

**Организация-разработчик:** МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОРЛОВСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТИПА»

**Разработчик:**

Лункаш Н.В., преподаватель Орловского СУВУ

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. **ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| 1. **условия реализации учебной дисциплины** | 17 |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 19 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК.01.01.** **Технология штукатурных работ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19727 Штукатур. Квалификация: Штукатур**.**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по профессии: 19727 Штукатур.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** дисциплина входит в профессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**иметь практический опыт:**

- выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;

- выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;

- выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;

- выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей

**уметь:**

организовывать рабочее место;

просчитывать объемы работ и потребности в материалах;

определять пригодность применяемых материалов;

создавать безопасные условия труда;

изготавливать вручную драночные щиты;

прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;

натягивать металлические сетки по готовому каркасу;

набивать гвозди и оплетать их проволокой;

выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;

пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;

оконопачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;

промаячивать поверхности с защитой их полимерами;

приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;

приготавливать растворы из сухих растворных смесей;

приготавливать декоративные и специальные растворы;

выполнять простую штукатурку;

выполнять сплошное выравнивание поверхностей;

обмазывать раствором проволочные сетки;

подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;

выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;

отделывать откосы, заглушины и отливы сборными элементами;

железнить поверхности штукатурки;

выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;

разделывать швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;

выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;

наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;

отделывать фасады декоративной штукатуркой;

торкретировать поверхности с защитой их полимерами;

покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;

вытягивать тяги с разделкой углов;

вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;

облицовывать гипсокартонными листами на клей;

облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом;

отделывать швы между гипсокартонными листами;

контролировать качество штукатурок;

выполнять беспесчаную накрывку;

выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;

наносить гипсовые шпатлевки;

наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;

выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;

ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки

**знать:**

основы трудового законодательства;

правила чтения чертежей;

методы организации труда на рабочем месте;

нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; технологию подготовки различных поверхностей;

виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;

свойства материалов, используемых при штукатурных работах;

наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;

способы устройств вентиляционных коробов;

способы промаячивания поверхностей;

приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;

способы подготовки различных поверхностей под штукатурку; устройство и принцип действия машин и механизмов;

устройство шаблонов для вытягивания тяг;

свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;

виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;

составы мастик для крепления сухой штукатурки;

виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;

основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ; технологию и устройства марок и маяков;

технологию отделки оконных и дверных проемов;

технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;

технологию выполнения декоративных штукатурок;

технологию выполнения специальных штукатурок;

технологию вытягивания тяг и падуг;

технологию облицовки стен гипсокартонными листами;

технологию отделки швов различными материалами;

технику безопасности при выполнении штукатурных работ;

основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;

технологию выполнения гипсовой штукатурки;

технику безопасности при отделке штукатурки;

виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;

требования строительных норм и правил к качеству штукатурок

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной деятельности.

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***70*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***70*** |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы и практические занятия | *5* |
| контрольные работы |  |
| ***Итоговая аттестация*** *в форме письменной экзаменационной работы* | |

**2.2. Тематический план и содержание МДК 01.01. «Технология штукатурных работ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **МДК.01.01. Технология штукатурных работ** |  | **70** |  |
| Тема 1.1. Основные сведения, инструменты, механизмы, контрольно-измерительные приборы для штукатурных работ | **Содержание** | 10 | 1 |
|  | Введение. Введение в профессиональную деятельность. Знакомство с профессией, восприятие учебного материала в течение года.  Классификация зданий. Функциональное назначение зданий: гражданские здания, промышленные, производственные здания и сооружения.  Конструктивные элементы зданий. Классификация по капитальности и конструктивному решению. Основные части зданий.  Нормативная и проектная документация. Проектная документация на строительно-монтажные работы. Проект производства работ. Технологические карты на выполнение отделочных работ.  Ручные инструменты, приспособления и инвентарь для выполнения штукатурных работ. Виды, наименование, назначение и правила применения ручных инструментов для подготовительных и штукатурных работ. Устройство ручных инструментов. Устройство шаблонов для вытягивания тяг. Устройство инвентарных ящиков и ванночек для различных штукатурных смесей. Подготовка инструментов к работе. Использование ручных инструментов и приспособлений при выполнении штукатурных работ. Уход за инструментами и приспособлениями после работы.  Контрольно-измерительные приборы. Классификация контрольно-измерительных приборов. Назначение, устройство контрольно-измерительных приборов. Правила эксплуатации. Использование контрольно-измерительных инструментов при выполнении штукатурных работ.  **Пр. р.: Выбор инструментов для различных видов работ.**  Машины и механизмы для штукатурных работ. Устройство и принцип действия пневматических и электроинструментов для подготовки поверхности под оштукатуривание. Перфоратор. Пескоструйный аппарат. Устройство и принцип действия машин и механизмов для выполнения оштукатуривания. Штукатурные станции и агрегаты. Электрические и пневматические затирочные машины. Машины для торкретирования поверхности. Использование машин и механизмов при выполнении штукатурных работ. |  |  |
| Контрольная работа по теме. |  |  |
| Тема 1.2. Подготовка поверхностей под оштукатуривание | **Содержание** | 10 | 1 |
|  | Леса и подмости для выполнения штукатурных работ. Требования СНиП к готовности зданий для производства штукатурных работ. Виды и конструкции лесов для наружных штукатурных работ. Виды и конструкции подмостей для внутренних штукатурных работ. Устройство и правила эксплуатации лесов и подмостей. Использование лесов и подмостей для производства штукатурных работ.  Подготовка каменных поверхностей под оштукатуривание. Способы создания шероховатости на кирпичных, железобетонных, гипсобетонных, шлакобетонных поверхностях. Способы очистки и увлажнения поверхностей. Влияние качества подготовки на адгезию (силу сцепления) штукатурки с поверхностью. Способы устройств вентиляционных коробов.  Подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание. Способы набивки штучной и щитовой драни, металлических сеток, набивка гвоздей с оплетением их проволокой на поверхности деревянных перегородок. Набивка материалов для тепло- и гидроизоляции деревянных конструкций стен и перегородок.  **Пр. р.: Расчёт материалов. Способы оплетения проволокой.**  Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание. Выполнение мероприятий по предупреждению усадочных и деформационных трещин на поверхности штукатурки. Затягивание стыков разнородных поверхностей сеткой. Затягивание сеткой каналов и борозд. Устройство сетчато-армированных конструкций.  Провешивание поверхностей. Чтение архитектурно-строительных чертежей: фасадов, планов и разрезов жилого дома. Приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей. Провешивание поверхностей стен и потолков при подготовке к нанесению штукатурных растворов. Назначение и способы провешивания поверхностей. Правила провешивания стен и применяемые инструменты. Правила провешивания потолков и применяемые инструменты.  Марки и маяки. Назначение марок и маяков. Устройство растворных марок и маяков. Инвентарные марки и маяки, их назначение и конструкции. Способы промаячивания поверхностей. Установка на поверхности марок и маяков под высококачественное и улучшенное оштукатуривание. Устройство маяков на бетонной поверхности.  Требования СНиП к качеству подготовки поверхностей под оштукату-ривание. Значение подготовки поверхности под оштукатуривание. Размеры допустимых отклонений поверхностей: стен и углов от вертикали, швов кладки от горизонтали, неровностей поверхности (выпуклостей и впадин). Выполнение контроля качества подготовки.  Организация труда и требования безопасности. Основы трудового законодательства: режим труда и отдыха, трудовая дисциплина. Вредные и опасные производственные факторы штукатурных работ. Использование штукатурами средств индивидуальной защиты. Правильная организация рабочего места при подготовке поверхностей к оштукатуриванию. Соблюдение требований безопасности при работе на высоте. Соблюдение требований безопасности при работе с кислотами и щелочами. Соблюдение требований безопасности при подготовке поверхностей к оштукатуриванию. |  |  |
| Контрольная работа по теме. |  |  |
| Тема 1.3. Технология обычного оштукатуривания поверхностей | **Содержание** | 16 | 1 |
|  | Назначение штукатурки. Назначение штукатурки: санитарно-техническое, защитно-конструктивное и декоративное.  Оштукатуривание потолков, стен, перегородок. Виды штукатурок по качеству. Простая, улучшенная и высококачественная штукатурки. Сущность и назначение многослойной конструкции штукатурки. Слои штукатурки. Способы нанесения раствора на поверхность вручную. Способы разравнивания раствора на поверхности. Нанесение и затирка накрывочного слоя. Контроль качества оштукатуривания.  Выполнение разделки углов, пилястр, колонн; вытягивание падуг, тяг. Способы разравнивания раствора в углах. Натирка усенков и лузгов. Притупливание наружных углов. Натирка фасок. Разделка швов между плитами сборных железобетонных покрытий, стеновыми панелями.  Порядок работы при устройстве рустов. Виды тяг. Изготовление шаблонов. Вытягивание карнизов и падуг внутри помещений.  Технология отделки оконных и дверных проемов. Подготовительные работы при отделке оконных проемов. Технологический процесс оштукатуривания внутренних оконных откосов. Оштукатуривание заглушин в оконных проемах. Железнение цементной штукатурки. Технологический процесс оштукатуривания дверных откосов.  Технология выполнения однослойной гипсовой штукатурки. Выполнение мероприятий по обеспечению адгезии гипсовой штукатурки с бетонной поверхностью. Порядок установки металлических перфорированных маяков. Установка инвентарных маяков с защитой поверхности полимерами. Контроль установки маяков строительным и лазерным уровнями. Выполнение однослойной гипсовой штукатурки на бетонных поверхностях.  Механизированные инструменты для нанесения штукатурных растворов. Оборудование штукатурной станции. Растворонасос. Компрессор. Форсунки механические и пневматические. Растворопроводы и шланги. Устройство и принцип работы растворонасоса. Подготовка растворонасоса к работе. Возможные неисправности растворонасоса, растворопровода и форсунок, причины их появления и способы устранения. Уход за растворонасосом.  Механизированное оштукатуривание поверхностей. Характеристика механизированных способов нанесения на поверхность штукатурных растворов. Методы нанесения штукатурных растворов на различные поверхности с помощью механических и пневматических форсунок.  Требования СНиП к качеству выполнения штукатурных работ. Способы контроля качества оштукатуривания. Размеры допустимых отклонений штукатурки: стен и углов от вертикали, потолков от горизонтали, неровностей поверхности (выпуклостей и впадин).  Организация труда и требования безопасности. Правильная организация рабочего места при оштукатуривании поверхностей интерьеров и фасадов. Соблюдение требований безопасности при работе с ручными инструментами. Соблюдение требований безопасности при работе с растворонасосом. Соблюдение требований безопасности при работе на высоте. Соблюдение требований безопасности при оштукатуривании поверхностей. |  |  |
| **Пр. раб.: Составление ИТК «Нанесение раствора кельмой».**  **Пр. раб.: Составление ИТК «Нанесение раствора на поверхность ковшом».** | 2 |  |
| Контрольная работа. | 1 | 3 |
| Тема 1.4. Технология выполнения декоративных и специальных штукатурок | **Содержание** | 2 | 1 |
| Технология оштукатуривания фасадов цветной известково-песчаной штукатуркой. Основные материалы, применяемые при отделке штукатурок. Подготовительные работы перед оштукатуриванием фасадов. Способы нанесения раствора на поверхность вручную. Способы разравнивания раствора на поверхности. Нанесение и затирка накрывочного слоя. Рустование штукатурки в полупластичном состоянии. Контроль качества оштукатуривания. Требования безопасности труда при оштукатуривании.  Технология оштукатуривания фасадов терразитовой штукатуркой. Основные материалы, применяемые при отделке штукатурок. Подготовительные работы перед оштукатуриванием фасадов. Способы нанесения раствора на поверхность вручную. Способы разравнивания раствора на поверхности. Нанесение и затирка накрывочного слоя. Циклевание штукатурки в полупластичном состоянии. Контроль качества оштукатуривания. Требования безопасности труда при оштукатуривании.  Устройство литовской декоративной штукатурки. Литовская штукатурка: под гранит, под мрамор, терразитовая штукатурка, литовская рваная штукатурка, литовская штукатурка с кварцевым песком, литовская штукатурка с обработкой под набрызг, фактурная штукатурка с каплями, фактурная штукатурка с бороздами.  Технология оштукатуривания фасадов каменной штукатуркой. Основные материалы, применяемые при отделке штукатурок. Подготовительные работы перед оштукатуриванием фасадов. Способы нанесения раствора на поверхность вручную. Способы разравнивания раствора на поверхности. Нанесение и затирка накрывочного слоя. Способы обработки декоративного слоя: «под смыв» и «наковкой». Контроль качества оштукатуривания.  Технология оштукатуривания фасадов штукатуркой «сграффито». Основные материалы, применяемые при отделке штукатурок. Подготовительные работы перед оштукатуриванием фасадов. Способы нанесения раствора на поверхность вручную. Способы разравнивания раствора на поверхности. Нанесение и затирка накрывочного слоя. Способы обработки декоративного слоя. Выцарапывание штукатурки по рисунку. Контроль качества оштукатуривания. Требования безопасности труда при оштукатуривании.  Технология выполнения специальных штукатурок. Назначение и области применения специальных штукатурок. Особенности технологии выполнения специальных защитных штукатурок: кислотоупорных, водонепроницаемых, теплоизоляционных, армированных, рентгенозащитных.  Штукатурка цементная декоративная КНАУФ-Динамит 260. «Венецианская «штукатурка». Назначение и области применения штукатурок. Особенности технологии выполнения декоративной штукатурки КНАУФ-Динамит 260, венецианской штукатурки.  Требования СНиП к качеству выполнения штукатурных работ. Размеры допустимых отклонений штукатурки: стен и углов от вертикали, потолков от горизонтали, неровностей поверхности (выпуклостей и впадин). Выполнение контроля качества оштукатуривания.  Организация труда и требования безопасности. Правильная организация рабочего места при оштукатуривании поверхностей интерьеров и фасадов. Соблюдение требований безопасности при ра­боте с ручными инструментами. Вредные и опасные производственные факторы. Соблюдение требований безопасности при работе на высоте. Соблюдение требований безопасности при выполнении декоративных и специальных штукатурок. |  |  |
| **Практ. раб.: Выбор инструментов для различных видов работ** | 1 | 2 |
| Контрольная работа |  |  |
| Тема 1.5. Технология выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей. | **Содержание** | 5 | 1 |
|  | Виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки. Виды дефектов оштукатуренных поверхностей. Способы их обнаружения. Визуальное обследование и простукивание старой штукатурки. Причины появления и способы устранения дефектов.  Способы удаления слоев старой штукатурки. Виды и последовательность работ при ремонте оштукатуренных поверхностей. Способы снятия участков старой штукатурки. Замена пришедшей в негодность, разрушенной и покоробленной драни.  Технология оштукатуривания поверхностей при ремонтных работах. Необходимость подготовки отбитых мест к нанесению раствора. Послойное нанесение штукатурного раствора. Способы нанесения раствора на поверхность вручную. Способы разравнивания раствора на поверхности. Соблюдение технологических перерывов. Нанесение и затирка накрывочного слоя. Контроль качества оштукатуривания при ремонтных работах.  Способы расшивки и заделки трещин, очистки набела. Технологические операции по расшивке и заделке трещин на старой штукатурке. Применение сложных растворов или специальных гипсополимерных смесей для заделки глубоких трещин. Перетирка штукатурки. Способы перетирки поверхностей. Способы очистки поверхностей от набела. Применение механического и химического способов снятия набела.  Организация рабочего места и требования безопасности. Правильная организация рабочего места при выполнении работ по ремонту оштукатуренных поверхностей. Схема расположения материалов, инструментов, инвентаря и подмащивающих средств. Соблюдение требований безопасности труда при работе с ручными и электрифицированными инструментами. Соблюдение требований безопасности труда при выполнении ремонта оштукатуренных поверхностей. |  |  |
| Контрольная работа |  |  |
| Тема 1.6. Штукатурные работы в зимних условиях | **Содержание** | 11 | 1 |
|  | Подготовительные работы. Подготовка помещений и поверхностей. Подготовка материалов и растворов.  Сушка помещений и штукатурки. Требования к сушке штукатурки. Отопительные приборы.  Оштукатуривание растворами с противоморозными добавками. Оштукатуривание растворами на хлорированной воде. Штукатурные растворы с добавкой поташа. Штукатурные растворы на аммиачной воде. Ремонт фасадов. |  |  |
| Контрольная работа | 1 | 3 |
| Тема 1.7. Отделка поверхностей ГКЛ. Современные виды штукатурок. | **Содержание** | 3 | 1 |
|  | Технология облицовки поверхности гипсокартонными листами. Основные технологические требования при облицовке ГКЛ и ГВЛ. Способы крепления ГКЛ и ГВЛ: каркасный способ, бескаркасный способ, консольные нагрузки.  Современные виды штукатурок. Штукатурка типа КНАУФ «Гольдбанд». Штукатурка гипсовая «Ротбанд». Штукатурка 60гипсоизвестковая МР 75GF «Гипс-Кальк-Путц». Грунтовка штукатурная минеральная «Путцгрунд-Минерал». Шпаклевка «Борд-Финиш». Выравнивающая шпаклевка «Путцглэтте». Шпатлевка для швов «Фугенфюллер». Финиш-паста. Шпаклевка для швов «Унифлот». Клей монтажный «Перлфикс». Шпаклевка «Фульшпахтель». Заполнитель швов «Фугенбунт». Шпаклевка «Фугенфит». Шпаклевка для ремонта «Шпахтельмассе». Выравнивающая шпаклевка «Боларс». Гипсовая шпаклевка «Боларс».  Внутренняя отделка мансард гипсокартонными листами. Общие сведения. Вид конструкции. Порядок монтажа. Требования при производстве работ. Расход материалов.  Облицовка стен гипсокартонными листами. Общие сведения. Вид конструкций. Порядок работ при устройстве облицовок по каркасу. Порядок работ при устройстве облицовок без каркаса. Основные требования при производстве работ. Расход материалов.  Перегородки с использованием гипсокартонных листов. Общие сведения. Виды конструкций. Порядок работ по устройству перегородок.  Потолки из КНАУФ Суперлистов (ГВЛ). Общие сведения. Виды конструкций. Порядок работ при устройстве подвесных потолков. Основные требования при производстве работ. |  |  |
| КР по теме: Отделка поверхностей ГКЛ. Современные виды штукатурок. | 3 | 1 |
| Консультация |  | 1 |  |
| Консультация |  | 1 |  |
| Консультация |  | 1 |  |
| Зачет по предмету: Технология штукатурных работ |  | 1 | 3 |
| **Итого** | | **70** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы материаловедения и технологии отделочных работ».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основы материаловедения и технологии отделочных работ»:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;

-стол и стул для преподавателя;

-доска;

-стационарные стенды:

\* «Охрана труда и техника безопасности»

\* «Квалификационная характеристика маляра, штукатура, облицовщика- плитолчника 2-3 разряда»

\* «Выкраски» и др.

-инструменты и механизмы (краскопульт), демонстрационное оборудование краскотерка, смесители, клееварка, вибросито) для подготовки материалов и выполнения малярных работ;

-лабораторное оборудование: ареометр, воронка НИЛК, гриндометр, визкозиметр, конус и др.

- материалы для проведения лабораторно- практических работ;

-наборы пигментов, наполнителей, клеев, вспомогательных материалов, связующих, растворителей и разбавителей и т.д. в демонстрационных ящиках.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. «Штукатур-маляр: новый строительный справочник»/ Л.В. Сериков, Ростов –на-Дону «Феникс», 2010.

2.Учебники И.В.Петровой «Общая технология отделочных строительных работ», ACADEMA, М.: издательский центр «Академия», 2008

3.Учебники В.А.Смирнова «Материаловедение для отделочных строительных работ», ACADEMA, М.: издательский центр «Академия», 2007

4. Отделочные работы: иллюстрированное учебное пособие/ сост. А.А.Ивлиев, А.А.Кальгин, В.А.Неелов.-5-е изд., стер.-М.: ACADEMA, издательский центр «Академия», 2007.- 30 плакатов

5.Альбомы «Отделочные работы: иллюстрированное учебное пособие»/ сост. А.А.Ивлиев, А.А.Кальгин, В.А.Неелов.-5-е изд., стер.-М.: ACADEMA, издательский центр «Академия», 2007.

6. Черноус Г.Г. Облицовочные работы: учеб. Пособие для нач. проф. Образовния—2-е изд. Стер.—М.: Издательский центр "Академия", 2006. - 192с.

7.Учебники Л.Мороз «Штукатур». Учебное пособие. Ростов –на-Дону «Феникс», 2010.

8. Слайдовые презентации по всем темам программы и урокам (автор- составитель Лункаш Н.В., преподаватель)

9. Видеофильмы по всем темам ПМ и ОПОП

Профессиональные информационные системы:

[www.bibliotekar.ru/spravochnik](http://www.bibliotekar.ru/spravochnik)

pro-remont.com

www.remdeshome.ru/kraski-2

stroy-server.ru

www.mirremonta77.ru/

prolaki.ru

www.superstroy.ru

teoriastroiki.ru

[www.stroeved.ru](http://www.stroeved.ru)

www.stroysovet.com

[http://www.masterstroy.net](http://www.masterstroy.net/)

[http://stimdon.ru](http://stimdon.ru/)

[http://www.gvozdem.ru](http://www.gvozdem.ru/)

[http://master-ok.at.ua](http://master-ok.at.ua/)

[http://russian-remont.ru](http://russian-remont.ru/)

[http://www.stroitelstvo-new.ru](http://www.stroitelstvo-new.ru/)

[http://www.remont-it.ru](http://www.remont-it.ru/)

[http://www.ivd..ru](http://www.ivd..ru/)

<http://www.shtucatur.ru/>

<http://www.stroyspot.ru/>

<http://www.plitka.vinllc.ru/>

<http://russian-remont.ru/>

<http://decshtukaturka.ru/>

<http://www.ivd..ru/>

http://www.remrep.ru/category/video-remont

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| *1* | *2* |
| **Умения:** |  |
| Определять основные свойства материалов | Практические и лабораторные работы  Зачет |
| **Знания:** |  |
| Общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения | Тесты  Зачет |

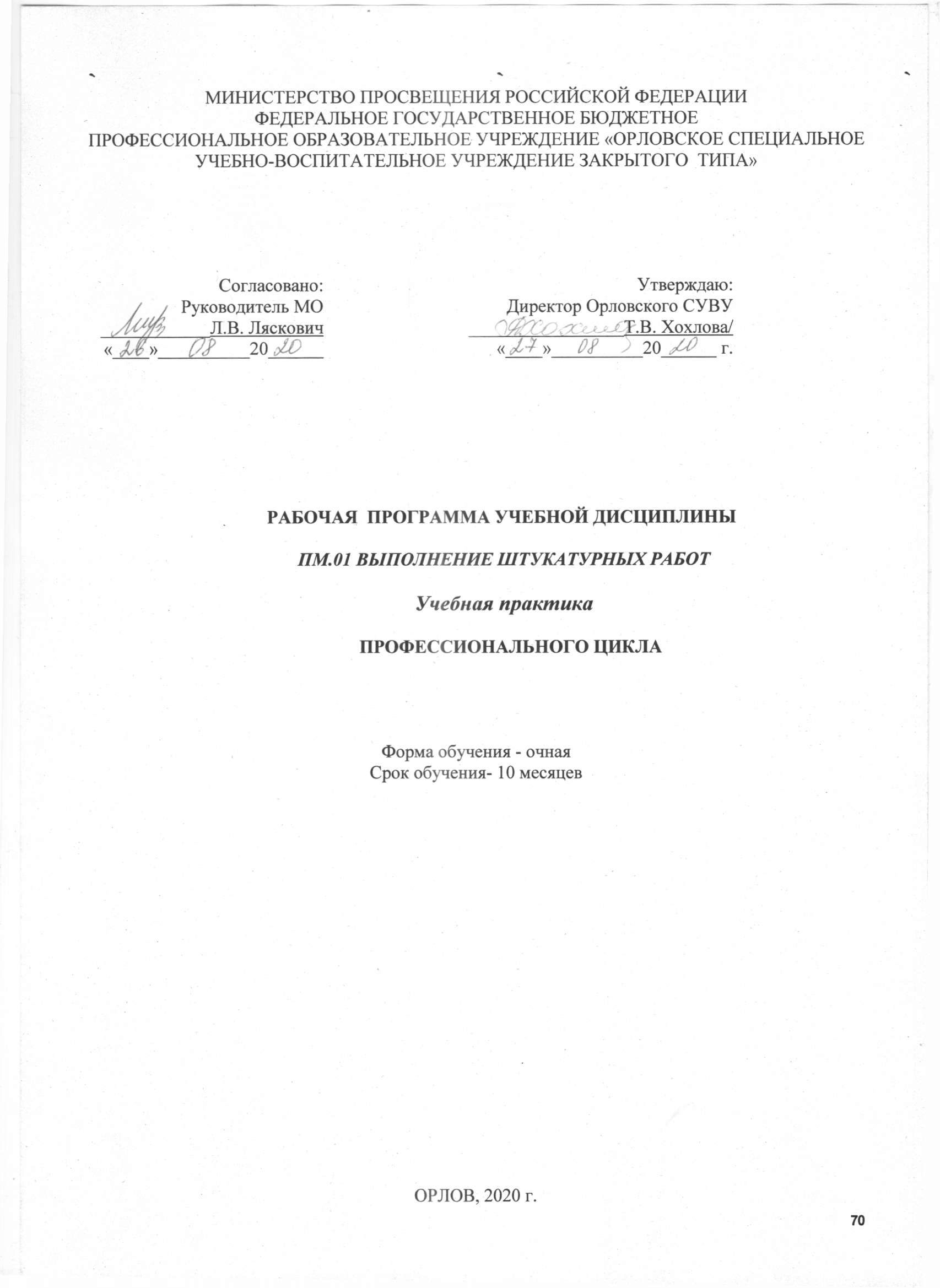
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | ***Формы и методы контроля и оценки*** |
| ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ. | -Выбор инструментов и материалов для выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ. -Расчет расхода материалов для выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ. -Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ в соответствии с установленным технологическим процессом. -Проверка качества подготовительных работ при производстве штукатурных работ требованиям СНиП. Соответствие времени выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ нормам времени ЕНиР. -Выполнение требований инструкций, правил охраны труда и правильная организация рабочего места при выполнении подготовительных работ при производстве штукатурных работ. | *Текущий контроль в форме:*  *- защиты лабораторных и практических занятий;*  *- контрольных работ по темам МДК.*  *Зачеты по производственной практике*  *Итоговый экзамен по профессиональному модулю (теория, практика).* |
| ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности. | -Выбор инструментов и материалов для производства оштукатуривания поверхностей различной степени сложности. -Расчет расхода материалов для производства оштукатуривания поверхностей различной степени сложност. -Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности в соответствии с установленным технологическим процессом. -Проверка качества оштукатуривания поверхностей различной степени сложности требованиям СНиП. -Соответствие времени производства оштукатуривания поверхностей различной степени сложности нормам времени ЕНиР. -Выполнение требований инструкций, правил охраны труда и правильная организация рабочего места при производстве оштукатуривания поверхностей различной степени сложности. |
| ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей. | -Выбор инструментов и материалов для выполнения отделки оштукатуренных поверхностей. -Расчет расхода материалов для выполнения отделки оштукатуренных поверхностей. -Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей в соответствии с установленным технологическим процессом. -Проверка качества отделки оштукатуренных поверхностей требованиям СНиП. -Соответствие времени выполнения отделки оштукатуренных поверхностей нормам времени ЕНиР. -Выполнение требований инструкций, правил охраны труда и правильная организация рабочего места при выполнении отделки оштукатуренных поверхностей. |
| ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей. | -Определение необходимого ремонта оштукатуренных поверхностей. -Выбор инструментов и материалов для выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей. -Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей в соответствии с установленным технологическим процессом. -Проверка качества выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей требованиям СНиП. -Соответствие времени выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей нормам времени ЕНиР. -Выполнение требований инструкций, правил охраны труда и правильная организация рабочего места при выполнении ремонта оштукатуренных поверхностей. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | ***Формы и методы контроля и оценки*** |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия; определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | *Наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях (ЛПЗ) при выполнении работ УП и ПП. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Решение ситуационных задач. Деловые игры и т.д.* |
| ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; | Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; | Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; | Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; | Описывать значимость своей профессии, сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии ,  знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; | Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии  знать роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения |
| ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; | Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. Знать современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной деятельности. | Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** | |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |



**Организация-разработчик:** МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОРЛОВСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТИПА»

**Разработчик:**

Ардашева С.А ., мастер производственного обучения Орловского СУВУ

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. **ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| 1. **условия реализации учебной дисциплины** | 17 |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 19 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПМ Выполнение штукатурных работ учебная практика**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19727 Штукатур. Квалификация: Штукатур**.**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по профессии: 19727 Штукатур.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** дисциплина входит в профессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**иметь практический опыт:**

- выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;

- выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;

- выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;

- выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей

**уметь:**

организовывать рабочее место;

просчитывать объемы работ и потребности в материалах;

определять пригодность применяемых материалов;

создавать безопасные условия труда;

изготавливать вручную драночные щиты;

прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;

натягивать металлические сетки по готовому каркасу;

набивать гвозди и оплетать их проволокой;

выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;

пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;

оконопачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;

промаячивать поверхности с защитой их полимерами;

приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;

приготавливать растворы из сухих растворных смесей;

приготавливать декоративные и специальные растворы;

выполнять простую штукатурку;

выполнять сплошное выравнивание поверхностей;

обмазывать раствором проволочные сетки;

подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;

выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;

отделывать откосы, заглушины и отливы сборными элементами;

железнить поверхности штукатурки;

выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;

разделывать швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;

выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;

наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;

отделывать фасады декоративной штукатуркой;

торкретировать поверхности с защитой их полимерами;

покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;

вытягивать тяги с разделкой углов;

вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;

облицовывать гипсокартонными листами на клей;

облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом;

отделывать швы между гипсокартонными листами;

контролировать качество штукатурок;

выполнять беспесчаную накрывку;

выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;

наносить гипсовые шпатлевки;

наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;

выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;

ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки

**знать:**

основы трудового законодательства;

правила чтения чертежей;

методы организации труда на рабочем месте;

нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; технологию подготовки различных поверхностей;

виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;

свойства материалов, используемых при штукатурных работах;

наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;

способы устройств вентиляционных коробов;

способы промаячивания поверхностей;

приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;

способы подготовки различных поверхностей под штукатурку; устройство и принцип действия машин и механизмов;

устройство шаблонов для вытягивания тяг;

свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;

виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;

составы мастик для крепления сухой штукатурки;

виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;

основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ; технологию и устройства марок и маяков;

технологию отделки оконных и дверных проемов;

технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;

технологию выполнения декоративных штукатурок;

технологию выполнения специальных штукатурок;

технологию вытягивания тяг и падуг;

технологию облицовки стен гипсокартонными листами;

технологию отделки швов различными материалами;

технику безопасности при выполнении штукатурных работ;

основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;

технологию выполнения гипсовой штукатурки;

технику безопасности при отделке штукатурки;

виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;

требования строительных норм и правил к качеству штукатурок

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной деятельности.

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 183 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 183 часов;

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***183*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***183*** |

**Календарно-тематический (поурочный) план учебной практики**

**по профессии 19727 «Штукатур »( 183час.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование темы и темы урока** | **Количество часов** |
|  | **Тема 1.1. Вводное занятие** | **1** |
| У-1 | Вводное занятие |  |
|  | **Тема 1.2. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских** | **2** |
| У-2 | Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских. | 1 |
| У-3 | Освоение правил и норм электробезопасности | 1 |
|  | **Тема 1.3. Экскурсия на строительство** | **1** |
| У-4 | Ознакомление со строительным обьектом, с работой бригады штукатуров. | 1 |
| У-5 | **Тема 1.4. Подготовка к работе ручного инструмента и оборудований** | **5** |
| У-6 | Инструктаж по безопасности труда, организации рабочего места и содержанию занятий. | 1 |
| У-7 | Комплект инструментов штукатура, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря для подготовки поверхности под оштукатуривание. | 1 |
| У-8 | Освоение приемов подготовки ручных инструментов к работе. | 1 |
| У-9 | Пользование подмостями, лестницами, стремянками, лесами, люльками. | 1 |
| У-10 | Освоение приемов работы с ручными инструментами для штукатурных работ. | 1 |
|  | **Тема 1.5 Виды материалов , применяемых в штукатурных работах** | 4 |
| У-11 | Виды основных материалов, применяемых при штукатурных работах | 1 |
| У-12 | Свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей | 1 |
| У-13 | Виды, назначение,составы и способы приготовления растворов из сухих смесей | 2 |
|  | **Тема 1.6. Выполнение подготовительных работ к штукатурным работам.** | **30** |
| У-14 | Инструктаж по безопасности труда, организации рабочего места и содержанию занятий | 1 |
| У-15 | Ознакомление с видами поверхностей, подлежащих оштукатуриванию | 1 |
| У-16 | Освоение приемов подготовки деревянных поверхностей под оштукатуривание. Приемы набивки изоляционных материолав | 2 |
| У-17 | Приемы набивки штукатурной драни на поверхность | 2 |
| У-18 | Приемы набивки гвоздей и оплетение их проволокой | 2 |
| У-19 | Приемы подготовки металлических поверхностей под оштукатуривание | 2 |
| У-20 | Приемы подготовки бетонных поверхностей под оштукатуривание | 2 |
| У-21 | Приемы оконопачивания коробок и мест примыкания крупнопанельных перегородок | 1 |
| У-22 | Оштукатуривание мест оконопачивания | 1 |
| У-23 | Приемы подготовки кирпичных поверхностей под оштукатуривание | 2 |
| У-24 | Приемы провешивания поверхностей отвесом, разметки поверхности правилом с уровнем | 2 |
| У-25 | Устройство марок и маяков (примораживание) | 2 |
| У-26 | Установка и крепление деревянных и инвентарных металлических маяков. | 2 |
| У-27 | Освоение приемов приготовления простых растворных смесей по заданному составу | 2 |
| У-28 | Освоение приемов приготовления сложных растворных смесей по заданному составу | 2 |
| У-29 | Контроль качества выполненых работ | 2 |
| У-30 | Проверочная работа | 2 |
|  | **Тема 1.6 Освоение приемов оштукатуривания поверхностей** | 77 |
| У-31 | Инструктаж по безопасности труда, организация рабочего места и содержанию занятий | 1 |
| У-28 | Освоение приемов нанесения растворной смеси на поверхность ковшом при выполнении обрызга | 4 |
| У-29 | Освоение приемов набрасывания штукатурной смеси из ящика штукатурной кельмой | 4 |
| У-30 | Приемы набрасывания растворной смеси на поверхность стены кельмой с «сокола» «слева направо» | 4 |
| У-31 | Освоение приемов намазывания растворной смеси «соколом» на поверхность стены | 4 |
| У-32 | Освоение приемов намазывания растворной смеси полутерком на поверхность стены | 4 |
| У-33 | Освоение приемов разравнивания раствора малыми полутерками при простой штукатурке | 4 |
| У-34 | Освоение приемов разравнивания раствора большими полутерками при улучшенной штукатурке | 4 |
| У-35 | Освоение приемов разравнивания раствора правилом, | 2 |
| У-36 | Освоение проверки качества оштукатуренной поверхности правилом | 2 |
| У-36 | Освоение приемов затирки накрывочного слоя «вкруговую» | 4 |
| У-37 | Освоение приемов затирки накрывочного слоя «вразгонку» | 4 |
| У-38 | Освоение приемов заглаживания беспесчаной накрывки | 4 |
| У-39 | Освоение приемов отделки лузгов металлическими правилами | 4 |
| У-40 | Освоение приемов отделки усенков металлическими правилами | 4 |
| У-41 | Приемы натирки лузговых углов простыми и фвсонными полутерками | 4 |
| У-42 | Приемы натирки усеночных углов простыми и фвсонными полутерками | 4 |
| У-43 | Приемы натирки фасок простыми и фвсонными полутерками | 4 |
| У-44 | Освоение приемов железнения поверхности | 4 |
| У-45 | Освоение приемов нанесения однослойной штукатурки из гипсовой смеси | 6 |
| У-32 | Проверочная работа | 2 |
|  | **Тема 1.7. Облицовка поверхностей листами сухой штукатурки** | **8** |
|  | Приемы раскроя листов сухой штукатурки | 2 |
|  | Приемы бескаркасного крепления листов сухой штукатурки | 2 |
|  | Приемы каркасного крепления листов сухой штукатурки | 2 |
|  | Закрепление приемов облицовки стен сухой штукатуркой | 1 |
| У-42 | Проверочная работа | 1 |
|  | **Тема 1.8. Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей** | **11** |
| У-43 | Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда | 1 |
| У-44 | Подборка и приготовление растворной смеси для выполнения ремонта штукатурки | 1 |
| У-45 | Приемы отбивки отстающей штукатурки, приемы расшивки и заделывания трещин | 1 |
| У-46 | Приемы оштукатуривания отбитых мест | 1 |
| У-47 | Приемы перетирки лузгов,усенков, откосов | 1 |
| У-48 | Освоение приемов ремонта сухой штукатурки мокрым и сухим способом | 1 |
| У- 49 | Контроль качества выполненных работ | 1 |
| У-50 | Выполнение квалификационной работы на разряд | 4 |
|  | **Тема 2. Комплексные штукатурные работы** | **50** |
| У-52 | Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. | 1 |
| У-53 | Организация рабочего места. | 1 |
| У-54 | Подготовка поверхностей под оштукатуривание, подготовка вертикальных и горизонтальных  железобетонных, кирпичных, каменных,  металлических, деревянных поверхностей под оштукатуривание | 4 |
| У-55 | Приготовление растворов для штукатурных работ;  натирка лузговых, усеночных углов и фасок про  стыми и фасонными полутерками | 6 |
| У-56 | Провешивание поверхностей с установкой марок и маяков. | 4 |
| У-57 | Оштукатуривание поверхности, обрызг, грунт, накрывка | 6 |
| У-58 | Установка и проверка установки правил по уровню и отвесу. | 1 |
| У-59 | Нанесение и затирка накрывочного слоя | 2 |
| У-60 | Подготовка поверхности под оштукатуривание;провешивание поверхности; нанесение обрызга | 2 |
| У-61 | Контроль качества штукатурных работ. Выполнение работ по уст  ройству марок и маяков; | 1 |
| У-62 | Выполнение работ по оштукатуриванию поверхностей с использованием растворных и  инвентарных маяков; | 4 |
| У-63 | Выполнение работ по простому оштукатуриванию поверхностей: провешивание поверхности; | 4 |
| У-64 | Разравнивание нанесённого грунта; разделка углов; разде  лка потолочных рустов;  Затирка ,отделка откосов и заглушин ,в  ыполнение работ по улучшенному оштукатуриванию поверхностей | 6 |
| У-65 | Разравнивание нанесённого грунта; разделка углов; разде  лка потолочных рустов; | 2 |
| У-66 | Затирка ,отделка откосов и заглушин ,в  ыполнение работ по улучшенному оштукатуриванию поверхностей | 2 |
| У-67 | Обработка подготовительного слоя ,нанесение слоя декоративной штукатурки.  Обработка декоративного слоя в зависимости от вида декоративной штукатурки | 4 |

**3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной мастерской «Штукатурная»

- рабочие столы и стулья для обучающихся;

-стол и стул для преподавателя;

-доска;

-стационарные стенды:

\* «Охрана труда и техника безопасности»

\* «Квалификационная характеристика маляра, штукатура, облицовщика- плитолчника 2-3 разряда»

-инструменты и механизмы , демонстрационное оборудование краскотерка, смесители, клееварка, вибросито) для подготовки материалов и выполнения штукуатурных работ;

-лабораторное оборудование:

-наборы пигментов, наполнителей, клеев, вспомогательных материалов, связующих, растворителей и разбавителей и т.д.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. «Штукатур-маляр: новый строительный справочник»/ Л.В. Сериков, Ростов –на-Дону «Феникс», 2010.

2.Учебники И.В.Петровой «Общая технология отделочных строительных работ», ACADEMA, М.: издательский центр «Академия», 2008

3.Учебники В.А.Смирнова «Материаловедение для отделочных строительных работ», ACADEMA, М.: издательский центр «Академия», 2007

4. Отделочные работы: иллюстрированное учебное пособие/ сост. А.А.Ивлиев, А.А.Кальгин, В.А.Неелов.-5-е изд., стер.-М.: ACADEMA, издательский центр «Академия», 2007.- 30 плакатов

5.Альбомы «Отделочные работы: иллюстрированное учебное пособие»/ сост. А.А.Ивлиев, А.А.Кальгин, В.А.Неелов.-5-е изд., стер.-М.: ACADEMA, издательский центр «Академия», 2007.

6. Черноус Г.Г. Облицовочные работы: учеб. Пособие для нач. проф. Образовния—2-е изд. Стер.—М.: Издательский центр "Академия", 2006. - 192с.

7.Учебники Л.Мороз «Штукатур». Учебное пособие. Ростов –на-Дону «Феникс», 2010.

8. Слайдовые презентации по всем темам программы и урокам (автор- составитель Лункаш Н.В., преподаватель)

9. Видеофильмы по всем темам ПМ и ОПОП

Профессиональные информационные системы:

[www.bibliotekar.ru/spravochnik](http://www.bibliotekar.ru/spravochnik)

pro-remont.com

www.remdeshome.ru/kraski-2

stroy-server.ru

www.mirremonta77.ru/

prolaki.ru

www.superstroy.ru

teoriastroiki.ru

[www.stroeved.ru](http://www.stroeved.ru)

www.stroysovet.com

[http://www.masterstroy.net](http://www.masterstroy.net/)

[http://stimdon.ru](http://stimdon.ru/)

[http://www.gvozdem.ru](http://www.gvozdem.ru/)

[http://master-ok.at.ua](http://master-ok.at.ua/)

[http://russian-remont.ru](http://russian-remont.ru/)

[http://www.stroitelstvo-new.ru](http://www.stroitelstvo-new.ru/)

[http://www.remont-it.ru](http://www.remont-it.ru/)

[http://www.ivd..ru](http://www.ivd..ru/)

<http://www.shtucatur.ru/>

<http://www.stroyspot.ru/>

<http://www.plitka.vinllc.ru/>

<http://russian-remont.ru/>

<http://decshtukaturka.ru/>

<http://www.ivd..ru/>

http://www.remrep.ru/category/video-remont

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| *1* | *2* |
| **Умения:** |  |
| Определять основные свойства материалов | Практические и лабораторные работы  Зачет |
| **Знания:** |  |
| Общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения | Тесты  Зачет |

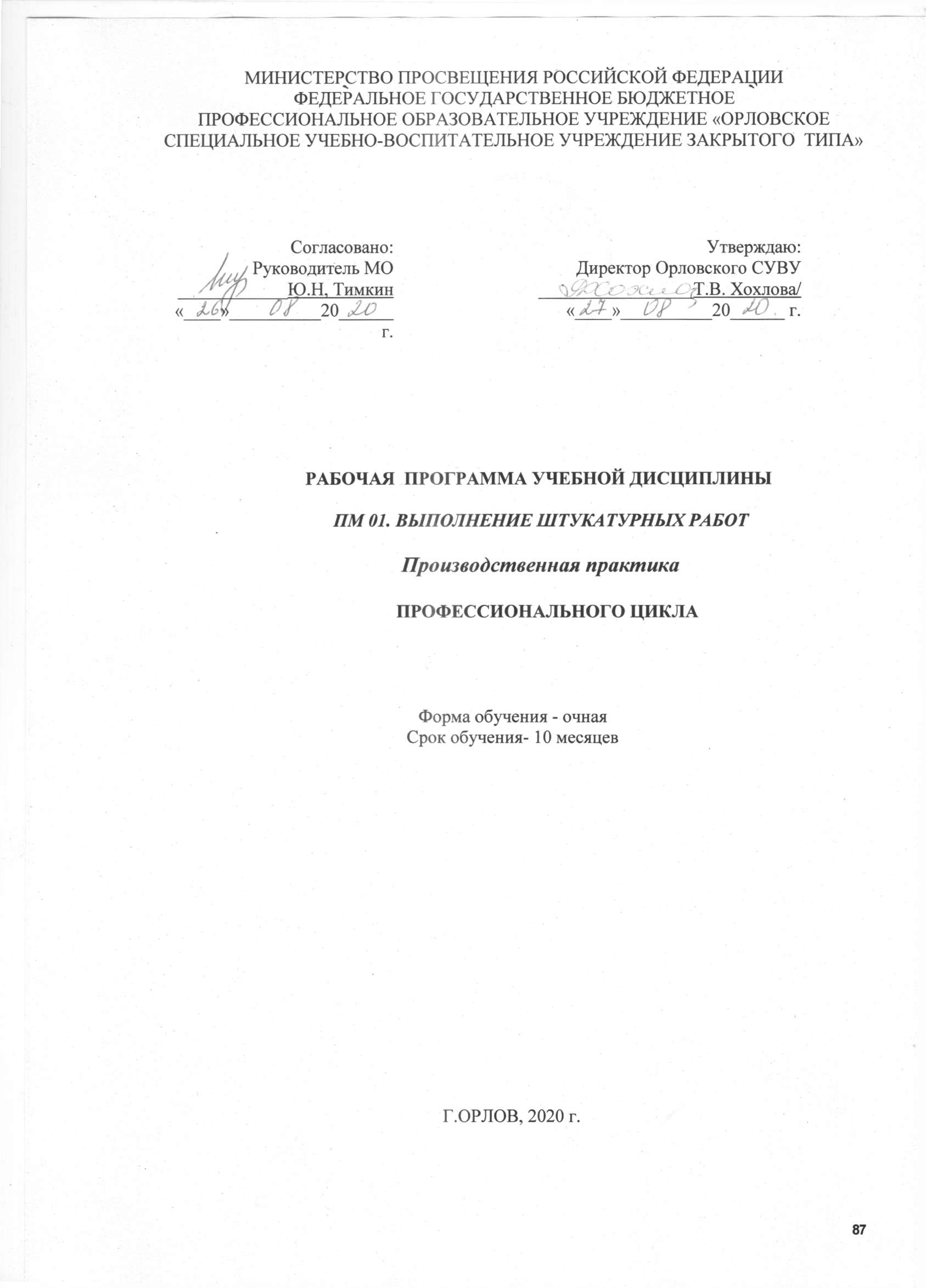
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | ***Формы и методы контроля и оценки*** |
| ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ. | -Выбор инструментов и материалов для выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ. -Расчет расхода материалов для выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ. -Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ в соответствии с установленным технологическим процессом. -Проверка качества подготовительных работ при производстве штукатурных работ требованиям СНиП. Соответствие времени выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ нормам времени ЕНиР. -Выполнение требований инструкций, правил охраны труда и правильная организация рабочего места при выполнении подготовительных работ при производстве штукатурных работ. | *Текущий контроль в форме:*  *- защиты лабораторных и практических занятий;*  *- контрольных работ по темам МДК.*  *Зачеты по производственной практике*  *Итоговый экзамен по профессиональному модулю (теория, практика).* |
| ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности. | -Выбор инструментов и материалов для производства оштукатуривания поверхностей различной степени сложности. -Расчет расхода материалов для производства оштукатуривания поверхностей различной степени сложност. -Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности в соответствии с установленным технологическим процессом. -Проверка качества оштукатуривания поверхностей различной степени сложности требованиям СНиП. -Соответствие времени производства оштукатуривания поверхностей различной степени сложности нормам времени ЕНиР. -Выполнение требований инструкций, правил охраны труда и правильная организация рабочего места при производстве оштукатуривания поверхностей различной степени сложности. |
| ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей. | -Выбор инструментов и материалов для выполнения отделки оштукатуренных поверхностей. -Расчет расхода материалов для выполнения отделки оштукатуренных поверхностей. -Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей в соответствии с установленным технологическим процессом. -Проверка качества отделки оштукатуренных поверхностей требованиям СНиП. -Соответствие времени выполнения отделки оштукатуренных поверхностей нормам времени ЕНиР. -Выполнение требований инструкций, правил охраны труда и правильная организация рабочего места при выполнении отделки оштукатуренных поверхностей. |
| ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей. | -Определение необходимого ремонта оштукатуренных поверхностей. -Выбор инструментов и материалов для выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей. -Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей в соответствии с установленным технологическим процессом. -Проверка качества выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей требованиям СНиП. -Соответствие времени выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей нормам времени ЕНиР. -Выполнение требований инструкций, правил охраны труда и правильная организация рабочего места при выполнении ремонта оштукатуренных поверхностей. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | ***Формы и методы контроля и оценки*** |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия; определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | *Наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях (ЛПЗ) при выполнении работ УП и ПП. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Решение ситуационных задач. Деловые игры и т.д.* |
| ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; | Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; | Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; | Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; | Описывать значимость своей профессии, сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии ,  знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; | Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии  знать роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения |
| ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; | Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. Знать современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной деятельности. | Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** | |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |



**Организация-разработчик:** МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОРЛОВСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТИПА»

**Разработчик:**

Ардашева С.А., преподаватель Орловского СУВУ

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 1. условия реализации учебной дисциплины | 10 |
| 1. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 11 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПМ.01 технология штукатурных работ**

**Производственная практика**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ и служащих 19727 Штукатур

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: код **19727 Штукатур**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**иметь практический опыт:**

- выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;

- выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;

- выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;

- выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей

**уметь:**

организовывать рабочее место;

просчитывать объемы работ и потребности в материалах;

определять пригодность применяемых материалов;

создавать безопасные условия труда;

изготавливать вручную драночные щиты;

прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;

натягивать металлические сетки по готовому каркасу;

набивать гвозди и оплетать их проволокой;

выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;

пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;

оконопачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;

промаячивать поверхности с защитой их полимерами;

приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;

приготавливать растворы из сухих растворных смесей;

приготавливать декоративные и специальные растворы;

выполнять простую штукатурку;

выполнять сплошное выравнивание поверхностей;

обмазывать раствором проволочные сетки;

подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;

выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;

отделывать откосы, заглушины и отливы сборными элементами;

железнить поверхности штукатурки;

выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;

разделывать швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;

выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;

наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;

отделывать фасады декоративной штукатуркой;

торкретировать поверхности с защитой их полимерами;

покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;

вытягивать тяги с разделкой углов;

вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;

облицовывать гипсокартонными листами на клей;

облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом;

отделывать швы между гипсокартонными листами;

контролировать качество штукатурок;

выполнять беспесчаную накрывку;

выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;

наносить гипсовые шпатлевки;

наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;

выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;

ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки

**знать:**

основы трудового законодательства;

правила чтения чертежей;

методы организации труда на рабочем месте;

нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; технологию подготовки различных поверхностей;

виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;

свойства материалов, используемых при штукатурных работах;

наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;

способы устройств вентиляционных коробов;

способы промаячивания поверхностей;

приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;

способы подготовки различных поверхностей под штукатурку; устройство и принцип действия машин и механизмов;

устройство шаблонов для вытягивания тяг;

свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;

виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;

составы мастик для крепления сухой штукатурки;

виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;

основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ; технологию и устройства марок и маяков;

технологию отделки оконных и дверных проемов;

технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;

технологию выполнения декоративных штукатурок;

технологию выполнения специальных штукатурок;

технологию вытягивания тяг и падуг;

технологию облицовки стен гипсокартонными листами;

технологию отделки швов различными материалами;

технику безопасности при выполнении штукатурных работ;

основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;

технологию выполнения гипсовой штукатурки;

технику безопасности при отделке штукатурки;

виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;

требования строительных норм и правил к качеству штукатурок

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Обладать профессиональными компетенциями

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

Обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***72*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***72*** |

**Календарно – тематическое планирование производственной практики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Виды работ** | **Разряд работ** | **Кол-во часов** | **Использование инструментов** |
| ***Ι*** | ***Тема: Инструктаж по т/б, электробезопасности, пожарной безопасности и охране труда на предприятии.*** |  | ***2*** |  |
| ***ΙΙ*** |  |  | ***72*** |  |
| 1 | Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ | 2 | 10 | Металическая щётка, кирка, зубило, молоток, метла |
| 1.1 | Подготовка кирпичных поверхностей. | 2 | 2 |
| 1.2 | Подготовка деревянных поверхностей | 2 | 2 | Гвозди, штучная дрань, молоток, щиты |
| 1.3 | Подготовка железобетонных и металлических поверхностей. | 2 | 2 | Металическая щётка, кирка, зубило, молоток, метла |
| 1.4 | Заделка стыков разнородных поверхностей. | 2 | 2 | Песок, цемент, тара, мастерок |
| 1.5 | Провешивание кирпичной поверхности | 2 | 1 |  |
| 1.6 | Установка маяков на кирпичной поверхности | 2 | 1 | Маяк металический, штукатурка гипсовая, маст |
| 2 | Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности | 2-3 | 26 | Песок, цемент, тара, мастерок |
| 2.1 | Оштукатуривание деревянной поверхности. | 3 | 6 | Песок, цемент, тара, мастерок |
| 2.2 | Оштукатуривание внутренних оконных откосов | 2-3 | 6 | Песок, цемент, тара, мастерок |
| 2.3 | Оштукатуривание кирпичной поверхности | 3 | 8 | Песок, цемент, тара, мастерок |
| 2.4 | Оштукатуривание железобетонной поверхности | 2 | 6 | Песок, цемент, тара, мастерок |
| 3 | Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей | 2 | 18 | Песок, известь, ящики для раствора, ведро, весло-мешалка |
| 3.1 | Сплошное выравнивание деревянной поверхности | 3 | 6 | правило |
| 3.2 | Сплошное выравнивание кирпичной поверхностей. | 3 | 6 | правило |
| 3.3 | Приклейка листов сухой штукатурки по готовым маякам. | 3 | 3 | Гипсовая штукатурка |
| 3.4 | Прибивка листов сухой штукатурки к деревянным поверхностям | 3 | 3 | Гвозди, молоток |
| 4 | Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей  . | 2-3 | 18 | Песок, известь, ящик для р-ра, ведро, мастерок |
| 4.1 | Отбивка отслоившейся штукатурки | 2 | 4 | молоток |
| 4.2 | Огрунтовка поверхности | 2 | 2 | Кисть,грунтовка |
| 4.3 | Оштукатуривание поверхности | 3 | 6 | Песок, цемент |
| 4.5 | Выравнивание штукатурки | 3 | 3 | Правило |
| 4.6 | Затирка штукатурки | 3 | 3 | Терка,паралон |
|  | **Итого** |  | **72час** |  |

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация программы производственной практики осуществляется:

* на предприятиях и организациях эксплуатирующих автотранспортную технику и имеющих собственную материально-техническую базу для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств.

1. Информационное обеспечение производственной практики.

-стационарные стенды:

\* «Охрана труда и техника безопасности»

\* «Квалификационная характеристика маляра, штукатура, облицовщика- плитолчника 2-3 разряда»

-инструменты и механизмы , демонстрационное оборудование краскотерка, смесители, клееварка, вибросито) для подготовки материалов и выполнения штукатурных работ;

-лабораторное оборудование:

-наборы пигментов, наполнителей, клеев, вспомогательных материалов, связующих, растворителей и разбавителей и т.д.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. «Штукатур-маляр: новый строительный справочник»/ Л.В. Сериков, Ростов –на-Дону «Феникс», 2010.

2.Учебники И.В.Петровой «Общая технология отделочных строительных работ», ACADEMA, М.: издательский центр «Академия», 2008

3.Учебники В.А.Смирнова «Материаловедение для отделочных строительных работ», ACADEMA, М.: издательский центр «Академия», 2007

4. Отделочные работы: иллюстрированное учебное пособие/ сост. А.А.Ивлиев, А.А.Кальгин, В.А.Неелов.-5-е изд., стер.-М.: ACADEMA, издательский центр «Академия», 2007.- 30 плакатов

5.Альбомы «Отделочные работы: иллюстрированное учебное пособие»/ сост. А.А.Ивлиев, А.А.Кальгин, В.А.Неелов.-5-е изд., стер.-М.: ACADEMA, издательский центр «Академия», 2007.

6. Черноус Г.Г. Облицовочные работы: учеб. Пособие для нач. проф. Образовния—2-е изд. Стер.—М.: Издательский центр "Академия", 2006. - 192с.

7.Учебники Л.Мороз «Штукатур». Учебное пособие. Ростов –на-Дону «Феникс», 2010.

8. Слайдовые презентации по всем темам программы и урокам (автор- составитель Лункаш Н.В., преподаватель)

9. Видеофильмы по всем темам ПМ и ОПОП

Профессиональные информационные системы:

[www.bibliotekar.ru/spravochnik](http://www.bibliotekar.ru/spravochnik)

pro-remont.com

www.remdeshome.ru/kraski-2

stroy-server.ru

www.mirremonta77.ru/

prolaki.ru

www.superstroy.ru

teoriastroiki.ru

[www.stroeved.ru](http://www.stroeved.ru)

www.stroysovet.com

[http://www.masterstroy.net](http://www.masterstroy.net/)

[http://stimdon.ru](http://stimdon.ru/)

[http://www.gvozdem.ru](http://www.gvozdem.ru/)

[http://master-ok.at.ua](http://master-ok.at.ua/)

[http://russian-remont.ru](http://russian-remont.ru/)

[http://www.stroitelstvo-new.ru](http://www.stroitelstvo-new.ru/)

[http://www.remont-it.ru](http://www.remont-it.ru/)

[http://www.ivd..ru](http://www.ivd..ru/)

<http://www.shtucatur.ru/>

<http://www.stroyspot.ru/>

<http://www.plitka.vinllc.ru/>

<http://russian-remont.ru/>

<http://decshtukaturka.ru/>

<http://www.ivd..ru/>

http://www.remrep.ru/category/video-remont

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| *1* | *2* |
| **Умения:** |  |
| Определять основные свойства материалов | Практические и лабораторные работы  Зачет |
| **Знания:** |  |
| Общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения | Тесты  Зачет |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | ***Формы и методы контроля и оценки*** |
| ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ. | -Выбор инструментов и материалов для выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ. -Расчет расхода материалов для выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ. -Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ в соответствии с установленным технологическим процессом. -Проверка качества подготовительных работ при производстве штукатурных работ требованиям СНиП. Соответствие времени выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ нормам времени ЕНиР. -Выполнение требований инструкций, правил охраны труда и правильная организация рабочего места при выполнении подготовительных работ при производстве штукатурных работ. | *Текущий контроль в форме:*  *- защиты лабораторных и практических занятий;*  *- контрольных работ по темам МДК.*  *Зачеты по производственной практике*  *Итоговый экзамен по профессиональному модулю (теория, практика).* |
| ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности. | -Выбор инструментов и материалов для производства оштукатуривания поверхностей различной степени сложности. -Расчет расхода материалов для производства оштукатуривания поверхностей различной степени сложност. -Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности в соответствии с установленным технологическим процессом. -Проверка качества оштукатуривания поверхностей различной степени сложности требованиям СНиП. -Соответствие времени производства оштукатуривания поверхностей различной степени сложности нормам времени ЕНиР. -Выполнение требований инструкций, правил охраны труда и правильная организация рабочего места при производстве оштукатуривания поверхностей различной степени сложности. |
| ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей. | -Выбор инструментов и материалов для выполнения отделки оштукатуренных поверхностей. -Расчет расхода материалов для выполнения отделки оштукатуренных поверхностей. -Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей в соответствии с установленным технологическим процессом. -Проверка качества отделки оштукатуренных поверхностей требованиям СНиП. -Соответствие времени выполнения отделки оштукатуренных поверхностей нормам времени ЕНиР. -Выполнение требований инструкций, правил охраны труда и правильная организация рабочего места при выполнении отделки оштукатуренных поверхностей. |
| ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей. | -Определение необходимого ремонта оштукатуренных поверхностей. -Выбор инструментов и материалов для выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей. -Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей в соответствии с установленным технологическим процессом. -Проверка качества выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей требованиям СНиП. -Соответствие времени выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей нормам времени ЕНиР. -Выполнение требований инструкций, правил охраны труда и правильная организация рабочего места при выполнении ремонта оштукатуренных поверхностей. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | ***Формы и методы контроля и оценки*** |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия; определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | *Наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях (ЛПЗ) при выполнении работ УП и ПП. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Решение ситуационных задач. Деловые игры и т.д.* |
| ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; | Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; | Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; | Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; | Описывать значимость своей профессии, сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии ,  знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; | Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии  знать роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения |
| ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; | Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. Знать современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной деятельности. | Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** | |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |