МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное

профессиональное образовательное учреждение «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано: Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В. Ляскович«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_ г. | Утверждаю: Директор Орловского СУВУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Хохлова/«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_ г.  |

 |

 **Рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОП.01 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ***

 **ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

Форма обучения - очная

Срок обучения- 10 месяцев

ОРЛОВ, 2020 г.

**Организация-разработчик:** МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОРЛОВСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТИПА»

**Разработчик:**

1. Андреева Т.Г, преподаватель Орловского СУВУ

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 | 4 |
| 1. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 | 4 |
| 1. условия реализации учебной дисциплины
 | 11 |
| 1. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины
 | 12 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 01.Основы материаловедения**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии 13450 Маляр. Квалификация: 13450 Маляр.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по профессиям рабочих: 13450 Маляр.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:** определять основные свойства материалов;

**знать:** общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной деятельности.

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК 2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК 3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК 4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 10 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 10 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов***  |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** |  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | ***10*** |
|  |  |
|  |  |
| ***Итоговая аттестация*** *в форме зачета*  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 01. «Основы материаловедения»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
|  |  | **10** |  |
| Тема 1.1. Общие сведения и основные свойства о строительных материалах | **Содержание** | **1** |  |
| Классификация материалов. Требования Строительных Норм и Правил. ГОСТ на материалы. Понятие о стандартизации. |  |  |
| Тема 1.2. Связующие для малярных составов. Пигменты и наполнители | **Содержание** | **1****1**  |  |
| Виды связующих, свойства, способы получения, область применения.Сорта клея. Способы получения и приготовления, применение. Способы определения прочности. Классификация. Виды олиф. Свойства олиф, способы получения, область применения.Пигменты и наполнители. Характеристика по цветовым группам. Инструктаж по ТБ. |
| Тема 1.3. Краски водоразбавляемые, летучесмоляные, эмалевые и масляные | **Содержание** | **1**  |  |
| Общие сведения об окрашивающих составах (ОС) для наружных и внутренних работ. Общие понятия об эмульсиях. Классификация ОС. Краски на минеральной основе (силикатные, цементные), краски полимерацетатные для летних и зимних работ, область применения. |
| Тема 1.4. Материалы для обойных работ | **Содержание** | **6** |  |
| Назначение и классификация обоев, пленочных материалов. Характеристика и область применения. Физико-механические свойства обоев. Бордюры и фризы. Виды клеев и мастик, характеристика материалов, применяемых для производства клеящих составов.Свойства, способы приготовления клеящих составов. |
| Зачет | Тест по всем темам курса | **1** |  |
| Итого | **10ч** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы материаловедения и технологии отделочных работ».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основы материаловедения и технологии отделочных работ»:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;

-стол и стул для преподавателя;

-доска;

-стационарные стенды:

\* «Охрана труда и техника безопасности»

\* «Квалификационная характеристика маляра, штукатура, облицовщика- плитолчника 2-3 разряда»

\* «Выкраски» и др.

-инструменты и механизмы (краскопульт), демонстрационное оборудование краскотерка, смесители, клееварка, вибросито) для подготовки материалов и выполнения малярных работ;

-лабораторное оборудование: ареометр, воронка НИЛК, гриндометр, визкозиметр, конус и др.

- материалы для проведения лабораторно- практических работ;

-наборы пигментов, наполнителей, клеев, вспомогательных материалов, связующих, растворителей и разбавителей и т.д. в демонстрационных ящиках.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1.Баландина И.В., Ефимов Б.А.,Сканави Н.А. и др.Основы материаловедения. Отделочные работы, 2018, ОИЦ«Академия»

2.Учебники Л.Мороз «Маляр. Технология и организация работ». Учебное пособие. Ростов-на- Дону «Феникс», 2010

3.Учебники И.В.Петровой «Общая технология отделочных строительных работ», ACADEMA, М.: издательский центр «Академия», 2008

4.Учебники В.А.Смирнова «Материаловедение для отделочных строительных работ», ACADEMA, М.: издательский центр «Академия», 2007

5. Рабочая тетрадь Л.Ф.Фроловой «Технология малярных работ», ACADEMA, М.: издательский центр «Академия», 2008

6.Отделочные работы: иллюстрированное учебное пособие/ сост. А.А.Ивлиев, А.А.Кальгин, В.А.Неелов.-5-е изд., стер.-М.: ACADEMA, издательский центр «Академия», 2007.- 30 плакатов

7.Альбомы «Отделочные работы: иллюстрированное учебное пособие»/ сост. А.А.Ивлиев, А.А.Кальгин, В.А.Неелов.-5-е изд., стер.-М.: ACADEMA, издательский центр «Академия», 2007.

Дополнительные источники:

9. Слайдовые презентации по всем темам программы и урокам (автор- составитель Колупаева Л.А., преподаватель)

10. Видеофильмы по всем темам ПМ и ОПОП

Профессиональные информационные системы:

[www.bibliotekar.ru/spravochnik](http://www.bibliotekar.ru/spravochnik)

pro-remont.com

www.remdeshome.ru/kraski-2

stroy-server.ru

www.mirremonta77.ru/

prolaki.ru

www.superstroy.ru

teoriastroiki.ru

[www.stroeved.ru](http://www.stroeved.ru)

www.stroysovet.com

[http://www.masterstroy.net](http://www.masterstroy.net/)

[http://stimdon.ru](http://stimdon.ru/)

[http://www.gvozdem.ru](http://www.gvozdem.ru/)

[http://master-ok.at.ua](http://master-ok.at.ua/)

[http://russian-remont.ru](http://russian-remont.ru/)

[http://www.stroitelstvo-new.ru](http://www.stroitelstvo-new.ru/)

[http://www.remont-it.ru](http://www.remont-it.ru/)

[http://www.ivd..ru](http://www.ivd..ru/)

<http://www.shtucatur.ru/>

<http://www.stroyspot.ru/>

<http://www.plitka.vinllc.ru/>

<http://russian-remont.ru/>

<http://decshtukaturka.ru/>

<http://www.ivd..ru/>

http://www.remrep.ru/category/video-remont

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| *1* | *2* |
| **Умения:**  |  |
| Определять виды строительных материалов, определять основные свойства материалов;определять их пригодность и качество, создавать безопасные условия труда при подготовке материалов к малярным работаморганизовывать рабочее место | Практические и лабораторные работыЗачет |
| **Знания:** |  |
| общую классификацию материалов, их основные свойства, правила приготовления грунтовочных, клеевых, масляных и эмалевых составов и области их применения; правила техники безопасности при подготовке материалов к работе | ТестыЗачет  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | ***Формы и методы контроля и оценки***  |
| ПК 1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.  | - чтение архитектурно-строительных чертежей;- организация рабочего места;- просчитывание объемов работ и потребности материалов;-экономное расходование материалов;- определение пригодности применяемых материалов;- создание безопасных условий труда;- очистка поверхности инструментами и машинами;- контроль качества подготовки и обработки поверхности;- методы организации труда на рабочем месте;- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;- правила техники безопасности;- виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ. | *Текущий контроль в форме:**- защиты лабораторных и практических занятий;**- контрольных работ по темам МДК.**Зачеты по производственной практике* *Итоговый экзамен по профессиональному модулю (теория, практика).* |
| ПК 2. Окрашивать поверхности различными малярными составами. | * организация рабочего места;

- расчет объемов работ и потребности материалов;-экономное расходование материалов;- определение пригодности применяемых материалов;- создание безопасных условий труда;- контролировать качество окраски;- устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов;- требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ;- правила техники безопасности при выполнении малярных работ;-новые материалы и новые технологии при выполнении малярных работ.-особенности организации труда рабочих-отделочников;-достижения в производительности труда и улучшении качества отделочных работ передовых рабочих. |
| ПК 3. Оклеивать поверхности различными материалами.  | - организация рабочего места;- расчет объемов работ и потребности материалов;- экономное расходование материалов;- определение пригодности применяемых материалов;- создание безопасных условий труда;- наносить клеевые составы на поверхность;- назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;- оклеивать потолки обоями;- оклеивать стены различными обоями и пленками;- требования санитарных норм и правил при производстве обойных работ;- технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;- виды обоев;- принцип раскроя обоев;- условия оклеивания различных видов обоев и пленок;- виды, причины и технологию устранения дефектов;- правила техники безопасности при выполнении обойных работ;- контролировать качество обойных работ;-новые материалы и новые технологии при выполнении обойных работ.-особенности организации труда рабочих-отделочников;-достижения в производительности труда и улучшении качества отделочных работ передовых рабочих. |
| ПК 4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей | * организация рабочего места;

- расчет объемов работ и потребности материалов;-экономное расходование материалов;- определение пригодности применяемых материалов;- создание безопасных условий труда;- применение передовых методов работы при выполнении ремонтных работ;- контролировать качество ремонтных работ;- требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;- правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | ***Формы и методы контроля и оценки***  |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам           | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;составить план действия; определить необходимые ресурсы;владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |  *Наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях (ЛПЗ) при выполнении работ УП и ПП. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Решение ситуационных задач.**Деловые игры и т.д.* |
| ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | описывать значимость своей профессии, сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  | соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии ,знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии знать роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения |
| ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. Знать современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |  |
| ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |  |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

|  |  |
| --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов)**  | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**  |
| **балл (отметка)**  | **вербальный аналог**  |
| 90 ÷ 100  | 5  | отлично  |
| 80 ÷ 89  | 4  | хорошо  |
| 70 ÷ 79  | 3  | удовлетворительно  |
| менее 70  | 2  | не удовлетворительно  |

*МИНИСТЕРСТВО просвещения Российской Федерации*

федеральное государственное бюджетное

профессиональное образовательное учреждение «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано: Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В. Ляскович«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_ г. | Утверждаю: Директор Орловского СУВУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Хохлова/«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_ г.  |

 |

 **Рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОП.02 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ***

 **ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

Форма обучения - очная

Срок обучения- 10 месяцев

ОРЛОВ, 2020 г.

**Организация-разработчик:** МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОРЛОВСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТИПА»

**Разработчик:**

1.Тимкин Ю.Н, преподаватель Орловского СУВУ

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 | 4 |
| 1. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 | 4 |
| 1. условия реализации учебной дисциплины
 | 11 |
| 1. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины
 | 12 |

**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 02.ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы Федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Орловское специальное учебно – воспитательное учреждение закрытого типа» по профессии 13450 Маляр.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Уметь:**

* читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы;
* рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей;
* использовать в работе электроизмерительные приборы;
* пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании.

**Знать:**

* единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников;
* методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей;
* свойства постоянного и переменного электрического тока;
* принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока;
* электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь;
* свойства магнитного поля;
* двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия;
* правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании;
* аппаратуру защиты электродвигателей;
* методы защиты от короткого замыкания;
* заземление, зануление.

Обладать профессиональными компетенциями

ПК 1. 1.Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.

ПК 1.2.Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности.

ПК 1. 3. Выполнять столярно-монтажные работы.

ПК 1.4. Производить ремонт столярных изделий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**1.3.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 10 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов.

**2 .СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1.Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Количествочасов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) |  |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 10ч |
| В том числе: |  |
| Самостоятельная работа учащихся |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и****тем**  | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объём****часов** | **Уровень****освоения** |
| Тема 1. 1. Электрические цепи постоянного тока. | Электрический ток. Источник тока. Проводники и диэлектрики. Электрическая цепь. Постоянный электрический ток. Сила тока. Напряжение. Сопротивление. Закон Ома. Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля-Ленца. Расчет проводов на нагрев и потерю напряжения. | 2 | 1 |
| Практические и лабораторные работы |  |  |
| Сборка электрической цепи и измерение напряжения и силы тока.Регулирование силы тока реостатом.Наблюдение зависимости температуры проводника с током от силы тока и сопротивления. |
| Тема 1.2.Магнитные явления. | Магнитное поле электрического тока. Магнитное поле соленоида. Электромагнит. Проводник с током в магнитном поле. Магнитная индукция. Устройство и принцип действия электроизмерительных приборов. | 2 | 1 |
| Практические и лабораторные работы |  |  |
| Сборка и испытание электромагнита.Наблюдение действия магнитного поля на ток. |
| Тема 1.3.Электрические цепи переменного тока. | Переменный электрический ток. Источники переменного тока. Действующие значения переменных тока и напряжения. Простейшие цепи переменного тока. Трёхфазная электрическая цепь. Включение нагрузки в сеть трехфазного тока. | 2 | 1 |
| Тема 1.4.Электрические машины | Устройство, принцип действия двигателя постоянного тока. Устройство и принцип действия асинхронного двигателя. | 1 | 1 |
| Практические и лабораторные работы |  |  |
| Изучение модели электродвигателя постоянного тока |
| Тема 1.5.Аппаратура управления и защиты | Общие требования к пускозащитной аппаратуре. Основные группы электроаппаратов. Аппаратура ручного управления. Магнитные пускатели и реле управления. | 1 | 1 |
| Практические и лабораторные работы |  |  |
| Включение в цепь электрического двигателя с использованием магнитного пускателя. |
| Тема 1.6.Электрооборудование строительных механизмов | Электрооборудование строительных механизмов. Электрифицированный инструмент. | 1 | 1 |
| Тема 1.7. Поражающие факторы электрического тока. Правила электробезопасности. | Действие электрического тока на организм человека. Электротравматизм, причины его возникновения. Защитные средства от электрического тока. Меры безопасности при производстве работ. Устройство заземления. Применение предохранителей для защиты потребителя электрического тока. Причины поражения людей электрическим током. Короткое замыкание электрической цепи. | 1 | 1 |

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины возможна на базе учебного кабинета «Физика».

Дополнительное оборудование:

-Плакаты «Охрана труда и техника безопасности»

-Универсальный электроизмерительный прибор

-Проектор, компьютер, переносной экран.

-Видеофильмы.

-Лабораторное оборудование:

* Рабочее место учащегося с подводкой электропитания.
* Комплект лабораторного оборудования учащегося:
	+ - источник питания универсальный;
		- провода соединительные;
		- модель электродвигателя;
		- электрическая лампа;
		- резисторы;
		- ключ;
		- мультиметр;
		- трансформатор однофазный.

**3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Прошин В.М. Лабораторно-практические работы по электротехнике (8-е изд., стер.) учеб.пособие, М.: Академия, 2014, 208 стр.

2. Прошин В.М. Рабочая тетрадь к лабораторно-практическим работам по электротехнике (10-е изд., стер.) учеб.пособие , М.: Академия, 2016, 80 стр.

3. Прошин В.М. Сборник задач по электротехнике (4-е изд., стер.) учеб.пособие , М.: Академия, 2013, 128 стр.

4. Прошин В.М. Электротехника (7-е изд., испр.) учебник , М.: Академия, 2017, 288 стр.

5.А.С.Касатнкин, М.В.Немцов Электротехника-11-е изд., - М.:Издательский центр «Академия», 2007.-544 с.

6.В.М.Ванюшин Первые шаги в электротехнику – СПб: Наука и техника, 2011 -352 с.

7.В.М.Прошин Рабочая тетрадь к лабораторно-практическим работам по электротехнике - М.:Издательский центр «Академия», 2008 – 80 с.

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (основные умения, полученные навыки)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| 1 | 2 |
| **Умения:** |  |
| читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы;рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей;использовать в работе электроизмерительные приборы;пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании. | Практические и лабораторные работы. |
| **Знания:** |  |
| единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников;методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей;свойства постоянного и переменного электрического тока;принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока;электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь;свойства магнитного поля;двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия;правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании;аппаратуру защиты электродвигателей;методы защиты от короткого замыкания; заземление, зануление. | Практические и лабораторные работы, тестирование. |
| **Результаты** **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | ***Формы и методы контроля и оценки***  |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам           | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;составить план действия; определить необходимые ресурсы;владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |  *Наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях(ЛПЗ) при выполнении работ УП и ПП. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Решение ситуационных задач.**Деловые игры и т.д.* |
| ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | описывать значимость своей профессии, сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  | соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии ,знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии знать роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. Знать современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |  |
| ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |  |

*МИНИСТЕРСТВО просвещения Российской Федерации*

федеральное государственное бюджетное

профессиональное образовательное учреждение «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано: Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В. Ляскович«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_ г. | Утверждаю: Директор Орловского СУВУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Хохлова/«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_ г.  |

 |

 **Рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОП.03 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ***

 **ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

Форма обучения - очная

Срок обучения- 10 месяцев

ОРЛОВ, 2020 г.

**Организация-разработчик:** МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОРЛОВСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТИПА»

**Разработчик:**

1. Шаляпин Сергей Геннадьевич, преподаватель Орловского СУВУ

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 | 4 |
| 1. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 | 4 |
| 1. условия реализации учебной дисциплины
 | 11 |
| 1. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины
 | 12 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 03. «Основы строительного черчения»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессиональной подготовки по профессии рабочих **13450 Маляр. Квалификация: 13450 Маляр.**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

обладать профессиональными компетенциями:

Обладать профессиональными компетенциями

ПК 1. 1.Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.

ПК 1.2.Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности.

ПК 1. 3. Выполнять столярно-монтажные работы.

ПК 1.4. Производить ремонт столярных изделий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

применять масштабы, выполнять технические рисунки, эскизы, чертежи деталей и изделий;

**знать:**

правила нанесения размеров, виды проекций, правила оформления и обозначения сечений, условно-графические обозначения;

правила выполнения эскизов и технических рисунков;

виды строительных чертежей (правила оформления, масштабы)

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 5 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 5 часов;

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов***  |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***10*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | ***10*** |
| в том числе: |  |
| Теория |  |
|  практические работы |  |
|  контрольные работы |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** |  |
| ***Итоговая аттестация*** *в форме зачета* |

**.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 03.«Основы строительного черчения»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
|  |  | **10** |  |
| Тема 1.Введение. Основы графики | **Содержание** | 1 | 1 |
| Черчение: понятие чертежа, цели, задачи, значение графической подготовки. Система стандартов. Единая система конструкторской документации (ЕСКД)Понятие масштаба. Линии чертежа, их начертание, размеры и назначение на чертеже | 2 |  |
| Нанесение и чтение размеров на чертеже. |
| Геометрические построения: построение перпендикуляров, углов заданной величины; различные способы деления угла, отрезка и окружности на равные части; сопряжения линий. |
| **Практические работы** |   | 22 |
| Линии чертежа |
| Чертеж плоской детали (чтение и выполнение) |
| Геометрические построения |
| **Самостоятельная работа** |  |
| Вычерчивание чертежа детали с применением геометрических построений.Работа с тестовыми заданиями |
| Тема 2. Основы проекционного черчения | **Содержание** | 2 | 2 |
| Понятие о проецировании. Правила проецирования точки, линии, плоскости, в зависимости от их расположения относительно плоскости проекций  |  |  |
| Понятие о комплексном чертеже, виды и их расположение на чертеже |
| **Практические работы** |  |  2 |
| Проецирование геометрических тел на 3 плоскости проекций. |
| Выполнение и чтение комплексных чертежей |
| **Самостоятельная работа** |  | 3 |
| Работа с тестовыми заданиями (чтение чертежей). Работа с чертежным лото и домино. |
| Тема .3. Строительные чертежи | **Содержание** | 3 | 1 |
| Содержание, классификация, наименование, маркировка, масштабы, конструкторские элементы и схемы, обозначение материалов Архитектурно-строительные чертежи, изображения зданий на чертежах (планы, разрезы, фасады), координационные оси, нанесение размеров, выноски и ссылки.Стандарты системы проектной документации для строительства (СМПДС): назначение, состав, обозначение. |  |  |
| **Практические работы** |  | 22 |
| Обозначение материалов на строительных чертежах |
| Выполнение чертежа плана здания  |
|  **Самостоятельная работа** |  |
| Знакомство с СМПДС, работа с обучающими и контролирующими тестами.Чтение архитектурно-строительных чертежей, проектов, схем производства работ. |  |
| Тема . 4. Элементы архитектурного оформления зданий | **Содержание** | 2 | 2 |
| Виды архитектурных обломов. Чертежи шаблонов для вытягивания тяг. |  |  |
| Виды орнаментов, стилизация рисунка для орнамента. |
| **Практические работы** |  | 23 |
| Выполнение чертежа шаблона для вытягивания тяги |
| Чертеж орнамента розетты. Чертеж сетчатого орнамента. |
| **Самостоятельная работа**Разработка рисунка для трафарета ленточного орнамента (геометрического и растительного)Работа с тестовыми заданиями |  |
|  | **Зачет** | 1 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Черчение».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Черчение»:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;

-стол для преподавателя;

-доска с чертежными принадлежностями;

-стационарные стенды:

\* «Информация для обучающихся»

\* «Архитектурно-строительные чертежи» и др.

-чертежные инструменты на каждого обучаемого;

-наборы моделей;

-папки обучающихся;

-чертежи для чтения;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

* + - 1. Гусарова Е.А., Митина Т.В., Полежаев Ю.О., Тельной В.И. Основы строительного черчения, 2017, ОИЦ «Академия».
			2. Павлова А.А., Корзинова Е.И., Мартыненко Н.А. Основы черчения, 2017, ОИЦ «Академия»
			3. Феофанов А.Н. Чтение рабочих чертежей (8-е изд.) учеб.пособие , М.: Академия, 2017, 80 стр.
			4. Техническое черчение: учебник для профессиональных учебных заведений/ И.С.Вышнепольский,- 8-е изд.стер.- М.: Высш.шк.,2007- 219с.:ил.
			5. Черчение для строителей: Учебник для СПТУ/ Ю.И.Короев- 3-е изд. перераб. и доп. – М.:Высш.шк.1987-256с.: ил.
			6. Задания по черчению для строителей/ А.А.Якубович: практическое пособие- 2-е изд. перераб.- М.: Высш. Шк.,1989-232с.: ил.
			7. Занимательное черчение на уроках и внеклассных занятиях/ авт.-сост. С.В.Титов - Волгоград: Учитель.2007- 207с.
			8. Занимательное черчение: Кн.для учащихся ср.шк.- 4-е изд., пер.и доп.- М.: Просвещение.1990.-223 с.: ил.
			9. Техническое черчение: учебник для профессиональных учебных заведений/ И.С.Вышнепольский,- 8-е изд.стер.- М.: Высш.шк.,2007- 219с.:ил.
			10. Черчение для строителей: Учебник для СПТУ/ Ю.И.Короев- 3-е изд. перераб. и доп. – М.:Высш.шк.1987-256с.: ил.
			11. Задания по черчению для строителей/ А.А.Якубович: практическое пособие- 2-е изд. перераб.- М.: Высш. Шк.,1989-232с.: ил.
			12. Черчение: учебник для уч-ся общеобразовательных учреждений/ В.В.Степанкова, Л.Н.Анисимов, Л.В.Курцаева, А.И.Шершевская; под ред. В.В.Степанковой .М.:Просвещение.2001-206с.:ил.
			13. Учебные элементы
			14. Слайдовые презентации по всем темам программы и урокам
			15. Видеофильмы по всем темам программы

Дополнительные источники:

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий самостоятельно.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| *1* | *2* |
| **Умения:**  |  |
| Выполнение в соответствии с требованиями ЕСКД линии чертежа | Практические работыСамостоятельная работа |
| Чтение и выполнение чертежа детали в необходимом масштабе. Определение масштаба чертежа. Правильное нанесение размеров на чертеже | Практические работыСамостоятельная работа |
| Проецирование геометрических тел на 3 плоскости проекций. | Практические работыСамостоятельная работа |
| Выполнение и чтение комплексных чертежей | Практические работыСамостоятельная работа |
| Обозначение материалов на строительных чертежах | Практические работы |
| Выполнение чертежа плана здания. Чтение архитектурно-строительных чертежей, проектов, схем производства работ.  | Практические работыСамостоятельная работа |
| Выполнение чертежа шаблона для вытягивания тяги | Практические работы |
| Выполнение чертежа орнамента розетты. Выполнение чертежа сетчатого орнамента. | Практические работы |
| Разработка рисунка для трафарета ленточного орнамента (геометрического и растительного) | Практические работы |
| **Знания:** |  |
| Требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации | Практические занятияСамостоятельная работа |
| Геометрических построений: построение перпендикуляров, углов заданной величины; различные способы деления угла, отрезка и окружности на равные части; сопряжения линий. | Практические работыСамостоятельная работа |
| Понятия о проецировании. Правила проецирования точки, линии, плоскости, в зависимости от их расположения относительно плоскости проекций  | Практические работы, |
| Понятия о комплексном чертеже, виды и их расположение на чертеже |  Практические работыСамостоятельная работаКонтрольная работа |
| Строительных чертежей: содержание, классификация, наименование, маркировка, масштабы, конструкторские элементы и схемы, обозначение материалов Архитектурно-строительных чертежей, изображения зданий на чертежах (планы, разрезы, фасады), координационные оси, нанесение размеров, выноски и ссылки.Стандартов системы проектной документации для строительства (СМПДС): назначение, состав, обозначение. | Практические работыСамостоятельная работа |
| Виды архитектурных обломов | Практическая работа Работа с тестами  |
| Виды орнаментов, стилизация рисунка для орнамента. |  Самостоятельная работа |
| **Результаты** **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | ***Формы и методы контроля и оценки***  |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам           | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;составить план действия; определить необходимые ресурсы;владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |  *Наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях(ЛПЗ) при выполнении работ УП и ПП. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Решение ситуационных задач.**Деловые игры и т.д.* |
| ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | описывать значимость своей профессии, сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  | соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии ,знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии знать роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. Знать современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |  |
| ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |  |

 *МИНИСТЕРСТВО просвещения Российской Федерации*

федеральное государственное бюджетное

профессиональное образовательное учреждение «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано: Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В. Ляскович«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_ г. | Утверждаю: Директор Орловского СУВУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Хохлова/«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_ г.  |

 |

 **Рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОП.04 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ***

 **ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

Форма обучения - очная

Срок обучения- 10 месяцев

ОРЛОВ, 2020 г.

**Организация-разработчик:** МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОРЛОВСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТИПА»

**Разработчик:**

1. Андреева Т.Г, преподаватель Орловского СУВУ

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 | 4 |
| 1. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 | 4 |
| 1. условия реализации учебной дисциплины
 | 11 |
| 1. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины
 | 12 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 04.Основы технологии отделочных строительных работ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии 13450 Маляр. Квалификация: 13450 Маляр.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по профессиям рабочих: 13450 Маляр.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;

**знать:**

классификацию зданий и сооружений; элементы зданий; строительные работы и процессы; квалификацию строительных рабочих; основные сведения по организации труда рабочих; классификацию оборудования для отделочных работ; виды отделочных работ и последовательность их выполнения; нормирующую документацию на отделочные работы.

Обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной деятельности.

Обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК 2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК 3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК 4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 20 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов***  |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** |  ***20*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  |  |
|  |  |
|  |  |
| ***Итоговая аттестация*** *в форме зачета*  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 04. «Основы технологии отделочных строительных работ» (20 часов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
|  |  | **20** |  |
| *Тема 1.1. Введение в профессиональную деятельность* | Перспектива развития строительства в условиях рыночной экономики. Опыт развития стран в области строительства и возможность его применения. Значение отделочных работ в строительстве.Диапазон профессиональной деятельности «Мастера отделочных строительных работ» и в частности «Маляра строительного». Требования, предъявляемые к знаниям и умениям учащихся по данной профессии. Роль и место предмета в приобретении профессиональных знаний, умений и навыков.Ступени профессионального и социального становления рабочего, совершенствования профессионального мастерства после окончания училища. Понятие о технологической и трудовой дисциплине, культуре труда рабочего.  | 2 | 1 |
| *Тема 1.2. Общие сведения о зданиях и сооружениях* | Классификация зданий и сооружений (по функциональному назначению, этажности, капитальности, объемно- планировочному и конструктивному решению); требования к зданиям и сооружениям по прочности, устойчивости, долговечности и огнестойкости. | 2 2  | 1 1 |
| Основные элементы и конструкции зданий, их назначение, изображение на строительных чертежах. Временные и постоянные нагрузки на несущие конструкции зданий.  |
| Основные условные обозначения на чертежах, чтение их. |  |  |
| *Тема 1.3. Основы производства строительных работ* | Виды строительных работ на объекте, краткая характеристика и последовательность их выполнения. Общестроительные и специальные работы.Виды отделочных работ и последовательность их выполнения.Собственно отделочные и отделочно-монтажные работы. Требования к эстетике внутренней и наружной отделки зданий и сооружений | 2  2  2  | 1  1 1 |
| *Тема 1.4. Методы организации и производства малярных и обойных работ* | Проектная документация на строительно-монтажные работы. Проект производства работ. Технологическая последовательность и увязка отделочных и других видов работ, смежных с ними.Новые материалы и новые технологии при выполнении малярных и обойных работ.Особенности организации труда рабочих-отделочников. Достижения в производительности труда и улучшении качества отделочных работ передовых рабочих. | 2  3 2 | 1  1 1 |
| *Зачет* |  | 1 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы материаловедения и технологии и малярных работ».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основы материаловедения и технологии и малярных работ»:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;

-стол для преподавателя;

-доска;

-стационарные стенды:

\* «Охрана труда и техника безопасности»

\* «Квалификационная характеристика маляра 2-3 разряда»

\* «Инструменты для отделочных строительных работ»

\* «Выкраски» и др.

-инструменты и механизмы (краскопульт, краскораспылитель, краскотерка, визкозиметр) для подготовки поверхностей и малярных работ;

-строительные материалы для отделочных работ;

-наборы пигментов, клеев, вспомогательных материалов, олиф, растворителей и разбавителей и т.д. в демонстрационных ящиках;

- образцы современных отделочных строительных материалов;

-образцы технологических карт;

-инструкции по технике безопасности;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1.Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ, 2015, ОИЦ

«Академия»

2. Петрова И.В. Основы технологии отделочных строительных работ, 2017, ОИЦ

«Академия»

Дополнительная литература:

7. Слайдовые презентации по всем темам программы и урокам (автор- составитель Колупаева Л.А., преподаватель)

8. Видеофильмы по всем темам

9.Учебные элементы 02-05, 02-04 по профессии «Маляр»

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| *1* | *2* |
| **Умения:**  |  |
| составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;  | Практические занятия и лабораторные работы |
| **Знания:** |   |
| классификацию зданий и сооружений; элементы зданий;  | Практическая работаТест |
| строительные работы и процессы;  | Практическая работаТест |
| квалификацию строительных рабочих; основные сведения по организации труда рабочих; | Тест Практическая работа |
| классификацию оборудования для отделочных работ; | Тест Практическая работа |
| виды отделочных работ и последовательность их выполнения; | Тест |
| нормирующую документацию на отделочные работы | Тест |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | ***Формы и методы контроля и оценки***  |
| ПК 1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.  | - чтение архитектурно-строительных чертежей;- организация рабочего места;- просчитывание объемов работ и потребности материалов;-экономное расходование материалов;- определение пригодности применяемых материалов;- создание безопасных условий труда;- очистка поверхности инструментами и машинами;- контроль качества подготовки и обработки поверхности;- методы организации труда на рабочем месте;- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;- правила техники безопасности;- виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ. | *Текущий контроль в форме:**- защиты лабораторных и практических занятий;**- контрольных работ по темам МДК.**Зачеты по производственной практике* *Итоговый экзамен по профессиональному модулю (теория, практика).* |
| ПК 2. Окрашивать поверхности различными малярными составами. | * организация рабочего места;

- расчет объемов работ и потребности материалов;-экономное расходование материалов;- определение пригодности применяемых материалов;- создание безопасных условий труда;- контролировать качество окраски;- устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов;- требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ;- правила техники безопасности при выполнении малярных работ;-новые материалы и новые технологии при выполнении малярных работ.-особенности организации труда рабочих-отделочников;-достижения в производительности труда и улучшении качества отделочных работ передовых рабочих. |
| ПК 3. Оклеивать поверхности различными материалами.  | - организация рабочего места;- расчет объемов работ и потребности материалов;- экономное расходование материалов;- определение пригодности применяемых материалов;- создание безопасных условий труда;- наносить клеевые составы на поверхность;- назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;- оклеивать потолки обоями;- оклеивать стены различными обоями и пленками;- требования санитарных норм и правил при производстве обойных работ;- технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;- виды обоев;- принцип раскроя обоев;- условия оклеивания различных видов обоев и пленок;- виды, причины и технологию устранения дефектов;- правила техники безопасности при выполнении обойных работ;- контролировать качество обойных работ;-новые материалы и новые технологии при выполнении обойных работ.-особенности организации труда рабочих-отделочников;-достижения в производительности труда и улучшении качества отделочных работ передовых рабочих. |
| ПК 4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей | * организация рабочего места;

- расчет объемов работ и потребности материалов;-экономное расходование материалов;- определение пригодности применяемых материалов;- создание безопасных условий труда;- применение передовых методов работы при выполнении ремонтных работ;- контролировать качество ремонтных работ;- требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;- правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | ***Формы и методы контроля и оценки***  |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам           | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;составить план действия; определить необходимые ресурсы;владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |  *Наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях (ЛПЗ) при выполнении работ УП и ПП. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Решение ситуационных задач.**Деловые игры и т.д.* |
| ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | описывать значимость своей профессии, сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  | соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии ,знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии знать роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения |
| ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. Знать современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |  |
| ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |  |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

|  |  |
| --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов)**  | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**  |
| **балл (отметка)**  | **вербальный аналог**  |
| 90 ÷ 100  | 5  | отлично  |
| 80 ÷ 89  | 4  | хорошо  |
| 70 ÷ 79  | 3  | удовлетворительно  |
| менее 70  | 2  | не удовлетворительно  |

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное

профессиональное образовательное учреждение «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано: Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В. Ляскович«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_ г. | Утверждаю: Директор Орловского СУВУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Хохлова/«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_ г.  |

 |

 **Рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОП.05 ОХРАНА ТРУДА***

 **ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

Форма обучения - очная

Срок обучения- 10 месяцев

Г.ОРЛОВ, 2020 г.

**Организация-разработчик:** МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОРЛОВСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТИПА»

**Разработчик:**

Солодянкин Владимир Николаевич, преподаватель Орловского СУВУ

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 | 4 |
| 1. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 | 6 |
| 1. условия реализации учебной дисциплины
 | 10 |
| 1. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины
 | 11 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 04.охрана труда**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки по специальностям.

Программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

обладать профессиональными компетенциями:

 уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охран труда;

- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасного труда;

-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

 знать:

- системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

- обязанности работников в области охраны труда;

- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 5 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 5 часов;

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов***  |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***5*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | ***5*** |
| в том числе: |  |
|  практические работы |  |
|  контрольные работы |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)**  |  |
| ***Итоговая аттестация*** *в форме теста* |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

**ОП 04. Охрана труда**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
|  |  | **5** |  |
| **Тема 1.** **Правовые вопросы охраны труда.** | **Содержание.** | 1 | 1 |
| Основные документы, регламентирующие охрану труда. Рабочее время и время отдыха. Организация охраны труда. Термины и определения. |  |  |
|  |  | 2 |
|  |  |  |
| **Тема 2. Производственный травматизм и профзаболевания.** | **Содержание.** | 1 | 1 |
| Причины травматизма и профзаболеваний. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Мероприятия по предупреждению травматизма. |  |  |
|  |  | 2 |
|  |  |  |
| **Тема 3. Производственная санитария.****Техника безопасности.** | **Содержание.** | 1 | 1 |
| Виды и характеристика вредных производственных факторов. Гигиенические критерии оценки условий труда. Производственный шум, ультразвук, инфразвук, вибрация. Электромагнитные излучения (ЭМИ). Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха. Производственное освещение, общие сведения.Вредные излучения и защита от них.Требование ТБ к устройству предприятий, содержанию территорий и помещений. Электробезопасность. Опасность поражения и действие электрического тока на человека. Общие требования к электроустановкам. Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности Первая помощь при поражении электрическим током.  |  |  |
|  |  | 2 |
|  |  |  |
|  **Тема 4.** **Пожарная безопасность.** | **Содержание.** | 1 | 1 |
| Организация пожарной охраны на предприятиях. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Классификация объектов по степени пожарной опасности. Противопожарная профилактика. Пожарная безопасность на территории предприятия.Пожарная безопасность при выполнении работ. Средства тушения пожаров. Пожарная сигнализация, действия в случае пожара. |  |  |
|  |  | 2 |
|  |  |  |
| **Тема 5. Доврачебная помощь пострадавшим при несчастном случае.****Контрольный тест.** | **Содержание.** | 1 | 1 |
| Средства доврачебной помощи. Организация доврачебной помощи.Первая помощь пострадавшему при несчастном случае.Тест по материалам курса. |  |  |
|  |  |  |
|  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;

- огнетушители порошковые, кислотные, водоимульсионные.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основные источники:

1.Калошин А.И. Охрана труда М.;ВО Агропромиздат, 2011- 304с.

2.Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник 5-е изд., испр. И доп.- М: ФОРУМ ИНФРА –М, 2012-496 с.

3.Арустамов Э.А. Охрана труда. Учебник – 11-е изд., 2012- 476с

Дополнительные источники:

1.Беляков Г.Н. Охрана труда. М.; Колос, 2005-272с.

2.Луковников А.В., Тургиев А.К. Охрана труда в сельскохозяйственном производстве: Учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования.-М.:Колос; ИПРО, Издательский центр «Академия», 2006-128с.

3.Сиднев Ю.Г. Охрана труда для газоэлектросварщиков, электриков и механиков, Ростов-на-Дону. Феникс, 2005-286с.

4.Изобретатель и рационализатор: научно-практический журнал, утвержденный МСХ РФ

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий,.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| *1* | *2* |
| **Умения:**  |  |
| Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящим или планируемыми видами профессиональной деятельности | Тест, карточки-задания |
| использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельностипроводить вводный инструктаж подчиненных (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ | Тест, карточки-задания |
| разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны трудаконтролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности трудавести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения | Тест, карточки-задания |
| **Знания:** |  |
| системы управления охраной труда в организации | Тест, карточки-задания |
| законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации | Тест, карточки-задания |
| обязанности работников в области охраны трудафактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности трудавозможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом) | Тест, карточки-задания |
| порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала)порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты | Тест, карточки-задания |
| порядок поведения аттестации рабочих мест по условиям труда в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности | Тест, карточки-задания |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам  | распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; анализ задачи и/или проблемы и выделение её составной части; определение этапов решения задачи; выявление и эффективное нахождение информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;составление плана действия; определение необходимых ресурсов;владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализация составленного плана; оценивание результата и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | *Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Решение ситуационных задач.**Деловые игры и т.д.* |
| ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | определение задачи для поиска информации; определение необходимых источников информации; планирование процесса поиска; структурирование получаемой информации; выделение наиболее значимой в перечне информации; оценивание практической значимости результатов поиска; оформление результата поиска |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применение современной научной профессиональной терминологии; определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | организация работы коллектива и команды; взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | грамотное излагание своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | описание значимости своей профессии, сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимости профессиональной деятельности по профессии |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | соблюдение норм экологической безопасности; определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии ,знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; путей обеспечения ресурсосбережениями |
| ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности | использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижение жизненных и профессиональных целей; применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности;использование средств профилактики перенапряжения, характерных для данной профессии знание роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основ здорового образа жизни; условий профессиональной деятельности и зон риска физического здоровья для профессии; средств профилактики перенапряжения |
| ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; использование современного программного обеспечения. знание современных средств и устройств информатизации; порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности |
| ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимание текстов на базовые профессиональные темы; участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; умение строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; краткое обоснование и объяснение своих действий (текущие и планируемые); написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы |  *Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Решение ситуационных задач.**Деловые игры и т.д.* |
| ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | Выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи; презентация идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформление бизнес-плана; определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентация бизнес-идеи; определение источников финансирования |  *Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Решение ситуационных задач.**Деловые игры и т.д.* |