

**организация-разработчик:** МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОРЛОВСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТИПА»

**Разработчик:**

Шаляпин С.Г., преподаватель Орловского СУВУ

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 1. условия реализации учебной дисциплины | 10 |
| 1. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 11 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК 01.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобиля**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ и служащих 18511 **Слесарь по ремонту автомобилей.**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: код **18511 Слесарь по ремонту автомобилей.**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

рационально организовать рабочее место;

технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей, выполнения комплекса работ по устранению неисправностей;

**уметь:**

выполнять основные операции технического осмотра демонтажа сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей.

**знать:**

конструкцию и устройство автомобилей**,**  взаимодействие основных узлов и деталей

методы выявления и способы устранения неисправностей;

технологическую последовательность технического осмотра демонтажа сборки и регулировки систем агрегатов и узлов автомобилей;

меры безопасности при проведении работ.

Обладать профессиональными компетенциями

ПК 1.1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы

ПК 1.2 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

Обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***36*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***36*** |
| в том числе: |  |
| практические работы |  |
| контрольные работы |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** |  |
| ***Итоговая аттестация*** *в форме теста* | |

**3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

**Техническое обслуживание и ремонт автомобилей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| **Тема 1. Система технического обслуживания и ремонта автомобилей** | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| Качество и надежность автомобилей | **1** | **1** |
| Неисправности и отказы автомобилей | **1** | **2** |
| Планово-предупредительная система ТО и ремонта автомобилей | **1** | **2** |
| Задачи и виды диагностирования | **1** | **1** |
| **Тема 2. Средства ТО автомобильного парка** | **Содержание учебного материала** | **5** |  |
| Станции технического обслуживания | **1** | **2** |
| Система средств технического обслуживания | **1** | **2** |
|  |  |  |
| Осмотровое и подъемно-транспортное оборудование | **1** | **2** |
| Производственный и технологический процессы ремонта | **1** |  |
| Организация ТО и ремонта автомобилей |  |  |
|  |  |  |
| Слесарно-механические способы ремонта деталей | **1** | **2** |
|  |  |  |
| **Тема 3. Технология и организация ТО и ремонта автомобилей** | **Содержание учебного материала** | **7** |  |
| Ремонт деталей полимерными материалами | 1 | **2** |
| Восстановление деталей способом пластического деформирования |  | **2** |
| Восстановление деталей гальваническими покрытиями |  | **2** |
| Восстановление деталей методом металлизации и электрохимическими методами |  | **2** |
|  |  |  |
| Диагностирование и ТО двигателя | 1 | **2** |
| ТО 1 и ТО 2 двигателя |  | **2** |
| Характерные неисправности их внешние признаки и способы определения диагностирования цилиндро-поршневой группы | 1 | **2** |
| Характерные неисправности их внешние признаки и способы определения кривошипно-шатунного механизма при не работающем и работающем двигателе | 1 | **2** |
| Особенности разборки КШМ. Типичные износы, деформации, повреждения деталей. | 1 | **2** |
| Технология ремонта сопрягаемых поверхностей и замена изношенных деталей | 1 | **2** |
| Характерные неисправности их внешние признаки и способы определения газораспределительного механизма | 1 | **2** |
| Типичные износы и деформации деталей ГРМ, способы и средства их определения |  | **2** |
| Технология замены отдельных деталей ГРМ, притирка и регулировка клапанов |  | **2** |
| 1. **Тема 4. Техническое обслуживание и ремонт двигателя** | **Содержание учебного материала** | **10** |  |
| Ремонт системы охлаждения двигателя | 1 | **2** |
| Техническое обслуживание системы смазки двигателя |  | **2** |
| Ремонт системы смазки двигателя |  | **2** |
| Техническое обслуживание системы питания карбюраторного двигателя | 1 | **2** |
| Отказы и неисправности системы питания карбюраторного двигателя, их причины и способы устранения |  | **2** |
| Ремонт системы питания карбюраторного двигателя |  | **2** |
| Техническое обслуживание системы питания дизельных двигателей |  | **2** |
| Отказы и неисправности системы питания дизельных двигателей, их причины и способы устранения |  | **2** |
| Ремонт системы питания дизельных двигателей |  | **2** |
| Техническое обслуживание системы питания двигателей работающих на газовом топливе |  | **2** |
| Отказы и неисправности системы питания от газобалонной установки. Признаки и причины их возникновения. |  | **2** |
| Ремонт системы питания двигателей работающих на газовом топливе |  | **2** |
| Диагностические параметры их номинальные, текущие и допустимые значения приборов электрооборудования | 1 | **2** |
| Текущий ремонт приборов системы зажигания |  | **2** |
| Содержание работ по техническому обслуживанию системы зажигания |  | **2** |
| Техническое обслуживание системы электропуска |  | **2** |
| Ремонт системы электропуска |  | **2** |
| Техническое обслуживание внешних световых приборов | 1 | **2** |
| Текущий ремонт внешних световых приборов |  | **2** |
| Определение технического состояния электрооборудования переносными средствами диагностирования |  | **2** |
| Проверка технического состояния приборов звуковой и световой сигнализации. |  | **2** |
| Подготовка двигателя к сборке. Технологическая последовательность сборки двигателя. | 1 | **2** |
| Обкатка и испытание двигателя |  | **2** |
| Внешние признаки нормальной работы двигателя. Контрольный осмотр после обкатки |  | **2** |
| Оборудование, приспособления и приборы. | 1 | **2** |
| ТО и ремонт муфты сцепления | 1 | **2** |
| ТО и ремонт коробки переключения передач | 1 | **2** |
| ТО и ремонт раздаточной коробки |  | **2** |
| ТО и ремонт ведущих мостов |  | **2** |
| ТО и ремонт карданных передач. Безопасные приемы туда при ремонте трансмиссии. |  | **2** |
| Неисправности и отказы ходовой части автомобиля, признаки и причины их возникновения |  | **2** |
| Техническое обслуживание ходовой части |  | **2** |
| Диагностирование углов установки колес грузовых о легковых автомобилей | 1 | **2** |
| Техническое обслуживание (ЕО, ТО1, ТО2) автомобильных шин. Применяемое оборудование для балансировки колес. | 1 | **2** |
| **Тема 5. ТО и ремонт трансмиссии ходовой части, рулевого управления и тормозных систем** | **Содержание учебного материала** | **10** |  |
| Отказы и неисправности рулевого управления автомобилей | **1** | **2** |
| Техническое обслуживание, ремонт рулевого управления |  | **2** |
| Диагностирование и ТО тормозных систем | **1** | **2** |
| Текущий ремонт тормозов |  | **2** |
| Основные требования применяемые к техническому состоянию кузовов легковых автомобилей и автобусов, кабин и платформ грузовых автомобилей | **1** | **2** |
| Отказы и неисправности механизмов узлов и деталей кузовов кабин и платформ, причины их возникновения | **1** | **2** |
| Техническое обслуживание кузовов, кабин и платформ | **1** | **2** |
| Ремонт кузовов , кабин и платформ | **1** | **2** |
| Применяемое оборудование, инструмент, техника безопасности, охрана окружающей среды | **1** | **2** |
| Технологический процесс сборки автомобилей | **1** | **2** |
| Обкатка и сдача автомобиля после ремонта |  | **1** |
| Охрана окружающей среды и основные требования техники безопасности при сборке и обкатке | **1** | **2** |
| Дифференцированный зачет | **1** | **2** |
| **Всего** | **36** |  |

1. **4. условия реализации программы учебной дисциплины**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Программа предполагает наличие учебного **кабинета устройство автомобилей.**

**Оборудование кабинета:**

-набор средств индивидуальной защиты автослесаря,

-персональный компьютер;

-обучающие программы;

-комплект инструментов;

-стол преподавателя письменный;

-столы и стулья для учащихся;

-наглядные пособия по механизмам и системам автомобиля;

- набор контрольных тестов.

Технические средства обучения:

-компьютер на рабочем месте учащегося

-компьютер на рабочем месте преподавателя

-проектор мультимедийный,

-экран настенный рулонный,

-комплект учебных видеофильмов,

1) оборудование, приспособления, приборы и инструменты:

- слесарные верстаки,

- поворотные стенды для разборки двигателей, коробок передач и ведущих мостов,

- автомобильный подъемник или осмотровая яма,

- комплекты инструментов и приспособлений для разборо-сборочных работ,

- шкафы и стеллажи для инструментов, механизмов и деталей,

- комплект диагностических приборов и устройств;

2) двигатели, узлы и механизмы легковых и грузовых автомобилей;

3) комплект деталей:

- кривошипно-шатунного механизма;

- газораспределительного механизма;

- системы охлаждения;

- системы смазывания;

- системы питания бензинового и дизельного двигателя;

- системы зажигания;

- электрооборудования;

- передней подвески;

- рулевого управления;

- тормозной системы;

- колеса и шины;

* 1. комплект учебно-методической документации.

**4.2. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Список литературы:**

1. Родичев В.А. Грузовые автомобили: Учебники и учеб. пособ.д/ системы профтехобразов. – М.: «Академия» ИЦ, 2009. – 240 с.
2. Селифонов В.В., Бирюков М.К. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 400 с.
3. Журнал «За рулем».

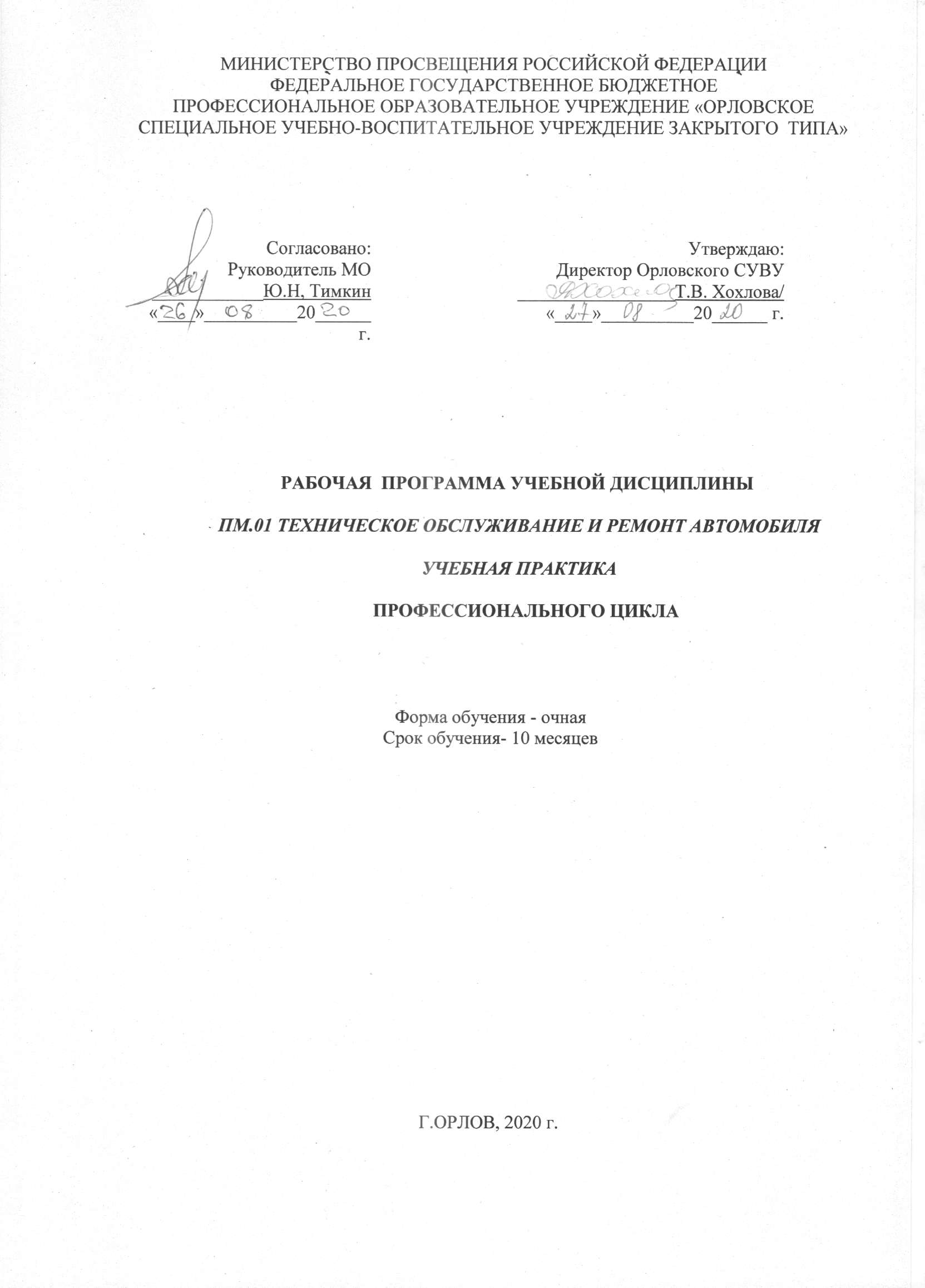
Интернет-ресурсы:

1. <http://old.kabriolet.ru/ustr_avto_zel_14.htm>
2. <http://megaauto.ucoz.kz/load/20>
3. <http://alaukhov.narod.ru/autopark/zaz/manual/re_gas.html>
4. <http://protracktor.ru/gazoraspredeliteljnyj_mehanizm>
5. <http://www.rtsh.ru/manual2.htm>
6. <http://www.vaz-autos.ru/2110/3_3_4.htm>
7. <http://kamaz.interdalnoboy.com/ru>

**4 .Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

**Контрольи оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | | | | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** | | | | |
| *1* | | | | *2* | | | | |
| **Умения:** | | | |  | | | | |
| обеспечивать безопасность работ; | | | |  | | | | |
| выполнять слесарную обработку деталей с применением универсальной оснастки; | | | |  | | | | |
| выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента; | | | |  | | | | |
| выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента; | | | | Практические работы | | | | |
| выполнять закалку простых инструментов; | | | |  | | | | |
| нарезать резьбы метчиками и плашками с проверкой по калибрам; изготавливать и выполнять доводку термически не обработанных шаблонов, лекал и скоб под закалку; | | | | , практические занятия, | | | | |
| изготавливать и ремонтировать инструмент и приспособления различной сложности прямолинейного и фигурного очертания (резцы фасонные, фрезы наборные, развертки разжимные, штангенциркули, штампы, кондукторы и шаблоны); | | | | , практические занятия, | | | | |
| изготавливать, регулировать, ремонтировать крупные сложные и точные инструменты и приспособления (специальные и делительные головки, пресс-формы, штампы, кондукторы, измерительные приспособления, шаблоны) с большим числом связанных между собой размеров, требующих обработки по 6-7 квалитетам; | | | | практические занятия, | | | | |
| изготавливать сложный и точный инструмент и приспособления с применением специальной технической оснастки и шаблонов; | | | | , практические занятия, | | | | |
| Выполнять ремонт и покраску кузовов автомобилей. | | | | , практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий | | | | |
| выполнять разметку и вычерчивать фигурные детали (изделия); | | | | практические занятия, | | | | |
| Выполнять ремонт трансмиссии, ходовой части, рулевого управления. | | | | , практические занятия, | | | | |
| Выполнять ремонт двигателей автомобиля; | | | | , практические занятия | | | | |
| Выполнять ремонт изношенных деталей автомобилей. | | | | практические занятия, | | | | |
| проверять приспособления и штампы в условиях эксплуатации. | | | | контрольная работа, практические занятия, | | | | |
| **Знания:** | | | |  | | | | |
| технику безопасности при работе; | | | | практические занятия | | | | |
| назначение, устройство различных систем и механизмов автомобиля | | | | практические занятия, | | | | |
| Сроки проведения ТО автомобилей | | | | , практические занятия | | | | |
| правила установки припусков для дальнейшей доводки с учетом деформации металла при термической обработке; | | | | контрольная работа, практические занятия | | | | |
| Способы сборки и разборки различных агрегатов и механизмов автомобиля. | | | | практические занятия, | | | | |
| устройство применяемых металлообрабатывающих станков различных типов; | | | | контрольная работа, практические занятия, | | | | |
| правила применения доводочных материалов; | | | | контрольная работа, практические занятия, | | | | |
| припуски для доводки с учетом деформации металла при термической обработке; | | | | контрольная работа, практические занятия | | | | |
| состав, назначение и свойства доводочных материалов; | | | | контрольная работа, практические занятия | | | | |
| свойства инструментальных и конструкционных сталей различных марок; | | | | практические занятия, | | | | |
| влияние температуры детали на точность измерения; | | | | контрольная работа, практические занятия, | | | | |
| способы термической обработки инструментальных и конструкционных сталей; | | | | контрольная работа, практические занятия, | | | | |
| способы определения качества закалки и правки обрабатываемых деталей; приемы разметки и вычерчивания сложных фигур; | | | | практические занятия, | | | | |
| деформацию, изменения внутренних напряжений и структуры металлов при термообработке, способы их предотвращения и устранения; | | | | контрольная работа, практические занятия | | | | |
| конструктивные особенности сложного специального и универсального инструмента и приспособлений; | | | | контрольная работа, практические занятия | | | | |
| все виды расчетов и геометрических построений, необходимых при изготовлении сложного инструмента, деталей и узлов; | | | | практические занятия, | | | | |
| Дефекты при которых автомобиль нельзя эксплуатировать. | | | | контрольная работа, практические занятия | | | | |
| ППК1.1 | Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы | | Проводить диагностику колес и шин.  Проводить диагностику системы подвески.  Проводить диагностику тормозных систем и механизмов.  Проводить диагностику электрического оборудования.  Проводить диагностику автоматических коробок передач/передаточных механизмов.  Проводить диагностику системы отопления, вентиляции и охлаждения двигателя.  Проводить диагностику систем освещения. | | | Наблюдение  Экспертная оценка | | | |
| ОПК 1.2 | Выполнять работы по различным видам технического обслуживания. | | Выполнять техническое обслуживание колес и шин.  Выполнять техническое обслуживание систем подвески.  Выполнять техническое обслуживание тормозных систем и механизмов.  Выполнять техническое обслуживание электрического оборудован.  Выполнять техническое обслуживание автоматических коробок передач/передаточных механизмов.  Выполнять техническое обслуживание системы отопления, вентиляции и охлаждения двигателя.  Выполнять техническое обслуживание систем освещения. | | | | | Наблюдение  Экспертная оценка | |
| ППК 1.3 | Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности. | | Выполнять разборку и сборку простых узлов, уметь выполнять крепежные работы объемы первого и второго технического обслуживания, уметь производить разборку и сборку узлов, агрегатов и приборов средней сложности. | | | | Наблюдение  Экспертная оценка | | |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | | распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; анализ задачи и/или проблемы и выделение её составной части; определение этапов решения задачи; выявление и эффективное нахождение информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;  составление плана действия; определение необходимых ресурсов;  владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализация составленного плана; оценивание результата и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | | | *Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Решение ситуационных задач.*  *Деловые игры и т.д.* | | | | | |
| ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | | определение задачи для поиска информации; определение необходимых источников информации; планирование процесса поиска; структурирование получаемой информации; выделение наиболее значимой в перечне информации; оценивание практической значимости результатов поиска; оформление результата поиска | | |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | | определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применение современной научной профессиональной терминологии; определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования | | |
| ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | | организация работы коллектива и команды; взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | | |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | | грамотное излагание своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе | | |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | | описание значимости своей профессии, сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимости профессиональной деятельности по профессии | | |
| ОК 07Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | | соблюдение норм экологической безопасности; определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии ,  знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; путей обеспечения ресурсосбережениями | | |
| ОК 08Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности | | использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижение жизненных и профессиональных целей; применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности;  использование средств профилактики перенапряжения, характерных для данной профессии  знание роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основ здорового образа жизни; условий профессиональной деятельности и зон риска физического здоровья для профессии; средств профилактики перенапряжения | | |
| ОК 09Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | | применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; использование современного программного обеспечения. знание современных средств и устройств информатизации; порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности | | |
| ОК 10Пользоваться профессиональной  документацией на государственном и иностранном языках | | понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимание текстов на базовые профессиональные темы; участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; умение строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; краткое обоснование и объяснение своих действий (текущие и планируемые); написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы | | | *Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Решение ситуационных задач.*  *Деловые игры и т.д.* | | | | | |
| ОК 11Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | | Выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи; презентация идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформление бизнес-плана; определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентация бизнес-идеи; определение источников финансирования | | | *Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Решение ситуационных задач.*  *Деловые игры и т.д.* | | | | | |



**организация-разработчик:** МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОРЛОВСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТИПА»

**Разработчик:**

Шаляпин С.Г., преподаватель Орловского СУВУ

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 1. условия реализации учебной дисциплины | 10 |
| 1. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 11 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК 01.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобиля**

**учебная практика**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ и служащих 18511 **Слесарь по ремонту автомобилей.**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: код **18511 Слесарь по ремонту автомобилей.**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

рационально организовать рабочее место;

технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей, выполнения комплекса работ по устранению неисправностей;

**уметь:**

выполнять основные операции технического осмотра демонтажа сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей.

**знать:**

конструкцию и устройство автомобилей**,**  взаимодействие основных узлов и деталей

методы выявления и способы устранения неисправностей;

технологическую последовательность технического осмотра демонтажа сборки и регулировки систем агрегатов и узлов автомобилей;

меры безопасности при проведении работ.

Обладать профессиональными компетенциями

ПК 1.1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы

ПК 1.2 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

Обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***158*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***158*** |
| в том числе: |  |
| практические работы | *158* |
| ***Итоговая аттестация*** *в форме теста* | |

3.1. Тематический план учебной практикиУП.04. Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

|  |  |
| --- | --- |
| Коды и наименования модулей, разделов, тем учебной практики | Объем  часов |
| Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей | 158 |
| Тема 1. Вводное занятие. Требования техники безопасности. Пожарная безопасность в учебных мастерских.Посещение ремонтных мастерских. | 7 |
| Тема 2. Измерительный инструмент. Разметка плоских поверхностей | 7 |
| Тема 3.Рубка и резка металла | 7 |
| Тема 4. Правка и гибка металла | 7 |
| Тема 5. Опиливание металла | 7 |
| Тема 6. Сверление, зенкерование и развертывание отверстий | 7 |
| Тема 7. Нарезание резьбы | 7 |
| Тема 8.Заклепочные соединения  Тема 9. Паяние, лужение и склеивание  Тема 10. Шабрение и притирка  Тема 11. Изготовление деталей (скоба, кронштейн) по заданному чертежу.  Тема 12. Изготовление деталей (прокладки металлической и неметаллической) по заданному чертежу. | 7  7  7  6  6 |
| Тема 13. Разборка автомобиля. | 7 |
| Тема 14. Разборка и ремонт двигателя | 7 |
| Тема 15. Разборка, ремонт и сборка системы питания двигателя | 8 |
| Тема 16. Разборка, ремонт и сборка КТТТМ | 8 |
| Тема 17. Разборка, ремонт и сборка ГРМ | 8 |
| Тема 18. Техническое обслуживание и ремонт деталей, механизмов и агрегатов трансмиссии  Тема 19. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования |  |
| 8 |
| Тема 20. Техническое обслуживание и ремонт ходовой части | 7 |
| Тема 21. Техническое обслуживание и ремонт рулевого управления и тормозной  системы  Тема 22. Техническое обслуживание и ремонт кузовов и дополнительного оборудования | 7 |
| Тема 23. Сборка и испытание автомобиля | 7 |
|  |
| 7 |
| Тема 24. Дифференцированный зачет. Отработка документов | 1 |

. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18511 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ

АВТОМОБИЛЕЙ

1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики УП.04 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей предполагает наличие учебных мастерских и учебных лабораторий:

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

1. Слесарной:

* рабочие места по количеству обучающихся;
* станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
* набор слесарных инструментов;
* набор измерительных инструментов;
* приспособления;
* заготовки для выполнения слесарных работ.

1. Токарно-механической:

* рабочие места по количеству обучающихся;
* станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные;
* наборы инструментов;
* приспособления;
* заготовки.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. «Двигателей внутреннего сгорания»

* двигатели;
* стенды;
* комплект плакатов;
* комплект учебно-методической документации.

1. «Электрооборудования автомобилей»

* стенды;
* комплект плакатов;
* комплект учебно-методической документации.

1. «Ремонта автомобилей»

* автоматизированное рабочее место преподавателя;
* автоматизированные рабочие места студентов;
* методические пособия;
* комплект плакатов;
* лабораторное оборудование.

1. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

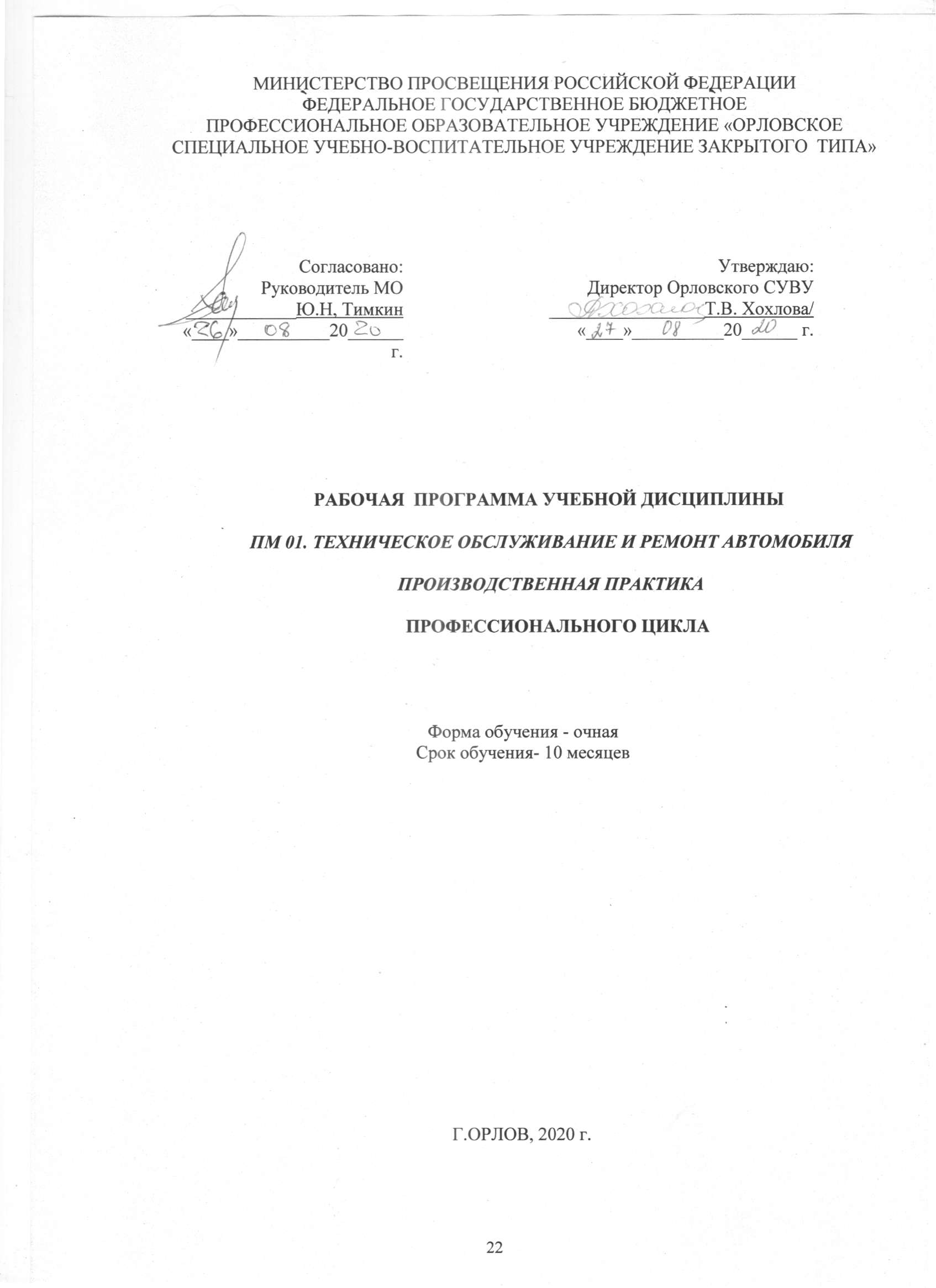
1. Покровский, Б.С. Общий курс слесарного дела. - М.: Академия, 2017.
2. Петросов, В.В. Ремонт автомобилей и двигателей: учебник для СПО. - М.: Академия, 2015.

Дополнительные источники:

1. Власов, В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей учебник. - 11-е изд. - М.: Академия, 2015.
2. .Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | | | | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** | | | | |
| *1* | | | | *2* | | | | |
| **Умения:** | | | |  | | | | |
| обеспечивать безопасность работ; | | | |  | | | | |
| выполнять слесарную обработку деталей с применением универсальной оснастки; | | | |  | | | | |
| выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента; | | | |  | | | | |
| выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента; | | | | Практические работы | | | | |
| выполнять закалку простых инструментов; | | | |  | | | | |
| нарезать резьбы метчиками и плашками с проверкой по калибрам; изготавливать и выполнять доводку термически не обработанных шаблонов, лекал и скоб под закалку; | | | | , практические занятия, | | | | |
| изготавливать и ремонтировать инструмент и приспособления различной сложности прямолинейного и фигурного очертания (резцы фасонные, фрезы наборные, развертки разжимные, штангенциркули, штампы, кондукторы и шаблоны); | | | | , практические занятия, | | | | |
| изготавливать, регулировать, ремонтировать крупные сложные и точные инструменты и приспособления (специальные и делительные головки, пресс-формы, штампы, кондукторы, измерительные приспособления, шаблоны) с большим числом связанных между собой размеров, требующих обработки по 6-7 квалитетам; | | | | практические занятия, | | | | |
| изготавливать сложный и точный инструмент и приспособления с применением специальной технической оснастки и шаблонов; | | | | практические занятия, | | | | |
| Выполнять ремонт и покраску кузовов автомобилей. | | | | практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий | | | | |
| выполнять разметку и вычерчивать фигурные детали (изделия); | | | | практические занятия, | | | | |
| Выполнять ремонт трансмиссии, ходовой части, рулевого управления. | | | | , практические занятия, | | | | |
| Выполнять ремонт двигателей автомобиля; | | | | , практические занятия | | | | |
| Выполнять ремонт изношенных деталей автомобилей. | | | | практические занятия, | | | | |
| проверять приспособления и штампы в условиях эксплуатации. | | | | контрольная работа, практические занятия, | | | | |
| **Знания:** | | | |  | | | | |
| технику безопасности при работе; | | | | практические занятия | | | | |
| назначение, устройство различных систем и механизмов автомобиля | | | | практические занятия, | | | | |
| Сроки проведения ТО автомобилей | | | | практические занятия | | | | |
| правила установки припусков для дальнейшей доводки с учетом деформации металла при термической обработке; | | | | контрольная работа, практические занятия | | | | |
| Способы сборки и разборки различных агрегатов и механизмов автомобиля. | | | | практические занятия, | | | | |
| устройство применяемых металлообрабатывающих станков различных типов; | | | | контрольная работа, практические занятия, | | | | |
| правила применения доводочных материалов; | | | | контрольная работа, практические занятия, | | | | |
| припуски для доводки с учетом деформации металла при термической обработке; | | | | контрольная работа, практические занятия | | | | |
| состав, назначение и свойства доводочных материалов; | | | | контрольная работа, практические занятия | | | | |
| свойства инструментальных и конструкционных сталей различных марок; | | | | практические занятия, | | | | |
| влияние температуры детали на точность измерения; | | | | контрольная работа, практические занятия, | | | | |
| способы термической обработки инструментальных и конструкционных сталей; | | | | контрольная работа, практические занятия, | | | | |
| способы определения качества закалки и правки обрабатываемых деталей; приемы разметки и вычерчивания сложных фигур; | | | | практические занятия, | | | | |
| деформацию, изменения внутренних напряжений и структуры металлов при термообработке, способы их предотвращения и устранения; | | | | контрольная работа, практические занятия | | | | |
| конструктивные особенности сложного специального и универсального инструмента и приспособлений; | | | | контрольная работа, практические занятия | | | | |
| все виды расчетов и геометрических построений, необходимых при изготовлении сложного инструмента, деталей и узлов; | | | | практические занятия, | | | | |
| Дефекты при которых автомобиль нельзя эксплуатировать. | | | | контрольная работа, практические занятия | | | | |
| ППК1.1 | Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы | | Проводить диагностику колес и шин.  Проводить диагностику системы подвески.  Проводить диагностику тормозных систем и механизмов.  Проводить диагностику электрического оборудования.  Проводить диагностику автоматических коробок передач/передаточных механизмов.  Проводить диагностику системы отопления, вентиляции и охлаждения двигателя.  Проводить диагностику систем освещения. | | | Наблюдение  Экспертная оценка | | | |
| ОПК 1.2 | Выполнять работы по различным видам технического обслуживания. | | Выполнять техническое обслуживание колес и шин.  Выполнять техническое обслуживание систем подвески.  Выполнять техническое обслуживание тормозных систем и механизмов.  Выполнять техническое обслуживание электрического оборудован.  Выполнять техническое обслуживание автоматических коробок передач/передаточных механизмов.  Выполнять техническое обслуживание системы отопления, вентиляции и охлаждения двигателя.  Выполнять техническое обслуживание систем освещения. | | | | | Наблюдение  Экспертная оценка | |
| ППК 1.3 | Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности. | | Выполнять разборку и сборку простых узлов, уметь выполнять крепежные работы объемы первого и второго технического обслуживания, уметь производить разборку и сборку узлов, агрегатов и приборов средней сложности. | | | | Наблюдение  Экспертная оценка | | |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | | распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; анализ задачи и/или проблемы и выделение её составной части; определение этапов решения задачи; выявление и эффективное нахождение информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;  составление плана действия; определение необходимых ресурсов;  владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализация составленного плана; оценивание результата и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | | | *Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Решение ситуационных задач.*  *Деловые игры и т.д.* | | | | | |
| ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | | определение задачи для поиска информации; определение необходимых источников информации; планирование процесса поиска; структурирование получаемой информации; выделение наиболее значимой в перечне информации; оценивание практической значимости результатов поиска; оформление результата поиска | | |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | | определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применение современной научной профессиональной терминологии; определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования | | |
| ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | | организация работы коллектива и команды; взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | | |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | | грамотное излагание своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе | | |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | | описание значимости своей профессии, сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимости профессиональной деятельности по профессии | | |
| ОК 07Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | | соблюдение норм экологической безопасности; определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии ,  знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; путей обеспечения ресурсосбережениями | | |
| ОК 08Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности | | использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижение жизненных и профессиональных целей; применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности;  использование средств профилактики перенапряжения, характерных для данной профессии  знание роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основ здорового образа жизни; условий профессиональной деятельности и зон риска физического здоровья для профессии; средств профилактики перенапряжения | | |
| ОК 09Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | | применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; использование современного программного обеспечения. знание современных средств и устройств информатизации; порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности | | |
| ОК 10Пользоваться профессиональной  документацией на государственном и иностранном языках | | понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимание текстов на базовые профессиональные темы; участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; умение строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; краткое обоснование и объяснение своих действий (текущие и планируемые); написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы | | | *Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Решение ситуационных задач.*  *Деловые игры и т.д.* | | | | | |
| ОК 11Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | | Выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи; презентация идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформление бизнес-плана; определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентация бизнес-идеи; определение источников финансирования | | | *Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Решение ситуационных задач.*  *Деловые игры и т.д.* | | | | | |



**организация-разработчик:** МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОРЛОВСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТИПА»

**Разработчик:**

Шаляпин С.Г., преподаватель Орловского СУВУ

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 1. условия реализации учебной дисциплины | 10 |
| 1. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 11 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК 01.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобиля**

**Производственная практика**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ и служащих 18511 **Слесарь по ремонту автомобилей.**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: код **18511 Слесарь по ремонту автомобилей.**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель:

* формирование общих и профессиональных компетенций в процессе учебной практики, формирование практических навыков по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта.

Задачи:

* формирование у обучающихся умений в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии;
* обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов;
* формирование умения правильно и грамотно осуществлять эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, в том числе и в условиях Крайнего Севера;
* формирование умений по транспортировке грузов и перевозке пассажиров;
* формирование умений по ведению и оформлению учетно-отчетной и планирующей документации.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен:

* иметь практический опыт:
* разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
* технического контроля эксплуатируемого транспорта;
* осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;
* уметь:
* разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
* осуществлять технический контроль автотранспорта;
* оценивать эффективность производственной деятельности;
* осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
* анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;
* знать:
* устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта;
* базовые схемы включения элементов электрооборудования;
* свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
* правила оформления технической и отчетной документации;
* классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
* методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
* основные положения действующих нормативных правовых актов;
* основы организации деятельности организаций и управление ими;
* правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Обладать профессиональными компетенциями

ПК 1.1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы

ПК 1.2 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

Обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***72*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***72*** |

3.2.Тематический план и содержание производственной практики 1Ш.03.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов „  „ Содержание учебной практики  учебной практики | | Объем  часов | Уровень  освоения |
| Модуль ПМ. 03 ПП.03. | | 72 |  |
| Тема 1.  Ознакомление с техникой безопасности и охраной труда в учебных мастерских и на автопредприятии. Выполнение работ по общему осмотру автомобилей. | Содержание, виды работ: | 4 |  |
| Ознакомиться с техникой безопасности и охраной труда в учебных мастерских и на автопредприятии. | 2 |
| Выполнение работ по общему осмотру подвижного состава в учебных мастерских, на автотранспортных предприятиях и станциях технического обслуживания автомобилей . | 2 |
| Выполнение работ при осмотре подвижного состава, определение их назначений и классификаций, а также общего устройства, компоновки. | 2 |
| Тема 2.  Выполнение работ по диагностированию и техническому обслуживанию трансмиссии легковых автомобилей. | Содержание, виды работ: | 4 |  |
| Выполнение работ по диагностированию и техническому обслуживанию трансмиссии легковых автомобилей. | 2 |
| Выполнение работ по диагностированию и ремонту механических коробок передач. | 2 |
| Выполнение работ по сборке и контролю качества ремонта деталей, агрегатов трансмиссии автомобиля. | 2 |
| Тема 3.  Выполнение работ по диагностированию и техническому обслуживанию трансмиссии легковых автомобилей. | Содержание, виды работ: | 4 |  |
| Выполнение работ по диагностированию и техническому обслуживанию трансмиссии легковых автомобилей. | 2 |
| Выполнение работ по диагностированию и ремонту механических коробок передач. | 2 |
| Выполнение работ по сборке и контролю качества ремонта деталей, агрегатов трансмиссии автомобиля. | 2 |
| Тема 4.  Выполнение работ по диагностированию и ремонту трансмиссии грузовых автомобилей. | Содержание, виды работ: | 4 |  |
| Выполнение работ по диагностированию трансмиссии грузовых автомобилей. | 2 |
| Выполнение работ по диагностированию и ремонту сцепления и привода управления. | 2 |
| Выполнение работ по сборке и контролю качества ремонта деталей, агрегатов трансмиссии автомобиля. | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема 5.  Выполнение работ по диагностированию и ремонту трансмиссии грузовых автомобилей. | Содержание, виды работ: | 4 |  |
| Выполнение работ по диагностированию трансмиссии грузовых автомобилей. | 2 |
| Выполнение работ по диагностированию и ремонту сцепления и привода управления. | 2 |
| Выполнение работ по сборке и контролю качества ремонта деталей, агрегатов трансмиссии автомобиля. | 2 |
| Тема 6.  Выполнение работ по диагностированию и ремонту  сцепления. | Содержание, виды работ: | 4 |  |
| Выполнение работ по диагностированию сцепления легковых и грузовых автомобилей. | 2 |
| Выполнение работ по диагностированию и ремонту привода управления сцеплением легковых и грузовых автомобилей.. | 2 |
| Тема 7.  Выполнение работ по диагностированию и ремонту  сцепления. | Содержание, виды работ: | 4 |  |
| Выполнение работ по диагностированию сцепления легковых и грузовых автомобилей. | 2 |
| Выполнение работ по диагностированию и ремонту привода управления сцеплением легковых и грузовых автомобилей.. | 2 |
| Тема 8.  Выполнение работ по диагностированию и ремонту  сцепления. | Содержание, виды работ: | 4 |  |
| Выполнение работ по диагностированию сцепления легковых и грузовых автомобилей. | 2 |
| Выполнение работ по диагностированию и ремонту привода управления сцеплением легковых и грузовых автомобилей.. | 2 |
| Тема 9.  Выполнение работ по диагностированию и ремонту  сцепления. | Содержание, виды работ: | 4 |  |
| Выполнение работ по диагностированию сцепления легковых и грузовых автомобилей. | 2 |
| Выполнение работ по диагностированию и ремонту привода управления сцеплением легковых и грузовых автомобилей.. | 2 |
|  |  |
| Тема 10.  Выполнение работ по диагностированию, техническому обслуживанию и ремонту коробок передач. | Содержание, виды работ: | 4 |  |
| Выполнение работ по диагностированию, техническому обслуживанию и ремонту коробок передач легковых автомобилей. | 2 |
| Выполнение работ по диагностированию, техническому обслуживанию и ремонту коробок передач грузовых автомобилей. | 2 |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Тема 11.  Выполнение работ по диагностированию, техническому обслуживанию и ремонту коробок передач. | Содержание, виды работ: | 4 |  |
| Выполнение работ по диагностированию, техническому обслуживанию и ремонту коробок передач легковых автомобилей. | 2 |
| Выполнение работ по диагностированию, техническому обслуживанию и ремонту коробок передач грузовых автомобилей. | 2 |
| Тема 12.  Выполнение работ по диагностированию, техническому обслуживанию и ремонту коробок передач. | Содержание, виды работ: | 4 |  |
| Выполнение работ по диагностированию, техническому обслуживанию и ремонту коробок передач легковых автомобилей. | 2 |
| Выполнение работ по диагностированию, техническому обслуживанию и ремонту коробок передач грузовых автомобилей. | 2 |
| Тема 13.  Выполнение работ по диагностированию, техническому обслуживанию и ремонту коробок передач. | Содержание, виды работ: | 4 |  |
| Выполнение работ по диагностированию, техническому обслуживанию и ремонту коробок передач легковых автомобилей. | 2 |
| Выполнение работ по диагностированию, техническому обслуживанию и ремонту коробок передач грузовых автомобилей. | 2 |
| Тема 14.  Выполнение работ по диагностированию, техническому обслуживанию и ремонту карданных передач. | Содержание, виды работ: | 4 |  |
| Выполнение работ по диагностированию, техническому обслуживанию и ремонту карданных передач легковых автомобилей. | 2 |
| Выполнение работ по диагностированию, техническому обслуживанию и ремонту карданных передач грузовых автомобилей. | 2 |
| Тема 15.  Выполнение работ по диагностированию, техническому обслуживанию и ремонту ведущих мостов. | Содержание, виды работ: | 4 |  |
| Выполнение работ по диагностированию, техническому обслуживанию и ремонту ведущих мостов легковых автомобилей. | 2 |
| Выполнение работ по диагностированию, техническому обслуживанию и ремонту ведущих мостов грузовых автомобилей. | 2 |
| Тема 16.  Выполнение работ по диагностированию, техническому обслуживанию и ремонту рулевого управления. | Содержание, виды работ: | 4 |  |
| Выполнение работ по диагностированию, техническому обслуживанию и ремонту рулевого управления легковых автомобилей. | 2 |
| Выполнение работ по диагностированию, техническому обслуживанию и ремонту рулевого управления грузовых автомобилей. | 2 |
| Тема 17. | Содержание, виды работ: | 4 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Выполнение работ по диагностированию, техническому обслуживанию и ремонту рулевого управления. | Выполнение работ по диагностированию, техническому обслуживанию и ремонту рулевого управления легковых автомобилей. |  | 2 |
| Выполнение работ по диагностированию, техническому обслуживанию и ремонту рулевого управления грузовых автомобилей. | 2 |
| Тема 18.  Выполнение работ по диагностированию, техническому обслуживанию и ремонту ходовой части. | Содержание, виды работ: | 4 |  |
| Выполнение работ по диагностированию, техническому обслуживанию и ремонту рулевого управления легковых автомобилей. | 2 |
| Выполнение работ по диагностированию, техническому обслуживанию и ремонту рулевого управления грузовых автомобилей. | 2 |
| Выполнение основных видов работ при зачетном задании. | 2 |
| Выполнение работ по диагностированию автомобильных колес. | 2 |
| Выполнение работ по балансировке колес, креплению различных грузов. | 2 |
| Выполнение работ по контролю качества балансировки. | 2 |

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация программы производственной практики осуществляется:

* на предприятиях и организациях эксплуатирующих автотранспортную технику и имеющих собственную материально-техническую базу для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств.
* в комплексных АТП, обеспечивающих выполнение транспортировки грузов или перевозки пассажиров, хранения, ТО и текущего ремонта подвижного состава ;
* на станциях технического обслуживания.

1. Информационное обеспечение производственной практики.

Основные источники:

1. Кузнецов А. С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист). - ОИЦ «Академия», 2015. - 304 с.
2. Покровский Б. С. Основы слесарного дела Серия: Начальное профессиональное образование. - Издательство: Академия, 2016. - 320 с.
3. Родичев В. А. Грузовые автомобили.- Издательство: Академия, 2016. - 240 с.

Дополнительные источники:

1. Кузнецов А. С. Слесарь по ремонту топливной аппаратуры. - Издательство: Академия, 2015. - 240 с.
2. Селифонов В. В., Бирюков М. К. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей Серия: Начальное профессиональное образование. - Издательство: Академия, 2016. - 400 с.
3. Стуканов В. А., Леонтьев К. Н. Устройство автомобилей. - Издательство: Форум, 2015. - 496 с.
4. Покровский Б. С., Скакун В. А. Справочник слесаря Серия: Начальное профессиональное образование. - Издательство: Академия, 2014. - 384 с.

Интернет-ресурсы:

Автомастер. - Режим доступа: <http://amastercar.ru/>

Автомобильный портал. - Режим доступа: <http://www.driveforce.ru> За рулем online. - Режим доступа: <http://www.zr.ru/>

Методическая копилка учителя информатики. - Режим доступа: [http://www.metod- kopilka.ru/page-1.html](http://www.metod-kopilka.ru/page-1.html)

Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru> Национальный портал "Российский общеобразовательный портал». - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>

Нормативно-технические документы. - Режим доступа: <http://www.complexdoc.ru> Образовательные ресурсы Интернета - Информатика. - Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/comp.htm>

Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> Твой автомир. - Режим доступа: <http://avtolook.ru/>

Удовольствие в движении. - Режим доступа: <http://www.drive.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>

Электронная библиотека Razym.ru. - Режим доступа: <http://www.razym.ru/index.php>

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС по профессии, в том числе профессиональными (ПК)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОПК1.1 | Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы | Проводить диагностику колес и шин.  Проводить диагностику системы подвески.  Проводить диагностику тормозных систем и механизмов.  Проводить диагностику электрического оборудования.  Проводить диагностику автоматических коробок передач/передаточных механизмов.  Проводить диагностику системы отопления, вентиляции и охлаждения двигателя.  Проводить диагностику систем освещения. | | | Наблюдение  Экспертная оценка | | |
| ОПК 1.2 | Выполнять работы по различным видам технического обслуживания. | Выполнять техническое обслуживание колес и шин.  Выполнять техническое обслуживание систем подвески.  Выполнять техническое обслуживание тормозных систем и механизмов.  Выполнять техническое обслуживание электрического оборудован.  Выполнять техническое обслуживание автоматических коробок передач/передаточных механизмов.  Выполнять техническое обслуживание системы отопления, вентиляции и охлаждения двигателя.  Выполнять техническое обслуживание систем освещения. | | | | | Наблюдение  Экспертная оценка |
| ППК 1.3 | Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности. | Выполнять разборку и сборку простых узлов, уметь выполнять крепежные работы объемы первого и второго технического обслуживания, уметь производить разборку и сборку узлов, агрегатов и приборов средней сложности. | | | | Наблюдение  Экспертная оценка | |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | | | распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; анализ задачи и/или проблемы и выделение её составной части; определение этапов решения задачи; выявление и эффективное нахождение информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;  составление плана действия; определение необходимых ресурсов;  владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализация составленного плана; оценивание результата и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | *Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Решение ситуационных задач.*  *Деловые игры и т.д.* | | | | |
| ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | | | определение задачи для поиска информации; определение необходимых источников информации; планирование процесса поиска; структурирование получаемой информации; выделение наиболее значимой в перечне информации; оценивание практической значимости результатов поиска; оформление результата поиска |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | | | определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применение современной научной профессиональной терминологии; определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | | | организация работы коллектива и команды; взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | | | грамотное излагание своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | | | описание значимости своей профессии, сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимости профессиональной деятельности по профессии |
| ОК 07Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | | | соблюдение норм экологической безопасности; определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии ,  знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; путей обеспечения ресурсосбережениями |
| ОК 08Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности | | | использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижение жизненных и профессиональных целей; применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности;  использование средств профилактики перенапряжения, характерных для данной профессии  знание роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основ здорового образа жизни; условий профессиональной деятельности и зон риска физического здоровья для профессии; средств профилактики перенапряжения |
| ОК 09Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | | | применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; использование современного программного обеспечения. знание современных средств и устройств информатизации; порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности |
| ОК 10Пользоваться профессиональной  документацией на государственном и иностранном языках | | | понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимание текстов на базовые профессиональные темы; участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; умение строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; краткое обоснование и объяснение своих действий (текущие и планируемые); написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы | *Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Решение ситуационных задач.*  *Деловые игры и т.д.* | | | | |
| ОК 11Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | | | Выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи; презентация идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформление бизнес-плана; определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентация бизнес-идеи; определение источников финансирования | *Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Решение ситуационных задач.*  *Деловые игры и т.д.* | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПК 1.3.  Разрабатывать  технологические  процессы ремонта узлов и деталей. | Снимает и устанавливает агрегаты и узлы автомобиля;  Определяет неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; Определяет способы и средства ремонта;  Разбирает, собирает узлы и агрегаты автомобиля и устраняет неисправности;  Использует средства пожаротушения. | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике |
| ПК 2.1.  Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. |  |  |
| ПК 2.2. | Контролирует и оценивает качество | Экспертное наблюдение и |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ. | работы исполнителей работ. | оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку учащимся результатов  деятельности |
| ПК2.3.  Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. | Организует безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку учащимся результатов  деятельности |