник для нач.и проф.образования.- М.ИРПО; Изд.центр «Академия», 1999.
3. Видеофильмы по теме: «Деревообрабатывающие станки»
4. Перелетов А.Н. Рабочая тетрадь по столярному делу 10-11 кл. /А.Н. Перелетов, П.М. Лебедев, Л.С. Сековец.- М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2005.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Степанов Б.А., Береснев А.И., Болдырева Г.Г. и др., Столярное дело, 2017, Академия-Медия

Отечественные журналы:

1. «Школа и производство».

2. «Толока».

3. Журнал «Девчонки и мальчишки. Школа ремесел».

4. Журнал «Лукошко».

5. Идеи вашего дома

6. Журнал «СтройПассаж»

7. Журнал «Советы профессионалов».

Профессиональные информационные системы:

www.bibliotekar.ru/spravochnik

pro-remont.com

www.remdeshome.ru/kraski-2

stroy-server.ru

www.mirremonta77.ru/

prolaki.ru

www.superstroy.ru

teoriastroiki.ru

www.stroeved.ru

<http://www.masterstroy.net>

<http://www.stroyspot.ru>

<http://www.gvozdem.ru>

tehnologiya.ucoz.ru/

www.woodentools.ru/

bresteg.com/.../712-stolyarnye-raboty-materialy-instrumenty-texnika.html

www.stolear.com/

www.drevmast.ru/

time-stroi.ru/

www.stolyarka.net/

<http://www.stroitelstvo-new.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Уметь:	
отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;	Практические и лабораторные работы Проверочная работа
изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия;	Практические и лабораторные работы Проверочная работа
устанавливать крепежную фурнитуру; выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными индустриальными материалами;	Практические и лабораторные работы Проверочная работа
собирать и устанавливать встроенную мебель;	Практические и лабораторные работы Проверочная работа
выполнять ремонтные столярные работы; выполнять требования охраны труда и техники безопасности.	Практические и лабораторные работы Проверочная работа
Знать:	
виды и свойства древесины, устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;	Практические и лабораторные работы Тест Проверочная работа
виды и способы изготовления столярных изделий и деталей;	Практические и лабораторные работы Тест Проверочная работа
виды и способы выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;	Практические и лабораторные работы Тест

	Проверочная работа
виды технической документации на производство работ;	Практические и лабораторные работы Проверочная работа
мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ.	Практические и лабораторные работы Тест Проверочная работа

Результаты обучения /освоенные профессиональные компетенции/	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.	-правильный выбор материала, оборудования и инструментов, контрольно-измерительных приборов -точность расчета расходов материалов, чтение чертежей и спецификаций на изделия -составление технологических карт на изготовление изделия -правильная организация рабочего места -правильность выполнения технологических процессов при изготовлении отдельных деталей	Текущий контроль: -тестирование -устный опрос Оценка на практическом занятии. Решение ситуационных задач.
ПК 2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности.	-правильный выбор материала, оборудования и инструментов, контрольно-измерительных приборов. -чтение чертежей и спецификаций на изделия, правильность составления технологических схем. -правильная организация рабочего места. -правильность выполнения технологических процессов при	Текущий контроль: -тестирование -устный опрос Оценка на практическом занятии. Решение ситуационных задач.

	<p>изготовлении отдельных деталей.</p> <ul style="list-style-type: none"> -правильность выполнения технологических процессов при сборке столярных изделий. -соответствие выполненных работ утвержденным нормативам. -соблюдение правил техники безопасности при работе с инструментом и на деревообрабатывающих станках, при выполнении сборочных работ. 	Итоговая аттестация
ПК 3. Выполнять столярно-монтажные работы.	<ul style="list-style-type: none"> -выбор оборудования и инструментов, контрольно-измерительных приборов. чтение схем монтажа изделий, правильность составления и выполнения последовательности операций. -правильная организация рабочего места. соответствие выполненных работ утвержденным нормативам. соблюдение правил техники безопасности при работе с монтажным оборудованием при выполнении столярно-монтажных работ. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -тестирование -устный опрос <p>Оценка на практическом занятии.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Деловая игра.</p>
ПК 4. Производить ремонт столярных изделий.	<ul style="list-style-type: none"> -правильный выбор оборудования и инструментов, контрольно- измерительных приборов; -правильность составления инструкционно-технологических схем на ремонт изделий, - правильность выполнения последовательности операций. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -тестирование -устный опрос <p>Оценка на практическом занятии.</p> <p>Решение ситуационных</p>

	<p>-правильная организация рабочего места.</p> <p>-соответствие выполненных работ утвержденным нормативам.</p> <p>-соблюдение правил техники безопасности при работе с инструментом и оборудованием при выполнении ремонтных работ.</p>	<p>задач.</p> <p>Деловая игра.</p>
--	---	------------------------------------

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	<p><i>Наблюдение и оценка на практических занятиях (ЛПЗ)</i></p> <p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</i></p> <p><i>Решение ситуационных задач.</i></p> <p><i>Тестирование.</i></p>
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать	

	практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	описывать значимость своей профессии, сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной	

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	деятельности по профессии , знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии знать роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. Знать современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые	<i>Наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях (ЛПЗ)</i>

	общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Решение ситуационных задач. Тестирование.</i>
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости выведены из структуры рабочей программы учебной дисциплины (в соответствии с Положением Орловского СУВУ о рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля) и приведены в Фонде оценочных средств.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости (приведены в фонде оценочных средств).

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)		Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
балл (отметка)		вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

