УТВЕРЖДАЮ

Директор Орловского спецПУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Хохлова

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ В ОРЛОВСКОМ СПЕЦ. ПУ**

Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании", "Типовым положением об учреждении начального профессионального образования" утвержденным постановлением Правительства РФ №521 от 14 июля 2008 года.

I. Общие положения

* 1. Производственное обучение и производственная практика учащихся, осваивающих образовательные программы начального профессионального образования, являются составной частью основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования училища (далее - ОПОП НПО).
	2. Основной задачей производственного обучения и производственной практики является комплексное освоение учащимися всех видов профессиональной деятельности по профессии начального профессионального образования (далее - НПО), формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение, закрепление и совершенствование профессиональных умений и навыков, опыта практической работы учащихся по осваиваемой профессии (группе профессий).
	3. Производственное обучение и производственная практика учащихся являются составной частью образовательного процесса и проводятся в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом начального профессионального образования по профессии НПО (далее - ФГОС НПО).
	4. Содержание производственного обучения и производственной практики по профессиям, определяется требованиями к результатам обучения в соответствии с ФГОС НПО, рабочими программами производственного обучения и производственной практики, разрабатываемыми и утверждаемыми в училище самостоятельно с привлечением работодателей.

2. Производственное обучение

2.1. Производственное обучение направлено на формирование у учащихся практических профессиональных умений и навыков по основным видам профессиональной деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоениями ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

2.2. Производственное обучение учащихся, осваивающих образовательные программы НПО осуществляется в учебных, учебно - производственных
мастерских, лабораториях, а также на предприятиях, в учреждениях и
организациях различных организационно-правовых форм (далее
Предприятием) на основе прямых договоров, заключаемых между
Предприятием и Училищем (Приложение 1).

2.3. Первоначальный период производственного обучения имеет целью
получение учащимися первичных профессиональных умений и навыков в
учебных, учебно - производственных мастерских, лабораториях, Училища,
где они последовательно осваивают приемы, операции и способы
выполнения различных видов работ (в зависимости от осваиваемой
профессии).

В дальнейшем производственное обучение может проводиться непосредственно на Предприятиях, где учащиеся последовательно закрепляют полученные в учебно - производственных мастерских и лабораториях Училища первичные профессиональные умения и навыки выполнения работ по профессии, обучаются приемам работы с применением современных технологий, механизмов, средств малой механизации, усовершенствованных инструментов и приспособлений, приобретают необходимые практические умения и навыки самостоятельного, качественного выполнения работ по осваиваемой профессии (группе профессий).

2.4. Сроки проведения производственного обучения устанавливаются
Училищем в соответствии Учебным планом, графиком учебного процесса и
возможностями учебно-производственной базы училища и условиями
договоров с Предприятием.

2.5. Производственное обучение может осуществляться как непрерывным
циклом, так и путем чередования с теоретическими занятиями и практико-
ориентированным обучением по дням (неделям) при условии обеспечения
связи между содержанием практики и результатами по основным видам
профессиональной деятельности.

2.6. Ответственность за руководство производственным обучением учащихся несет заместитель директора по учебно-производственной работе.

2.8. Производственное обучение осуществляется в группах по 12 - 15
человек, а по профессиям, связанным с обслуживанием сложного
оборудования, выполнением опасных работ, - в группах по 8 - 10 человек.

Форма организации производственного обучения определяется особенностью осваиваемой профессии и материально - техническим обеспечением.

1. Занятия в учебных, учебно - производственных мастерских,
лабораториях Училища проводятся в различных формах (урок
производственного обучения, лабораторно-практические работы,
комплексные практические работы и др.)
2. Занятия с учащимися проводят мастера производственного обучения,
закрепленные за учебными группами или за учебными мастерскими.
3. Рабочие места учащихся и мастера производственного обучения в
учебных, учебно - производственных мастерских, лабораториях Училища
оснащаются оборудованием, инструментами, приспособлениями,
материалами, средствами обучения в соответствии с содержанием ОПОП
НПО по осваиваемой профессии.

На выполняемые работы в Училище мастерами производственного обучения в соответствии с учебной программой производственного обучения разрабатывается инструкционно - технологическая документация.

В процессе производственного обучения учащиеся могут изготавливать продукцию и оказывать услуги населению как на финансовой основе, так и на безвозмездной.

2.12. Если производственное обучение проводится непосредственно на
Предприятиях, то в зависимости от профиля, характера и содержания
выполняемых работ, а также форм организации труда учащийся может
проходить производственное обучение в составе ученической бригады, на
отдельном рабочем месте, в составе одной или нескольких комплексных
рабочих бригад.

В этом случае продолжительность рабочего дня учащихся должна соответствовать времени, отведенному рабочим учебным планом на производственное обучение. Продолжительность рабочего дня учащихся должна соответствовать времени, установленного трудовым законодательством Российской Федерации для соответствующих категорий работников.

1. Учет производственного обучения учащихся ведется в учебном журнале мастером производственного обучения.
2. Производственное обучение завершается оценкой (зачет, незачет) освоенных компетенций и прохождением аттестации на начальный уровень квалификации по всем осваиваемым профессиям. Результаты учитываются при государственной (итоговой) аттестации.

3. Производственная практика

1. Основная задача производственной практики - закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений и навыков учащихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, продолжение формирования профессионального мастерства по выполнению сложных видов работ, освоение современного оборудования, техники, средств малой механизации, автоматизации производственных процессов, овладение высокопроизводительными методами труда, освоение установленных норм выработки, адаптация учащихся в конкретных условиях Предприятия, а также выполнение по итогам обучения выпускной практической квалификационной работы по профессии.
2. Учащиеся направляются на производственную практику только после усвоения соответствующего теоретического материала, изучения дисциплин профессиональных модулей, отработки соответствующих тем программы производственного обучения в рамках профессиональных модулей ОПОП НПО по основным видам профессиональной деятельности, усвоения безопасного выполнения всех видов работ, предусмотренных программой производственного обучения, после прохождения аттестации на начальный уровень квалификации по всем осваиваемым профессиям.
3. Производственная практика учащихся проводится, как правило, на штатных рабочих местах непосредственно на Предприятиях на основе прямых договоров, заключаемых между Предприятием и образовательным учреждением, во время которой учащиеся самостоятельно выполняют работы, характерные для соответствующей профессии и уровня квалификации (Приложение 1)
4. Сроки проведения производственной практики устанавливаются Училищем в соответствии с особенностями ОПОП НПО и условиями договоров с Предприятиями.
5. Производственная практика может осуществляться как непрерывным циклом, так и путем чередования с теоретическими занятиями и практико- ориентированным обучением по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей ОПОП НПО по основным видам профессиональной деятельности.
6. Ответственность за руководство производственной практикой учащихся несет заместитель директора по учебно-производственной работе.
7. В зависимости от профиля, характера и содержания выполняемых работ, форм организации труда на Предприятии производственная практика может проводиться в составе ученической бригады, на отдельном рабочем месте, в составе одной или нескольких комплексных рабочих бригад.
8. Производственная практика осуществляется в группах по 12 - 15 человек, а по профессиям, связанным с обслуживанием сложного оборудования, выполнением опасных работ, - в группах по 8 - 10 человек или на отдельном рабочем месте.
9. Продолжительность рабочего дня учащихся в период производственной практики должна соответствовать времени, отведенному рабочим учебным планом на производственную практику.

Продолжительность рабочего дня учащихся должна соответствовать времени, установленному трудовым законодательством Российской Федерации для соответствующих категорий работников.

1. На период производственной практики учащиеся приказом по предприятию, учреждению, организации могут зачисляться на штатные рабочие места и включаться в списочный состав Предприятия, но не учитываются в их среднесписочной численности.

С момента зачисления учащихся на рабочие места на них распространяется выполнение требований стандартов, инструкций, правил и норм по охране труда, правил внутреннего трудового распорядка и других норм и правил, действующих на Предприятии по соответствующей профессии и уровню квалификации рабочих. Учащиеся, зачисленные на рабочие места, подлежат государственному социальному страхованию.

1. Руководство производственной практикой учебной группы осуществляется мастером производственного обучения, руководителем практики от Училища.

Для руководства производственной практикой руководители Предприятий назначают специалистов и (или) квалифицированных рабочих, которые в обязательном порядке должны быть аттестованными по вопросам безопасности труда.

1. Училище и Предприятие не позднее чем за 15 дней до направления учащихся на практику, обязаны заключить договор о производственной практике учащихся на Предприятиях в котором указываются взаимные обязательства сторон.

Договор заключается Училищем с каждым Предприятием, куда направляются учащиеся для производственной практики, вне зависимости от периода обучения и их численности.

1. За время производственной практики учащиеся должны научиться самостоятельно выполнять работы по осваиваемой профессии (группе профессий) в соответствии с программой производственной практики и квалификационной характеристикой (характеристиками) соответствующего разряда.
2. Производственная практика завершается оценкой (зачет, незачет) освоенных компетенций и присвоением квалификационного разряда (класса) в соответствии с ЕТКС. Результаты оценки учитываются при государственной (итоговой) аттестации.

Производственная практика учащихся завершается выполнением выпускной практической квалификационной работы.

Учащиеся, осваивающие совмещенные профессии (группы профессий), выпускную практическую квалификационную работу выполняют отдельно по каждой из совмещенных профессий.

В период прохождения практики учащиеся ведут дневник практики (Приложение 2)

В конце производственной практики учащимся от Предприятия выдается характеристика, в которой указывается наименование Предприятия, где учащийся проходил практику, дата начала и окончания практики, разряд (класс), перечень выполняемых работ, их качество, сведения о нормах (времени) выработки, знании технологического процесса, рекомендации о присвоении квалификационного разряда (класса) (Приложение 3). 4. Обязанности и права субъектов образовательного процесса по организации и проведению производственного обучения и производственной практики. В организации и проведении производственного обучения и производственной практики участвуют: Училище; Предприятия; учащиеся. Все стороны несут обязательства в соответствии с законодательством Российской Федерации и заключенными договорами на организацию и проведение производственной (профессиональной) практики. 4.1. Училище обязано: обеспечить предварительную теоретическую и профессиональную подготовку учащихся в учебных, учебно - производственных мастерских, лабораториях в соответствии с ФГОС НПО, рабочими учебными планами и программами, а также изучение учащимися правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и других правил охраны труда, предусмотренных для соответствующих профессий в рамках профессиональных модулей ОПОП НПО по основным видам профессиональной деятельности; совместно с Предприятиями заранее определить объекты производственного обучения (практики), согласовать сроки их проведения, составить графики перемещения учащихся по рабочим местам с таким расчетом, чтобы каждый учащийся имел возможность научиться самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные учебной программой производственного обучения и производственной практики и соответствующей характеристикой тарифно- квалификационного справочника работ и профессий рабочих;

обеспечить направление учащихся на предприятия, в учреждения, организации в сроки, установленные графиками учебного процесса, учебными программами, договором и согласованные с Предприятием;

обеспечить полное использование по прямому назначению количества часов, отведенных учебным планом на производственное обучение и производственную практику учащихся; изучение и соблюдение учащимися действующих на Предприятии правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда, пожарной безопасности, санитарно - гигиенических требований, инструкций по технике безопасности и других норм и правил, установленных для соответствующих профессий;

обеспечить соблюдение учащимися установленных требований эксплуатации оборудования, машин, инструмента, правильное использование выдаваемых им средств индивидуальной защиты, а также экономное расходование материалов и электроэнергии;

осуществлять учебно - методическое руководство производственным обучением и производственной практикой;

следить за своевременным обеспечением учащихся оборудованными рабочими местами, материалами, инструментами, производственными заданиями в соответствии с требованиями учебных программ, СанПИН, СНиП, правил и норм безопасности труда;

проверять выполнение учащимися установленных норм выработки; проводить учет выполненных учащимися объемов работ;

организовать совместно с Предприятием инструктирование учащихся, изучение ими современной техники, технологии и экономики производства, освоение современных приемов и методов труда;

организовать своевременное выполнение выпускной практической квалификационной работы.

В случае если на Предприятиях не обеспечены безопасные условия труда и другие необходимые условия проведения производственного обучения (практики), руководители практики и мастера производственного обучения не должны допускать учащихся к выполнению работ, поставив об этом в известность администрацию Предприятия

В тех случаях, когда Предприятие не может обеспечить всех учащихся рабочими местами, отвечающими требованиям учебных программ и правил охраны труда, а также в случаях простоев учащихся в период производственной практики по вине Предприятия, Училище имеет право проводить производственную практику учащихся на других Предприятиях, о чем Училище заранее предупреждает предприятие, учреждение, организацию о переводе учащихся на другие Предприятия.

Руководство производственным обучением учебной группы осуществляется мастером производственного обучения, руководство производственной практикой в учебной группе осуществляется руководителем практики из числа мастеров производственного обучения или преподавателей спец. дисциплин.

Мастер производственного обучения (руководитель практики) несет ответственность за:

правильность распределения учащихся - практикантов по рабочим местам, участкам, объектам в соответствии с их профессией;

выполнение программы производственного обучения и производственной практики;

своевременное оформление документов на оплату труда учащихся - практикантов (в случае зачисления их на штатные рабочие места);

воспитание у учащихся бережного отношения к оборудованию и инструменту;

экономное расходование учащимися материалов, сырья, электроэнергии;

обеспечение высокой производительности труда и качества выполняемых учащимися работ, соблюдение ими трудовой дисциплины, правил техники безопасности, инструкций по охране труда и безопасного выполнения работ, мероприятий по пожарной безопасности.

Мастер производственного обучения несет ответственность за санитарное состояние и организацию рабочих мест, а также выполняет другие функции, предусмотренные примерной должностной инструкцией мастера производственного обучения.

4.2. Предприятия, участвующие в организации и проведении практики, имеют право:

при организации производственного обучения учащихся на базе Училища, оказывать содействие в создании необходимых учебно - производственных мастерских, участков, цехов, выпускающих продукцию, обеспечении Училища производственными заказами, отвечающими требованиям учебных программ, выделяют необходимое оборудование, приборы, инструменты и материалы;

при организации прохождения учащимися производственного обучения или производственной практики в условиях производства обязаны:

заключать договора на организацию и проведение производственного обучения (практики);

согласовывать программу производственного обучения (практики), планируемые результаты, задания на практику, участвовать в организации и оценке результатов прохождения производственного обучения (практики), в формировании оценочного материала прохождения производственного обучения (практики);

издавать приказ о зачислении учащихся на производственное обучение или производственную практику с указанием профессий, конкретных объектов или рабочих мест, видов выполняемых работ, системы оплаты труда;

выделять для работы учащимся отдельные (самостоятельные) объекты или участки, обеспечивающие выполнение учащимися предусмотренных программами учебно - производственных работ;

знакомить учащихся с формами организации и стимулирования труда на производстве в рыночных экономических условиях, с новой техникой и технологией производства, с современными методами труда;

осуществлять контроль за качеством выполняемых работ учащимися, проводить с ними вводный инструктаж;

своевременно обеспечивать учащихся технической документацией, материалами, деталями, конструкциями, инструментами, приспособлениями, оборудованием и др., осуществлять приемку и учет выполненных учащимися работ, не допускать простоев учащихся;

создавать здоровые и безопасные условия труда производственного обучения и производственной практики в соответствии с правилами и нормами по охране труда и требованиями, предъявляемыми к профессиональной подготовке квалифицированных рабочих и служащих. Предприятия, учреждения, организации имеют право предоставлять учащимся оплачиваемые рабочие (штатные) места и работы, соответствующие требованиям учебных программ и квалификационных характеристик.

Предприятия обеспечивают учащихся рабочими местами, материалами, машинами, механизмами, оборудованием и инструментами, необходимыми для выполнения выпускной практической квалификационной работы; выдают характеристику на каждого обучающегося; выделяют представителей в состав аттестационной комиссии (Приложение 3).

Предприятия могут предоставлять учащимся, окончившим образовательные учреждения, работу в соответствии с полученной профессией и присвоенным уровнем квалификации.

Несчастные случаи, произошедшие с учащимися - практикантами на Предприятиях расследуются и учитываются в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

4.3. Учащиеся Училища при прохождении производственного обучения и производственной практики на Предприятиях обязаны:

полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственного обучения и производственной практики;

* соблюдать действующие на предприятии правила внутреннего трудового распорядка;
* строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности;
* вести дневник практики, на основании задания полученного на практику составить отчет о прохождении включающий всю документацию (свидетельства о квалификации, сертификаты, выполненные задания, отчеты и т.д.), подтверждающие результаты освоения профессиональных компетенций, полученных в период прохождения производственного обучения и производственной практики.

5. Оплата труда учащихся во время производственной практики

5.1. Оплата труда учащихся в период производственной практики при выполнении ими производственного труда осуществляется в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.