

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено  Советом учреждения  «13» апреля 2020 г.  Протокол № 17 |  | УТВЕРЖДАЮ  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Хохлова  «15» апреля 2020 г. |

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Орловское специальное учебно-воспитательное**

**учреждение закрытого типа»**

**за 2019 год**



Кировская область, г. Орлов

2020 год

**Аналитическая часть**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы** | федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» |
| **Организационно-правовая форма** | федеральное государственное бюджетное учреждение |
| **Код ОКПО** | 02537276 |
| **Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)** | 33245501000 |
| **Код деятельности по ОКВЭД** | 80.20.10 |
| **Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)** | 4336000820 |
| **Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц** | 1024300823469 |
| **Дата основания** | 01 января 1965 г. |
| **Местонахождение (юридический адрес):** | 612270, Кировская область, г. Орлов, ул. Большевиков, дом 4 |
| **Почтовый адрес (заполняется, если не совпадает с местонахождением):** |  |
| **Междугородний телефонный код** | 83365 |
| **Телефоны для связи** | 2-10-34, 2-10-33 |
| **Факс** | 2-10-34, 2-10-91 |
| **Адрес электронной почты** | suvu\_zt@spetzorlov.ru |
| **Адрес WWW-сервера (если имеется)** |  |
| **Директор:**   * **фамилия:** * **имя:** * **отчество:** * **должность:** * **учёная степень:** * **учёное звание:** * **телефон:** | Хохлова  Татьяна  Вениаминовна  директор  -  -  (83365) 2-10-33 |
| **Дата создания училища** | Учреждение образовано как Халтуринская детская трудовая воспитательная колония № 1 отдела по борьбе с безнадзорностью и бесконтрольностью УНКВД по Кировской области на основании приказа по УНКВД по Кировской области от 09.08.1943 № 116 .  На основании Закона СССР от 15.03.1946 учреждение переименовано в «Халтуринскую детскую трудовую воспитательную колонию МВД СССР по Кировской области» в связи с преобразованием НКВД СССР в МВД СССР.  На основании Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 25.03.1956 учреждение переименовано в «Халтуринскую детскую воспитательную колонию МВД Кировского облисполкома».  С 01.01.1965 в соответствии с Постановлением Совета Министров СССР от 31.07.1964 учреждение переименовано в «Специальное профессионально-техническое училище № 1».  На основании распоряжения администрации Орловского района от 01.07.1996 № 367С учреждение переименовано в «Специальное профессиональное училище № 1».  На основании распоряжения администрации Орловского района от 29.06.2001 № 212С учреждение переименовано в государственное образовательное учреждение «Орловское специальное профессиональное училище № 1 закрытого типа».  С 12 октября 2009 года на основании приказа Федерального агентства по образованию от 25.06.2007 № 1113 учреждение переименовано в Федеральное государственное учебно-воспитательное учреждение для детей и подростков с девиантным поведением «Специальное профессиональное училище № 1 закрытого типа г. Орлова Кировской области» (сокращенное наименование: ФГУВУ «Орловское СПУ ЗТ»).  С 12 августа 2011 года на основании приказа Министерства образования и науки от 30.05.2011 № 1938 учреждение переименовано в федеральное государственное бюджетное специальное учебно-воспитательное учреждение для детей и подростков с девиантным поведением «Орловское специальное профессиональное училище № 1 закрытого типа».  С 21 января 2016 года на основании приказа Министерства образования и науки от 03.12.2015 № 1425 учреждение переименовано в федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа».  С 04 октября 2018 года на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2018 № 73 учреждение переименовано в федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа».  С 31 января 2019 года на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 30.10.2018 № 161 учреждение реорганизовано в форме присоединения к нему федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Костромское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа». |

**Перечень учредителей, ведомственная принадлежность**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц; фамилия, имя, отчество для физических лиц** | **Адрес** | **Междугородний телефонный код** | **Контактные телефоны** | **Адрес электрон­ной почты** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1. | Российская Федерация в лице Министерства просвещения Российской федерации | 127006, г. Москва, Каретный ряд, 2 | 495 | 587-01-10 | d07@edu.gov.ru |

**2. Структура управления образовательной организацией**

**2.1. Структура управления**

**Совет училища**

**ДИРЕКТОР**

**Заместитель директора по АХЧ**

**Заместитель директора по учебной работе**

**Заместитель директора по воспитательной работе**

**Заместитель директора**

**по режиму и безопасности**

по режиму и безопасности детей

**Заместитель директора по учебно- производствен-ной работе**

**Мастера п\о**

**Преподаватели**

**Старший мастер**

**Старшие**

**дежурные**

**по режиму**

**Дежурные по режиму**

**Педагоги-психологи**

**Социальные педагоги**

**Учитель-дефектолог, логопед**

**Зав. библиотекой**

**Преподаватель- организатор ОБЖ**

**Руководитель физк-ры**

**Старшие воспита-тели**

**Учителя**

**Младший обслуживающий персонал**

**Обслужи-**

**вание**

**Обеспечение**

**Руководитель методической службы**

**Сопровождение**

**Воспитатели**

**Коллектив обучающихся**

**Педагоги ДО**

**Методисты, руководители ВТГ, ПГ, председатели МО,**

**Руководитель социально-психологической службы**

**Руководитель дополнитель-ного образования**

**Руководитель ресурсного центра**

**Заведующая здравпунктом**

**Главный бухгалтер**

**Бухгалтеры**

**Начальник экономического отдела**

**Начальник юридического отдела**

**2.2. Руководящий состав образовательного учреждения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Должность** | **Фамилия, имя, отчество** | **Курирует направление и виды деятельности, предметы** | **Образование по диплому (указать специальность)** | **Стаж** | |
| **Административный**  **(в данной должности)** | **педагогический** |
| 1. | Директор | Хохлова  Татьяна Вениаминовна | Руководство училищем в соответствии с Уставом | Высшее  Кировский государственный педагогический университет,  учитель географии,  1995 год;  ГОУ ВПО «Вятский государственный гуманитарный университет», государственное и муниципальное управление, 2006 год. | 12 лет | 30 лет |
| 2. | Заместитель директора  по учебной работе | Плешкова Алевтина Алексеевна | Планирование, организация и контроль учебной и внеурочной деятельности учителей и преподавателей, классных руководителей | Высшее,  Кировский государственный педагогический институт имени В.И. Ленина,  учитель математики и физики, 1983 год | 15 лет | 36 лет |
| 3. | Заместитель директора  по учебно- воспитатель-ной работе | Тебеньков  Игорь Николаевич | Планирование, организация и контроль деятельности воспитательного, реабилитационного процесса, организации питания и здоровьесбережения детей, деятельности воспитателей, педагогов дополнительного образования, работников санчасти, клуба, социальных педагогов | Высшее,  Вятский государственный педагогический университет, учитель истории и социально-политических дисциплин, 2000 год,  Московский гуманитарно- экономический институт, юриспруденция, уголовно-правовая специализация, 2013 год | 12 лет | 27 лет |
| 4. | Заместитель директора  по учебно- производст-венной работе | Шишкина Марина Викторовна | Планирование, организация и контроль учебно-производствен-ного процесса, деятельности мастеров производственного обучения | Высшее,  Вятская государственная сельскохозяйственная академия, экономист по специальности «Финансы и кредит», 2001 год | 2 года | 31 год |
| 5. | Заместитель директора  по админи-стративно- хозяйственной части | Щенников Александр Сергеевич | Планирование, организация и контроль хозяйственной деятельности | Высшее,  ГОУ ВПО «Вятский государственный гуманитарный университет», экономист-менеджер, 2007 год | 10 лет | - |
| 6. | Заместитель директора  по режиму и безопасности учащихся | Крутиков Роман Анатольевич | Планирование, организация и контроль деятельности службы режима и безопасности | Высшее,  Санкт-Петербуржский» институт внешнеэкономических связей, экономики и права, юриспруденция,  2007 год | 2 года | 25 лет |

**2.3. Нормативное правовое обеспечение**

1. **Устав образовательного учреждения (далее – ОУ):** утвержден приказом Минобрнауки РФ от №1425 от 03.12.2015 года «О федеральном государственном бюджетном специальном учебно-воспитательном учреждении для детей и подростков с девиантным поведением «Орловское специальное училище № 1 закрытого типа»
2. **Изменения и дополнения Устава ОУ:**

утверждены приказом Минобрнауки России от 16.03.2017 г. № 240 «О внесении изменений в устав федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа»

утверждены приказом Минпросвещения России от 21.09.2018 г. № 73 «О внесении изменений в устав федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

утверждены приказом Минпросвещения России от 10 января 2019 г. № 10 «О внесении изменений в устав федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение поведением закрытого типа»

1. **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:**

серия 43 № 002360134 дата регистрации 12.08.11 ОГРН 1024300823469

1. **Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:**

серия 13 № 002360209 дата регистрации 10.06.94 ИНН 4336000820 КПП 433601001

1. **Свидетельство о землепользовании:**

1) Серия 43АВ027484 дата регистрации: 8 апреля 2008 года

2) Серия 43АВ026259 дата регистрации: 4 апреля 2008 года

3) Серия 43АА169722 дата регистрации: 18 августа 2006 года

4) Серия 43АА169724 дата регистрации: 18 августа 2006 года

1. **Акт о приемке собственности в оперативное управление:**

Акт о закреплении имущества № 1 от 13.01.1998 года

Акт о закреплении имущества № 2314 от 28 .08.2002 года

1. **Договор с учредителем:** нет
2. **Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:**

серия 43Л01 № 0001065 регистрационный № 0662 дата выдачи: 01.11.2018 срок действия: бессрочно

1. **Лицензия на осуществление медицинской деятельности:**

Серия ФС 0016923 регистрационный № ФС-43-01-001192 дата выдачи: 26.10.2018 г. срок действия: бессрочно

1. **Свидетельство о государственной аккредитации:**

серия 43А01 № 0005041 регистрационный № 1708 дата выдачи: 22.04.2016 срок действия: до 11.03.2025

серия 43 А 01 № 0005114 регистрационный № 1895 дата выдачи: 19.06.2019 срок действия: до 19.06.2025

1. **Образовательная программа ОУ:**

принята методическим советом протокол № 1 от 31.08.2016

утверждена приказом директора ОУ от 31.08.2016 № 359

1. **Основные локальные акты учреждения:**
2. Устав
3. Положение об общем собрании работников и обучающихся Учреждения.
4. Положение о совете Учреждения
5. Структура федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»
6. Положение о структурных подразделениях.
7. Правила внутреннего трудового распорядка
8. Правила внутреннего распорядка для воспитанников
9. Положение об оплате труда
10. Положение о премировании работников Орловского СУВУ
11. Положение о комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда
12. Положение о проведении самообследования
13. Положение о внебюджетной деятельности федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» (Орловского СУВУ).
14. Положение о формировании, ведении, хранении и уничтожении личных дел обучающихся
15. Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в Орловском СУВУ
16. Положение о пользовании лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Орловского СУВУ
17. Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
18. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Орловским СУВУ, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
19. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся
20. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
21. Положение об образовании по дополнительным общеобразовательным программам в федеральном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»
22. Правила проживания в общежитиях Орловского СУВУ
23. Порядок приема обучающихся
24. Положение о порядке приема, основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
25. Положение о каникулах
26. Порядок материального обеспечения обучающихся
27. Положение о питании обучающихся
28. Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся Орловского СУВУ
29. Порядок подготовки материалов по факту причинения материального ущерба обучающимися
30. Положение об организации консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья и иной деятельности, не противоречащей целям создания Орловского СУВУ
31. Положения о медицинском обеспечении в Орловском СУВУ
32. Положение о внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности
33. Положение о службе режима Орловского СУВУ
34. Инструкция для административного дежурного в ночное время
35. Инструкция по обращению с медицинскими отходами в Орловском СУВУ
36. Порядок предоставления воспитанникам свиданий с родителями (законными представителями), родственниками, посещающими обучающихся в Орловском СУВУ вместе с Перечнем предметов, вещей, продуктов питания, запрещенных к хранению и использованию воспитанниками Орловского СУВУ и Правилами проведения свиданий
37. Порядок получения воспитанниками писем, посылок или иных почтовых отправлений.
38. Инструкция по действиям сотрудников в случае самовольного ухода воспитанников
39. Инструкция действий при возникновении угрозы совершения террористического акта в зданиях образовательного учреждения и на его территории
40. Порядок пропуска на территорию учреждения
41. Положение о юридическом отделе
42. Положение о ресурсном центре
43. Положение о внутриучилищном контроле
44. Положение о фонде оценочных средств
45. Положение о ведении, хранении и учете трудовых книжек
46. Положение о правах, обязанностях и ответственности работников Орловского СУВУ (кроме педагогических работников)
47. Порядок обращения со служебной информацией ограниченного распространения в Орловском СУВУ
48. Политика защиты и обработки персональных данных
49. Положение о персональных данных
50. Положение о персональных денных несовершеннолетних
51. Правила осуществления внутреннего контроля соответствия обработки персональных данных требованиям к защите персональных данных
52. Правила оценки вреда, который может быть причинен субъектам персональных данных в случае нарушения требований по обработке и обеспечению безопасности персональных данных
53. Положение о закупках товаров, работ, услуг
54. Положение о контрактном управляющем
55. Порядок взаимодействия контрактного управляющего, структурных подразделений, должностных лиц, Единой комиссии по осуществлению закупок, Единой приемочной комиссии, Единой комиссии по рассмотрению проектов технических заданий при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения нужд учреждения
56. Положение о Единой приёмочной комиссии
57. Положение о Единой комиссии по осуществлению закупок
58. Положение о Единой комиссии по рассмотрению проектов технических заданий для осуществления закупок товаров, работ, услуг для нужд учреждения
59. Кодекс этики и служебного поведения работников учреждения
60. Положение о подарках, знаках делового гостеприимства
61. Правила сообщения работниками учреждения о получении подарка
62. Положение о конфликте интересов
63. Положение по соблюдению работниками Орловского СУВУ запретов, ограничений и требований, установленных в целях противодействия коррупции
64. Положение о комиссии по соблюдению ограничений, запретов и требований, установленных в целях противодействия коррупции, и урегулированию конфликта интересов в федеральном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа».
65. Положение о комиссии по урегулированию конфликта интересов федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа»
66. Положение о методической службе Орловского СУВУ
67. Положение о календарно-тематическом планировании в Орловском СУВУ.
68. Положение о промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.
69. Положение об итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам профессионального обучения.
70. Положение об учебной и производственной практике обучающихся.
71. Положение о порядке присвоения квалификации по профессии рабочего.
72. Положение об ОПОП.
73. Положение о внутренней системе оценки качества образования в Орловском СУВУ.
74. Положение об итоговой аттестации выпускников 9 класса в Орловском СУВУ.
75. Положение о ведении классных журналов в Орловском СУВУ
76. Положение о порядке разработки и требованиях к структуре и содержанию рабочей программы учебного предмета.
77. Положение о службе обеспечения общеобразовательного процесса.
78. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в Орловском СУВУ.

Структура и система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения, соответствует специфике учреждения. Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание работников и обучающихся. В 2019 году органы управления на заседаниях рассматривали вопросы, которые в полной мере отражают деятельность образовательной организации. Соблюдение принципа открытости и доступности информации об образовательном учреждении выражается в размещении на сайте <http://www.spetzorlov.ru> необходимой информации. Структура управления учреждением предполагает тесное взаимодействие директора, заместителей директора и руководителей служб с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (педагогами, сотрудниками, не относящимися к педагогическим работникам, обучающимися). Учреждением разработан пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность всех структурных подразделений.

Компетенция органов управления:

|  |  |
| --- | --- |
| Директор | Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим уставом к компетенции Учредителя, общего собрания работников и обучающихся Учреждения, педагогического совета Учреждения, совета Учреждения.  Утверждает положения о совете Учреждения, педагогическом совете Учреждения, положения о структурных подразделениях, иные внутренние локальные документы.  Утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.  Утверждает структуру и штатное расписание Учреждения.  Организует работу структурных подразделений Учреждения.  Совершает любые сделки, распоряжается имуществом и средствами Учреждения в установленном законом порядке.  Осуществляет иную деятельность с законодательством Российской Федерации, настоящим уставом. |
| Педагогический совет | Нормативное регулирование основных вопросов организации образовательной деятельности, в том числе, режима занятий обучающихся, форм, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядка и оснований перевода, порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися.  Рассмотрение и принятие решений по вопросам образовательной, информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности.  Рассмотрение плана работы педагогического совета Учреждения.  Рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений Учреждения.  Рассмотрение вопросов безопасности, организации питания и медицинского обслуживания обучающихся.  Принятие решений по другим вопросам в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом и другими локальными нормативными актами Учреждения. |
| Общее собрание работников и обучающихся | Рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Учреждения, принятие программы развития Учреждения.  Формирование Совета учреждения.  Заслушивание отчетов директора Учреждения и коллегиальных органов управления Учреждения по вопросам их деятельности.  Рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение общего собрания работников и обучающихся. |
| Совет учреждения | Утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Учреждения, а также отчета о результатах самообследования.  Рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса.  Представление работников Учреждения к поощрениям, почетным званиям и наградам Российской Федерации.  Выдвижение кандидатур работников Учреждения для участия в конкурсных мероприятиях.  Осуществление контроля за предоставлением отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными актами.  Принятие решений по другим вопросам в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим уставом и положением о совете Учреждения, утверждаемом директором Учреждения. |

Основными формами деятельности управления в ОУ являются:

* годовой план работы, включающий в себя план внутриучилищного контроля,
* педагогические советы;
* методические советы;
* инструктивно-методические совещания при заместителях директора;
* заседания методических объединений педагогов;

а также:

* общие собрания работников и обучающихся;
* административные совещания при директоре;
* заседания совета учреждения.

**3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 22 мая 2019 года). Образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы.

**3.1. Общеобразовательная подготовка**

**3.1.1. Режим работы образовательного учреждения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **1 ступень** | **2 ступень** | **3 ступень** | **Примечание** |
| Продолжительность учебного года (количество недель) | 0 | 34 | 0 |  |
| Продолжительность учебной недели (количество дней) | 0 | 6 | 0 | 5 (для АООП) |
| Продолжительность уроков (мин) | 0 | 45 | 0 |  |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | 0 | Раз в год | 0 |  |

**3.1.2. Структура образовательного учреждения и контингент обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количественный состав** | **1 ступень** | **2 ступень** | **3 ступень** | **Итого** | **Обучаются во вторую смену** |
| **1.** Всего классов - комплектов | 0 | 16 | 0 | 16 |  |
| **2.** Всего обучающихся | 0 | 92 | 0 | 92 |  |
| **3. Из них:\*** |  |  |  |  |  |
| а) классы, реализующие общеобразовательные программы, и количество обучающихся в них (за исключением подпунктов: б, в, г) | 0 | 14/ 81 | 0 | 14/ 81 |  |
| б) классы с углубленным изучением предметов и количество обучающихся в них | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| в) классы, реализующие программы профильного обучения, и количество обучающихся в них | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| г) классы, реализующие специальные (коррекционные) программы, и количество обучающихся в этих классах | 0 | 2/ 11 | 0 | 1/ 11 |  |
| **4.**  Итого: | 0 | 116/ 92 | 0 | 16/ 92 |  |
| **5.** Количество групп продленного дня | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

*\*Указывается дробью: в числителе – количество классов, в знаменателе – количество обучающихся*

**3.1.3. Сведения о наименовании, уровне и направленности реализуемых образовательных программ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование (направленность)**  **образовательной программы** | **Уровень ОП** | **Перечень предметов, изучаемых на профильном уровне** | **Перечень предметов, изучаемых углубленно** | **Наполняемость классов** | |
|  | |
| **Класс** | **Кол-во обучающихся** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 1. | Общеобразовательная программа начального общего образования | Начальное общее образование | - | - | - | - |
| 2. | Общеобразовательная программа основного общего образования | Основное общее образование | - | - | 5а  5б  6а  6б  6в  6г  7б  7в  7г  7д  8а  8б  9а  9б | 6  4  6  5  7  4  6  7  6  7  7  4  6  5 |
| 3. | Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Начальное общее образование | - | - | - | - |
| Основное общее образование | - | - | 5д/6д/8д  малокомплектные  7а | 6  5 |

**3.1.4. Сведения о показателях, устанавливающих соответствие содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта**

**3.1.4.1. Обязательный минимум содержания и сроки освоения образовательной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование ОП** | **Нормативные сроки освоения ОП** | **Соответствие / несоответствие ФГОС**  **(с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС)** |
| **1** | **3** | **4** |
| **Наименование ОП** | **Нормативные сроки освоения ОП** | **Соответствие / несоответствие федеральному компоненту ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ГОС)** |
| **1** | **3** | **4** |
| Общеобразовательная программа основного общего образования | 5 лет | Соответствует ФГОС, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 декабря 2010 г. № 1897,  с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. N 1577. (5-8 класс) |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 9 лет | Соответствует программам специальных (коррекционных) учреждений VIII вида (4-9 классы) |

**3.1.4.2. Результаты освоения образовательной программы**

**Сведения об итоговой аттестации выпускников**

По каждой ступени образования указывается общее количество выпускников, процент общей и качественной успеваемости для общеобразовательных классов и классов, обеспечивающих дополнительную (углубленную, профильную) подготовку за аккредитационный период.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Наименование класса** | **Ступень образования** | **Количество выпускников** | **Процент общей успеваемости** | **Процент обучающихся на «4» и «5»** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **2019** | Класс 4 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Класс 9 | 2 | 11 | 100 | 0 |
| Класс 11 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| ***2018*** | *Класс 4* | 1 | 0 | 0 | 0 |
| *Класс 9* | 2 | 16 | 100 | 0 |
| *Класс 11* | 3 | 0 | 0 | 0 |
| ***2015-2016*** | *Класс 4* | 1 | 0 | 0 | 0 |
| *Класс 9* | 2 | 16 | 100 | 0 |
| *Класс 11* | 3 | 0 | 0 | 0 |

**Сведения о выпускниках-медалистах**

Указывается количество и процент выпускников, получивших золотые и серебряные медали за аккредитационный период.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество выпускников, медалистов** | | |
| **общее** | **получивших медали** | |
| **серебряные** | **золотые** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **2019** | **0** | 0 | 0 |
| **2018** | **0** | 0 | 0 |

**Результаты участия выпускников 11 классов в ЕГЭ**

По каждому предмету указывается общее количество выпускников, количество выбравших предмет, количество сдавших экзамен, средний балл по учреждению.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Наименование предмета** | **Общее количество выпускников по предмету** | **Количество выбравших предмет на сдачу ЕГЭ** | **Количество сдавших экзамен** | **Средний балл**  **(по школе)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **2019** |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **2018** |  | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Результаты государственной (итоговой) аттестацию выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений в условиях единой независимой оценки качества образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Наименование предмета** | **Общее количество выпускников по предмету** | **Количество выпускников, сдававших предмет** | **Количество сдавших экзамен** | **Средний балл**  **(по школе)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **2019** | Русский язык | 11 | 11 | 11 | 3,6 |
| Алгебра | 11 | 11 | 11 | 3,4 |
| ***2018*** | *Русский язык* | 16 | 16 | 16 | - |
| Алгебра | 16 | 16 | 16 | - |
| ***2017*** | Русский язык | 16 | 16 | 16 | - |
| Алгебра | 16 | 16 | 16 | - |

**3.1.4.3. Основная образовательная программа федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа»** (Размещена на сайте учреждения)

[**Основная образовательная программа**](http://www.spetzorlov.ru/VnutrDocs/Doc_shkola/OOP_postoyanno/oop_ooo_19-20.docx)

[**Адаптированная основная образовательная программа**](http://www.spetzorlov.ru/VnutrDocs/Doc_shkola/AOOP_2018.docx)

**3.1.4.4. Учебный план** (Размещен на сайте учреждения)

[**Основная образовательная программа**](http://www.spetzorlov.ru/VnutrDocs/Doc_shkola/OOP_postoyanno/oop_ooo_19-20.docx)

[**Адаптированная основная образовательная программа**](http://www.spetzorlov.ru/VnutrDocs/Doc_shkola/AOOP_2018.docx)

**А. Учебный план основного общего образования**

**Пояснительная записка**

Учебный план Орловского СУВУ, реализующего основные общеобразовательные программы основного общего образования, формируются в соответствии с:

1. Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897»;
4. Письмом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
5. Письмом Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;
6. Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г. № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
7. Письмом Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
8. Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;
9. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81;
10. Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 г. №1/15).

Учебный план обеспечивает обязательный уровень образования по всем общеобразовательным предметам, создан с учетом действующих программ и учебно-методических комплексов, утвержденных приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

В Орловском СУВУ реализуются программы основного общего образования (5-9 классы).

**Уровень основного общего образования (5-9 классы)**

Задачами основного общего образования является создание условий для воспитания, становления, формирования личности обучающихся, развития их склонностей, интересов и способности к самоопределению. На уровне основного общего образования осуществляется преемственность преподавания учебных предметов и закладывается фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся. Особое внимание уделяется формированию полноценности представлений о содержании всех основных предметных/образовательных областей, обеспечению базового образования школьников, формированию компетентностей в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации.

Учебный план для 5-9 классов является составной частью основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО) Орловского СУВУ.

В 5-9 классах за основу учебного плана взят 2-й вариант учебного плана для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке, из примерной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию.

Учебный план составлен с учётом совокупности нормативных требований:

- к результатам освоения ООП ООО (личностным, метапредметным, предметным);

- к структуре ООП ООО;

- к условиям реализации ООП ООО, в том числе кадровым, финансовым, материально- техническим, научно-методическим и иным условиям.

ФГОС ООО предусматривает наличие обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. На уровне основного общего образования учебные предметы обязательной части учебного плана представлены в полном объёме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому учебному предмету, что обеспечивает единство школьного образования в стране.

В связи со спецификой Орловского СУВУ и осуществлением профессионального обучения, часы из части, формируемой участниками образовательных отношений направляются на углубленное изучение технологии и профессиональное обучение.

Учебный предмет «Физическая культура» ведётся как обязательный самостоятельный курс с объёмом учебной нагрузки 3 часа в неделю. Третий час физической культуры включается в сетку расписания учебных занятий и рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса, ориентированного на образование обучающихся в области физической культуры.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКР) в соответствии с ФГОС ООО обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы и реализуется через включение тем в рабочую программу по обществознанию и включение тем в рабочую программу по внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России», а также в рабочие программы учебных предметов других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

Для изучения учебных предметов «Родной (русский) язык» отводится по 1 часу в 5 и 8 классах и для изучения учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» отводится по 0,5 часа в 9 классах.

Промежуточная аттестация на уровне основного общего образования проводится в апреле-мае текущего учебного года.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся на уровне основного общего образования в 2019 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **5-8 классы** | **Сроки** |
| Русский язык | Контрольный диктант с грамматическим заданием | Май |
| Английский язык | Контрольный тест | Май |
| Немецкий язык | Контрольный тест | Май |
| Математика | Контрольная работа | Май |
| История России  Всеобщая история | Контрольный тест с открытыми вопросами | Май |
| Обществознание | Контрольный тест с открытыми вопросами | Май |
| География | Контрольные тесты | Май |
| Физика | Контрольный тест с открытыми вопросами/ Контрольная работа (7-9 кл.) | Май |
| Химия | Контрольный тест с открытыми вопросами/ Контрольная работа (8-9 кл.) | Май |
| Биология | Контрольный тест с открытыми вопросами | Май |
| ИЗО | Защита проекта | Май |
| Музыка | Творческая работа | Май |
| ОБЖ | Тестирование (8-9 кл.) | Май |
| Технология | Защита проекта | Май |
| Физическая культура | Сдача нормативов | Май |

Контрольные работы промежуточной годовой аттестации проводятся не раньше изучения планируемого учебного материала по предмету в полном объеме.

В случае, если обучающийся получает неудовлетворительную отметку по одному или нескольким предметам в ходе промежуточной годовой аттестации, для него создаются условия для компенсации пробелов в знаниях и обеспечивается возможность повторного их написания.

**3.1.4.5. Режим работы образовательного учреждения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **1 ступень** | **2 ступень** | **3 ступень** | **Примечание** |
| Продолжительность учебного года (количество недель) | 0 | 34 | 0 |  |
| Продолжительность учебной недели (количество дней) | 0 | 6 | 0 | 5 (для АООП) |
| Продолжительность уроков (мин) | 0 | 45 | 0 |  |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | 0 | Раз в год | 0 |  |

**Выводы:** В результате анализа успеваемости было выявлено, что количество обучающихся с качественными результатами в 9-х классах не повышается. Причинами стали недостатки учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Чтобы повысить качество обучения, учреждение организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе методических объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов (письмо Рособрнадзора от 16.03.2018 № 05–71), а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы (приказ Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219).

**3.2. Профессиональное обучение**

**3.2.1. Реализуемые образовательные программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование профессиональной образовательной программы** | **Вид программы (основная, дополнительная)** | **Наименование профессии** |
|  | Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ», срок обучения 2 года 10 месяцев, квалификация: столяр строительный, плотник, паркетчик;[**СКАЧАТЬ ОПОП**](http://www.spetzorlov.ru/VnutrDocs/Doc_proizvodstvo/OPOP_2019/opop_08.01.05_master_spipr.pdf) | основная | «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ» |
|  | Основная профессиональная образовательная программа профессионального обучения по профессии 18466 «Слесарь механосборочных работ», срок обучения 10 месяцев квалификация: слесарь механосборочных работ **(ОПОП функционировала до 30 июня 2019 года, учебный план на сайте отсутствует на 1 сентября 2019 года)** | основная | «Слесарь механосборочных работ» |
|  | Основная профессиональная образовательная программа профессионального обучения по профессии 18466 «Слесарь механосборочных работ», срок обучения 10 месяцев, квалификация: слесарь  механосборочных работ **(ОПОП функционировала до 30 июня 2019 года, учебный план на сайте отсутствует на 1 сентября 2019 года)** | основная | «Слесарь механосборочных работ» |
|  | Основная профессиональная образовательная программа профессионального обучения по профессии 18880 «Столяр строительный, срок обучения 10 месяцев, квалификация: столяр строительный [**СКАЧАТЬ ОПОП**](http://www.spetzorlov.ru/VnutrDocs/Doc_proizvodstvo/OPOP_2019/18880stoljar_stroitelnyj_i.docx) | основная | «Столяр строительный» |
|  | Основная профессиональная образовательная программа профессионального обучения по профессии 18880 «Столяр строительный», срок обучения 10 месяцев, квалификация: столяр строительный [**СКАЧАТЬ ОПОП**](http://www.spetzorlov.ru/VnutrDocs/Doc_proizvodstvo/OPOP_2019/18880_stoljar_stroitelnyj_ii.docx) | основная | «Столяр строительный» |
|  | Основная профессиональная образовательная программа профессионального обучения по профессии 19149 «Токарь», срок обучения 10 месяцев, квалификация: токарь [**СКАЧАТЬ ОПОП**](http://www.spetzorlov.ru/VnutrDocs/Doc_proizvodstvo/OPOP_2019/19149_Tokar.docx) | основная | «Токарь» |
|  | Основная профессиональная образовательная программа профессионального обучения по профессии 13450 «Маляр», срок обучения 5 месяцев, квалификация: маляр строительный **(ОПОП функционировала до 30 июня 2019 года, учебный план на сайте отсутствует на 1 сентября 2019 года)** | основная | «Маляр» |
|  | Основная профессиональная образовательная программа профессионального обучения по профессии 12478 «Изготовитель художественных изделий из дерева», срок обучения 10 месяцев,  квалификация: изготовитель художественных изделий из дерева [**СКАЧАТЬ ОПОП**](http://www.spetzorlov.ru/VnutrDocs/Doc_proizvodstvo/OPOP_2019/12478_izgotovitel_hud_izdely.docx), | основная | «Изготовитель художественных изделий из дерева» |
|  | Основная профессиональная образовательная программа профессионального обучения по профессии 18103 «Садовник», срок обучения 10 месяцев, квалификация: садовник [**СКАЧАТЬ ОПОП**](http://www.spetzorlov.ru/VnutrDocs/Doc_proizvodstvo/OPOP_2019/18203_sadovnik.docx) | основная | «Садовник» |
|  | Основная профессиональная образовательная программа профессионального обучения по профессии 16185 «Оператор швейного оборудования», срок обучения 3 месяца, квалификация: **(ОПОП функционировала до 30 июня 2019 года, учебный план на сайте отсутствует на 1 сентября 2019 года)**  С сентября 2019 года действует основная профессиональная образовательная программа профессионального обучения по профессии 16185 «Оператор швейного оборудования», срок обучения 10 месяцев, квалификация: [**СКАЧАТЬ ОПОП**](http://www.spetzorlov.ru/VnutrDocs/Doc_proizvodstvo/OPOP_2019/16185_operator_shveinogo_oborud.docx) | основная | «Оператор швейного оборудования» |
|  | Адаптированная образовательная программа профессионального обучения по профессии 13450 «Маляр», срок обучения 10 месяцев, квалификация: маляр строительный; [**СКАЧАТЬ ОПОП**](http://www.spetzorlov.ru/VnutrDocs/Doc_proizvodstvo/OPOP_2019/13450_OPOP_Malyar.docx) | основная | «Маляр строительный |
|  | Адаптированная профессиональная образовательная программа профессионального обучения по профессии 18880 «Столяр строительный», срок обучения 10 месяцев, квалификация: столяр строительный [**СКАЧАТЬ ОПОП**](http://www.spetzorlov.ru/VnutrDocs/Doc_proizvodstvo/OPOP_2019/18880stoljar_stroitelnyj_i.docx) | основная | «Столяр строительный» |
|  | Адаптированная профессиональная образовательная программа профессионального обучения по профессии 18880 «Столяр строительный», срок обучения 10 месяцев, квалификация: столяр строительный [**СКАЧАТЬ ОПОП**](http://www.spetzorlov.ru/VnutrDocs/Doc_proizvodstvo/OPOP_2019/18880_stoljar_stroitelnyj_ii.docx) | основная | «Столяр строительный» |

**3.2.2.Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета составила (профессиональное образование):**

72 человека + 5 человек СПО

**3.2.3. Количество обучающихся-выпускников по профессиям:**

18 воспитанников, отнесены к 3-ой ступени квалификации: всего 24 % от общего контингента обучающихся

**3.2.4. Режим работы учреждения:** круглосуточно.

**3.2.5. Наличие программы развития образовательного учреждения:** [**Программа развития Орловского СУВУ на 2018-2020 гг.**](http://www.spetzorlov.ru/Documents/2019/Programm_razvitiya_18-20.docx)

**3.2.6. Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы | Наличие обязательных дисциплин федерального компонента ФГОС в учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях | 100 % наличия по заявленной к государственной аккредитации образовательной программе |
| Наличие рабочих программ дисциплин | 100 % наличия по заявленной к государственной аккредитации образовательной программе |
| Выполнение требований к общему количеству часов теоретического обучения | Общее количество часов теоретического обучения соответствует ФГОС по заявленной к государ­ственной аккредитации образовательной программе |
| Выполнение требований к объему учебной нагрузки по циклам дисциплин | Объём учебной нагрузки по циклам дисциплин соот­ветствует ФГОС по заявленной к государ­ственной аккредитации образовательной программе |
| Выполнение требований к объему учебной нагрузки по дисциплинам | Объём учебной нагрузки по дисциплинам соответст­вует ФГОС по заявленной к государ­ственной аккредитации образовательной программе |
| Наличие в рабочих программах дисциплин минимума содержания | Наличие в рабочих программах дисциплин минимума содержания соответствует ФГОС по заявленной к государ­ственной аккредитации образовательной программе |
| Наличие дисциплин по выбору, устанавливаемых образовательным учреждением | Наличие дисциплин по выбору в учебных планах, ус­танавливаемых образовательным учреждением, по заявленной к государ­ственной аккредитации образовательной программе |
|  | Выполнение требований к общему сроку освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих | Требования выполнены по заявленной к государ­ственной аккредитации программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих |
| Выполнение требований к продолжительности теоретического обучения | Требования выполнены по заявленной к государ­ственной аккредитации программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих |
| Выполнение требований к продолжительности теоретического обучения | Требования выполнены по заявленной к государ­ственной аккредитации программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих |
| Выполнение требований к продолжительности каникул | Требования выполнены по заявленной к государ­ственной аккредитации программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих |
| Выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации | Требования выполнены по заявленной к государ­ственной аккредитации программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих |
| Выполнение требований к продолжительности государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации) выпускников | Требования выполнены по заявленной к государ­ственной аккредитации программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих |
| Выполнение требований к общему каникулярному времени в учебном году | Требования выполнены по заявленной к государ­ственной аккредитации программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих |
| Выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы | Требования выполнены по заявленной к государ­ственной аккредитации программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих |
| Выполнение требований к среднему объему аудиторных занятий обучающегося в неделю (очная форма получения образования) | Требования выполнены по заявленной к государ­ственной аккредитации программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки освоения программы квалифицированных рабочих и служащих | по профессии 08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ», срок обучения 2 года 10 месяцев | по профессии 08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ», срок обучения 2 года 10 месяцев |

**3.2.7. Сведения о наименовании, уровне и направленности реализуемых образовательных программ**

Училище реализует основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих среднего профессионального образования и профессионального обучения:

1. Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ», срок обучения 2 года 10 месяцев, квалификация: столяр строительный, плотник, паркетчик; ступень квалификации: 3 разряд;
2. Основная профессиональная образовательная программа профессионального обучения по профессии 18466 «Слесарь механосборочных работ», срок обучения 10 месяцев, квалификация «Слесарь механосборочных работ», ступень квалификации: 2- 3 разряд;
3. Основная профессиональная образовательная программа профессионального обучения по профессии 18466 «Слесарь механосборочных работ», срок обучения 10 месяцев, квалификация «Слесарь механосборочных работ», ступень квалификации: 2-3 разряд;
4. Основная профессиональная образовательная программа профессионального обучения по профессии 18880 «Столяр строительный», срок обучения 10 месяцев квалификация: столяр строительный квалификации: 2-3 разряд;
5. Основная профессиональная образовательная программа профессионального обучения по профессии 18880 «Столяр строительный», срок обучения 10 месяцев квалификация: столяр строительный квалификации: 2-3 разряд;
6. Основная профессиональная образовательная программа профессионального обучения по профессии 19149 «Токарь», срок обучения 10 месяцев, квалификация: «Токарь», ступень квалификации: 2-3 разряд;
7. Основная профессиональная образовательная программа профессионального обучения по профессии 13450 «Маляр», срок обучения 5 месяцев, квалификация: маляр строительный; квалификация: «Маляр», ступень квалификации: 2 разряд
8. Основная профессиональная образовательная программа профессионального обучения по профессии 12478 «Изготовитель художественных изделий из дерева», срок обучения 10 месяцев, квалификация «Изготовитель художественных изделий из дерева», ступень квалификации: 2-3 разряд;
9. Основная профессиональная образовательная программа профессионального обучения по профессии 18103 «Садовник», срок обучения 10 месяцев, квалификация «Садовник», ступень квалификации: 2- 3 разряд;
10. Основная профессиональная образовательная программа профессионального обучения по профессии 16185 «Оператор швейного оборудования,» срок обучения 3 месяца , квалификация: Оператор швейного оборудования, ступень квалификации: 2 разряд;
11. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа профессионального обучения по профессии 18880 «Столяр строительный», срок обучения 6 месяцев, квалификация «Столяр строительный» ступень квалификации: 2- 3 разряд;
12. Адаптированная профессиональная образовательная программа профессионального обучения по профессии 18880 «Столяр строительный», срок обучения 10 месяцев, квалификация «Столяр строительный», ступень квалификации: 2- 3 разряд;
13. Адаптированная образовательная программа профессионального обучения по профессии 13450 «Маляр», срок обучения 10 месяцев, квалификация: «Маляр строительный», ступень квалификации: 2-3 разряд

**Количество учебных групп в разрезе профессий за последние 3 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Профессия** | **2017** | **2018** | **2019** |
|  | Токарь | 3 | 2 | 1 |
|  | Слесарь (СПО) | 1 | 1 | 0 |
|  | Мастер столярно-плотничных и паркетных работ (СПО) | 1 | 1 | 1 |
|  | Слесарь механо-сборочных работ | 3 | 3 | 2 |
|  | Столяр строительный | 2 | 4 | 4 |
|  | Изготовитель художественных изделий из дерева | 1 | 1 | 1 |
|  | Маляр-штукатур | 1 | 1 | 1 |
|  | Плодоовощевод | 0 | 1 | 0 |
|  | Овощевод | 0 | 1 | 0 |
|  | Садовник | 0 | 0 | 1 |
|  | Оператор швейного оборудования | 0 | 0 | 1 |
| **Всего:** | | 12 | 15 | 12 |

**3.2.8. Результативность деятельности образовательного учреждения за год**

**3.2.8.1. Сводная ведомость успеваемости выпускников за 3 года** (теоретическое обучение по предметам профессионально-технического цикла, производственное обучение (учебная и производственная практика)).

**Сравнительная динамика результативности профессионального обучения в период с 2017 по 2019 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год обучения** | **Качество обучения** | **Успеваемость** |
| 2017 | 80% | 100% |
| 2018 | 15,7% | 97,4% |
| 2019 | 35% | 100% |

**Количество обучающихся, прошедших полный курс обучения по профессии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год обучения** | **Число обучающихся, прошедших полный курс обучения** | **Число обучающихся, получивших профессию** | **Успеваемость** |
| 2017 | 79 | 79 | 100% |
| 2018 | 72 | 70 | 97,4% |
| 2019 | 72 | 72 | 100% |

**3.2.8.2. Показатели качества подготовки выпускников**

**Результаты итоговой аттестации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год обучения** | **Число обучающихся аттестованных на базовый разряд** | **Число обучающихся аттестованных на повышенный разряд** |
| 2017 | 67% | 33% |
| 2018 | 67% | 33% |
| 2019 | 76% | 24% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели участия в конкурсах, олимпиадах и т.д.** | **Уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный)** | **Количество участников** |
| Обучающиеся - участники | федеральный | 6 |
| Обучающиеся - победители | федеральный | 4 |

**Выводы:** По сравнению с 2018 годом успеваемость по профессиональному обучению повысилась, но показатели качества по отдельным профессиям снизились. В 2020 году учреждение проанализирует образовательные достижения обучающихся, которые показали недостаточно невысокие результаты, чтобы выяснить причины. Также учреждение организует тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты, чтобы скорректировать методику подготовки обучающихся к ГИА для получения высоких результатов. В план ВСОКО будет включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Также учреждение проанализирует рабочие программы учебных предметов общепрофессионального и профессионального циклов по профессиям на предмет отбора содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения. Вместе с тем, проведена работа по заключению договора с ООО «Ай Пи Ар Букс » на предоставление доступа к Электронно-библиотечной системы IPRbooks (база данных электронных изданий учебной, учебно-методической и научной литературы). В целом учебно-производственный процесс проходил организованно в соответствии с образовательными программами. На ИМС и заседаниях методобъединений выносились и решались жизненные и наиболее важные вопросы. Качество методической работы мастеров значительно повысилось. Активизирована работа по повышению уровня профессиональной компетенции мастеров п/о. Активизирована работа по реализации проектной деятельности в рамках технического творчества, по укреплению материально-технической базы учебных мастерских в соответствии с требованиями ФГОС. В 2019 году разработан УМК, создана материально-техническая база, по новой профессии «Оператор швейного оборудования».

Исходя из вышеперечисленного, в очередном году в учебно- производственной деятельности предстоит и дальше решать следующие задачи:

1. Совершенствование качества учебно-производственного процесса.

2. Формирование у учащихся позитивного отношения к получаемой профессии, выявление склонности к получению профессии.

3. Дальнейшее повышение уровня профессиональной компетенции мастеров п/о (профессиональное образование, курсы, стажировка).

4. Укрепление материально-технической базы учебных мастерских (модернизация цеха механической обработки древесины, ремонт и обновление станочного парка столярных мастерских).

5. Продолжение оформления и материально-технического обеспечения учебно- производственных мастерских в соответствии с ФГОС.

6. Обеспечение безопасности учащихся в учебных мастерских и сохранность контингента.

7. Повышение качества успеваемости воспитанников за счет усиления контроля качества за реализацией образовательных программ.

8. Подготовка к открытию новых специальностей (наработка УМК, материальной базы, средств обучения).

9. Выявление и развитие творческих способностей на занятиях технического творчества.

**3.3. Воспитательная деятельность**

Работа в отделениях велась согласно перспективному плану училища, ежедневным планам воспитателей, ежемесячным планам, перспективным планам малых педагогических треугольников, программам воспитания и социализации отделений. Много времени уделялась индивидуальной работе с воспитанниками, которая была направлена на профилактику таких нарушений как: коррекция криминальных установок воспитанников, самовольные отлучки; преступления и правонарушения; сохранность государственного имущества, профилактике экстремизма и терроризма. Огромная работа проводилась малыми педагогическими коллективами по воспитанию нравственных и моральных качеств воспитанников. Педагоги применяли в своей деятельности разнообразные формы и методы воспитательной работы.

Большую положительную роль в повышении уровня воспитания обучающихся сыграл: Совет профилактики, который работал согласно плану утвержденному директором учреждения , кроме этого на нем обсуждались и рассматривались 16 персональных дел. Основная причина вызова детей на Совет профилактики это - нежелание учится, отказ сдавать экзамены за 9 класс и получать рабочую специальность, самовольные отлучки, совершение правонарушений, профилактическая работа с условно осужденными воспитанниками.

Реализовывался заключительный (анализ) программы работы училища над единой методической темой: «Реализация модели социально-трудовой реабилитации обучающихся с девиантным (общественно-опасным) поведением в условиях образовательной организации закрытого типа, обеспечивающей реализацию Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и федерального государственного образовательного стандарта». В течение года каждое отделение работало в рамках социально-трудовых проектов, презентация-конкурс которых состоялась на Педсовете:

1 отделение - Проект «Игра – дело серьезное!»;

2 отделение - Социально – трудовой проект «Мастерская сказок»;

3 отделение - социально- трудовой проект «Сохрани наш дом живым»;

6 отделение - СТП «Культура здоровья»;

7 отделение - СТП «Доброе сердце - добрые поступки»;

8 отделение - СТП Нить поколений».

В апреле 2019 года малые педагогические треугольники отделений представили результаты работы над проектами работы в форме социальных роликов на педсовете.

В течение года все воспитатели прошли обучение на курсах повышения квалификации по изучению инновационных технологий, а часть из них - по медиации.

В текущем учебном году повысился квалификационный уровень воспитателей (все педагоги имеют категории, кроме стажеров)

Внедрена в практику работы Школьная служба примирения, руководит которой заместитель директора по УВР. Деятельность Службы требует дальнейшего развития и совершенствования.

Для изменения традиций в отделениях были введены некоторые новшества в их жизнь, активное участие отделения принимали во всех мероприятиях училища, 100% занятость в кружках по интересам (где предоставлялось помощь подростку в выборе кружка, а также выявление интересов), были разработаны и осуществлялись коллективно-творческие дела.

Ежемесячно заполнялись дневники наблюдения всеми членами малых пед треугольников, где отражались характер, наклонности, взаимоотношения с подростками. Ежедневно проводилось подведение итогов дня, где анализировалось поведение каждого подростка в течении дня. Отделения каждую неделю посещали библиотеку, где с ребятами проводились различные мероприятия

В целом за 2019 год была проведена разноплановая и разносторонняя работа по воспитанию, реабилитации обучающихся, раз в полгода проводился анализ и писались полугодовые характеристики, где отражалась динамика ресоциализации). В 2019 году начали реализацию новой технологии – портфолио воспитанника СУВУ.

В 2019 году учреждение работало в соответствии с принятой в 2018 году на период до 2022 года Программой воспитания и социализации воспитанников Орловского СУВУ «На повороте пути: от деструктивного поведения к социально – позитивному созиданию».

[**ПРОГРАММА воспитания и социализации обучающихся Орловского СУВУ «На повороте пути: от деструктивного поведения к личностной и социальной продуктивности»**](http://www.spetzorlov.ru/Doc/programma_vospitanija_i_socializacii.docx)

**Цель воспитательной работы учреждения:** создание условий для успешной ресоциализации, реабилитации и развития личности воспитанников СУВУ путем коррекции криминально ориентированных установок через включение в общественно-значимую и общественно-полезную деятельность.

Основными **задачами** для достижения цели воспитательной работы были определены следующие**:**

1. Включение и объединение в систему воспитательной деятельности всех ресурсов СУВУ для решения единых задач по созданию необходимых условий для успешной ресоциализации, реабилитации и развития личности обучающегося.

2. Изучение и внедрение в образовательный процесс современных воспитательных технологий, способствующих организации многообразной и разносторонней деятельности обучающихся.

3. Организация воспитательных мероприятий, направленных на коррекцию криминальной направленности личности, переориентацию, формирование базовых национальных ценностей российского общества и их развитие.

4. Создание специальных условий для развития детей с ОВЗ.

5. Создание системы мониторинга эффективности воспитательного процесса.

**В 2019 году реализовывался Практический этап** **Программы воспитания и социализации** (срок реализации этапа: январь 2019 года – июнь 2022 года).

Цель этапа: Реализация программных мероприятий, мониторинг критериев качества процесса социализации

Критериями эффективности реализации ОУ данной Программы является динамика основных показателей духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся:

* + Динамика развития личностной, социальной, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
  + Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении.
  + Динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

**Основные направления**, по которым реализовывалась воспитательная деятельность в учреждении в 2019 году:

1. Приоритетным направлением деятельности являлось: коррекция криминальных установок воспитанников.

Цель: способствовать созданию условий для принятия воспитанниками комплекса требований, обеспечивающих возможность коррекции ценностных установок личности воспитуемого и формирование сознательной дисциплины.

1. Трудовое воспитание. Профессиональное самоопределение.

Первые два направления воспитательной деятельности реализовывались весь год через систему различных мероприятий.

3. Сохранность государственного имущества. Обусловлена особенностью образовательного учреждения.

4. Мероприятия по Гражданской Обороне и действиям в Чрезвычайных Ситуациях.

5. Профилактика экстремизма и терроризма.

6. Профилактика коррупции.

Реализация воспитательных направлений выстроена в соответствии с календарем памятных дат и заканчивалась заключительным мероприятием месяца. На следующий год каждое такое мероприятие будет закреплено за определенной службой и малым педагогическим треугольником.

7. Гражданское воспитание.

8. Правовое воспитание и культура безопасности.

9. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.

10. Здоровьесберегающее воспитание.

11. Культуротворческое и эстетическое воспитание Приобщение детей к культурному наследию.

12. Культуротворческое и эстетическое воспитание

13. Экологическое воспитание

14. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности

15. Воспитание семейных ценностей

16. Социокультурное и медиакультурное воспитание.

Важными содержательными линиями данной Программы являются: деятельность по утверждению себя в обществе и деятельность по самоопределению. Общественно-полезная деятельность является той сферой, где обучающийся может реализовать свои возросшие возможности, стремление к самостоятельности.

Таким образом, включение и объединение в систему воспитательной деятельности всех ресурсов СУВУ для решения единых задач по созданию необходимых условий для успешной ресоциализации, реабилитации и развития личности обучающегося является необходимым условием эффективной деятельности СУВУ.

**3.3.1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Занимаемая должность** | **Кол-во** | **Образование** | | | **Кв.категории** | | |
| **Высшее** | **Среднее проф.** | **Среднее общее** | **Высшая категория** | **I категория** | **Без категории (разряд)** |
| Зам. директора по воспитательной работе | 1 | 1 | - | - | - | - | - |
| Педагог дополнительного образования | 10 | 6 | 4 | - | 5 | 1 | 4 |
| Классный руководитель | 13 | 13 | - | - | 6 | 6 | 1 |
| Социальный педагог | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - |
| Старший воспитатель | 4 | 0 | 4 | - | 2 | 2 | - |
| Воспитатели (всего) | 12 | 2 | 10 | - | 5 | 3 | 4 |
| Преподаватель –организатор ОБЖ | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - |
| Руководитель физвоспитания | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - |

**3.3.2. Материально- техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления воспитательной работы** | **Оснащенность системы воспитательной работы** | | | | | **Участие в районных, областных и Всероссийских мероприятиях** |
| **Наличие помещений и объектов** | **Оборудова-ние, техни-ческие средства**  **(указать)** | **Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение)** | **Методичес-кие пособия, методичес-кая литература (указать)** | **Методичес-кая копилка, материалы мероприятий (указать)** |
| Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности | Спортзал, кабинет ОБЖ, библиотека.  Полоса препятствий, тренажерный зал | Телевизоры, набор видеофильмов, ноутбуки, проекторы,  экраны | Программа воспитания и социализации Орловского СУВУ «На повороте пути: от деструктивного поведения  к личностной и социальной продуктивности».  1.Программа  гражданско-патриотического воспитания  «Любите Россию»  /2016-2019/  Утверждена 28.08.2016 года директором Орловского СУВУ Хохловой Т.В.  2. Программы воспитания и социализации 1,2,3,6,7,8 отделений, разработанные и утвержденные на педагогическом совете училища в 2019 году.  3.Программы «Моя малая родина», «Краеведение через туризм», « Люби и знай свой край» | Электронный каталог изданий в школьной библиотеке, электронный каталог изданий в методическом кабинете училища, гражданско- трудовой кодекс. | Конспекты уроков, мероприятий, классных часов, фотоотчёты с мероприятий | Участие и победы в ежегодных районных, областных соревнованиях допризывной молодежи, уход за Братскими могилами, акциях и митингах, посвященных Победе в ВО войне и др.  Участие в областных мероприятиях, посвященных дате вывода войск из Афганистана.  Районный фестиваль военно-патриотической песни «Песни, рожденные сердцем».  Кировское областное отделение Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство». Кубок братства краповых беретов. Весовые категории 39кг, возраст 12-13лет и 42 кг, возраст 14-15 лет. Грамоты 1 место 1 участник и 3-е место 1 участник.  Администрация Орловского района Кировской области.  Районный фестиваль военно-патриотической песни «Песни Победы в сердцах поколений». Благодарственное письмо, 1 участник.  Межрайонный фестиваль национальных культур «Шире круг» в рамках празднования 90-летия Шабалинского района и 165-летия пгт. Ленинское:  \*Номинации «Национальный костюм», Диплом, 1 участник.  \*Номинации «Национальное блюдо», Диплом, 1 участник.  Администрация Орловского района. Спартакиада допризывной молодежи Орловского района.13 победителей и призеров в различных номинациях |
| Социокультур-ное и медиакуль-турное воспитание | Кабинет ДО, актовый зал | Телевизор, набор дисков, ноутбук, проектор, набор видео фильмов и презентаций и т.д. | Программа воспитания и социализации Орловского СУВУ «На повороте пути: от деструктивного поведения  к личностной и социальной продуктивности».  1. Программа ОДО «Конферанс и танец».  2. Программа ОДО «Этика и эстетика семейных отношений».  3. Программа ОДО «Журналистика в школе».  4.Программа по нравственному воспитанию «Человек среди людей».  5. Программа «Пойми себя, пойми другого».  6. Программа «Этика и эстетика семейных отношений».  Все программы утверждены в августе 2019 года | Электронный каталог изданий в библиотеке, методкабинете училища | Конспекты классных часов, мероприятий, фотоотчёты с мероприятий на сайте | Экскурсия в храмы, музеи, библиотеки, театры области.  Администрация Орловского района. Фестиваль народного творчества «Как не любить мне эту землю». Диплом за плодотворную работу по развитию народного самодеятельного творчества, успехи в эстетическом воспитании подрастающего поколения, активное участие в районном фестивале народного творчества коллективу ФГБПОУ «Орловское СУВУ».  Министерство социального развития Кировской области. КОГКУСО «Областной реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» |
| Трудовое воспитание. Профессиональ-ное самоопреде-ление | Мастерские, каб. соц. педагога, кабинеты  технологии, актовый зал, | Телевизоры, ноутбуки, экраны, проекторы. Видео фильмы и презентации о профессиях. | 1. Программа воспитания и социализации Орловского СУВУ «На повороте пути: от деструктивного поведения  к личностной и социальной продуктивности».  2.Программа «Оператор ПЭВМ».  3.Программа ОДО «Город мастеров».  4. Программа ОДО «Волшебная нить».  5. Программа ОДО «Творческая артель».  6. Программа ОДО «Мастерская авторских работ».  7. Программа ОДО «Робототехника».  Все программы утверждены в августе 2019 года.  8. Программа профориентационной работы  Орловского СУВУ  «Выбирай дорогу в жизнь!»  (2018-2020 учебный год)  9. Программа  профессиональной ориентации обучающихся учебных групп  «Шаги в будущее» (2018-2019 гг.) | Электронный каталог изданий в школьной библиотеке, методкабинете | Конспекты мероприятий, классных часов, фотоотчёты с мероприятий \*Сборник материалов по организации социально- трудовой проектной деятельности обучающихся федеральных СУВУ. \*Книга «Моя профессия- мое будущее».  \*Сборник «Выбирая профессию- выбираешь жизнь». | Акция «Чистый город», летние трудовые бригады по благоустройству города, экскурсии на предприятия, участие в межрайонных и областных ярмарках, выставках изделий.  Например, \*Межрайонная выставка-ярмарка изделий народных промыслов и ремесел «Алексеевская ярмарка». Дипломы участников – 3 участника.  \*9-я областная выставка-конкурс «Вышитая картина». Номинация «Вышитое декоративное панно».  \*Орловское СУВУ. Всероссийский конкурс профессионального мастерства обучающихся федеральных СУВУ «Чемпионат профессионального мастерства «В будущее- с уверенностью»-6 участников, 1 победитель, 3 призера.  \* Областная выставка-конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Вятская мозаика».  \* Конкурс «Лучший Вятский сувенир» в рамках праздника «Алексеевская ярмарка».  \* Министерство просвещения РФ. Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей. Всероссийская олимпиада по общеобразовательным предметам для обучающихся СУВУ по предмету «Технология».  \* «Союз садоводов России». Региональный конкурс: «Украсим Родину садами!». Диплом участника.  \* Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Мастерство и вдохновение. Номинации «Бумагопластика», «Лоскутная мозаика», «Вышивка», «Мягкая игрушка». Сертификаты участников, 4 участника.  \*Конкурс «Лучший сувенир» в рамках областного фестиваля «Орловская Ладья».  \* Выставка-ярмарка изделий народных промыслов и ремесел «В стране шахматных чудес».  \* Областной фестиваль «Орловская Ладья – 2019». |
| Культуротвор-ческое и эстетическое воспитание | Каб. музыки, акт. зал | Пианино, синтезатор, музыкальный цетр-2шт, усилитель, микшер, микрофоны, ноутбук | 1.Программа воспитания и социализации Орловского СУВУ «На повороте пути: от деструктивного поведения  к личностной и социальной продуктивности».  2.Программа «Хореография».  3.Программа ОДО «Конферанс и танец».  4. Программа ОДО «Вокальное исполнительство» | Электронный каталог изданий в школьной библиотеке, клубе училища и методкабинете | Конспекты мероприятий, кл. часов, фотоотчёты с мероприятий | Участие в областном смотре художественного творчества, концертах в районе и областном центре.  Управление культуры администрации г. Кирова МБУ «Детская филармония». Арт-Соло, международный конкурс детского и молодежного творчества.  Номинация «Декоративно-прикладное творчество». Диплом Гран-при, 1 участник. \*Номинация «Вокальный жанр» (эстрадный), 13-15 лет. Диплом участника,  1 участник.  Межрайонный конкурс патриотической песни «Песни, рожденные сердцем. Был месяц май». Диплом, вокальному ансамблю Орловского СУВУ |
| Физическое воспитание и формирование культуры здоровья. | Спорт. игровой зал, тренажерный зал, каток, хоккейная коробка,  футбольное поле, баскетбольная площадка, аренда бассейна, ледового дворца. | Спортивное оборудование для зала: маты, мячи б/больные, в/больные, мячи для метания, обручи, гантели, гири, коврики, комплекты лыж, коньков, оборудование для туристических походов. Хоккейная экипировка и т.д. | Программа воспитания и социализации Орловского СУВУ «На повороте пути: от деструктивного поведения  к личностной и социальной продуктивности».  Продолжена работа по Программе формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, 2017-2019 гг.  А также:  1. Программа ОДО «Волейбол».  2. Программа ОДО «Футбол».  3. Программа ОДО «Хоккей»- 2 группы.  4. Программа ОДО «Основы спортивных единоборств»  5. Программа ОДО «Музыкальная ритмика».  6. Программа ОДО «Общефизическая подготовка»- группа с 11до 14 лет и группа с 15 до 18 лет. | Электронный каталог изданий в школьной библиотеке, методкабинете | Конспекты уроков, мероприятий, классных часов, фотоотчёты с мероприятий | День Здоровья,  Масленица (проведение праздника).  Конкурс на лучшее проведение спортивного праздника районного фестиваля- марафона «За здоровый образ жизни». Диплом победителя Орловскому СУВУ.  Малые Олимпийские игры, участие в районных соревнованиях, товарищеские встречи по игровым видам спорта с ОУ города.  Участие во Всероссийских спортивных Олимпиадах.  Участие и победы на областных и Всероссийских соревнованиях по кёкусинкай-карате.  Чемпионат и первенство Кировской области по кикбоксингу, раздел фулл-контакт: 4 участника;  \*Местное отделение ДОСААФ России Орловского района Кировской области Федерация кикбоксинга. Открытое первенство Орловского района по кикбоксингу на кубок военно-патриотического клуба «Тигр» в разделе «Фулл-контакт»: 16 призовых мест.  \*Первенство Кировской области по рукопашному бою среди юношей и девушек в категории 39 кг., возраст 12-13 лет. Грамота 3 место, 1 участник.  \*КОГОАУ ДО РЦ ВПВ. Открытые соревнования Орловского района Кировской области по кикбоксингу. Грамота за волю к победе, 1 участник.  \*Областной турнир по рукопашному бою, посвященному памяти Черезова В.Л. в категории 39кг, возраст 12-13лет. Грамота за 1-е место, 1 участник.  \*Областной турнир по рукопашному бою, посвященному памяти Черезова В.Л. в категории 42кг, возраст 14-15лет. Грамота за 3-е место, 1 участник.  \*Областной турнир по кикбоксингу, посвященный победе в ВОВ, раздел ФУЛЛ-КОНТАКТ, весовая категория 39 кг. Грамота, 1 место, 1 участник.  \*Областной турнир по кикбоксингу, посвященный победе в ВОВ, раздел ФУЛЛ-КОНТАКТ, весовые категории 42кг. и 78+ кг. Грамоты, 2 места, 2 участника.  \*Областной турнир по кикбоксингу, посвященный победе в ВОВ, раздел ФУЛЛ-КОНТАКТ, весовые категории 39кг., 42кг. и 78+ кг. Грамоты, 2 места, 3 участника.  \*Кировское областное отделение Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство». Кубок братства краповых беретов. Весовые категории 39кг, возраст 12-13лет и 42 кг, возраст 14-15 лет. Грамоты 1 место 1 участник и 3-е место 1 участник.  \* Управление по делам молодежи, физической культуре и спорту г. Кирова. Открытое первенство г. Кирова по рукопашному бою среди юношей и девушек -3 участника.  \*Министерство спорта и молодежной политики Кировской области. Кубок Кировской области по кикбоксингу: раздел фулл-контакт-4 призера и победитель,  \*Кировская областная Федерация КИОКУСИНКАЙ. Соревнования по Киококусинкай каратэ «Кубок победы», раздел К – 1, категория а, б, с. -1 победитель  \*Конкурс на лучшую фотографию «Спорт – это жизнь!» районного фестиваля марафона «За здоровый образ жизни». Диплом объединению «Юный фотограф». |
| Правовое воспитание и культура безопасности. | Кабинет обществозна-ния, рабочие отделений, центр ДО | Презентации, видеофильмы, семейный, уголовный и гражданский Кодекс | 1. Программа воспитания и социализации Орловского СУВУ «На повороте пути: от деструктивного поведения  к личностной и социальной продуктивности».  2. Программа профилактики правонарушений и преступлений (2016-2019) | Электронный каталог изданий и методич.  разработок в школьной библиотеке, методкабинете | \*Конспекты уроков, мероприятий, классных часов, фотоотчёты с мероприятий.  \*Сборник «Психологическая реабилитация подростков»  Сборник материалов « | Правовой час, беседы представителей правоохранительных органов, КДН и ЗП, вебинары с представителями КДН и ЗП, детскими домами, родителями и т.д.- |

**3.3.3. Организация внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)** | **Количество обучающихся** | **Срок реализации программы** |
| 1. ОДО «Конферанс и танец» (Рук. Новикова Л.А.) | 47 | 10 месяцев |
| 2. ОДО «Музыкальная ритмика» (Рук. Журавлева А.К.) | 14 | 10 месяцев |
| 3. ОДО «ОФП» (Рук. Харисов Р.Р., Дубровин Н.Ю.) | 47+35 | 10 месяцев |
| 4. ОДО «Журналистика в школе» (Рук. Кузнецова О.Г.) | 42 | 10 месяцев |
| 5. ОДО «Город мастеров» (Рук. Конькова К.В. | 12 | 10 месяцев |
| 6. ОДО «Волшебная нить» (Рук. Гребенева О.А.) | 12 | 10 месяцев |
| 7. ОДО «Оператор ПЭВМ» (Рук. Щербаков И.Н.) | 15 | 10 месяцев |
| 8. ОДО « Футбол» ((Рук.Нагаев Э.Н.) | 23 | 10 месяцев |
| 9. ОДО «Вокальное исполнительство» (Рук.Домнина С.В., Белый Н.А.) | 37+18 | 10 месяцев |
| 10. ОДО «Волейбол» (Рук.Шалагинов А.Н..) | 16 | 10 месяцев |
| 11. ОДО «Хоккей» (Рук. Кротов Э.Н.) | 19 | 10 месяцев |
| 12. ОДО «Хореография» (Рук. Лихолетов А.В.) | 24 | 10 месяцев |
| 13. ОДО «Юный фотограф» (рук.Щербаков И.Н.) | 20 | 10 месяцев |
| 14. ОДО «Творческая артель» (рук. Андреева И.В.) | 12 | 10 месяцев |
| 15. ОДО «Робототехника» (Рук.Шулаева Е.В.) | 8 | 10 месяцев |
| 16. ОДО «Люби и знай свой край» (рук. Ивлева Е.Н., Нелюбин А.А.) | 44 | 10 месяцев |
| 17. ОДО «Этика и эстетика семейных отношений» (рук.Бакулина Н.И.) | 153 | 10 месяцев |
| 18. ОДО «Основы спортивных единоборств» (рук. Пленкин В.В.) | 48 | 10 месяцев |
| 19. ОДО «Мастерская авторских работ» (рук. Михеева Л.А.) | 12 | 10 месяцев |
| 20. ОДО «Основы духовно- нравственной культуры народов России» | 27 | 10 месяцев |
| 21. ОДО «Спортивные игры» (Рук. Дубровин Н.Ю.) | 14+12 | 10 месяцев |
| 22. ОДО «Хоккей» (Рук. Тимкин Ю.Н..) | 23 | 10 месяцев |
| **Всего по ОУ:** | **100%** | 10 месяцев |

Анализ показателя-количество обучающихся по программам дополнительного образования- выявил, что число детей, которые занимаются по общеразвивающим программам дополнительного образования, не уменьшилось. Чтобы еще больше привлечь детей в систему дополнительного образования, в 2020 году руководитель дополнительного образования изучит, какие направления и формы организации допобразования наиболее актуальны для учеников, выявит профессиональные дефициты педагогов, которые снижают качество образовательной деятельности, и потребность в оснащении программ и аудиторий, чтобы повысить качество образования и интерес к обучению детей. Это позволит оперативно реагировать и устранять недостатки, а также информировать на сайте учреждения об успехах и новых возможностях в допобразовании.

**3.3.4. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ** | **Содержание показателя** |
| **2019 год** |
| 1. | Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в СУВУ | 2 |
| 2. | Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в столовой учреждения | - |
| 3. | Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения) | - |
| 4. | Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно) | 2 |
| 5. | Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами) | Здравпункт с медицинскими работниками в соответствии с установленными штатами |
| 6. | Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности | Проведение инструктажей на уроках химии, физики, физкультуры, технологии, учебной практики, теоретических дисциплин; 1 раз в четверть - перед каникулами, перед проведением тренировочных эвакуаций. 1 раз в квартал- повторный инструктаж, перед лабораторно- практическими работами- повторный инструктаж, инструктаж на раб месте - в начале каждой учебной темы, целевой инструктаж- при выполнении хозработ , при выезде на экскурсию на транспорте. |

**3.3.5. Достижения обучающихся**

**Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.** | **Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)** | **2017 год** | **2018 год** | **2019 год** |
| Обучающиеся –участники | Муниципальный  Региональный  Федеральный | 17  34  6 | 47  33  24 | 8  48  26 |
| Обучающиеся –победители | Муниципальный  Региональный  Федеральный | 28  22  18 | 39  19  24 | 31  34  20 |

**3.3.6. Динамика реабилитационных мероприятий по планам воспитательной работы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **2017** | **2018** | **2019** |
| Гражданско-патриотическое направление деятельности | 40 | 41 | 39 |
| Профессионально-трудовое направление внеклассной (внеурочной) деятельности | 44 | 29 | 21 |
| Духовно-нравственное направление воспитательной деятельности | 38 | 32 | 34 |
| Спортивно-оздоровительное направление | 82 | 34 | 39 |
| Общекультурное | 39 | 30 | 27 |
| Общеинтеллектуальное | 45 | 21 | 19 |
| Социальное | 30 | 12 | 12 |
| Организация и координация системы дополнительного образования Орловского СУВУ | 34 ОДО  Результат: **212** благодарностей, грамот и дипломов за участие в городских, районных, областных, республикан-ских конкурсах | 31 ОДО  Результат:**203** благодарности, грамоты и дипломы за участие в городских, районных, областных, республиканских конкурсах | 26 ОДО  Результат: **210** благодарностей, грамот и дипломов за участие в городских, районных, областных, республикан-ских конкурсах |

**3.3.7.**  **Состояние здоровья воспитанников**

**Сравнительная таблица уровня заболеваемости воспитанников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование заболевания** | **Количество заболевших, чел./ процент заболевших от общего числа обучающихся** | |
| **2018 год** | **2019 год** |
| 1. Рецидивирующее носовое кровотечение | 1/1% | 3/3,2% |
| 1. Аллергический дерматит | 1/1% | 2/2,2% |
| 1. ОРВИ | 15 /15% | 18 /18,9% |
| 1. Атомический дерматит | 1/1% | 1/1,1% |
| 1. Бронхиальная астма. Обострение | 2 /2% | 1 /1,1% |
| 1. Острый фарингит | 6 /6% | 8 /8,4% |
| 1. Острый бронхит | 3 /3% | 5 /5,3% |
| 1. Хронический гастрит. Обострение | 1/1% | - |
| 1. ВСД по гипотоническому типу | 1/1% | 1/1,1% |
| 1. Острый трахеит | 3 /3% | 6/6,3% |
| 1. Острый конъюнктивит | 2 /2% | 2 /2,1% |
| 1. Аутоиммунный тириоидит | 1/1% | - |
| 1. Ушиб левой кисти | 1/1% | 3/3,2% |
| 1. Синдром вегетативной дисфункции | 1/1% | 1/1,1% |
| 1. Неврозоподобный синдром | 6 /6% | 6 /6,3% |
| 1. Гистоэзофагеальный рефлюкс с эзофагитом | 1/1% | - |
| 1. Ночной энурез | 1/1% | 1/1,1% |
| 1. Лимфоденит подчелюстной области | 1/1% | - |
| 1. Психопатоподобный синдром | 2 /2% | 1 /1,1% |
| 1. Смешанное расстройство поведения | 2 /2% | 2 /2,1% |
| 1. Угревая болезнь | 1 /1% | 1 /1,1% |
| 1. Ринофарингит | 3/3% | 6/6,3% |
|  | **56 человек** | **68 человек** |

**Количество воспитанников, впервые обратившихся за медицинской помощью** **в отчетном году:**  41 человек.

**Количество воспитанников, обратившихся за медицинской помощью в связи с обострением хронических заболеваний в отчетном году:** 8 человек.

**Количество воспитанников, состоящих на диспансерном учете**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Диспансерный учет** | **Количество состоящих на учете, чел./ процент состоящих на учете от общего числа обучающихся** | |
| **2018 год** | **2019 год** |
| По хроническому заболеванию | 25 человек /25 % | 24 человек /25 % |
| По психиатрическому заболеванию | 11 человек /11% | 5 человек /5 % |

**Динамика количества обучающихся, (поступивших в СУВУ за год), относящихся к группам здоровья**

**Динамика количества обучающихся (поступивших в СУВУ за год), относящихся к физкультурным группам**

**Динамика количества детей по уровням заболеваемости**

Мониторинг здоровья обучающихся - это целенаправленная целостная, организованная программа отслеживания, измерения отдельных (комплексных) показателей на уровне системы деятельности учреждения по организации здоровьесберегающего пространства, по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Были поставлены следующие задачи:

* получить статистические срезы показателей здоровья и численности соответствующих групп здоровья для оценки общей картины здоровья учащихся с целью планирования оздоровительной деятельности;
* оценить эффективность лечебно-профилактической работы;
* выявить факторы риска, влияющие на коллективное здоровье детей;
* определить потребность в специфических мероприятиях.

Оценка состояния здоровья воспитанников осуществляется посредством наблюдения, анализа медицинских карт, результатов медицинских осмотров, статистической медицинской отчетности, анализа распространения хронических заболеваний для выявления негативных внешних и внутренних факторов влияния на него. В соответствии с планом внутриучилищного контроля, с по года в учреждении был проведен сравнительный анализ состояния физического развития и заболеваемости обучающихся по результатам мониторинговых исследований и результатам углубленного медицинского осмотра за 2017, 2018, 2019 годы. Цель контроля: сравнительный анализ состояния физического развития и заболеваемости учащихся. Ежегодно обучающиеся проходят углубленный медицинский осмотр врачами-специалистами.

В процессе проведения анализа выявлено следующее:

1. Анализ процентного соотношения количества обучающихся, отнесенных к разным группам здоровья за 3 года, показывает отсутствие обучающихся, относящихся к 1 группе здоровья и положительную динамику количества обучающихся, которые относятся к 3 группе.

2. Повысился процент обучающихся имеющих гармоничное физическое развитие на 3%.

3. Процент соотношение обучающихся, относящихся к физкультурным группам, свидетельствует об отсутствии поступления в 2019 году обучающихся спецмедгруппы, уменьшение на 7 человек количества поступивших в СУВУ в 2019 году обучающихся подготовительной группы.

4. Число обучающихся, заболевших простудными заболеваниями увеличился незначительно: с 30 человек в 2018 году до 37 человек в 2019 году.

Следует сделать следующие выводы: в учреждении проводится большая и успешная работа по созданию здоровьесберегающего пространства; профилактика возникновения нарушений опорно-двигательного аппарата обучающихся осуществляется на основе контроля соответствия школьной мебели, требований СанПиН, рассадки обучающихся за учебными столами (партами), в соответствии с уровнем их физического развития. Обязательным требованием на уроке является проведение физкультминуток; профилактика нарушений нервно-психического здоровья обучающихся осуществляется через контроль организации учебного процесса, в соответствии с возрастными функциональными познавательными и психосоматическими возможностями обучающихся, работает психологическая служба и служба медиации; для профилактики заболеваний органов пищеварения, иммунной и эндокринной системы в школе предусматривается организация 4-х разового сбалансированного питания. В весенне-зимний период проводится регулярная витаминизация пищи; для профилактики заболеваний органов дыхания среди учащихся в учреждении ведется большая профилактическая работа, частично часы физической культуры проводятся на открытом воздухе, проводится ежедневная утренняя зарядка, осуществляется регулярное проветривание и влажная уборка кабинетов и мастерских; для профилактики возникновения нарушений зрения у учащихся важным является раннее выявление так называемых «групп риска» – обучающихся с предмиопией и спазмом аккомодации. Профилактика осуществляется через постоянный контроль за правильностью посадки обучающегося, регулярное проведение зарядки для глаз, регламентацию непрерывной продолжительности чтения и использования ИКТ; педагоги работают в постоянном контакте с медицинскими работниками.

Рекомендации:

1. Сотрудникам учреждения продолжить работу по созданию здоровьесберегающего пространства: контроль условий среды учебных помещений школы (классы, рекреации, спортивные залы и др.), учебных мастерских и бытовых условий в общежитиях; контроль и профилактика заболеваемости учащихся, формирование навыков здорового образа жизни; состоянию обеспечения воспитанников сбалансированным питанием; контроль соответствия учебной нагрузки психологическому и физиологическому состоянию учащихся; внедрение современных здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий в урочной и внеурочной деятельности

2. Педагогическим работникам обратить особое внимание на проведение мероприятий, направленных на профилактику заболеваний органов зрения и костно-мышечной системы: выявление учащихся с предмиопией и спазмом аккомодации; контроль за правильностью посадки учащегося; регулярное проведение во время уроков гимнастики для глаз; регламентацию непрерывной продолжительности чтения и использования ИКТ в урочной и внеурочной деятельности; контроля соответствия школьной мебели, требования СанПина, рассадки учащихся за учебными столами (партами), в соответствии с уровнем их физического развития, проведение физкультминутки динамических перемен.

3. Воспитателям и педагогам дополнительного образования, педагогам – психологам, медицинским работникам уделить особое внимание созданию условий, способствующих укреплению и сохранению здоровья, усилить профилактическую работу с воспитанниками, а также наблюдение за учащимися группы риска с хроническими соматическими заболеваниями.

**3.3.8. Анализ деятельности по обеспечению режима и безопасности**

Служба режима и безопасности является вспомогательной службой в училище. Основной задачей службы является :

-антитеррористическая защищённость охрана территории и материальных ценностей;

-обеспечение пропускного и внутриобъектового режимов;

* обеспечение личной безопасности воспитанников;
* предупреждение и профилактика самовольных уходов;
* возвращение воспитанников, совершивших самовольную отлучку;
* профилактика правонарушений;
* временная изоляция воспитанников исключающая возможность их ухода с территории училища по собственному желанию;

Для этого осуществляется:

* непрерывный контроль и круглосуточное наблюдение за учащимися, в том числе во время отведённое для сна;
* сопровождение учащихся по территории учреждения и за территорией учреждения,
* охрана территории училища;
* предотвращение правонарушений;

участие в организации режимных моментов по установленному графику;

* проведение плановых осмотров учащихся и осмотров помещений, зданий и территории.

В случаях самовольных уходов организуются оперативно - розыскные мероприятия по розыску и возвращению учащихся. На период праздничных и выходных дней создаются оперативные группы для быстрого реагирования. В состав групп входят дежурные по режиму воспитатели, мастера, учителя, водители.

Организовано взаимодействие с правоохранительными органами.

По факту самовольных уходов и любым другим фактам противоправного поведения проводятся служебные расследования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **2017 год** | **2018 год** | **2019 год** |
| Совершено самовольных уходов с территории училища | 1 | 1 | 1 |
| Совершено правонарушений на территории училища | 1 | 5 | 3 |
| Привлечено к административной ответственности | 1 | 5 | 1 |
| Совершено преступлений | 2 | 0 | 0 |
| На учёте в УИИ состояло воспитанников | 4 | 4 | 2 |

Организовано и регулярно проводится личный осмотр учащихся, их вещей, отправляемых и получаемых писем и посылок, территории училища, спальных, бытовых и иных помещений и находящегося в них имущества в целях выявления и изъятия предметов запрещённых к хранению в училище (согласно перечня запрещённых предметов). Результаты осмотра вносятся в журнал осмотра территории и помещений, журнал осмотра при выводе из территории учебно - производственных мастерских.

В целях оперативного реагирования в училище установлены камеры наблюдения. Камеры видеонаблюдения установлены по периметру территории училища, на зданиях и внутри 1 и 2 отрядов, территории учебно- производственных мастерских, медсанчасти, в столовой и школе. На 31.12.2019 г. установлено 100 камер видеонаблюдения.

**3.3.9. Взаимодействие с социальными партнерами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Субъекты социального партнерства** | **Формы**  **взаимодействия** | **Результат взаимодействия** |
| Орловская районная библиотека | сотрудничество | Совместные мероприятия, конкурсы,  посвященные традиционным и юбилейным датам:  - проведение общих мероприятий |
| Краеведческий музей | сотрудничество | Экскурсии, тематические беседы |
| Кировское ДОСААФ | сотрудничество |  |
| Дом культуры | сотрудничество | Проведение концертов,  смотров художественной самодеятельности |
| Орловская ОГБУЗ | сотрудничество | Организация медосмотров |
| Центр творчества «Вдохновение»  Дом детского творчества «Мозаика»  Центр детского технического творчества г. Кирова | сотрудничество | Проведение совместных мероприятий, выставок, ярмарок изделий, конкурсов |
| Субъекты профилактики правонарушений:  - КДНиЗП области и района  - УМВД по Кировской области  - Межмуниципальный отдел МВД РФ «Юрьянский» | сотрудничество | Беседы;  - работа совета профилактики;  - встречи и проведение мероприятий с учащимися по  профилактике правонарушений |
| Кировское отделение Общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд» | сотрудничество | Проведение совместных мероприятий и участие в благотворительных мероприятих |
| КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», | сотрудничество | Повышение квалификации педагогов |
| ВятГУ | сотрудничество | Повышение квалификации педагогов |
| Некоммерческая организация  «Благотворительный фонд имени Иоанна Богослова» | сотрудничество | Проведение совместных мероприятий |
| - КОГПОАУ «Вятский электромашиностроительный техникум»,  - КОГОАУ СПО КПиАС,  - КОГПОАУ «Кировский многопрофильный техникум» | сотрудничество | Использование материально- технических возможностей данных образовательных организаций как ресурсных центров |
| Предприятия и организации Кировской области и Орловского района:  - «Музей истории шоколада Криолло»;  - Музей г. Кирова «Дымковская игрушка: история и современность»;  - Сказочный парк "Усадьба Ивана Царевича";  - ООО «Шахматы»;  - Мебельная фабрика «Комодофф» | сотрудничество | Экскурсии, мастер-классы, профи-пробы |
| Кировское областное государственное автономное учреждение социального обслуживания «Орловский комплексный центр социального обслуживания населения» | сотрудничество | Организация работы летних трудовых бригад |
| Кировское отделение «Боевое братство» | сотрудничество | Участие в соревнованиях в составе команд области. |
| Бассейн п. Юбилейный | сотрудничество | Плавание |

**3.3.10. Коррекционно-реабилитационная деятельность социально-психологической службы Орловского СУВУ**

Коррекция, развитие, обучение, воспитание и социализация воспитанников СУВУ организовано на основе технологии психолого-педагогического и социального сопровождения.

**Социально-психологическая служба** систематически отслеживает изменение психолого-педагогического и социального статуса ребенка, динамику его развития, разработана программа мониторинга реабилитационного процесса. Каждый сотрудник СПС отслеживает эффективность своей деятельности, материалы предоставляются в обобщённом виде.

В дополнение к этой программе в 2019 г. были проведены новые исследования по актуальным воспитательным проблемам.

Были изучены взгляды воспитанников по отношению к экстремистской идеологии для осуществления профилактических мероприятий в данном направлении. Анкета была разработанаруководителем СПС Киселёвой Н.Б.

**Негативные ответы в % отношении ко всем вопросам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **0-20%** | **20%-40%** | **40%-100%** |
| 1 отряд -20 (47%) | 13 (30%) | 10 (23%) |
| 2 отряд-12 (43%) | 11(39%) | 5 (18 %) |
| Все- (45%) | 34% | 21% |

Из анализа анкет был сделан вывод, что воспитанники не очень задумываются о сути идей, их привлекают экстремистские действия. С результатами ознакомлена администрация и педагоги, был составлен план работы СПС по профилактике экстремизма, который успешно реализован.

В январе 2019 г. было организовано исследование состояния образовательной среды Орловского СУВУ. Изучение проводилось по методике А.И Баевой. С результатами диагностики был ознакомлен коллектив и администрация. Доминирующий тип отношений к образовательной среде СУВУ позитивный: у всех сотрудников 72%, (у педагогов 69%, у воспитанников 93%!). Удовлетворённость характеристиками образовательной среды на среднем уровне: сотрудники 3,21 б., педагоги 3,12 б., более высокий уровень удовлетворенности 3,90 б.- у воспитанников. Был сделан вывод, что не все участники образовательного процесса (особенно взрослые) испытывают эмоциональную комфортность и удовлетворенность личностно-доверительным общением и основными характеристиками процесса взаимодействия. Оптимальный уровень напряжения присутствует у педагогов во взаимоотношениях с воспитанниками. По результатам диагностики была проведена декада психологии для сотрудников «Время восполнения ресурсов: самопознание, самопомощь», целью, которой было оказание помощи в нормализации эмоционального состояния сотрудников СУВУ и знакомство с методами сохранения психологического здоровья.

Подобран и апробирован банк методик по диагностике склонности к делинквентному поведению, это позволило получить максимально полную информацию о наличии разного рода поведенческих девиаций у подростков. Методика склонности к отклоняющему поведению. А.Н. Орел, Методика диагностики девиантного поведения несовершеннолетних (тест СДП – склонности к девиантному поведению) разработана коллективом авторов (Э.В. Леус, САФУ им. М.В. Ломоносова; А.Г. Соловьев, СГМУ, г. Архангельск), проективная методика «Слон» и др. Разработана документация для анализа итогов диагностики и рекомендации по профилактике конкретных видов девиантного поведения.

Согласно полученным результатам, большинство воспитанников (68%) характеризуются умеренной предрасположенностью к преодолению каких-либо норм и правил, склонностью к отрицанию общепринятых норм и ценностей. И лишь для 32% подростков характерна приверженность к преодолению норм, проявление негативизма, они противопоставляют собственные нормы и ценности групповым. Для 64% подростков характерно наличие деликвентных тенденций, а у 32% воспитанников данная тенденция является ярко выраженной.

По итогам диагностики проведена работа по профилактике асоциального поведения, педагогам представлены данные и рекомендации по работе с каждым воспитанником, деятельность в этом направлении обобщена в документе «Система работы СПС по профилактике делинквентного и криминального поведения».

Реабилитация и ресоциализация осуществляется через систему индивидуальных, групповых занятий и массовых мероприятий. Большое внимание было уделено внедрению психотерапевтических методов и приёмов («Мозартика», Метафорические карты, арт-терапия, песочная терапия, психодрама и т.д.) На занятиях преимущество отдаётся активным формам взаимодействия (моделированию ситуаций, игры, дискуссии и т.п.) и отработке определённых навыков, а не информированию.

В 2019 году СПС изменила подход к проведению общеучилищных мероприятий, все воспитанники были включены в деятельность. «День матери» (Игра + обсуждение социального ролика), «Ментальный скачок» (тренинг), «День веселья» 1 апреля (конкурс видеороликов), День семьи (квест). Ежегодная неделя психологии под названием «Дороги, которые мы выбираем» была спланирована так, чтобы каждый воспитанник мог проявить себя в том или ином качестве. В этом учебном году особое внимание уделялось индивидуальной работе, профориентационной, отрабатывались направления работы педагога-психолога по сопровождению образовательного процесса в школе в условиях ФГОС.

Все сотрудники СПС осуществляют психолого-педагогическое и социальное сопровождение в соответствии с программами. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения воспитанников «Зеркало души» (педагог-психолог Топорова С.С.), «Бумеранг» (педагог-психолог Ковязина О.Л.). Обе программы получили дипломы 2 степени конкурса авторских программ по профилактике правонарушений детей и подростков, проводимых ИРО Кировской области в 2019 году. Подведены итоги формирования психологического статуса воспитанников.

Проценты показывают рост числа воспитанников, повысивших свой уровень до среднего и выше.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели психологического и социального статуса личности** | **Период** | | |
| **2017** | **2018** | **2019, декабрь** |
| 1.Знания, умения, навыки, необходимые для эффективного межличностного взаимодействия | 18,5 % | 21 % | 23 % |
| 2. Саморегуляция | 16,7 % | 18,3 % | 20 % |
| 3. Принятие себя и окружающего мира | 22 % | 24 % | 26,6 % |
| 4. Способность к позитивному целеполаганию и созидательным действиям | 19,7 % | 21 % | 23,5 % |

**Мониторинг межличностных и межгрупповых отношений**

Методики «Социометрия» по параметру «Индекс изолированности» воспитанников. Коэффициент взаимности- важный диагностический коэффициент, так как выражает характер отношений, существующих в коллективах воспитанников.

Во время адаптационного периода преобладает индивидуальное выполнение работ и поручений. Межличностные отношения только начинают формироваться:

- 2016/2017 учебный год (низкий) - 48 %;

- 2017/2018 учебный год (низкий) - 34 %;

- 2018/2019 учебный год (низкий) - 48 %.

К окончанию учебного года что ситуация значительно меняется:

- 2016/2017 учебный год (низкий) - 0 %, а (высокий) - 30%;

- 2017/2018 учебный год (низкий) - 0 %, а (высокий) - 23%;

- 2018/2019 учебный год (низкий) - 6 %, а (высокий) - 22%.

Авторская программа социального педагога Шалагиновой М.В. «Преодоление», направленная на формирование навыков социальной самозащиты стала Лауреатом областного конкурса авторских программ по профилактике правонарушений детей и подростков в номинации «Программа психолого – педагогического сопровождения и индивидуальной поддержки детей и подростков, имеющих правонарушения».

**Сравнительный анализ по годам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень развития социальной зрелости** | **2017 год** | **2018 год** | **2019 год** |
| низкий | 32% | 19% | 9% |
| средний | 68% | 81% | 87% |
| высокий | 0% | 0% | 4% |

Программа «Перезагрузка» (социальный педагог Шулаева Е.В.) получила диплом 1 степени конкурса авторских программ по профилактике правонарушений детей и подростков, проводимых ИРО Кировской области в 2019 году. Деятельность по этой программе способствует оздоровлению семьи, налаживанию детско-родительских отношений, позволяет повышать положительный потенциал семьи в реабилитационном процессе, способствует подготовке условий для успешной постинтернатной адаптации выпускников с учётом индивидуальной жизненной ситуации каждого воспитанника СУВУ.

**Результаты работы по реализации программы «Перезагрузка»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Параметры оценки** | **2018 год** | **2019 год** |
| Первичная диагностика: наличие воспитанников с нарушенными детско-родительскими отношениями | 15 человек | 10 человек |
| Восстановились детско-родительские отношения | 14 человек | 10 человек |
| Не удалось восстановить детско-родительские отношения | 1 человек | 0 |

**Результаты деятельности ПМПК**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Работа ПМПк (психолого-медико-педагогической комиссии) | Заседания ПМПк | 37 |
| Рассмотрены дела воспитанников | 207 |
| Подведены итоги уровня формирования у воспитанников ключевых компетенций за год. | 207 |
| Обобщены сведения по отделениям | 4 отделения |

**3.3.11. Постучилищная адаптация воспитанников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметры оценки** | **Выпуск по годам (%)** | | | |
| **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| Рецидив | 6 | 9 | 3 | Данные не полные, так как КДН и ЗП не всех субъектов прислали информацию на 30 марта 2020 года |
| Обучение в школе | 27 | 30 | 38 |  |
| Профессиональное обучение | 27 | 15 | 26 |  |
| Работа | 10 | 13 | 19 |  |
| Служба в армии | Не учатся и не работают:18 | 9 | - |  |
| Отсутствие информации | 12 | 20 | 7 |  |
| Не учатся и не работают |  | 9 | 10 |  |

**Выводы**: Состояние воспитательной деятельности постоянно анализируется на совещании при директоре. Ведется регулярный мониторинг учащихся и педагогической деятельности по определению эффективности воспитательного процесса в учреждении и по определению уровня воспитанности учащихся, сформированности ценностных ориентаций. Данные мониторинга показывают, что воспитательная деятельность находится на стабильном уровне, динамика качества проведения мероприятий положительная. При анализе воспитательной работы по всем направлениям также прослеживается положительная динамика: увеличивается число обучающихся - участников мероприятий разного уровня; обучающиеся охвачены досуговой занятостью, организована внеурочная деятельность; профилактическая деятельность педагогического коллектива носит системный характер.

Таким образом, направления воспитательной работы связаны между собой: планирующие материалы нацелены на конечный результат; в планах учтены направления развития и деятельности учреждения в целом; прослеживается система профилактической работы; имеется определённая система работы с родителями; организация воспитательной деятельности носит системный характер.

Поэтому, можно сказать, что задачи, поставленные на 2019 учебный год, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволили учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности.

Считаем проведенную в 2019 году воспитательную работу удовлетворительной. Снижение уровня рецидива, положительная динамика успешной социальной адаптации выпускников свидетельствует об оптимальном охвате учащихся таким содержанием деятельности, которое соответствует их интересам и потребностям; главное достижение деятельности педагогов – расширение культурного и нравственного диапазона представлений и ценностей учащихся.

1. **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**

В учреждении разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (далее – Положение) определяет цели, задачи, порядок организации, функционирования и оценки качества образования в Орловском СУВУ.

Положение представляет собой локальный нормативный документ, разработанный в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, общеобразовательной программой основного общего образования, реализуемой в образовательном учреждении, Программой развития и локальными актами образовательного учреждения, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в Орловском СУВУ (о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, о портфолио обучающихся и др.)

ВСОКО в училище функционирует как единая система контроля и оценки качества образования и включает: субъектов контрольно-оценочной деятельности, контрольно-оценочные процедуры, контрольно-измерительные материалы, аналитические документы для внутреннего потребления, информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках;

Направления ВСОКО:

* содержание образования;
* условия реализации образовательных программ;
* достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года.

Основные мероприятия ВСОКО:

– оценка соответствия реализуемых образовательных программ федеральным требованиям (август);

– оценка условий осуществления образовательной деятельности (август);

– стартовая (входная) оценка уровня освоения обучающимися образовательных программ (сентябрь);

– промежуточная оценка уровня освоения обучающимися образовательных программ (декабрь)

-контрольная оценка уровня освоения обучающимися образовательных программ (апрель-май);

– оценка личностного развития обучающихся и качества воспитательной работы (февраль – март);

– систематизация и обработка оценочной информации, подготовка документов по итогам ВСОКО (июнь – август);

**Оценка качества образовательных программ**

Оценка осуществляется по параметрам:

– соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС по уровням общего образования;

– учет в ООП специфики и традиций УЧИЛИЩА, социального запроса потребителей образовательных услуг;

– наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующих ФГОС общего образования (по уровням);

– наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП;

– соответствие объема учебных планов требованиям соответствующего ФГОС общего образования;

– соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана требованиям соответствующего ФГОС;

– реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам), модулю(ям) (выполнение рабочих программ);

– наличие программы формирования и развития УУД;

– наличие программы социализации и воспитания обучающихся;

– наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и другой документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению;

– реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

ООП в училище разработана на основе ФГОС основного общего образования. Структура ООП требованиям соответствующего ФГОС основного общего образования. В учебном плане имеются обязательные предметные областей и учебные предметы ФГОС основного общего образования. Объем часов за определенный период обучения соответствует требованиям ФГОС основного общего образования. По всем учебным предметам имеются рабочие программы, соответствующие требованиям ФГОС. По итогам 2018-2019 учебного года все рабочие программы выполнены в полном объеме. Имеется программа формирования и развития УУ, программа социализации и воспитания обучающихся. Внеурочная деятельность в рамках ООП обеспечена рабочими программами по всем направлениям.

**Контроль учебных достижений**

Мониторинг учебных достижений проводится в три этапа:

первичная диагностика по всем предметам;

промежуточная диагностика – декабрь;

итоговая – май.

Контроль обученности обучающихся 5-9 классов по математике и русскому языку, анализировались итоги полугодовых контрольных работ по линии администрации. Отмечаются типичные ошибки, на которые необходимо обратить внимание при планировании коррекции знаний обучающихся.

**Орфографическая грамотность**

**Техника чтения**

**Вычислительные навыки**

Сентябрь –31% . 2 уч-ся на 100% выполнили работу, у 6 учащихся вычислительные навыки не сформированы совсем (0% -выполнение работы).

Декабрь – 37 % Работ, выполненных на 0% нет, на 100% по-прежнему 2 уч-ся.

Май – 68 %

**Контроль подготовки к ГИА**

Тематически контролем обязательно является контроль подготовки учащихся 9-х классов к ГИА. Данный вид контроля обычно проводится в январе-феврале и мае повторно.

В ходе контроля были проведены беседы с классными руководителями и учащимися 9-х классов.

Проведены классные часы, на которых учащиеся ознакомлены с Положением о государственной итоговой аттестации за курс основной школы, правилами проведения итоговой аттестации за курс основной школы в 2019 году. Каждый учащийся написал заявления на имя директора училища о включении в региональный список для прохождения ГИА. Все учащиеся выбрали форму проведения ГИА-9 – это ГВЭ (государственный выпускной экзамен). В качестве экзаменов по выбору все учащиеся заявили обществознание и географию. Также все учащиеся написали заявления-согласие на обработку персональных данных, которые необходимы для формирования региональных списков участников ГИА-9, подготовки материалов для проведения ГВЭ за курс основной школы. Проведены итоговые собеседования в феврале и марте месяце. Для проведения устного собеседования были подготовлены 2 аудитории, проведено обучение экзаменаторов-собеседников и экспертов – учителей русского языка и литературы.

Мероприятие прошло организованно. Нарушений не выявлено, сбоев техники не было.

После окончания 9-го класса все допущенные к ГИА учащиеся успешно прошли итоговую аттестацию.

**Результаты ГИА-9**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество учащихся** | **Средний балл** |
| Математика | 11 | 3,4 |
| Русский язык | 11 | 3,6 |
| География | 9 | 4,2 |
| Обществознание | 9 | 3,3 |

1. **Оценка кадрового обеспечения**

Педагогический коллектив стабилен по численности и составу работающих. Средний возраст педагогических работников 43 года. Качественный состав педкадров по уровню квалификации говорит о том, что преобладает доля педагогов с первой и высшей квалификационными категориями составляет практически 50% от общего состава педагогических работников учреждения.

Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с утверждённым перспективным и годовым планами и графиком. Вопрос аттестации сотрудников стоит на контроле у администрации. Уровень профессиональной подготовки работников учреждения соответствует требованиям ФГОС. 61% педагогов имеют высшее профессиональное образование, прошли курсовую подготовку по ФГОС ООО и СПО 100% педагогов. Качество получаемого образования в значительной степени зависит от профессионализма и компетентности педагогических кадров. Повышение квалификации сотрудников является обязательным условием для выполнения профессиональной деятельности. Это требование закреплено в ФЗ «Об образовании в РФ» и профстандарте педагога.

Важным направлением роста профессионального мастерства педагогов является их участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня, публикация статей и научно-методических разработок в различных изданиях, в т.ч. электронных.

**5.1. Характеристика кадрового состава педагогических работников (без администрации)**

## Уровень образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень образования** | **2017 год, чел/%** | **2018 год,** **чел/%** | **2019 год,** **чел/%** |
| Высшее | 46 чел/ 62% | 46 чел/62% | 48 чел/62% |
| Среднее профессиональное | 28 чел/ 38 % | 28 чел/38% | 31 чел/38% |
| **Всего педагогов** | **74** | **74** | **79** |

## Квалификационные категории

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категории** | **2017 год,** **чел/%** | **2018 год,** **чел/%** | **2019 год,** **чел/%** |
| Высшая | 20 чел/27% | 23 чел/31% | 23 чел/29% |
| Первая | 24 чел/32% | 14 чел/19% | 23 чел/29% |
| Без категории | 30 чел/41% | 37 чел/50% | 33 чел/52% |
| **Всего педагогов** | **74** | **74** | **79** |

## Стаж работы в учреждении

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Стаж** | **2017 год, чел/%** | **2018 год, чел/%** | **2019 год, чел/%** |
| До 5 лет | 23/29% | 14 чел/24 % | 27/33% |
| Свыше 30 лет | 21/27% | 7 чел/21 % | 6/7% |
| **Всего педагогов** | **74** | **74** | **79** |

**Возраст педагогических работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возраст** | **2017 год, чел/%** | **2018 год, чел/%** | **2019 год, чел/%** |
| До 30 лет | 8 чел/10% | 6 чел/8% | 9/11% |
| Свыше 55 лет | 9 чел/24 % | 11 чел/26% | 22/28% |
| **Всего педагогов** | **74** | **74** | **79** |

**5.2. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации (от общей численности педагогических работников)**

**Повышение квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Курсы** | **2017 год,** **чел/%** | **2018 год,** **чел/%** | **2019 год,** **чел/%** |
| Повышения квалификации | 84 чел/113% | 33 чел/24% | 25 чел/32% |
| Переподготовки | 5 чел/7% | 2 чел/3% | 12 чел/15% |
| **Всего педагогов** | **74** | **74** | **79** |

**5.3. Количество педагогических работников, получающих образование в организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень образования** | **2017 год** | **2018 год** | **2019 год** |
| Высшее | **3** | **6** | **4** |
| Среднее профессиональное | **6** | **6** | **6** |

**5.4. Динамика повышения квалификации мастеров производственного обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год обучения** | **Число мастеров п/о, имеющих рабочий разряд** | **Число мастеров п/о, повысивших рабочий разряд** |
| 2017 год | 67% | 0% |
| 2018 год | 67% | 100% |
| 2019 год | 100% | 40% |

**5.5. Результаты личного участия педагогических работников в районных, областных, региональных и всероссийских конкурсах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень участия** | **Количество человек (участие)** | **Количество человек ( победа)** |
| Районные | **82** | **14** |
| Областные | **20** | **5** |
| Всероссийский | **42** | **15** |
| Международный | **16** | **6** |

**5.6. *Система работы с молодыми специалистами*** являлась частью общей системы работы с педагогическими кадрами. Основной целью работы с молодыми специалистами была: сделать их успешными, приблизить к стандарту профессиональной компетентности педагогических работников, создать для них пространство, где они могли бы реализовать себя. В 2019 году в училище закончили стажерскую практику и закрепились следующие молодые специалисты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Молодой специалист** | **Специализация** | **Наставник** |
| Коротаев А.С. | Воспитатель | Алексеева Т.В. |
| Журавлев А.С. | Воспитатель | Нагаев Э.Н. |
| Мурсатова Е.В. | Мастер п/о | Ляскович Л.В. |
| Ардышева С.А. | Мастер п/о | Ляскович Л.В. |
| Павлова Л.Г. | Педагог-психолог | Ляскович Л.В. |
| Запольских М.А. | Воспитатель Соц. педагог | Бабков А.С. |
| Лункаш Н.В. | Преподаватель | Колупаева Л.А. |

По результатам анализа количество педагогов, которые повысили квалификацию по программам повышения квалификации в 2019 году, уменьшилось, но, вместе с тем количество педагогов, прошедших повышение квалификации по программам профессиональной переподготовки- увеличилось в разы. В 2020 году руководители методических объединений выяснят причины, которые привели к тому, что первый показатель снизился. Для этого используют анкетирование, опросы, беседы, индивидуальную работу с педагогами. На основании полученных результатов учреждение разработает систему мероприятий, которая минимизирует выявленные причины, а также скорректирует перспективный план-график повышения квалификации на три года и запланирует контрольные мероприятия. В марте-апреле 2020 года запланировано повышение квалификации по программам повышения квалификации всех мастеров производственного обучения (72 часа), преподавателей и воспитателей (36 часов), т.е. те коллективы, в которых самый большой процент начинающих педагогов.

***Схема организации методической работы***

Директор, зам. по УПР, УР,УВР,

рук. СПС, рук. ДО, рук.РЦ, рук.МС

**ПЕДСОВЕТ**

**МЕТОДСОВЕТ**

Внешние связи

Банк информации

**Методическая деятельность**

ИМС

**Уровни дифференциации:**

1уровень- «стажер»,2 уровень- «молодой специалист»,3 уровень-«старший педагог», 4 уровень-« педагог-наставник», 5 уровень-« педагог-методист»

Внутренние связи

МО мастеров

№2

МО учителей ест.-научных дисциплин

МО учителей гуманитарных дисциплин

МО мастеров №1

МО препода-вателей ТО

МО воспитателей отряда

МО по физкультурно- оздоровит.раб.

МО соц.-псих.службы

## П е д а г о г и ч е с к а я д е я т е л ь н о с т ь

Временные творческие, проблемные группы, школа молодого педагога

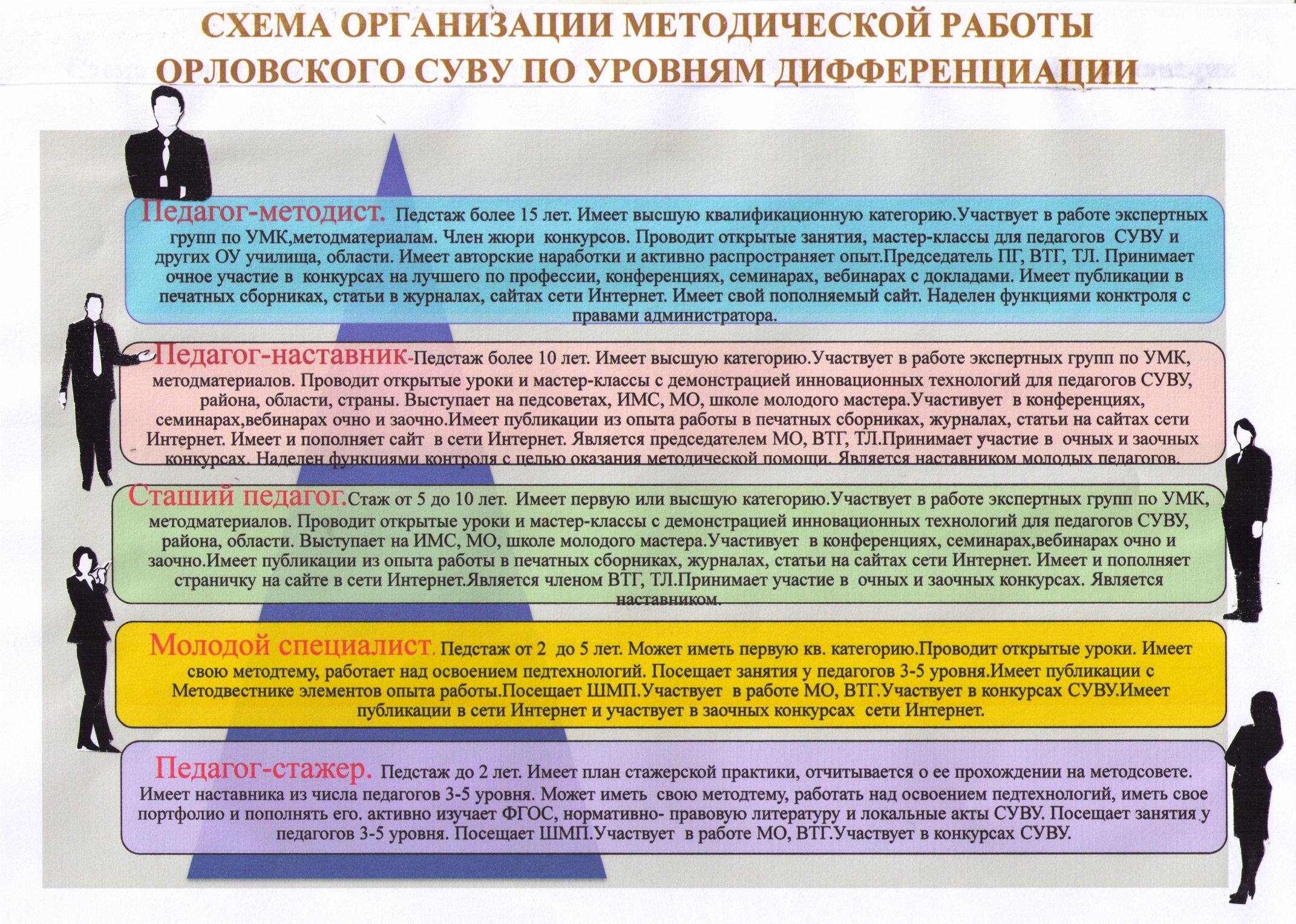
Досуговая деятельность

Воспитательная деятельность

Коррекционно- реабилитационная деят.

Внеурочная деятельность

Учебная деятельность



**5.7. Организация методической работы с педагогами**

**Организация методической деятельности педагогических кадров на основе дифференцированного подхода**

Дифференцированный подход к организации методической работы является одним из средств формирования профессиональной компетентности педагогических работников Учреждения.

Дифференцированный подход определяется как фундаментальное основание деятельности, смысл которого заключается в разделении, расчленении целостного образовательного процесса на определенные уровни, ступени с учетом индивидуально-типологических особенностей педагогов.

Целью организации методической деятельности на основе дифференцированного подхода является то, что успешность реализации дифференцированной методической работы имеет в результате хорошее знание руководителями возможностей, сильных и слабых сторон, затруднений, личностных качеств педагогов, умение анализировать ход и результаты их деятельности, формировать на их основе адаптивные системы методической деятельности.

Использование дифференцированного подхода в практике методической работы, начиная с 2018-2019 учебного года позволило:

- исключить неоправданную и нецелесообразную уравниловку;

- обеспечить рост профессионального мастерства педагогов;

- создать благоприятные условия для педагогической деятельности творчески работающих педагогов, реализации желания творческих педагогов быстрее и глубже продвигаться в самообразовании и развитии;

- повысить авторитет опытных педагогов в глазах коллег, учащихся; повысить уровень «Я-концепции»: педагоги-новаторы утверждаются в своих способностях, сомневающиеся получают возможность испытывать успех;

- повышению мотивации творческого отношения к педагогическому труду;

- повышению педагогического самосознания учителя, воспитателя, мастера, росту их собственного достоинства.

- возможность эффективно работать с каждым педагогом;

- учету индивидуальных запросов и интересов педагогов.

Данные результаты получены при анализе технологических карт личностного профессионального роста педагогов, а также анкетирования педагогов, их методических достижений за 2019 год.

**5.8. Публикации на сайтах и в печатных СМИ**

Педагоги разместили на сайтах 47 публикаций.

Публикация в печатных сборниках- 39 человек.

**5.9. Участие в форумах, онлайн-конференциях, медианарах международных олимпиадах, вебинарах и видеотренингах**

- Приняли участие в 8 онлайн-конференциях Всероссийского и межрегионального уровня.

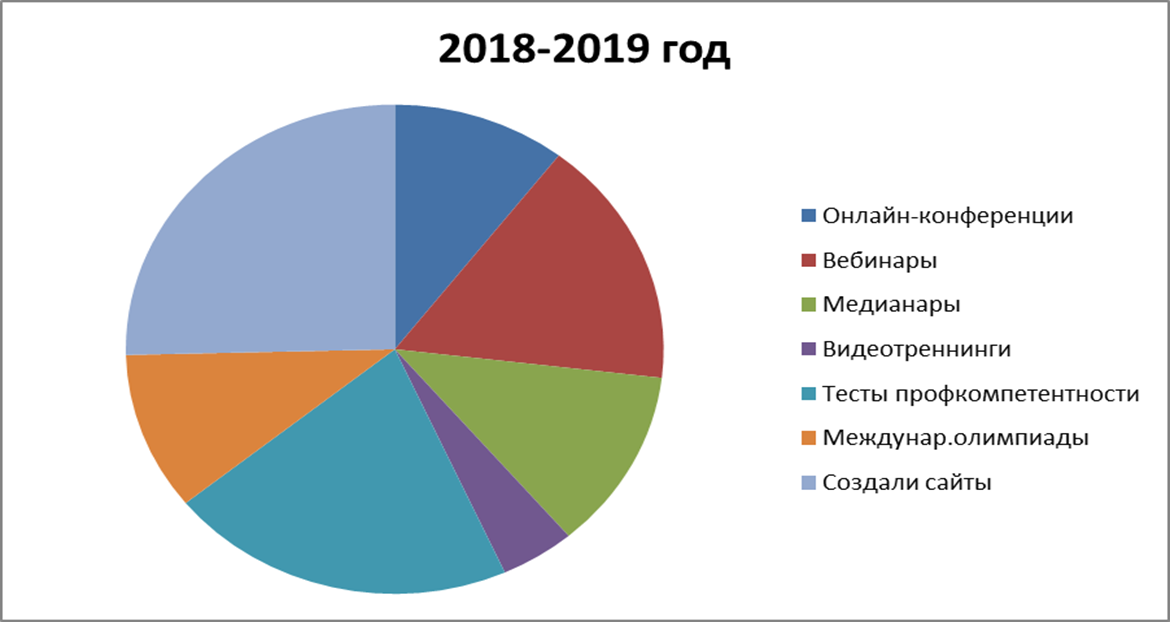
- Участвовали в 13 вебинарах.

- Явились слушателями медианаров- 12 человек, видеотренингов- 11 человек.

- Проверили свою профессиональную компетентность по тому или иному направлению работы через прохождение тестов в сети Интернет - 14 раз.

- Приняли участие в Международных олимпиадах для педагогов- 7 человек.

- Создали свои собственные сайты-17 человек.



**Выводы:** Учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе различных методических структур, занимаются самообразованием. Анализ качества кадрового обеспечения за последние годы позволяет выделить позитивные изменения и вскрыть некоторые проблемы, которые заключаются в следующем:

количественный состав педагогов в течение последних трѐх лет стабилен, но в состав воспитательной службы и мастеров производственного обучения за последние 2 года обновился за счет вновь поступивших на работу молодых педагогов, не имеющих квалификационной категории. С данными педагогами проводится большая работа по повышению их профессионального уровня через профессиональную подготовку на курсах повышения квалификации и курсах профессиональной переподготовки, внутришкольное обучение кадров проходит через изучение теории новых тенденций развития образования, новых педтехнологий, форм и методов организации образовательного процесса на педагогических советах, семинарах.

В целом педагогический коллектив состоит из опытных квалифицированных специалистов, 67 % которых имеют педагогический стаж более 5 лет; 61%- высшее образование.

15 педагогов имеют грамоту Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, 5 человек награждены нагрудными знаками « Почетный работник начального профессионального образования».

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образовательного процесса в учреждении.

1. **Оценка** у**чебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

**6.1. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| Обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией | Все виды занятий по дисциплинам учебного плана обеспечены учебно-методической документацией по всем заявленным к государственной аккредитации образовательным программам |
| Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями. | Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации, устанавливаемых образовательным учреждением по заявленной к государственной аккредитации образовательной программе |

**6.2.**  **Сведения о наличии учебно-методического обеспечения, оборудования кабинетов и учебных мастерских.**

[**Сведения о наличии учебно-методического обеспечения, оборудования кабинетов и учебных мастерских>>**](http://www.spetzorlov.ru/VnutrDocs/Doc_proizvodstvo/svedenija_o_nalichii_uchebno-metodicheskogo_obespe.pdf)

**Учебно-методическое обеспечение учебного процесса (общее образование)**

По каждому уровню (ступени) образования для каждого класса по каждому предмету указывается, является ли программа рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации или авторской, наименование и вид (развивающий/традиционный) учебно-методического комплекта, автор программы и автор учебника.

[**Учебно-методическое обеспечение учебного процесса (общее образование)>>**](http://www.spetzorlov.ru/VnutrDocs/Doc_shkola/uchebno-metodicheskoe_obespechenie_uchebnogo_proce.pdf)

**6.3. Библиотечно-информационные ресурсы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование показателей** | **Поступило экземпляров за 2019 год** | **Выбыло экземпляров за 2019 год** | **Состоит экземпляров на конец 2019 года** |
| Объём библиотечного фонда (всего) | 513 | 142 | 12270 |
| Из него литература:  - Учебная и производственная | 337 | 788 | 3915 |
| - Учебно–методическая | 28 | 78 | 1650 |
| - Художественная | 148 | 554 | 6705 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Количество** |
| Количество посадочных мест в библиотеке | 17 |
| Количество рабочих мест, оснащенных компьютером | 1 |
| Из них с доступом к Интернету | 1 |
| Численность зарегистрированных пользователей библиотеки | 184 |
| Из них обучающихся | 95 |
| Доля учебных изданий, рекомендованных федеральным органом управления образованием, в библиотечном фонде (%) | 100% |
| Наличие электронного каталога в библиотеке | 0 |
| Количество мультимедийных пособий, шт. | 50 |
| Ресурсы на магнитных носителях (фонд аудио-и видео кассет), шт. | 50 |

**6.4. Оборудование методкабинета (сведения о количестве учебно-методических пособий)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель** | **Количество экз.** |
| 1. | Учебно- методические пособия по педагогике ( в том числе возрастной ) | 87 |
| 2. | Учебно- методические пособия по психологии ( в том числе возрастной) | 132 |
| 3. | Учебно- методические пособия по девиантологии | 13 |
| 4. | Учебно- методические пособия по специальной (коррекционной) педагогике | 9 |
| 5. | Учебно- методические пособия по воспитанию | 57 |
| 6. | Учебно- методические пособия по организации досуговой деятельности | 95 |
| 7. | Учебно- методические пособия по профобучению | 178 |
| 8. | Учебно- методические пособия по профориентации | 17 |
| 9. | Учебно- методические пособия по работе по новым ФГОС | 7 |
| 10. | ФГОС общего образования и по профессиям | + |
| 11. | Диски с материалами семинаров, конференций, форумов и т.д. | 15 |
| 12. | Сборники и пособия, изданные педагогами Орловского СУВУ | 29 наименований |
| 13. | Периодика (журналы «Завуч», « Вестник образования», «Методист») | 3 |

**6.5.Для обеспечения образовательного процесса в училище за 2019 год разработана следующая методическая документация:**

**Сборники**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Год** | **Автор(ы)** | **Название работы** | **Вид** | **Гриф** | **Тираж** | **Объем, п.л.** | **Издатель** | **Наименования методических объединений,**  **в которых работают авторы\*** |
| 1.. | 2019 | Составитель: Киселева Нина Борисовна, руководитель социально-психологической службы; | На повороте пути. Технология позитивного изменения жизненной ситуации. | Сборник методических материалов | Н12 | 300 | 276 стр. | Орловское СУВУ | МО социально- психологической службы |
| 2. |  | Составитель: Колупаева Людмила Анатольевна, руководитель методической службы Орловского СУВУ, педагоги СУВУ | Деятельность педагогов по реализации современных педагогических технологий на уроках и во внеурочной деятельности  (из опыта работы педагогического коллектива Орловского СУВУ) | Сборник | Д39 | 200 | 118 стр. | Киров : ООО «Издательство «Радуга-ПРЕСС», 2019. | Все МО Орловского СУВУ:  Учителей, мастеров, воспитателей, преподавателей. |
| 3. | 2019 | Отчет составила Колупаева Л.А., руководитель методслужбы, Комаровских Е.Н., руководитель ресурсного центра. | Итоги Всероссийского конкурса педагогических работников СУВУ «Педагог года-2019» и «Чемпио-ната профессио-нального мастер-ства обучающихся СУВУ  «В будущее - с уверенностью!». | Альбом-фотоотчет | - | 100 экз. | 47 стр. | ООО «Рекламные решения» | - |
| 4. | 2019 | Составитель Колупаева Л.А. рук. методслужбы | Методический вестник № 1,2,3,4,5,6 | Сборник, журнал | Орловское СУВУ, для внутреннего пользования | 30Х6 экз. | До 60 стр. | Методкабинет Орловского СУВУ | МО:  -учителей гуманитарных дисциплин  -естественно- математических  - мастеров строительных профессий  - мастеров металлообрабатывающих профессий  - преподавателей теоретических дисциплин  -воспитателей  -физкультурно- спортивного направления  -социальных педагогов и психологов |

**6.6. Для обеспечения образовательного процесса в СУВУ в 2019 году для реализации в 2019-2020 учебном году разработаны также**

**\*следующие ОПОП:**

**основные профессиональные образовательные программы (Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих):**

[**ОПОП по всем профессиям,**](http://www.spu1orlov.ucoz.ru/index/uchebnye_plany/0-56)

**\*Рабочие программы основного общего образования:**

**Аннотации к общеобразовательным программам**

[**5 класс>>**](http://www.spetzorlov.ru/VnutrDocs/Doc_shkola/Annotazii_5_6_2017/5_klass.zip)[**6 класс>>**](http://www.spetzorlov.ru/VnutrDocs/Doc_shkola/Annotazii_5_6_2017/6_klass.zip)[**7 класс>>**](http://www.spetzorlov.ru/VnutrDocs/Doc_shkola/Annotazii_5_6_2017/7_klass.zip)[**8 класс>>**](http://www.spetzorlov.ru/VnutrDocs/Doc_shkola/Annotazii_5_6_2017/8_klass.zip)[**9 класс>>**](http://www.spetzorlov.ru/VnutrDocs/Doc_shkola/Annotazii_5_6_2017/9_klass.zip)

**Аннотации к адаптированным программам:**

**\***[**Письмо и чтение**](http://spetzorlov.ru/Metodika/AnnotaciiOO/Adapt/Pismo_chtenie.zip)**\***[**Математика**](http://spetzorlov.ru/Metodika/AnnotaciiOO/Adapt/Matematika.docx)**\***[**История Отечества**](http://spetzorlov.ru/Metodika/AnnotaciiOO/Adapt/History_Otechestva.docx)**\***[**География**](http://spetzorlov.ru/Metodika/AnnotaciiOO/Adapt/Geografy.docx)**\***[**Биология**](http://spetzorlov.ru/Metodika/AnnotaciiOO/Adapt/Biology.doc)

**\*Программы дополнительного образования:**

* Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Город мастеров»
* Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Волшебная нить» для детей с умственной отсталостью /интеллектуальными нарушениями/
* Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Творческая артель»
* Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Мастерская авторских работ»
* Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Оператор ПЭВМ»
* Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Юный фотограф»
* Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Робототехника»
* Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Конферанс и танец»
* Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Хореография»
* Дополнительная общеобразовательная программа по художественному направлению «Вокальное исполнительство»
* Дополнительная общеобразовательная программа туристко-краеведческой направленности «Люби и знай свой край -1»
* Дополнительная общеобразовательная программа туристко-краеведческой направленности «С чего начинается Родина?!»
* Рабочая программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Я поведу тебя в музей»
* Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно - спортивной направленности «Основы спортивных единоборств»
* Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно - спортивной направленности «Хоккей - 1»
* Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно - спортивной направленности «Хоккей -2»
* Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно - спортивной направленности «Волейбол»
* Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно - спортивной направленности «Футбол»
* Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно - спортивной направленности «Общая физическая подготовка -1»
* Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно - спортивной направленности «Общая физическая подготовка -2»
* Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа физкультурно - спортивной направленности «Физическое развитие для детей с ОВЗ -Харисов P.P. Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа физкультурно - спортивной направленности «Физическое развитие для детей с ОВЗ- Дубровин Н.Ю. Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Музыкальная ритмика»
* Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Этика и эстетика семейных отношений»
* «Рабочая программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - для обучающихся 5-х классов. Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Журналистика в школе»
* Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Общая физическая подготовка»
* Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно - спортивной направленности «Здоровье в наших руках»
* Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно - спортивной направленности «Спортсмен»
* Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно - спортивной направленности «Наш друг - товарищ спорт»
* Дополнительная общеобразовательная программа туристко - краеведческой направленности «Юный турист»
* Дополнительная общеобразовательная программа туристко - краеведческой направленности «Моя малая родина»
* Дополнительная общеобразовательная программа туристко - краеведческой направленности «Люби и знай свой край»
* Дополнительная общеобразовательная программа туристко - краеведческой направленности «Краеведение через туризм»
* Дополнительная общеобразовательная программа естественно - научной направленности «Огород круглый год»
* Дополнительная общеобразовательная программа естественно - научной направленности «На окошке огород расти будет круглый год»
* Дополнительная общеобразовательная программа естественно - научной направленности «Огород круглый год»
* Дополнительная общеобразовательная программа естественно - научной направленности «Юный цветовод».

**Программы внеурочной деятельности**

[**Программы внеурочной деятельности>>**](http://www.spetzorlov.ru/VnutrDocs/Doc_shkola/Annotazii_5_6_2017/programmy_vneurochnoj_dejatelnosti.zip)

**Выводы:** Ресурсное обеспечение Орловского СУВУ максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего, дополнительного и профессионального образования и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов, а также реабилитации и ресоциализации обучающихся.

**7. Оценка материально-технической базы**

**7.1. Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года**

Субсидии на выполнение государственного задания в отчетном году составило: 181 197.70 тыс. руб.

Целевой субсидии: 1 706.00 тыс. руб.

Поступления от приносящей доход деятельности: 1 105.10 тыс. руб.

**7.2. Данные о материально- техническом обеспечении образовательной деятельности**

Информация размещена на сайте Учреждения:

[**Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий>>**](http://www.spetzorlov.ru/Imushestvo/inf_ob_ucheb_pomesheniyah.docx)

[**Обеспечение оборудованием кабинетов школы>>**](http://www.spetzorlov.ru/VnutrDocs/Doc_shkola/materialnoe_obespechenie_v_shkole.docx)

**7.3. Земельные и имущественные ресурсы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Территория, находящаяся в ведении учреждения**  **с указанием назначения** | **Площадь (кв.м.)** | **№**  **п/п** | **Здания, находящиеся в ведении учреждения с указанием назначения** | **Площадь (кв.м.)** |
| 1. | Земельный участок. Земли населенных пунктов. Разрешенное использование: размещение объектов образования | 31252 | 1. | Здание школы (учебное) | 1628,7 |
| 2. | Земельный участок. Земли населенных пунктов. Разрешенное использование: размещение станции перекачки | 382 | 2. | Здание общежития на 150 мест (жилое) | 1006,1 |
| 3. | Земельный участок. Земли поселений. Разрешенное использование: склад. | 138 | 3. | Здание общежития на 270 мест (жилое) | 1445 |
| 4. | Земельный участок. Земли поселений. Разрешенное использование: склад. | 232 | 4. | Здание производственного корпуса (Производственное) | 2603,1 |
|  |  |  | 5. | Здание учебного корпуса (учебное) | 902,7 |
|  |  |  | 6. | Здание общественно-бытового корпуса (учебное) | 2032,8 |
|  |  |  | 7. | Здание вахты (специальное) | 71,2 |
|  |  |  | 8. | Здание бани (коммунально-бытовое) | 205,3 |
|  |  |  | 9. | Здание гаража (гараж) | 309,7 |
|  |  |  | 10. | Здание штаба (административное) | 171,5 |
|  |  |  | 11. | Здание административного здания (административное) | 279,6 |
|  |  |  | 12. | Здание трансформаторной подстанции (производственное) | 35,4 |
|  |  |  | 13. | Здание овощехранилища (материально-техническое снабжение и сбыт) | 398,9 |
|  |  |  | 14. | Здание материального склада №1 (материально-техническое снабжение и сбыт) | 218,6 |
|  |  |  | 15. | Здание материального склада (коммунально-бытовое) | 614,2 |
|  |  |  | 16. | Инженерные сооружения (инженерные сети) | 16,4 |
|  |  |  | 17. | Сооружение забор вокруг зоны | Линейный объект |
| **ИТОГО:** | | **32004** | **ИТОГО:** | | **11939,2** |

**7.4. Наличие в образовательном учреждении (ед.):**

|  |  |
| --- | --- |
| Число зданий и сооружений (ед) | 17 |
| Общая площадь всех помещений (м') | 11939,2 |
| Число кабинетов (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед) | 16 |
| Число кабинетов профтехцикла | 3 |
| Число мастерских (ед) | 12 |
| в них мест (место) | 110 |
| Наличие в образовательном учреждении здравпункта (ед). | 1 |
| Стоматологического кабинета | 1 |
| Физиокабинета | 1 |
| Имеет ли учреждение спортивный зал (да, нет) | 2 |
| Имеет ли учреждение спортплащадки (да,нет) | 2 |
| Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет) | 0 |
| Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет) | 1 - актовый |
| Имеет ли учреждение музей (да, нет) | 1 |
| Количество земельных участков на праве постоянно (бессрочного) пользования (да,нет) | 4 |
| Размер земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (кв.м.) | 32004 |
| Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет) | 1-столовая |
| Число посадочных мест в столовых, буфетах - всего (мест) | 55 |
| Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед) | 1 |
| в них рабочих мест с ЭВМ (мест) | 15 |
| Число персональных ЭВМ (ед) | 118 |
| Из них приобретенных за последний год | 30 |
| Используются в учебных целях | 88 |
| Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет) | да |
| Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед) | 20 |
| из них используются в учебных целях | 1 |
| Количество мультимедийных проекторов | 37 |
| Количество интерактивных досок | 4 |
| Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет) | Да |
| Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет) | Да |
| Имеет ли учреждение локальные сети (да, нет), кол-во | Да |
| Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет) | Да |
| Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет) | Да |
| Число дежурных по режиму (при отсутствии охраны поставить "0м) (чел) | 31 дежурных по режиму + 3 сторожа |
| Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет) | Да |
| Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет) | Да |
| Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет) | Нет |
| Имеет ли учреждение на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности (да, нет) | да |

**Выводы:** Материально-техническое состояние помещений и территории учреждения соответствует действующим санитарно- эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы, правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда.

**Статистическая часть**

Приложение 1

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 77 человек:  72-ПО, 5-СПО |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 77 человек |
| 1.2 | Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 0 человек |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 0 человек |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 1 единица |
| 1.4 | Численность обучающихся, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 5 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности обучающихся из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся | 13 человек/17% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 18 человек/24% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности обучающихся | 4 человека/5% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников (мастера и преподаватели спецдисциплин) в общей численности педагогических работников | 15 человек/19 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников (мастера и преподаватели спецдисциплин), имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 3 человека/2,5% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников (мастера и преподаватели спецдисциплин), которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% |
| 1.10.1 | Высшая | 3 человека/2,5% |
| 1.10.2 | Первая | 6 человек/7,3% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников (мастера и преподаватели спецдисциплин), прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 15 человек/19% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников (мастера и преподаватели спецдисциплин), участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 3 человека/2,5% |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность |  |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | . |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 150 227,67 тыс. руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 2384,56 тыс. руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона | 18,25 тыс. руб |
| 3. | Инфраструктура | 138,68 % |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 8 кв. м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 37 ед./35,23% |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 77 человек/100 % |

Приложение 2

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 96 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 0 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 96 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 8 человек/8 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,6 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3.4 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 167 человек/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 85 человек/80% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 31человек/29% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 34 человек/30% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 20 человек/19 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников Учреждения, в том числе: | 79 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 48 человек/62 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 48 человек/62% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 31 человек/38 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 31 человек/38 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 46 человек/58 % |
| 1.29.1 | Высшая | 23 человека/29 % |
| 1.29.2 | Первая | 23 человека/29% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 27 человек/33 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 6 человек/7 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 9 человек/11 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 22 человек/28 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 161 человек/203%  О.В., это цифра по педагогам только и процент от числа педагогов |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 30 человек/38% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,8 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 53 единицы |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 7 кв. м |

**Общие выводы по результатам самообследования ОУ:**

Деятельность учреждения соответствует актуальным нормативным требованиям.

По сравнению с предыдущим отчетным периодом (2018 календарный год) произошло качественное изменение таких показателей, как повысилось качество профессионального обучения и успеваемость обучающихся, снизилось количество самовольных уходов с территории училища, правонарушений на территории училища, случаев привлечено к административной ответственности и совершения преступлений. По результатам исследования состояния образовательной среды Орловского СУВУ (по методике А.И Баевой) доминирующий тип отношений к образовательной среде СУВУ позитивный: у всех сотрудников 72%, (у педагогов 69%, у воспитанников 93%!); удовлетворённость характеристиками образовательной среды на среднем уровне: сотрудники 3,21 б., педагоги 3,12 б., более высокий уровень удовлетворенности 3,90 б.- у воспитанников. Проценты показывают рост числа воспитанников, повысивших свой уровень до среднего и выше.

Показатели психологического и социального статуса личности воспитанников (знания, умения, навыки, необходимые для эффективного межличностного взаимодействия, саморегуляция, принятие себя и окружающего мира, способность к позитивному целеполаганию и созидательным действиям) также повысились в 2019 году. Повысился уровень развития социальной зрелости воспитанников СУВУ по сравнению с 2018 годом: низкий уровень снизился, а средний и высокий повысились.

В результате анализа успеваемости было выявлено, что в целом динамика обученности и качества общеобразовательной подготовки воспитанников повысилась в 2019 году, вместе с тем, количество обучающихся с качественными результатами в 9-х классах не повышается. Причинами стали недостатки учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Чтобы повысить качество обучения, учреждение организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе методических объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов (письмо Рособрнадзора от 16.03.2018 № 05–71), а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы (приказ Рособрнадзора, Минпросвещения России от 06.05.2019 № 590/219).

По сравнению с 2018 годом успеваемость по профессиональному обучению повысилась, но показатели качества по отдельным профессиям снизились. В 2020 году учреждение проанализирует образовательные достижения обучающихся, которые показали недостаточно невысокие результаты, чтобы выяснить причины. Также учреждение организует тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты, чтобы скорректировать методику подготовки обучающихся к ГИА для получения высоких результатов. В план ВСОКО будет включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Также учреждение проанализирует рабочие программы учебных предметов общепрофессионального и профессионального циклов по профессиям на предмет отбора содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения. Вместе с тем, проведена работа по заключению договора с ООО «Ай Пи Ар Букс » на предоставление доступа к Электронно-библиотечной системы IPRbooks (база данных электронных изданий учебной, учебно-методической и научной литературы). В целом учебно-производственный процесс проходил организованно в соответствии с образовательными программами. На ИМС и заседаниях методобъединений выносились и решались жизненные и наиболее важные вопросы. Качество методической работы мастеров значительно повысилось. Активизирована работа по повышению уровня профессиональной компетенции мастеров п/о. Активизирована работа по реализации проектной деятельности в рамках технического творчества, по укреплению материально-технической базы учебных мастерских в соответствии с требованиями ФГОС. В 2019 году разработан УМК, создана материально- техническая база, по новой профессии «Оператор швейного оборудования».

Исходя из вышеперечисленного, в очередном году в учебно- производственной деятельности предстоит и дальше решать следующие задачи:

1. Совершенствование качества учебно-производственного процесса.

2. Формирование у учащихся позитивного отношения к получаемой профессии, выявление склонности к получению профессии.

3. Дальнейшее повышение уровня профессиональной компетенции мастеров п/о (профессиональное образование, курсы, стажировка).

5. Укрепление материально-технической базы учебных мастерских (модернизация цеха механической обработки древесины, ремонт и обновление станочного парка столярных мастерских).

6.Продолжение оформления и материально-технического обеспечения учебно- производственных мастерских в соответствии с ФГОС.

7. Обеспечение безопасности учащихся в учебных мастерских и сохранность контингента.

8. Повышение качества успеваемости воспитанников за счет усиления контроля качества за реализацией образовательных программ.

9. Подготовка к открытию новых специальностей (наработка УМК, материальной базы, средств обучения).

10. Выявление и развитие творческих способностей на занятиях технического творчества.

По результатам анализа количество педагогов, которые повысили квалификацию по программам повышения квалификации в 2019 году, уменьшилось, но, вместе с тем количество педагогов, прошедших повышение квалификации по программам профессиональной переподготовки- увеличилось в разы. В 2020 году руководители методических объединений выяснят причины, которые привели к тому, что первый показатель снизился. Для этого используют анкетирование, опросы, беседы, индивидуальную работу с педагогами. На основании полученных результатов учреждение разработает систему мероприятий, которая минимизирует выявленные причины, а также скорректирует перспективный план-график повышения квалификации на три года и запланирует контрольные мероприятия. В марте-апреле 2020 года запланировано повышение квалификации по программам повышения квалификации всех мастеров производственного обучения (72 часа), преподавателей и воспитателей (36 часов), т.е. те коллективы, в которых самый большой процент начинающих педагогов. Учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе различных методических структур, занимаются самообразованием. Анализ качества кадрового обеспечения за последние годы позволяет выделить позитивные изменения и вскрыть некоторые проблемы, которые заключаются в следующем: количественный состав педагогов в течение последних трѐх лет стабилен, но в состав воспитательной службы и мастеров производственного обучения за последние 2 года обновился за счет вновь поступивших на работу молодых педагогов, не имеющих квалификационной категории. С данными педагогами проводится большая работа по повышению их профессионального уровня через профессиональную подготовку на курсах повышения квалификации и курсах профессиональной переподготовки, внутришкольное обучение кадров проходит через изучение теории новых тенденций развития образования, новых педтехнологий, форм и методов организации образовательного процесса на педагогических советах, семинарах.

В целом педагогический коллектив состоит из опытных квалифицированных специалистов, 67 % которых имеют педагогический стаж более 5 лет; 61%- высшее образование.

15 педагогов имеют грамоту Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, 5 человек награждены нагрудными знаками «Почетный работник начального профессионального образования».

Проведенную в 2019 году воспитательную работу, коррекционно-реабилитационную и деятельность системы дополнительного образования считаем удовлетворительной. Снижение уровня рецидива, положительная динамика успешной социальной адаптации выпускников свидетельствует об оптимальном охвате учащихся таким содержанием деятельности, которое соответствует их интересам и потребностям; главное достижение деятельности педагогов – расширение культурного и нравственного диапазона представлений и ценностей учащихся. Расширился список социальных партнеров учреждения, взаимодействие и сотрудничество с ними вышло на новый качественный уровень, например, на базе предприятий и организаций- социальных партнеров проходят профессиональные пробы воспитанников СУВУ, проводятся мастер-классы.

Учебно-методическое и библиотечно- информационное обеспечение образовательного процесса в 2019 году повысилось: обучающиеся были полностью обеспечены учебниками в соответствии с утвержденным перечнем, а также был освоен доступ к учебным пособиям электронной библиотеки, ЭБС, базовой версии «Премиум». Ресурсное, материально- техническое обеспечение Орловского СУВУ максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего, дополнительного и профессионального образования и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов, а также реабилитации и ресоциализации обучающихся.

Все выше проанализированное в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образовательного процесса в учреждении и позволяет наметить пути дальнейшего развития.