

**СЛУЖБА МЕДИАЦИИ**

**ЗАДАЧИ:**

* **СОЗДАТЬ АЛЬТЕРНАТИВНЫЙ ПУТЬ РАЗРЕШЕНИЯ КОНФЛИКТОВ;**
* **УЛУЧШИТЬ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ СРЕДИ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ;**
* **СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ КОММУНИКАТИВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ У ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА;**
* **СПОСОБСТВОВАТЬ РАЗВИТИЮ ЧУВСТВА ОТВЕТСТВЕННОСТИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ.**



**ДОБРОВОЛЬНОЕ УЧАСТИЕ ВСЕХ СТОРОН КОНФЛИКТА.**

**РАБОТАЮТ ОПЫТНЫЕ ПЕДАГОГИ, ПРОШЕДШИЕ СПЕЦИАЛЬНУЮ ПОДГОТОВКУ.**

**КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ**

**ВСЁ, О ЧЕМ ВЫ ГОВОРИТЕ, ОСТАНЕТСЯ МЕЖДУ ВАМИ И СПЕЦИАЛИСТОМ СЛУЖБЫ ПРИМИРЕНИЯ.**

**УДОБНОЕ ВРЕМЯ, НЕОГРАНИЧЕННАЯ ДЛИТЕЛЬНОСТЬ РАЗГОВОРА.**

**КВАЛИФИЦИРОВАННОСТЬ**

**ДОСТУПНОСТЬ**

**ПРИНЦИПЫ СП:**

**ДОБРОВОЛЬНОСТЬ**



**СМ ПОМОЖЕТ:**



**ВОСПИТЫВАТЬ ДЕТЕЙ СЛОЖНО,**

**НО ОЧЕНЬ ВАЖНО СОХРАНИТЬ**

**ДОВЕРИТЕЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ С РЕБЕНКОМ**

**КАК ЭТО СДЕЛАТЬ? ДАВАЙТЕ ОБСУДИМ.**

**РОДИТЕЛЯМ**

**ЭТО ШАГ ВЗРОСЛОГО, СИЛЬНОГО ЧЕЛОВЕКА.**

**ВЕДЬ ЭТО НОРМАЛЬНО ДОВЕРЯТЬ ТЕМ, КТО МОЖЕТ И ХОЧЕТ ПОМОЧЬ.**

**ПОДРОСТКАМ**

**ОБРАТИТЬСЯ ЗА ПОМОЩЬЮ**

**В ТРУДНОЙ СИТУАЦИИ**

**НЕ ЗНАЧИТ ПРОЯВИТЬ СЛАБОСТЬ**

**ПОЛУЧИТЕ ПОМОЩЬ СПЕЦИАЛИСТА СП**

**ПЕДАГОГАМ**

**ОБСУДИТЬ ПРОБЛЕМЫ ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ**

**В АТМОСФЕРЕ СОТРУДНИЧЕСТВА И ВЗАИМОПОНИМАНИЯ**

**ПРЕИМУЩЕСТВА**

**МЕДИАЦИИ**



**ПОЗВОЛЯЕТ**

**СОХРАНИТЬ ЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ И ДЕЛОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ.**

**СНИМАЕТ**

**ПСИХОЛОГИЧЕСКУЮ И ЭМОЦИОНАЛЬНУЮ**

**НАГРУЗКУ.**

**УЧАСТНИКИ**

**СПОСОБСТВУЕТ**

**ПРИНЯТИЮ СПРАВЕДЛИВОГО РЕШЕНИЯ,**

**ОСНОВАННОГО НА ИНТЕРЕСАХ УЧАСТНИКОВ.**

**КОНТРОЛИРУЮТ ПРОЦЕСС ПЕРЕГОВОРОВ.**

**ПРИНИМАЮТСЯ**

**НЕСТАНДАРТНЫЕ И ГИБКИЕ РЕШЕНИЯ**



**ВЕДУЩИЕ СПЕЦИАЛИСТЫ:**

**ШАЛАГИНОВА**

**МАРИНА ВЕНИАМИНОВНА**

**социальный педагог**

**РУКОВОДИТЕЛЬ СМ**

**СОСТАВ**

**СЛУЖБЫ МЕДИАЦИИ:**

**КОЛЕВАТОВА ЛЮБОВЬ МИХАЙЛОВНА**

**педагог - психолог**

**КОВЯЗИНА ОЛЬГА ЛЕОНИДОВНА**

**педагог - психолог**

**ТОПОРОВА СВЕТЛАНА СЕРГЕЕВНА**

**педагог - психолог**

**ШУЛАЕВА ЕЛЕНА ВАЛЕНТИНОВНА**

**социальный педагог**